

187МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Заринский политехнический
техникум»
10 апреля 2025 г.
_____ Т.В. Цаберябая

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по данным на 1 января 2025 г.)

Заринск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика учреждения

1.1.1 Тип, вид, общие сведения об учреждении

1.1.2 Правоустанавливающие документы

2. Система управления образовательным учреждением

2.1 Руководство, органы общественного управления и самоуправления

2.2 Анализ локальных нормативных актов

3. Структура подготовки рабочих/специалистов

3.1 Соотношение числа образовательных программ, определенных лицензией и фактически реализуемых образовательным учреждениям

3.2 Порядок формирования контингента обучающихся и работа по его сохранению

4. Содержание подготовки рабочих/специалистов

4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям и направлениям

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение

4.2.2 Сведения об уровне информатизации

4.3 Требования к организации учебного процесса

4.3.1 Организация учебного процесса

4.3.2 Организация промежуточной аттестации

4.3.3 Порядок разработки и утверждения тем дипломных и выпускных квалификационных практических работ, порядок их защиты

4.3.4 Организация производственной практики

5. Качество подготовки рабочих/специалистов

5.1 Требования при приеме обучающихся

5.2 Анализ качества образовательных услуг

5.2.1 Анализ результатов промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке

5.2.2 Анализ результатов промежуточной аттестации по производственному обучению

- 5.2.3 Анализ промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов выпускных групп
- 5.2.4 Результат итоговой аттестации
- 5.2.5 Востребованность выпускников
- 5.3** Характеристика системы управления качества образования
 - 5.3.1 Наличие локальных актов и регламентирующих документов
 - 5.3.2 Внутренняя система оценки качества образования
 - 5.3.3 Порядок организации и проведения ГИА

6. Организация воспитательного процесса

- 6.1.** Характеристика состава студентов
- 6.2** Основные направления и формы организации воспитательной работы
- 6.3** Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки
- 6.4** Организация досуга студентов
- 6.5** Деятельность студенческого самоуправления
- 6.6** Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 7.1** Качество кадрового потенциала
- 7.2** Организация методической работы
- 7.3** Учебно-методическое обеспечение
- 7.4** Материально-техническая база
- 7.5** Социально-бытовые условия
 - 7.5.1 Организация питания и медицинского обслуживания
 - 7.5.2 Общежитие
 - 7.5.3 Организация досуга обучающихся
 - 7.5.4 Материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса
 - 7.5.5 Наличие материальной базы для организации воспитательной работы

8. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

9. Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего

профессионального образования

- 10 Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.**

Приложение

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика учреждения

1.1.1. Тип, вид, общие сведения об учреждении

Тип:	профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма:	учреждение
Учредители:	Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство имущественных отношений Алтайского края
Юридический адрес:	659100, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, 6
Телефон:	8(38595) 99102, 99041, E-mail: zpt@22edu.ru
Фамилия, имя, отчество директора:	Цаберябая Татьяна Владимировна

1.1.2. Правоустанавливающие документы

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности: рег. номер Л035-01260-22/00245542 от 22.06.2021 г., свидетельством о государственной аккредитации серия 22АО1 №0000741, №527 от 3.10.2014 г.

В соответствии с Приложениями 1, 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 октября 2014 года №527 краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заринский политехнический техникум» аккредитовано по укрупненным группам направлений подготовки специальностей:

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
3.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование

4.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
5.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
6.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное образование
7.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
8.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
9.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Руководство, органы общественного управления и самоуправления

Управление Техникумом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности директор, назначенный на должность приказом Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи на основании заключенного трудового договора.

В Техникуме создан представительный орган Совет Техникума, который является выборным и постоянно действующим органом демократической системы управления коллективом. Совет Техникума осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива и имеет право рассматривать любые вопросы по организации учебно-воспитательного процесса.

Совет Техникума подотчетен Конференции техникума. Конференция созывается не реже двух раз в год. В его работе принимают участие работники Техникума, представители родительской и студенческой общественности.

Функции Конференции:

- принимает Устав, изменения к нему;
- избирает состав Совета техникума, рассматривает результаты его работы;
- рассматривает иные вопросы, выносимые на его обсуждение директором или иным работникам Техникума.

В техникуме работает Педагогический совет, который является формой самоуправления в коллективе и состоит из всех педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор. Порядок деятельности и полномочия педагогического совета определяются «Положением о педагогическом совете». Педагогический совет работает по утвержденному директором плану.

Работает Попечительский совет, который создан как добровольное объединение руководителей предприятий и физических лиц по привлечению внебюджетных средств на развитие материально - технической базы подготавливаемых профессий. Возглавляет

попечительский совет генеральный директор ООО «Металлург-цемремонт» Иванов Б.А.
Привлеченные внебюджетные средства направляются на:

- улучшение условий обучения;
- приобретение технологического оборудования;
- организацию конкурсов, соревнований;
- улучшение труда педагогических работников.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ/СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Соотношение числа образовательных программ, определенных лицензией и фактически реализуемых образовательным учреждением

Лицензией на право ведения образовательной деятельности рег. номер № Л035-01260-22/00245542 от 22.06.2021 года определен перечень образовательных программ, по которым Техникум имеет право ведения образовательной деятельности:

Профессиональное образование				
№ п / п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	Среднее профессиона	Бухгалтер

		отраслям)	льное образование	
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Каменщик Электросварщик ручной сварки
1.1.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер общестроительных работ
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2.3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом Сварщик частично

				механизированной сварки плавлением
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик
6	15.01.31	Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
7	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
8	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
9	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование	Оператор швейного оборудования Швея
10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец продовольственных товаров
11	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар кондитер
12	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер

			е	
13	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля
14	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства"	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства"

В настоящее время не осуществляется подготовка по профессиям/ специальностям СПО:

№ п/п	Профессия, специальность и направление подготовки	
	Код	Наименование
1	29.01.08	Оператор швейного оборудования
2	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
3	43.01.02	Парикмахер
4	54.01.20	Графический дизайнер

3.2 Порядок формирования контингента обучающихся и работа по его сохранению)

Процесс формирования учебных групп по профессиям состоит из нескольких этапов:

1. Подготовка заявок работодателями в соответствии с заключенными договорами
2. Согласование структуры и объема набора с Центром занятости г. Заринска
3. Согласование структуры и объема набора с администрацией г. Заринска
4. Утверждение структуры и объема набора Министерством образования и науки Алтайского края
5. Получение Государственного задания
6. Проведение профориентационной работы в школах города и района, организация информирования через сайт образовательного учреждения
7. Организация работы приемной комиссии

Разработанная система комплектования учебных групп позволяет выполнять план набора обучающихся.

Выполнение плана набора

№	Профессия/специальность	2022		2023		2024	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	25	25	25	25
2	43.01.09 Повар, кондитер	50	50	25	25	50	50

3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
4	29.01.07 Портной	25	25	25	25		
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	50	50	25	25	25	25
6	08.01.27 Мастер общестроительных работ»	25	25	25	25	25	25
8	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25				
9	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов			25	25		
10	15.01.31 Мастер КИПиА			25	25		
13	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	25	25	25	25	25	25
15	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25			25	25
16	35.01.13 Тракторист-машинист см/х производства	50	50				
17	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства			25	25	50	50
18	43.02.15 Поварское и кондитерское дело			25	25	25	25
19	09.02.07 Информационные системы и программирование					25	25
20	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья"			25	25		
21	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий					25	25
22	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики					25	25
22	Пекарь	12	12	12	12	12	12
Итого:		337	337	312	312	365	365

С 2012 г. наблюдается увеличение плана набора обучающихся и увеличение численности контингента. В 2023 г. набор составил 312 человек, в т.ч. филиал – 87 чел.

Целенаправленно проводится работа по сохранению контингента, которая реализуется через основные направления:

1.В техникуме разработана и реализуется программа адаптации обучающихся первого

курса, в реализации которой принимают участие педагог-психолог, мастера п/о, преподаватели.

2. Работа с обучающимися по формированию положительной мотивации к получаемой профессии через уроки дисциплин общепрофессионального цикла, общеобразовательные дисциплины, внеклассные тематические мероприятия, общетехникумовские внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства;

3. Работа с родителями через индивидуальные беседы, проведение тематических родительских собраний.

4. опрос сохранения контингента стоит на особом административном контроле, данное направление отслеживается ежедневно дежурным администратором, еженедельно в рамках совещания мастеров при директоре и ежемесячно на заседаниях Административного Совета. Ведется журнал посещаемости обучающимися занятий теоретического и практического обучения;

5. Каждый учебный курс закреплен за администратором;

6. Группы, в которых посещаемость обучающимися занятий теоретического и практического обучения составляет менее 80%, ставятся на административный контроль.

Эффективность организации работы по сохранению контингента подтверждается динамикой снижения численности отчисленных обучающихся.

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся	562	850	872	864	894	865
Кол-во отчисленных	28	31	33	29	33	49
% отчисленных	4,8	3,6	4	3,3	3,6	5,7

По данным на 1 января 2025 г. с учетом реорганизации техникум выполнил государственное задание на 100%.

Сведения о выпуске за период 2021 - 2024 гг. (бюджет)

	2021	2022	2023	2024
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			27	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0	25	48	52
Повар, кондитер	49	43	30	50
Портной	24		25	
Сварщик	22	25	27	32
Слесарь				
Слесарь по КИПиА	25			
Мастер КИПиА			25	34
Машинист машин коксохимического производства		23		
Мастер слесарных работ			22	
Мастер общестроительных работ	25	23	24	25

Мастер отделочных строительных работ	22			
Мастер по обработке цифровой информации	0	25	25	
Технология продукции общественного питания		22		37
Продавец, контролер-кассир	44	74	74	
Тракторист-машинист с/х производства	31	47		49
ИТОГО	242	307	327	279

Выполнение плана набора, организация работы по сохранению контингента позволили с значительно увеличить численность выпускников.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ/СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по подготавливаемым профессиям разработаны на основе ФГОС СПО и включают:

1 Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы..
- 1.2. Нормативные правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы..
- 1.3 Характеристика основной профессиональной образовательной программы..
- 1.4. Термины, определения и используемые сокращения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1.Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Виды деятельности:
- 2.4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы..

3 Документы, определяющие содержание образовательного процесса.

- 3.1.Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы дисциплин, модулей. Рабочие программы практики.
- 3.4. Программа формирования универсальных учебных действий.
- 3.5.Рабочая программа воспитания.
- 3.6. Программа коррекционной работы..
- 4 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы..
- 4.1 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы..
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы..
- 4.3 Кадровое обеспечение программы..
- 4.4 Рекомендации по использованию образовательных технологий.
- 4.5 Требования к выполнению индивидуального проекта.
- 4.6 Изучение дополнительных учебных дисциплин, курсов по выбору обучающихся.
- 4.7 Психолого-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы..

5 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы..

- 5.1 Оценка результатов текущего контроля.
- 5.2 Оценка результатов промежуточной аттестации.
- 5.3 Оценка результатов практики.

5.4 Государственная итоговая аттестация.

Каждая рабочая учебная программа дисциплины отвечает требованиям к минимуму содержания по дисциплине. Программа рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается председателем методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Структура рабочей учебной программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- учебная программа;
- список литературы.

На основании учебных планов и рабочих учебных программ преподаватели и мастера производственного обучения составляют тематические планы, которые также рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с председателем методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека: книжный фонд и обеспеченность учебно-методической литературой

№ п/п	Состав основного фонда литературы библиотеки по тематике	Объем фонда учебной и учебно - методической литературы		Обеспеченность литературой (1 экземпляр на 1 учащегося)	Доля литературы, изданной за последние 3 года
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Художественная литература	770	2144	5	0
2.	Естественнонаучная литература	720	2700	6	2/3
3.	Литература по технике, информатике	56	2320	4	1/3
4.	Литература по валеологии	17	150	0,4	0
5.	Историческая литература по искусству	17	150	0,7	0
6.	Литература по языкознанию и литературоведению	58	604	2	0,2
7.	Методическая литература	345	1490	27	1/3
8.	Учебная литература	3239	11408	13	1/3
9.	Электронные пособия и таблицы	68	119	0,2	1/3

Сведения об электронных образовательных ресурсах

№ п/п	Наименование электронного пособия	Количество экземпляров CD
1.	Портной- закройщик- модельер. Конструирование и пошив женской одежды (№4)	1
2.	Портной- закройщик- модельер. Пошив мужской одежды (№5)	1
3.	Газоэлектросварщик (№6)	1
5.	Повар- кондитер. Холодные блюда (№8)	1
6.	Повар- кондитер. (№9)	1
7.	Профильное образование в школе (№10)	1
8.	Справочник методиста (№11)	1
9.	Управление школой. Инновационная деятельность (№12)	1
10.	Новые стандарты общего образования (№13)	1
11.	История России 2008г. 11 класс. (Электронное приложение к учебнику)	1
12.	Обеспечение образовательных учреждений края образовательной литературой (№15)	1
13.	Физика 10 класс (№20)	12
14.	Физика 11 класс (Электронное приложение к учебнику) (№17)	2
15.	Химия 10 класс (Электронное приложение к учебнику) (№18)	1
16.	Химия 11 класс (Электронное приложение к учебнику) (№19)	1
17.	Уроки литературы 10 класс (№20)	1
18.	Уроки литературы 11 класс (№21)	1
19.	Игровая библиотека.(Электронное приложение к журналу)(№22)	9
20.	Завуч. Управление современной школой (№23)	6
21.	Библиотека в школе. Электронная версия.(№24)	1
22.	Образовательно-издательский центр «Академия». (Прайс-листы литературы НПО) (№25)	1
23.	Экономика 10-11 класс. (Электронное приложение к	15

	учебнику)(№26)	
24.	Строительные материалы. Электронное пособие.(№27)	1
25.	Строительные материалы. Электронное пособие.(№28)	1
26.	Слесарное дело. Электронное пособие.(№29)	1
27.	Металлорежущие станки. Электронное пособие.(№30)	1
28.	Основы теории резания и инструмент. Электронное пособие.(№31)	1
29.	Конструирование и моделирование одежды. Электронное пособие.(№32)	1
30.	Технология швейного производства. Электронное пособие.(№33)	1
31.	Кулинария. Электронное пособие.(№34)	1
32.	Физика. Электронное пособие.(№35)	1
33.	Химия общая. Электронное пособие.(№36) 2017 год	1
34.	Черняк В.З. Жилищно- коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика. Электронный учебник 2017 год Москва, КНОРУС, диск CD- ROM	1
35.	Практикум для электромонтёра (1 рабочее место) 2017 год	1
36.	Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи 8-11 класс (1 рабочее место) 2017 год	1
37.	Электронное приложение к учебнику Г Я..Мякишева. Физика 11 класс. 2017 год	12

Общий фонд библиотеки составляет 21081 экземпляров.

Учебники - 12153 экземпляр, из них по общеобразовательным предметам- 4415 экземпляров.

Фонд основной учебной литературы- 11408 экземпляров.

Выписываются для техникума периодические издания 15 наименований, 85% которых профессионального содержания: газет - 576 экземпляров в год, журналов - 134 экземпляров в год.

Библиотека техникума оснащена в достаточной мере материалами необходимыми для организации воспитательной работы, позволяющими эффективно проводить занятия кружков и факультативов различной направленности.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчет 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспеченность учебной и методической литературой составляет 100%

4.2.2. Сведения об уровне информатизации

Техникум располагает 128+30 компьютерами (30 ноутбуков, 127 персональных компьютеров и 1 сервер).

141 компьютеров используется в учебном процессе. Все компьютеры собраны на базе процессоров Intel Pentium 4 или их более современных аналогов. С 2009 г. имеется подключение к сети Интернет. В марте 2016 года была увеличена скорость подключения к сети Интернет до 60 Мб/с, из имеющихся компьютеров 122 соединены внутренними линиями вычислительных систем (ЛВС со скоростью подключения от 100 Мб/с до 1 Гб/с) и имеют выход на внешние ресурсы. 27 кабинетов и актов зал техникума оборудованы мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Audacity, Blender, VSDC, Inkscape, Paint, Microsoft Office, ONI PLR Studio, CodeSys, VisualStudio, Fluidsim и др.

4.3. Требования к организации учебного процесса

4.3.1 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами Учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема
- Положение об отчислении
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
- Положение о практической подготовке

Учебный процесс по всем образовательным уровням осуществляется в соответствии с учебным планом по расписанию, составленному на основе учебного плана. В соответствии с графиком учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 28 июня.

Учебный год делится на два семестра. Первый семестр составляет - 17 учебных недель, второй - 24 недели. Для групп, обучающихся по программам ПССЗ, на первом курсе предусмотрены только теоретические занятия. Для групп ППКРС в течение учебной недели идет чередование дней теоретического обучения и практической подготовки в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями к максимальной нагрузке обучающихся. Академический час (учебное занятие теоретического обучения) составляет 45 минут, уроки проводятся спарено в рамках 6-дневной учебной недели, между занятиями в парах предусмотрены перерывы 5 минут, между парами 10 минут и более. После 4 и 5 уроков предусмотрены перерывы 20 и 15 минут соответственно для организации горячего питания обучающихся.

Занятия производственным обучением, производственной практикой проводятся в учебных мастерских и лабораториях техникума, на рабочих местах предприятий города Заринска и Заринского района. Работа учебных мастерских организована в две смены по 6 часов, с перерывом через каждые 1,5 часа на 10 минут и перерывом 20 минут на обед.

Расписание учебных занятий составляется исходя из перечня учебных дисциплин, соответствующих учебным планам по профессиям, утвержденного в тарификации

распределения учебной нагрузки преподавателей на учебный год и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется с двухнедельной периодичностью.

Предметы учебного плана в пределах учебного дня и учебной недели размещены так, чтобы обеспечить оптимальное сочетание предметов по сложности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях начального профессионального образования.

В течение учебной недели предметы общеобразовательного цикла чередуются с предметами профильного цикла, занятия по трудным для усвоения обучающимися дисциплинам планируются в дни и часы наиболее высокой работоспособности.

Расписание размещено в 1, 2 и 3 корпусах в легкодоступном для обучающихся месте, дополнительные экземпляры расписания размещены в общежитии, комнате мастеров, на сайте техникума.

В расписание занятий указывается номера учебных групп, наименование дисциплин, время и периодичность проведения занятий, номера кабинетов.

При организации учебного процесса педагогами техникума используются различные виды и формы учебных занятий: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля и коррекции знаний, урок-лекция, экскурсия, лабораторно-практическое занятие, практикум, защита проектов, урок с элементами игры, бинарный урок, урок-соревнование. Все это позволяет добиваться высоких результатов при освоении материала учебных дисциплин.

В техникуме сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения.

4.3.2. Организация промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации определен локальным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся – это процедура, обеспечивающая оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку, которая проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплинам;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- уровня рабочей квалификации, предусмотренной учебными планами.

Учебным планом техникума устанавливается количество и наименование дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля;
- комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля.

Зачет может предусматриваться по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, которые согласно учебного плана образовательного учреждения изучаются на протяжении нескольких полугодий и на изучение, которых отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа, реализуемая в конце полугодия, может предусматриваться по тем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, которые в основном предполагают решение практических задач.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, успевающие по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля.

Вопрос о допуске обучающихся к аттестации обсуждается на Педагогическом совете образовательного учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. Решение

педагогического совета о допуске к аттестации фиксируется в Книге протоколов педсоветов.

Аттестация проводится комиссиями, утвержденными приказом директора техникума, в составе которых председатель (директор, его заместители), преподаватель по дисциплине, ассистент преподавателя той же или родственной ей дисциплины, междисциплинарному курсу профессионального модуля. При необходимости в качестве ассистентов могут привлекаться преподаватели соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов профессионального модуля из других образовательных учреждений.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые оценки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводимые данную аттестацию.

По окончании аттестации педагогический совет образовательного учреждения обсуждает ее итоги и принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске их к государственной (итоговой) аттестации или отчислении, которое оформляется приказом директора техникума.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме практических квалификационных работ по основным видам профессиональной деятельности.

План проведения практических квалификационных работ, содержание их по профессиям разрабатывается мастерами производственного обучения, рассматриваются соответствующей методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе

Повторная аттестация проводится для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации, а также для тех, кто был допущен до аттестации с неудовлетворительными итоговыми оценками.

Для обучающихся, которые проходят повторную аттестацию, даются учебные задания, организуются групповые и индивидуальные занятия и консультации.

По окончании повторной аттестации педагогический совет обсуждает итоги и принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске их к квалификационной аттестации или отчислении.

На основании решения педагогического совета издается приказ директора техникума, который в течение трех дней доводится до сведения обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих).

4.3.3. Порядок разработки и утверждения тем ГИА, порядок их защиты

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла и мастерами производственного обучения в соответствии с содержанием ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в присутствии председателей ГЭК за 6 мес. до проведения ГИА. Студенты выпускных групп за 6 мес. до ГИА получают задание ГИА о чем делается соответствующая запись в протоколах. Преподавателями дисциплин ОП и мастера п/о разрабатывают программы ГИА, которые согласовываются с работодателями не позднее чем за 6 мес. до ГИА.

4.3.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка (учебная и производственная практика) представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Сроки и этапы проведения практической подготовки (учебной и производственной практики) устанавливаются согласно утвержденному директором техникума графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все реализуемые в техникуме профессии и специальности оснащены учебно-производственными мастерскими и лабораториями. За каждой из них приказом по техникуму закреплены мастера производственного обучения. Во всех мастерских и лабораториях есть паспорта комплексно-методического обеспечения. На выполняемые работы разрабатывается инструкционно-технологическая документация. К программам производственной практики (производственного обучения) приложен перечень практических работ. Производственное обучение проводится в группах по 12-13 человек, для чего группа разбивается на две подгруппы. Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся мастером производственного обучения в журнал производственного обучения.

Порядок организации производственной практики в училище определен локальным актом «Положение о практической подготовке (учебная и производственная практика)».

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Предприятия, заключившие договора сотрудничества с учреждением

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Наименование предприятия, организации (работодатель)/
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	— АО «Алтай-Кокс»/5 чел. — ООО «Заринская сетевая компания»/4 чел. — ООО «ЖКУ»/2 чел. — ООО «Заринский завод металлоизделий»/2 чел. — ООО «Холод»/2 чел. — ООО «Заринская вагоноремонтная компания»/3 чел. — ООО «СФК»/2 чел. — ООО «Алтай Цемент» - 5 чел.
2	15.02.19	Сварочное производство	— АО «Алтай-Кокс»/8 чел. — ООО «Заринский завод металлоизделий»/7 чел. — ООО «ЖКУ»/5 чел. — ООО «Заринская сетевая компания»/2 чел. — ООО «Холод»/3 чел.

3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> — ООО «СФК»/3 чел. — ООО Холод /4 чел. — ОАО Залесовское/3 чел. — ООО «Залесовский Агролесхоз»/4 чел. — ООО «БиоЛён»/4 чел. — ООО «КФХ Велес»/3 чел. — ООО «Алтайагроснаб»/4 чел. — ООО «Милк Парк»/4 чел.
1	08.01.27	Мастер общестроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> — АО «Алтай-Кокс»/5 чел. — ИП Трутнев Н.М./6 чел. — ИП Трутнева Ю.Н./3 чел. — ИП Юрьев С.В./4 чел. — ООО «ЖКУ»/5 чел. — ООО «Заринское»/2 чел.
2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> — АО «Алтай-Кокс»/3 чел. — ООО «Лидер»/3 чел. — Военный комиссариат (г. Заринска, Залесовского муниципального округа, Заринского и Кытмановского районов Алтайского края)/3 чел. — МО МВД России «Заринский»/3 чел. — ООО «Крепость»/3 чел. — МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Заринска/3 чел. — КГКУ «Управление социальной защиты по городу Заринску и Заринскому району»/3 чел. — КАУ «МФЦ Алтайского края»/4 чел.
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> — АО «Алтай-Кокс»/5 чел. — ООО «Заринская сетевая компания»/4 чел. — ООО «ЖКУ»/3 чел. — ООО «Заринский завод металлоизделий»/2 чел. — ООО «Холод»/3 чел. — ООО «Заринская вагоноремонтная компания»/1 чел. — ООО «СФК»/2 чел. — ООО «Алтай Цемент» - 5 чел.

4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<ul style="list-style-type: none"> — АО «Алтай-Кокс»/5 чел. — ООО «Заринский завод металлоизделий»/7 чел. — ООО «ЖКУ»/2 чел. — ООО «Заринская сетевая компания»/2 чел. — ООО «Холод»/6 чел. — ООО «Алтай Цемент» - 3 чел.
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	<ul style="list-style-type: none"> — АО «Алтай-Кокс»/5 чел. — ООО «Заринский завод металлоизделий»/4 чел. — ООО «ЖКУ»/5 чел. — ООО «Заринская сетевая компания»/2 чел. — ООО Холод/ 6 чел. — ООО «Алтай Цемент» - 3 чел.
6	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	<ul style="list-style-type: none"> — АО «Алтай-Кокс»/8 чел. — ООО «Заринская сетевая компания»/2 чел. — ООО «ЖКУ» /5 чел. — ООО «Заринский завод металлоизделий»/8 чел. — ООО «Холод»/2 чел.
7	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> — ООО «Ажур»/5 чел. — ИП Тюнькина Т.В./ 3 чел. — ИП Городилов С.С./ 5 чел. — ООО Свит-Премиум/12 чел.
8	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> — АО «Алтай-Кокс»/1 чел. — ООО «Холод»/10 чел. — ООО «СФК»/1 чел. — ОАО Залесовское/2 чел. — ООО «Залесовский Агролесхоз»/2 чел. — ООО «БиоЛён»/3 чел. — ООО «КФХ Велес»/2 чел. — ООО «Алтайагроснаб»/2 чел. — ООО «Милк Парк»/2 чел.
9	43.01.09	Повар, кондитер	<ul style="list-style-type: none"> — ООО «Карвэги»/5 чел. — ООО «Блик-2»/7 чел. — ИП Панкратьева О.В./5 чел. — ООО «Холод»/3 чел. — ИП «Бауэр Е.А.»/ 6 чел. — ИП Гридунов Е.В./8 чел. — ИП Дряхлова Л.А./8 чел. — ИП Доровских Н.Н./8 чел.
1	16472	Пекарь	<ul style="list-style-type: none"> — ИП Доровских В.Н./4 чел.

			— ИП Коротких В.Н./4 чел. — ИП Дряхлова Л.А./4 чел.
2	16185	Оператор швейного оборудования	— ИП Сивриков А.А./12 чел.

В техникуме издается приказ о подготовке к выходу на производственную практику. Разрабатываются, согласовываются с предприятиями и утверждаются программы практической подготовки (производственной практики). Направление обучающихся в профильную организацию для прохождения практики осуществляется на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией за 15 дней до начала практики.

На основании заключенных договоров издается приказ о выходе обучающихся на производственную практику.

Техникум направляет на производственную практику студентов, прошедших соответствующие разделы учебных программ теоретического обучения и усвоивших безопасное выполнение всех видов работ, предусмотренных программой производственного обучения в учебных мастерских.

Профильные организации принимают студентов техникума для прохождения производственной практики и создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии, не допускает студентов к работам, не предусмотренных программой и не связанных с профессиональной деятельностью.

Руководитель практики от образовательной организации:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Предприятие осуществляет подбор руководителей производственной практики из числа постоянно работающих квалифицированных рабочих и специалистов.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам проведения практики.

На протяжении всей производственной практики согласно графика осуществляется контроль работы студентов мастерами производственного обучения, старшим мастером, заместителем директора по учебно-производственной работе, директором.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- ведут дневник практики
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики обучающиеся сдают документы, подтверждающие прохождение практики, оформляемые на каждого студента:

- отчет
- дневник практической подготовки
- аттестационный лист
- производственную характеристику
- фото-видеоматериалы

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ/СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Требования при приеме обучающихся

Прием студентов в техникуме осуществляется в соответствии с локальным актом №20 «Порядок приема студентов», разработанного в соответствии с требованиями ФЗ №273 от 29.12.12 г.

Прием в техникум по основным образовательным программам среднего профессионального образования на очную форму обучения проводится по личному заявлению граждан.

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

Граждане РФ:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- ☒ копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
- ☒ оригинал документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию) либо оригинал документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в

Российской Федерации на уровне документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, копию свидетельства о признании данного документа;

- ☒ заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);
- ☒ копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"
- ☒ 4 фотографии.

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют документы, подтверждающие их статус и дающие им право на полное государственное обеспечение.

В целях привлечения обучающихся школ района в техникуме на начало каждого календарного года составляется план мероприятий по профориентационной работе:

- ☒ проведение дня открытых дверей для обучающихся 9-ых, 11-ых классов школ г. Заринска, Заринского, Залесовского, Кытмановского районов,;
- ☒ организация встреч с учащимися школ города и района непосредственно в школах;
- ☒ реклама в СМИ;
- ☒ распространение рекламных проспектов по школам города, района и в администрациях сельских поселений;
- ☒ встречи с работодателями;
- ☒ организация выездной приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из профессий, дающим право на выдачу документа государственного образца о начальном профессиональном образовании, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми училищем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, размещает эти документы на своем сайте и информационном стенде.

5.2. Анализ качества образовательных услуг

5.2.1. Анализ результатов промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке

Сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся выпускных групп показал, что средняя успеваемость по техникуму в группах составила 96%, качество знаний 64%. Наиболее низкий процент качества знаний показали группы Эл-22, Мор-22, Мсл-22. Наиболее высокие результаты качества знаний в группе Элм-23 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования».

Выявление уровня и качества усвоения пройденного материала по общеобразовательным дисциплинам проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». В организации учебного процесса предусмотрены следующие виды контроля:

- входной контроль, (включая проведение ВПР)
- текущий контроль,
- промежуточная аттестация.

Для обучающихся, проходящих обучение с получением среднего общего образования предусмотрены два обязательных письменных экзамена, обычно это дисциплины «Русский язык», «Математика», и один устный экзамен по дисциплинам «Физика», «Химия», в зависимости от профиля получаемой профессии/специальности. Контрольно-измерительные материалы готовятся преподавателями - предметниками, рассматриваются на заседании методической комиссии «Общеобразовательные дисциплины» и утверждаются заведующей учебной частью по общеобразовательным дисциплинам. Сроки проведения экзаменов определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Вопрос о допуске обучающихся к аттестации обсуждается на педагогическом совете не позднее, чем за 1 неделю до начала аттестации и оформляется приказом директора. К прохождению экзаменов по общеобразовательным предметам допускаются обучающиеся, успевающие по всем экзаменационным предметам. Обучающиеся, не допущенные к экзаменам, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки в случае устранения задолженностей по предметам. Состав аттестационной комиссии и график прохождения экзаменов определяется приказом директора. Результаты экзаменов вносятся в экзаменационные протоколы, информация доводится до родителей обучающихся и заслушивается, обсуждается на педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методической комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

5.2.2 Анализ результатов промежуточной аттестации по производственному обучению

Промежуточная аттестация проводится согласно локального акта «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Для проведения промежуточной аттестации по производственному и теоретическому обучению издается приказ о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и сроках её проведения.

По производственному обучению промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия.

Результаты промежуточной аттестации по практической подготовке

№ групп	Профессия	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Не аттестованные	Качество знаний, %
Промежуточная аттестация 2024 г.							
Пв-21	Повар. кондитер	24	10	11	3	-	88
ИСП-21	Информационные системы и программирование	25	8	7	10	-	60
ПК-21	Поварское и кондитерское дело	25	11	10	4	-	84
Эл-22	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	7	9	9	-	64

Пв-22	Повар. кондитер	25	14	11		-	100
Пт-22	Портной	25	6	11	8	-	68
Мсл-22	Мастер слесарных работ	25	14	11	-	-	100
Св-22	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	13	11	1	-	96
Мор-22	Мастер общестроительных работ	25	-	10	7	8	40
Элм-22	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	15	10	-	-	100
Моци-22	Мастер по обработке цифровой информации	25	8	14	3	-	88
Эл-23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	10	8	7	-	72
Пв-23	Повар. кондитер	25	14	11	-	-	100
Пт-23	Портной	25	3	15	7	-	72
Св-23	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	4	19	2	-	92
Мор-23	Мастер общестроительных работ	25	5	18	2	-	92
ОИС-23	Оператор информационных систем и ресурсов	25	12	13	-	-	100
Мкип-23	Мастер КИП иА	25	7	14	4	-	84
ПК-23	Поварское и кондитерское дело	25	22	3	-	-	100

Элм-23	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	14	11	-	-	100
Всего		499	197	227	67	8	85

5.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой государственной аттестации за последние три года подтверждают повышение качества предоставляемых образовательных услуг по программам начального профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 г.

№	группа	Профессия/специальность	Всего выпускников	Окончили «4» и «5»	С отличием	ГИА на «4» и «5»
1	Пв-20-1	Повар, кондитер	25	1	3	25
2	Топ-20-1	Технология производства общественного питания	25	7	1	25
3	245ХД	Технология производства общественного питания	12	2	1	10
4	Эл-21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	4	4	23
5	261хд	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	0	0	7
6	Св-21	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	4	0	25
7	262ХД	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7	0	0	7
8	Мор-21	Мастер общестроительных работ	25	6	0	25
9	Мкип-20-1	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	12	2	24
10	241ХД	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	9	0	0	4
11	288ХД	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	20	0	20
12	Трф-21-1, 21-2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	49	7	1	23

13	Пвф-20-1	Повар, кондитер	25	5	0	24
14	Пкф-22	Пекарь	12	3	0	11
		Итого:	291	71	12	253
				24,37	4,30	86,74

Прямым подтверждением качества подготовки по профессиям СПО являются данные о трудоустройстве выпускников и отзывы работодателей.

5.2.4. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников в первый год после выпуска: 2024 год

№ п/п	Наименование (номер) учебной группы	Наименование профессии в соответствии с перечнем, классификатором	Выпущено обучающихся (чел.)	Трудоустроено		Не направлено на работу (чел.)					
				Всего	В т.ч. по профессии	Всего	Продолжили обучение	РА	ДО	Не трудоустроены	
1	Топ-20-1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	12	12	13	5			7	
2	245ХД	19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	11	11	1			1		
3	Мкип-20-1	15.01.37 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	25	3	3	22	1		18		
4	241ХД	15.01.37 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	9	2	2	7			7		
5	Пв-20-1	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25						
6	Эл-21	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания (по отраслям)	25	13	13	12	2		10		

7	261ХД	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания (по отраслям)	7	2	2	5		5		
8	Св-21	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки)	25	18	18	7		7		
9	262ХД	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки)	7	7	7					
10	Мор-21	08.01.27 Мастер общестроительн ых работ	25	7	7	18	1	17		
11	Пвф-20-1	43.01.09 Повар, кондитер	25	12	12	13		7	6	
12	Трф-21-1	35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства	25	10	10	15		13	2	
13	Трф-21-2	35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства	24	10	10	14	2	12		
14	288ХД	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания (по отраслям)	20	20	20					
ВСЕГО			279	152	152	127	11	97	15	0
			100,00	54,48	54,48	45,52	3,94	34,77	5,38	0,00

В техникуме обучаются выпускники школ г. Заринска, Заринского, Кытмановского, Тогульского районов. По данным Центров занятости населения этих муниципальных образований на 1.01.2025+ года, выпускников техникума в качестве безработных не зарегистрировано. До 30% обучающихся выпускных групп трудоустраиваются в период производственной практики на предприятиях, где проходят практику. При трудоустройстве юношей-выпускников после окончания техникума возникают сложности, связанные с призывом в армию.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

5.3.1 Наличие локальных актов и регламентирующих документов

Уставную деятельность техникума регламентируют локальные акты. Локальные акты разрабатываются и принимаются Советом Техникума. Утверждает локальные акты директор. В Техникуме разработано и действует 114 локальных актов по направлениям:

- документы, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- организация образовательного процесса;
- требования к учебно-воспитательному процессу;
- документы, регламентирующие отношения Учреждения с работниками;
- документы, регламентирующие деятельность органов самоуправления Учреждения;
- документы организационно-распорядительного характера.

5.3.2 Внутренняя система оценки качества образования

Управление системой контроля качества подготовки рабочих регламентируется действующими локальными актами: «Положение о внутриучрежденческом контроле», «Положение о мониторинге качества образования» и перспективным планом работы Техникума на учебный год.

Деятельность администрации по контролю направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства в сфере образования, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий.

Система контроля начинается с анализа (мониторинга) деятельности за учебное полугодие, по результатам которого составляется план внутриучрежденческого контроля (раздел 2.7 Плана работы Техникума). Для проведения мониторингового исследования разработаны диагностические карты по всем направлениям деятельности.

Проверки, проводимые администрацией в рамках контроля носят плановый и внеплановый характер (по заявлению педагогов, родителей обучающихся и др.). Проведение проверок начинается с издания приказа о проверке, ознакомления педагогов с целями, временными рамками контроля, формами и методами контроля. Локальным актом предусмотрены основные методы контроля:

- собеседование;
- посещение уроков, занятий, мероприятий;
- обследование;
- контрольные срезы;
- мониторинг;
- экспертиза;
- тестирование;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

Контролирующие мероприятия проводятся на основе программы проверки и соответствующих памяток. По итогам проверки заполняется справка установленного образца и выпускается приказ, отражающий результаты проверки. Результаты проведенных контролируемых мероприятий выносятся на рассмотрение на заседания Административного совета, Педагогического совета, Инструктивно-методические совещания и т.д.

5.3.3. Порядок организации и проведения ГИА

ГИА регламентируется локальным актом №30 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников», разработанным на основе приказа

Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Допуск к государственной итоговой аттестации - предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций по каждому из видов профессиональной деятельности. ГИА включает выполнение выпускной квалификационной работы сложностью не ниже разряда по профессии рабочего и защиту письменной экзаменационной работы. При подготовке выпускной письменной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты. К выпускной квалификационной работе (проекту) выпускник прилагает отзыв руководителя.

Состав государственной аттестационной комиссии формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе из числа представителей предприятий - социальных партнеров. Список председателей на очередной календарный год утверждается не позднее 20 декабря.

Председатели ГЭК на 2025 год:

№	Код и наименование профессии/специальности	ФИО	Должность, место работы	Квалификация
1	43.01.09 Повар, кондитер	Королева Наталья Борисовна	Директор ООО «Карвеги»	Товаровед продовольственных товаров, повар 5 разряд
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Королева Наталья Борисовна	Директор ООО «Карвеги»	Товаровед продовольственных товаров, повар 5 разряд
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Морозов Юрий Сергеевич	начальник специализированного цеха по ремонту коксохимического электрооборудования АО «Алтай-Кокс»	инженер, специальность «Электроснабжение»
		Смолин Дмитрий Михайлович	Начальник участка специализированного цеха по ремонту коксохимического электрооборудования АО «Алтай-Кокс»	Инженер, специальность «Информационно-измерительная техника и технология»
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Тимофеев Александр Викторович	Начальник лаборатории неразрушающего контроля, диагностики и сварки АО «Алтай-Кокс»	Производство сварных конструкций, инженер
5	15.01.35 Мастер слесарных работ	Кособоков Артём Алексеевич	Инженер-конструктор специализированного цеха по ремонту коксохимического оборудования АО «Алтай-Кокс»	Бакалавр, специальность «Строительство»
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Трутнев Николай Михайлович	Начальник участка РСУ АО «Алтай-Кокс»	Инженер-механик

7	08.01.27 Мастер общестроительных работ	Трутнев Николай Михайлович	Начальник участка РСУ АО «Алтай-Кокс»	Инженер-механик
8	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Юрин Денис Сергеевич	Специалист ООО «НЛМК-информационные технологии»	Информатик (в экономике)
9	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Юрин Денис Сергеевич	Специалист ООО «НЛМК-информационные технологии»	Информатик (в экономике)
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	Юрин Денис Сергеевич	Специалист ООО «НЛМК-информационные технологии»	Информатик (в экономике)
11	29.01.07 Портной	Ефимова Людмила Анатольевна	ООО «Ажур», генеральный директор	Портной, закройщик
12	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Маслаков Анатолий Вениаминович	Заместитель директора ООО «АлтайАгроСнаб»	Инженер-механик, техник
13	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Маслаков Анатолий Вениаминович	Заместитель директора ООО «АлтайАгроСнаб»	Инженер-механик, техник
14	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Чернова Мария Викторовна	Директор, ООО «Новэкс»	Финансы и кредит, экономист

Заместителем председателя аттестационной комиссии может быть назначен представитель предприятия, организации - социального партнера, руководитель техникума (директор или заместитель).

К государственной итоговой аттестации допускаются, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к государственной (итоговой) аттестации оформляется приказом Техникума на основании решения Педагогического совета.

Состав и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся образовательного учреждения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Пакет документов для ГИА комплектуется преподавателем дисциплин общепрофессионального цикла, мастером производственного обучения под руководством старшего мастера на основе содержания ФГОС СПО не позднее, чем за 6 мес. до государственной итоговой аттестации, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается заместителем директора по УПР.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии

Решения государственной аттестационной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной аттестационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе

голосов голос председателя комиссии являются решающим. Особое мнение членов государственной аттестационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их прохождения или аттестация должна быть отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

При несогласии выпускника учебного заведения с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме.

Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся 75 лет в архиве Техникума.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика состава студентов

№ п/п	Период	2022		2023		2024	
		Залесово	Заринск	Залесово	Заринск	Залесово	Заринск
	Общий контингент	222	644	249	761	269	
1.	Несовершеннолетних	72	386	89	409	86	
2.	Студентов из многодетных семей	49	57	43	54	28	
3.	Студентов-сирот	24	20	29	15	25	
4.	Студентов оставшихся без попечения родителей	8	10	5	12	10	
5.	Студентов из неполных семей	52	176	61	186	37	172
	Один отец	2	8	2	8	5	
	Одна мать	50	168	48	178	32	
6.	Студентов из малообеспеченных семей	92	158	92	158	92	
7.	Студентов из неблагополучных семей	6	10	4	7	3	
8.	Студенты состоящие на внутриучрежденческом контроле	8	12	8	14	18	
9.	Количество иногородних студентов	121	250	121	262	137	
10.	Количество состоящих на учете в КДН изЗП	3	6	3	6	5	
11.	Количество состоящих на учете в ПДН ОВД	10	5	8	6	5	
12.	Количество состоящих на учете в	2	2	2	1	2	

	наркологическом кабинете						
13.	Количество условно осужденных студентов	0	0	0	0	0	

Анализ социальной структуры коллектива студентов техникума показывает следующую динамику позитивных изменений состава контингента обучающихся:

- Произошло увеличение численного состава студентов за счет изменения демографической ситуации в государстве в связи с изменением численности населения региона и, как следствие, увеличение контрольных цифр приема.
- Возросло количество студентов относящихся к категориям сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. в 2022 году 66 студентов в 2023 году 61 студент в 2024 году 67 студентов что свидетельствует о стабильности данного контингента в связи с демографической ситуацией ,а также в связи с уровнем социальной защиты в учреждениях профессионального образования возможностью получать государственную стипендию, выплаты на питание, проезд к месту учебы и практического обучения, обеспечение одеждой и канцелярскими принадлежностями. Статус сироты присваивается в соответствии с федеральным законодательством на основании решения органа управления образования путем предоставления документов подтверждающих статус сироты. Работа педагогического коллектива со студентами, отнесенными к категории сирот и опекаемых строится через организацию индивидуального контроля за студентами, организацией постинтернатного сопровождения закреплением руководителей группы в качестве наставников за данной категорией, проведение рейдов в семьи в которых проживают дети, отнесенные к данной социальной категории.
- Ежегодно увеличивается число студентов проживающих в неполных семьях, а также относящихся к категории малообеспеченных граждан, что является также фактором социального риска.

Стабильно высоким сохраняется количество иногородних студентов (1/3 студенческого коллектива), что свидетельствует о повышении востребованности рабочих профессий среди выпускников сельских школ, что в то же время влечет за собой возрастание адаптационных проблем в процессе обучения в техникуме. Снизилось число студентов привлеченных к административной ответственности за употребление алкоголя и наркотических веществ, что явилось следствием введения «комендантского часа» для несовершеннолетних, ужесточением административной ответственности как самих студентов так и родителей, организацией внеурочной занятости студентов.

С февраля 2019 года в г.Заринске введено в эксплуатацию введено комфортабельное общежитие квартирного типа на 160 мест, что значительно увеличило востребованность учреждения у иногородних студентов, позволило создать условия для успешной социализации обучающихся к новым условиям обучения

В Залесовском филиале техникума иногородние студенты имеют возможность проживать в общежитии ,рассчитанном на 80 мест..

6.2.Основные направления и формы организации воспитательной работы

Воспитательная работа строится на применении личностно-ориентированной концепции, основанной на системно- ролевой модели воспитания личности, которая привлекательна, прежде всего, тем, что направлена на подготовку молодого человека к

выполнению определенных социальных ролей, реализуемых в течении всей жизни. Работодатели предъявляют повышенные требования не только к качеству профессиональной подготовки работников, но и к наличию у них социальных компетенций, пониманию поставленных экономических задач и ответственного, осознанного отношения к профессиональной карьере. Такие общие компетенции могут быть сформированы у работника только в процессе приобретения профессионального образования. К ним, в первую очередь относятся: социальные, межличностные, личностные компетенции, компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя); компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации); компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.); компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности, (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Основным аспектом воспитания является организация деятельности студентов. Эффективной формой организации воспитательной работы стало проведение еженедельных занятий по курсам «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты». Центром организации воспитания становится учебная группа. Используя практику личностно-ориентированного воспитания коллектив техникума создает условия для полноценного развития возможностей становления личности, реализации возможностей в самоопределении, самоосуществлении, самоактуализации.

Непосредственно реализация личностной концепции происходит в рамках программы воспитания и социализации студентов, включающей такие направления как: духовно-нравственное воспитание, профессиональное воспитание, формирование здорового образа жизни, формирование антикоррупционного мировоззрения через которые происходит дальнейшее формирование личности студента. Каждый из подразделов наполнен конкретным содержанием направленных на формирование группы компетенций.

Критерии сформированности личности, как итог воспитательной деятельности.

1. Адекватная самооценка личности, сформированная на основе общечеловеческих ценностей
2. Сформированность навыков планирования своей жизнедеятельности на ближайшую и длительную перспективу
3. Принятие себя – как понимание себя, своих мотивов, ценностей, причин собственных поступков и развития способности оценивания (рефлексии) своих поступков.
4. Сформированность навыков обучения.
5. Сформированность навыков саморегуляции путем контроля за своим психическим, эмоциональным состоянием для недопущения вреда своему здоровью.
6. Сформированность ценностных ориентаций личности.

Используя вышеназванные критерии можно провести эффективный мониторинг сформированности индивидуальных качеств личности в условиях особой воспитательной среды техникума.

6.3. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, получающим образование по очной форме в зависимости от успехов в учебе. В 2014 г. разработан локальный акт «О стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки студентов», вступившего в силу с 1 января 2015 г.

Виды стипендиального обеспечения студентов:

Стипендии - денежные выплаты, назначаемые студентам по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные (краевые) академические стипендии;
- государственные (краевые) социальные стипендии

- именные стипендии
- стипендии Правительства Российской Федерации;

Государственные (краевые) академические стипендии назначаются студентам, обучающимся в техникуме по программам среднего профессионального образования, в зависимости от успехов в учебе.

Государственные (краевые) социальные стипендии назначаются студентам техникума, обучающимся по программам среднего профессионального образования, нуждающимся в социальной поддержке.

Размеры стипендий

Размер государственной (краевой) академической стипендии студентам, получающим образование по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета в техникуме, определяется техникумом, но не может быть меньше норматива, установленного нормативным правовым актом Администрации Алтайского края.

За особые успехи в учебной деятельности студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования в техникуме, в пределах стипендиального фонда государственные (краевые) академические стипендии могут устанавливаться в повышенном размере:

- 100% для студентов, обучающихся на «отлично»;
- 50% для обучающихся на "хорошо" и "отлично".

Размер государственной (краевой) социальной стипендии определяется техникумом самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера государственной (краевой) академической стипендии с учетом установленного в Алтайском крае районного коэффициента.

Объем бюджетных средств, направляемых техникумом на выплату государственных (краевых) социальных стипендий, не может превышать 50 процентов бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных (краевых) академических и социальных стипендий.

Техникуму выделяются дополнительные средства из краевого бюджета:

- на оказание единовременной материальной помощи нуждающимся студентам, поощрение обучающихся за участие в культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе образовательной организации в размере пяти процентов стипендиального фонда;
- для других форм социальной поддержки студентов в объеме месячного стипендиального фонда.

Единовременная материальная помощь оказывается в денежной форме студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Минимальный размер материальной помощи определяется размером государственной (краевой) академической стипендии и не может выплачиваться студентам чаще одного раза в месяц.

Решение об оказании материальной помощи принимается директором техникума на основании личного заявления студента, после согласования с классным руководителем, мастером п/о, а также с учетом мнения учебной группы. К заявлению прилагается документ, подтверждающий наступление оснований для выплаты денежных средств.

Выплата материальной помощи студентам оформляется приказом директора и производится в дни выплаты стипендии.

При наличии средств производятся единовременные выплаты социального и стимулирующего характера.

Поощрительные стипендии могут назначаться следующим категориям студентов:

- победителям, призерам, активным участникам городских, краевых, региональных, общероссийских или международных олимпиад, конференций, конкурсов, викторин, фестивалей, спартакиад, спортивных соревнований и т.п. мероприятий в размере одной академической стипендии;
- организаторам и активным участникам значимых мероприятий, проводимых в

Техникуме, наиболее инициативным участникам студенческого самоуправления и старостам групп в размере одной академической стипендии.

При наличии денежных средств в стипендиальном фонде социальная поддержка может оказываться студентам, активно участвующим в общественной и спортивной жизни техникума (на оздоровление, питание, проезд, приобретение спортивной одежды или других принадлежностей), занимающимся творчеством, исследовательской работой в качестве поощрения (на приобретение путёвок, билетов в театр и т.д.).

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере трехмесячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Социальная поддержка студентов может оказываться за счет внебюджетных средств техникума в порядке, установленном техникумом.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в техникуме со сроком обучения не менее 10 месяцев обеспечиваются бесплатным питанием в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики.

Меры социальной поддержки слушателей, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях

Техникуму выделяются средства из краевого бюджета на ежемесячную денежную выплату за успехи в учебной деятельности слушателям, обучающимся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по очной форме обучения.

Размер ежемесячной денежной выплаты определяется аналогично размеру государственной (краевой) академической стипендии.

Ежемесячная денежная выплата за успехи в учебной деятельности назначается и выплачивается всем слушателям первого курса при зачислении с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации, проводимой два раза в год, слушателям назначается и выплачивается ежемесячная денежная выплата за успехи в учебной деятельности, при отсутствии оценки "удовлетворительно" и академической задолженности.

Предоставление ежемесячной денежной выплаты прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения слушателем оценки "удовлетворительно" во время прохождения промежуточной аттестации, или образования у слушателя академической задолженности и возобновляется на основании документа, содержащего сведения об отсутствии оснований, по которым ежемесячная денежная выплата была прекращена.

Студентам, относящимся к категории детей-сирот, лиц из их числа выплачивается компенсация на приобретение одежды на 1 курсе 56562 рубля, на 2 курсе 20190 рублей, на 3 курсе 49218 рублей, 4 курсе 23028. По выпуску из техникума выплачивается пособие в размере 500 рублей и компенсация на приобретение одежды в размере 70625 рублей. Студенты обеспечиваются одноразовым горячим питанием в столовой техникума, также студентам данной категории выплачивается компенсация на питание в размере 325 рублей в день на человека, выходные праздничные дни – 374 руб. Финансирование техникума для обеспечения мер социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой граждан осуществляется в полном объеме в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

6.4. Организация досуга студентов

В целях организации внеурочной занятости студентов в техникуме в соответствии с планом работы техникума проводятся мероприятия по всем направлениям воспитания в

которых участвует более 85% студентов техникума. Организована работа студенческого медиacentра, студенческой фотостудии ежемесячно выпускается студенческая газета «Зачетка», участники команды КВН «Фазанята» становились победителями Заринского городского фестиваля команд КВН, участвовали в фестивале команд КВН, проводимых открытыми Лигами КВНт АлтГТУ, АГУ, организована работв ВПК «Пограничник» совместно с ЦДТ г.Заринска,, действует волонтерское объединение по направлению «формирование навыко»в здорового образа жизни» «Штаб Здоровья», работает танцевальный коллектив, организовано взаимодействие с Алтайским региональным отделением Всероссийского общества «Знание», открыто местное е отделение «Движения первых» охватывающее 273 студента техникума.

В техникуме в 2024 году внеурочные занятия физической культурой и спортом проводились: в рамках деятельности спортивных секций по видам спорта :волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, а также в рамках в рамках спартакиады техникума по основным видам: волейбол, баскетбол, стритбол, футбол, футзал, настольный теннис, армрестлинг, гири; через проведение спортивных праздников: День здоровья, «А ну-ка, парни», Большая эстафета, что позволило охватить полезной спортивно-физкультурной занятостью более 78 % студентов, 20 % студентов занимаются физической культурой и спортом по месту жительства в микрорайонах или на отделениях МАУ «Спорт», в спортивной школе с.Залесово. Сборные команды техникума принимают участие в городской и районной спартакиаде школьников.

Преобладание в спартакиаде юношеских видов обусловлено тем, что в техникуме обучается 4 группы девушек по профессии портной, мастер по обработке швейных изделий продавец, контролер-кассир; 17 групп смешанного состава: повара-кондитеры, мастера по обработке цифровой информации, операторы информационных систем, слесарь КИПиА; информационные системы и программирование, поварское и кондитерское дело; пекари, 21 юношеская группа: монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования, электромонтеры, сварщик, , мастер общестроительных работ., мастер сельскохозяйственного производства, мастер слесарных работ Соревнования согласно плана спортивно-массовой работы проводятся между студентами одного курса, а по завершении проводится Супер – кубок среди команд победителей. Средством вовлечения в массовые занятия спортом являются традиционно проводимые в сентябре и мае осенние и весенние Дни здоровья. В 2024 году команда техникума стабильно становилась победителем спартакиады среди школ г. Заринска и Залесовского района по различным видам. Студенты техникума активно занимаются спортом в спортивных клубах «Крепость» (Армейский рукопашный бой), МАУ «Спорт» (биатлон, легкая атлетика, лыжи, бокс), ВПК» Маргеловец, ВПК «Пограничник»

Организуется данная деятельность через работу Студенческого спортивного клуба «Политехник» Совета физкультуры техникума.

Наши достижения 2024год

Выявление и развитие способностей обучающихся к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях по направлению деятельности преподавателя						
№	Мероприятие	Группа	Участник	Дата	Результат	Руководитель
Онлайн -олимпиады, конкурсы						

1	Фестиваль – конкурс творческих работ «Живёт такой парень», посвященного творчеству В. М. Шукшина.	ЭЛ-24	Сильванович М	Сентябрь 2024	2 место ?	Погодаева Н.В. Беспалова Л.И.
2	Международная просветительная акция «Пчелка Лин»	Актив студентов техникума		23.10.2024	сертификат	Острянина Г.Д.
3	Онлайн урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?»	Актив студентов техникума		11.11.2024	сертификат	Острянина Г.Д.
4	Международная просветительная акция «Географический диктант»	Актив студентов техникума (ЭЛ-24-16 человек, МСЛ-24-10 человек)		16.11.2023	26 сертификатов	Перцева И.А.
5	Онлайн олимпиада по математике для студентов	ИСИ П-24	Власова Виктория	17.10.2024	Диплом 2 степени	Половникова О.Н.
		ИСИ П-24	Сухова Валентина	22.11.2024	Диплом 1 степени	Половникова О.Н.
		ИСИ П-24	Титов Андрей	25.11.2024	Диплом 2 степени	Половникова О.Н.
6	Всероссийском конкурсе «Наставничество» в 2024 году Направление «Лучшие практики наставничества» (Наставник в сфере образования), (заочный этап)		Личное участие педагогов	Октябрь-ноябрь 2024г	сертификат	Салун А.А., Половникова О.Н.
7	Региональный профессиональный конкурс «Молодой педагог+наставник 2024 года» (заочный этап)		Личное участие педагогов	октябрь 2024	сертификат	Шорина О.Б. Губин Н.В.
8	Краевой слет экологических отрядов среди профессиональных образовательных организаций «ЭКО-ДВИЖ» (заочный этап)			октябрь 2024	сертификат	Перцева И.А.

9	Краевая заочная научно-практическая студенческая конференция исследовательских проектов с профессиональной направленностью «Новые горизонты профессионального развития» (Рубцовский АПТ)	МКИ П-23	Шитиков Н	Ноябрь 2024	итоги не подведены	Половникова О.Н.
		ОИС 23	Гергерт Э, Сергеева К., Важенин С	Ноябрь 2024	итоги не подведены	Шорина О.Б.
		ИСИ П24	Березиков И., Сухова В., Сухинина Д	Ноябрь 2024	итоги не подведены	
				Ноябрь 2024	итоги не подведены	Гусельникова С.Ф.
10	Краевой конкурс видеороликов на английском/немецком языках «My future profession»/«Mein zukünftiger Beruf»/«Моя будущая профессия» (КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж»)	МКИ П-23	Гордеев И, Рыпалов И, Силуп К	Ноябрь 2024	сертификат	Салун А.А.,
		ПВ22	Пацукова А., Галустьян А	Ноябрь 2024	Диплом 3 степени	Заречнева В.А.
11	Краевая предметная олимпиада «История Древней Руси»	ИСИ П-24, ПК24, ПВ24	Титов Андрей, Царев Роман, Максимова Ирина, Доронина Вера, Петрищев Сергей	28.11.2024	1 место (гр ИСи П)	Попов Д.С.
12	Научно-практическая конференция «Молодежь и выборы» Тема: «Агитация в сети Интернет: практика, правовое регулирование, перспективы»	ЭЛ-24	Сильванович Милания	11.12.2024	участие	Попов Д.С.

6.5. Деятельность студенческого самоуправления

Важнейшую роль в организации учебно-воспитательного процесса играет работающая система самоуправления коллективом студентов, отраженная в предлагаемой схеме. Действующий в техникуме профсоюз студентов является объединяющим ядром в организации процессов соуправления в техникуме. Благодаря деятельности профсоюзной организации студентов более эффективно реализуются не только программы воспитания, но и активно формируются общие компетенции, которые формируют необходимую позитивную модель социального поведения. Структура самоуправления насчитывает следующие направления:

- Студенческий совет организует общее руководство процессом самоуправления и взаимодействует с заместителем директора по УВР
- Отдел развития здорового образа жизни, Совет физкультуры – руководитель физического воспитания;
- отдел социальной работы, Студенческий профком - председатель студ.профкома
- Учебно — производственный отдел, Учебная комиссия - заведующий учебной частью
- Культурно-массовый отдел, Досуговая комиссия - педагог дополнительного образования
- Отдел по работе со студенческими и общественными организациями- Студенческий профком - председатель студ.профкома;
- Отдел по PR, пропаганде и по связям с общественностью, Информационный центр - библиотекарь

В целях повышения эффективности работы организована совместная деятельность Студенческого Совета, Студенческой профсоюзной организации техникума, первичного отделения «Движения Первых», при проведении совместных акций и мероприятий.

Особое место занимает организация волонтерской работы. Волонтеры техникума провели ряд акций в сфере социального и событийного волонтерства: «Широкая масленица», «Бессмертный полк», «Приходите в гости к нам», «День города Заринска», «Сохраняем память о великой войне», «Елка желаний», «Коробка добра», «Мы Вместе», «Штаб здоровья», «Письмо солдату», «Свеча памяти», Всероссийская акция # Мы Вместе., «Всероссийский диктант Победы», «Всероссийский географический диктант»

Приняли участие в студенческих форумах и семинарах: «Алтай. Точки роста», «Безграничные СПО способности».

По каждому направлению разработаны совместно со студентами должностные инструкции, определяющие права и обязанности участников самоуправления, а, кроме того, значительно повышающий их личный и общественный статус, что в конечном итоге способствует саморазвитию и самореализации и формирует его как социально – активную личность.

6.6. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Цель работы педагога-психолога: комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов первого курса.
2. Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания, обучения, развития.
3. Создание благоприятного социально-психологического климата для всех участников УВП.
4. Профилактическая работа по предупреждению конфликтных ситуаций в межличностном общении на разных уровнях.
5. Своевременная поддержка всех участников образовательного пространства, а особенно студентов групп риска.
6. Осуществление психолого - педагогического сопровождения, связанного с

формированием и развитием жизнестойкости студентов и навыками совладания с трудными жизненными ситуациями несовершеннолетних.

7. Профилактика девиантных форм поведения студентов, формирование навыков здорового образа жизни
8. Определение наиболее адекватных путей и средств развивающей и коррекционной работы с обучающимся;
9. Анализ динамики личностного развития, развития познавательных процессов и способностей студентов, навыков межличностной коммуникации и саморегуляции.
10. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация, сниженная жизнестойкость.

Для решения вышеназванных задач педагогом – психологом созданы и успешно реализуются следующие программы:

- Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса «Школа личностного роста»
- Программа по формированию навыков жизнестойкости и совладания с трудными жизненными ситуациями.
- Программа учебной дисциплины «Основы формирования жизнестойкости»
- Программа сопровождения студентов из категории детей-сирот и ОБПР «Будь успешным»
- Коррекционно-развивающие программы для студентов со сниженными компонентами жизнестойкости, с девиантными формами поведения и другими факторами риска.

Работа осуществляется по следующим основным направлениям: психологическое просвещение, психопрофилактическое, психодиагностическое, развивающее, психокоррекционное и консультативное.

Психологическое просвещение направлено на приобщение к психологическим знаниям. Основными формами просвещения в техникуме являются размещение информации на сайте техникума и в соц сетях, в группах WApp; проведение тематических Недель психологии, выступления на педсоветах, ИМС, заседаниях методобъединений, родительских собраниях, классные часы, информационные пятиминутки.

Психопрофилактическая работа — формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с детьми или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.

Первый уровень психопрофилактики — первичная профилактика, направленная на студентов, не имеющих значительных эмоциональных, поведенческих и учебных проблем. В данном направлении психологом проводятся различные квизы, квесты, викторины, практикумы и тренинги с общеразвивающей направленностью (Интеллектуальный марафон, тренинг личностного роста, онлайн-квиз Будь здоров и др)

Второй уровень — вторичная профилактика, работа с детьми группы риска, у которых замечено появление соответствующих проблем. В данном направлении разработаны и реализуются программы сопровождения и коррекции студентов различных групп риска, детей сирот и ОБПР.

Третий уровень — третичная профилактика в работе с учащимися с ярко выраженными и запущенными учебными и поведенческими проблемами. На этом уровне собственно профилактическая деятельность осуществляется параллельно с коррекционной в индивидуальном порядке.

В 2021 году на первом и втором уровне психопрофилактики были использованы программы первичной профилактики «Ладья», «Все, что тебя касается», «Программа 15». Анализ эффективности реализации программ показал наличие положительной динамики по следующим компонентам:

1. Снижение количества студентов группы риска, появление и развитие эффективных копинг-стратегий, способствующих развитию навыков жизнестойкости, позитивного

мышления и стрессоустойчивости.

Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися/воспитанниками далее – дети), испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации представлены в таблице:

	Кол-во детей с которыми организована кор.-развив. работа (чел.)	Из них:		Положительная динамика по итогам работы	
		кол-во детей с ОВЗ, группы инвалидов, суицид. риска, жизнедеятельность которых нарушена (чел.)	доля от общего кол-ва детей, с которыми организована кор.-раз. работа (%)	кол-во (чел.)	доля (%)
2024	44	14	21,1	43	97,3

Наименование программ, используемых для коррекционно-развивающей работы с обучающимися:

- Программа по формированию навыков здорового образа жизни «Все, что тебя касается» Фонд «Здоровье и развитие», 2010.
- Программа профилактики суицидального поведения студентов в образовательной среде колледжа автор Бокова, О.А.
- Профилактика социально-психологической дезадаптации студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в среднем профессиональном образовательном учреждении автор Бокова, О.А., Чебулин А.А.
- Программа групповой работы с подростками и их родителями по профилактике распространение социально значимых заболеваний — ВИЧ, ИППП, алкоголизма и наркомании «Программа 15»
- УМК «Все цвета, кроме черного» автор Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.
- Программа первичной профилактики Вич/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья»
- Тренинг по формированию позитивных жизненных целей автор Макарычева, Г. И.
- Тренинг "Ресурсы стрессоустойчивости" автор Монина Г.Б., Раннала Н.В.
- Вторичная психологическая профилактика самоповреждающего поведения школьников автор. Билецкая Н.Х., Белоусова С.А., Тетюева Т.А.

Авторские программы:

- Развиваем мыслительные навыки
- Школа личностного роста

2. Агрессивность, конфликтность (способы поведения в конфликте и способы совладающего поведения), тревожность, индикаторы жизнестойкости (вовлеченность, контроль, принятие риска) диагностируются у студентов 1 курса в период адаптации, однократно на 2 и 3 курсах, а так же при необходимости в начале и конце цикла развивающих занятий. Анализ данных показал, что уровень агрессивности по шкале теста «Склонность к отклоняющемуся поведению» снижается на 28% 2 курсе и на 28% на 3 курсе. 72% студентов ориентируются в поведении на стратегии сотрудничества и компромисса. Анализ динамики изменения эмоционального состояния в ходе индивидуальных консультаций показал, что 94% консультируемых улучшили свое эмоциональное состояние, у остальных положительные эмоциональные изменения не наблюдались или были

незначительны и нет ни одного случая ухудшения эмоционального состояния в ходе консультации.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1 курса в период адаптации позволяет снизить уровень тревожности студентов, ускорить развитие групп, способствует увеличению уровня сплоченности в среднем на 27% на 1 курсе в конце учебного года по сравнению с ноябрем-декабром. Отмечено также уменьшение числа студентов с дезадаптивными проявлениями в поведении с 14 до 3% к концу учебного года.

В работе с родителями психолог использует приемы семейного консультирования, способствует нормализации детско-родительских отношений, помогает разрешать семейные конфликты. За отчетный период родители составили 8% от числа всех индивидуальных консультаций, что достаточно немного, поэтому считаю необходимым принять меры для более активного привлечения родителей в различные формы психолого-педагогического сопровождения. Так, перспективной и результативной формой взаимодействия в отчетном периоде являлись дистанционные форматы, в рамках которых проводилась просветительская и профилактическая работа. По результатам опросов 96% родителей удовлетворены деятельностью психолога и результатами совместной работы.

В работе с коллективом реализуется, прежде всего, просветительское направление деятельности, связанное с необходимостью для педагогов знать и учитывать в работе психологические особенности студентов, возрастную специфику, уровень учебной и общей культуры. Темы для просвещения в отчетный период были связаны с адаптацией обучающихся, развитием у них навыков жизнестойкости и совладающего поведения, изучением индивидуальных особенностей студентов как в личностной, так и познавательной и эмоционально-волевой сферах. Данное направление является приоритетным, работа по нему будет продолжена.

Считаю необходимым на следующий учебный год включить в сопровождение педагогов профилактическую работу, направленную на уменьшение синдрома эмоционального выгорания, а также курс семинаров по психологическим особенностям студентов различных групп риска и методам профилактики девиантного поведения.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Качество кадрового потенциала

Численность педагогических работников по данным на 1 января 2025 г. составляет 58

Из них:

- 24 преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- 7 преподавателей специальных дисциплин;
- 24 мастера производственного обучения;
- 2 педагог - психолог.
- 1 педагог дополнительного образования

Квалификационный уровень педагогических и руководящих работников на 1 января 2025 г.

Всего педагогов (на 01.01.2025)	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Всего аттестованы на квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности

	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
58	20	34,4 %	31	53,4 %	51	87,9%	0	0

За 2024 гг. процедуру аттестации прошли 30 человек:

	Преподаватели		Мастера п/о		Администрация
	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
2020	5	11	1	3	1
Итого:	21				

В техникуме разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с планом в 2022-2024 гг. 100% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО мастера п/о и преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла проходят стажировку по профилю профессии 1 раз в три года. На 1 января 2025 г. в соответствии с графиком прохождения стажировок 100% мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин прошли стажировку на базовых предприятиях города и в ресурсных центрах.

Используемые современные педагогические технологии

В техникуме сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами техникума для повышения качества проведения занятий используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности - 20%;
- здоровьесберегающие технологии – 10%;
- технологии развивающего обучения – 95%;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – 80%;
- информационно-коммуникационные технологии – 85%;
- игровые технологии - 30%;
- технология проблемного обучения – 95%;
- технология модульного обучения - 85%.

Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования. Коллектив техникума проводит большую работу по информатизации учебно-воспитательного процесса. Ежегодно на краевых научно-практических конференциях презентуются проекты и исследовательские работы педагогов и студентов техникума, разработанных с использованием информационно – коммуникационных технологий

7.2. Организация методической работы

Методическая служба техникума организована с целью обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом основных направлений инновационной

деятельности техникума. В рамках реализации данной цели Методической службой реализуются основные направления работы:

1. Повышение квалификации и стажировка педработников, в том числе по стандартам WSR
2. Аттестация педработников
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками
4. Организация проведения предметных недель, декад по профессиям, специальностям
5. Информационно-методическая деятельность (проведение ИМС, организация работы методических комиссий, организация участия педработников в профессиональных конкурсах, разработка ФОС и методических рекомендаций по дисциплинам, посещение учебных и внеучебных занятий педработников)
6. Инновационная деятельность

Одно из ключевых направлений работы – деятельность методических комиссий. Методическая комиссия созданы в целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы педагогических работников Техникума. Порядок создания методических комиссий, содержание работы определены локальным актом «Положение о методической комиссии», основные направления деятельности определены Планом работы техникума, раздел 2.4. «Методическая работа».

В техникуме созданы и работают три методические комиссии:

- «Сфера промышленности и обслуживания» - объединение преподавателей и мастеров п/о профессий "Повар, кондитер", "Портной", "Технология продукции общественного питания", "Продавец, контролер-кассир", «Мастер по обработке цифровой информации», "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования", "Сварщик", "Мастер отделочных строительных работ", «Слесарь КИПиА», «Машинист машин КХП», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»
- «Общеобразовательные дисциплины» - объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин
- «Классный руководитель» - объединение преподавателей, выполняющих функции классных руководителей и мастеров п/о выпускных групп.

Состав комиссий и председатель каждой комиссии определяются приказом директора техникума.

Содержание работы методических комиссий:

- повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- разработка рабочей учебно-программной документации
- анализ учебно-программной документации, внесение в учебные программы корректив;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- разработка учебно-методических комплексов предметов и профессий;
- разработка недостающих средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.);
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение единых требований к содержанию работы кабинетов, лабораторий и учебных мастерских и т.д.

В техникуме разработаны перспективные планы:

- аттестации педагогических работников,

- повышения квалификации педагогических работников
- стажировки мастеров п/о и преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. Наличие учебно-методического обеспечения позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Учебно-методическое обеспечение профессии/специальности включает в себя основные разделы:

- учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплект учебной и производственной практики;
- программу Государственной итоговой аттестации;
- программу Внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебно-методическое обеспечение разработано по всем реализуемым профессиям/специальностям.

7.4. Материально-техническая база

Динамика обновления материально-технической базы по подготавливаемым профессиям за 2020– 2024 гг.

№	Требования ФГОС к МТБ	2020	2021	2022	2023	2024
43.01.09 Повар, кондитер Учебный поварской цех						
1.	Пароконвектомат UNOX S.p.A	+	+	+		
2.	Стол-подставка под пароконвектомат UNOX S.p.A	+	+	+		
3.	Весы для молекулярной кухни Molecularmeal	+	+	+		
4.	Весы настольные электронные (профессиональные)МК -15.2-A 21(RU)	+	+	+		
5.	Плита индукционная Eksi	+	+	+		

6.	Планетарный миксер EKS1 серии VFM мод. VFM5A	+	+	+		
7.	Шкаф холодильный Бирюса	+	+	+		
8.	Блендер ручной погружной (блендер+насадка измельчитель+насадка венчик + измельчитель с нижним ножом(чаша) +стакан)	+	+	+		
9.	Стол производственный СПЛ 1800*600*870	+	+	+		
10.	Стеллаж 4-х уровневый EKS1	+	+	+		
11.	Шкаф шоковой заморозки EQTA	+	+	+		
12.	Микроволновая печь EKS1	+	+	+		
13.	Фритюрница EKS1	+	+	+		
14.	Слайсер Anhui Hualing Kitchen Equipment Co	+	+	+		
15.	Мясорубка EKS1	+	+	+		
16.	Блендер стационарный Bosch MMB6172S	+	+	+		
17.	Соковыжималка EKS1	+	+	+		
18.	Настольная вакуумно- упаковочная машина EKS1	+	+	+		
19.	Кофемолка	+	+	+		
20.	Дегидратор Oberhof Fruchttrockner A-15	+	+	+		
21.	Коптильный пистолет PolyScience The Smoking Gun Pro	+	+	+		
22.	Термометр инфракрасный G M 300	+	+	+		

23.	Набор разделочных досок, пластиковые	+	+	+		
24.	Ручная машинка для приготовления пасты и равиоли KELLI KL-4111	+	+	+		
25.	Термометр инфракрасный (Пирометр)	+	+	+		
26.	Термометр (шуп)	+	+	+		
27.	Гастроемкости из нержавеющей стали разных размеров	+	+	+		
28.	Набор кастрюль с крышками из нержавеющей стали для индукционных плит, без пластиковых и силиконовых вставок	+	+	+		
29.	Сотейники для индукционных плит	+	+	+		
30.	Сковороды для индукционных плит (с антипригарным покрытием)	+	+	+		
31.	Гриль сковорода для индукционных плит (с антипригарным покрытием)	+	+	+		
32.	Набор инструментов для карвинга	+	+	+		
33.	Овоскоп	+	+	+		
34.	Машина посудомоечная	+	+	+		
43.01.09 Повар, кондитер Учебный кондитерский цех						
1.	Столы производственные 1800x600x850 мм, со сплошной полкой	+	+	+		
2.	Печь конвекционная 800x770x509, напр380В, мощность 6,5кВт	+	+	+		

3.	Подставка под конвекционную печь	+	+	+		
4.	Весы настольные электронные	+	+	+		
5.	Плита индукционная 2-х конфорочная	+	+	+		
6.	Стеллаж 4-х уровневый 1200x500x1800	+	+	+		
7.	Стеллаж 4-х уровневый 600x500x1800	+	+	+		
8.	Микроволновая печь EKS1	+	+	+		
9.	Планетарный миксер EKS1 серии VFM мод. VFM5A	+	+	+		
10.	Шкаф холодильный Бирюса	+	+	+		
11.	Шкаф шоковой заморозки	+	+	+		
12.	Фризер	+	+	+		
13.	Мясорубка	+	+	+		
14.	Куттер	+	+	+		
15.	Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная)	+	+	+		
16.	Лампы для карамели	+	+	+		
17.	Аппарат для темперирования шоколада	+	+	+		
18.	Газовая горелка (для карамелизации)	+	+	+		
19.	Термометр инфрокрасный	+	+	+		
20.	Термометр со щупом	+	+	+		
21.	Овоскоп	+	+	+		
22.	Производственный стол (охлаждаемый)	+	+	+		

23.	Холодильный шкаф	+	+	+		
24.	Холодильный шкаф низкотемпературный	+	+	+		
25.	Стол с моечной ванной 1000x600x850(правая)	+	+	+		
26.	Тарелки для подачи десерта 20*30	+	+	+		
27.	Блендер Vamix Gastro 350 Light Grey	+	+	+		
28.	Сотейник 4 л для индукционной плиты	+	+	+		
29.	Сотейник 2 л для индукционной плиты	+	+	+		
30.	Сотейник 1,5 л для индукционной плиты	+	+	+		
31.	Сотейник 1 л для индукционной плиты	+	+	+		
32.	Сковорода для индукционной плиты	+	+	+		
33.	Решётка для глазировки 460x260x30 ММ	+	+	+		
34.	Доска разделочная полипропилен белая (60X40X2CM)	+	+	+		
35.	Доска разделочная полипропилен белая (30X40X2CM)	+	+			
36.	Подставка металлическая под разделочные доски	+	+			
Продавец						
1.	Витрины	+	+			
2.	Прилавки	+	+			
3.	Горки	+	+			
4.	Кассовые кабины	+	+			
5.	Контрольно-кассовые машины в ассортименте	+	+			

6.	POS-терминал	+	+			
7.	Гири в ассортименте	+	+			
8.	Торговый инвентарь	+	+			
9.	Натуральные образцы в ассортименте	+	+			
10.	Макеты продовольственных товаров	+	+			
Мастер отделочных строительных работ						
1.	Станок камнерезный Мощность / Напряжение 2,2кВт / 220В Длина реза: 800 мм Глубина реза: 130 мм Диаметр отрезного круга: 400 мм	+	+			
2.	Резервуар для раствора	+	+			
3.	Верстак					
4.	Растворосмеситель	+	+			
5.	Миксер строительный	+	+			
6.	Станок для резки глазурованной плитки и фасонных деталей	+	+			
7.	Станок электроточильный для подточки целых или перерубленных керамических плиток с углом 45 град.	+	+			
8.	Контрольно-измерительный инструмент в комплекте	+	+			
9.	Инструмент, приспособления и инвентарь в комплекте	+	+			
10.	Расходные материалы в наличии	+	+			
Портной						
1.	Прямострочная	+	+			

	швейная машина, высокоскоростная 1-игольная машина челночного стежка Aurora A-1EH-Series-2шт					
	Прямострочная швейная машина, высокоскоростная 1-игольная машина челночного стежка Aurora A-1E-Series – 8шт	+	+			
2.	Краеобметочная машина, четырехниточного цепного стежка с серводвигателем Машина Aurora A-700DE- 4 -1шт, Машина Aurora A-500-01DN-Series-1шт. Оверлог "Бразер", 51кл.,	+	+			
3.	Стул на пневмо амортизаторе для работы за швейной машиной – 13 шт.	+	+			
4.	Колодка портновская «Рукав узкий», ширина 11 см, длина 61 см, высота 18,5 см.	+	+			
5.	Набор лекал «Сабля», «сапог», «улитка», "бедро"	+	+			
6.	Раскройные ножницы для раскроя легких и средних плательных тканей, для плотных костюмных, пальтовых групп тканей, утеплителей.	+	+			
7.	Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильный стол с электропаровым утюгом	+	+			
8.	Раскройные столы	+	+			

	Размер 1.5*2.0 м, высота 90 см. Размер 2.0*3.00м., Размер 3.00*4.00м.					
9.	Иглы в комплекте	+	+			
10.	Портновский манекен женский с подставкой 48-52 размер, мужской размер 46 -56, детский размер 30-38, 38-42	+	+			
11.	Компьютер, проектор, экран, электронные учебники	+	+			
12.	Инструменты и приспособления в комплекте	+	+			
Мастер ОЦИ						
1.	Компьютерный класс 10 шт.+1 для преподавателя	+	+			
2.	МФУ (принтер)	+	+			
3.	Графический планшет	+	+			
4.	Маршрутизатор	+	+			
5.	Локальная сеть	+	+			
Сварщик						
1.	Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW, 141 GTAW, TIG: AC/DC (KEMPPИ MasterTig MLS 2300 AC/DC (панель ACX)	+	+			
2.	Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. KEMPPИ Kemract 323	+	+			
3.	Баллон с защитной смесью К-25 40 л. ГОСТ 949-73 (полный)	+	+			
4.	Газовый редуктор с	+	+			

	расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ)					
5.	Фильтровентиляционная установка СовПлим	+	+			
6.	Баллон с защитным газом 100% Ar высшего сорта 40 л. ГОСТ 949-73 (полный)	+	+			
7	Редуктор с манометром У 30/АР 40 Р (с ротаметром) KRASS 2117508	+	+			
8	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РФ; РЕ положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника.	+	+			
9	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2 или аналог	+	+			
10	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3 или аналог	+	+			
11	Установка для аргонно- дуговой сварки	+	+			
12	Воздушно-плазменная резка	+	+			
13	Сварочный трансформатор	+	+			
14	Механические ножницы	+	+			
15	Пресс ножницы	+	+			
16	Набор для визуально- измерительного контроля	+	+			
17	Набор инструментов и	+	+			

	приспособлений					
Слесарь						
1.	Станок заточной универсальный	+	+			
2.	Плоскошлифовальный станок	+	+			
3.	Пресс ручной	+	+			
4.	Ручной листогиб	+	+			
5.	Станок для резки металла под разным углом	+	+			
6.	Трубогибочная машина	+	+			
7.	Электроножницы	+	+			
8.	Рабочее место слесарно-сборочных и слесарных работ	+	+			
9.	Участок гидропневмоприводов	+	+			
10.	Участок термической обработки	+	+			
11.	Станок сверлильный	+	+			
12.	Инструмент для обработки металла резанием	+	+			
13.	Инструмент для слесарно-сборочных работ	+	+			
Электромонтер						
1.	Рабочие места для выполнения общих электромонтажных работ	+	+			
2.	Рабочие места для выполнения учебных работ по зарядке и ревизии различных типов светильников	+	+			
3.	Рабочие места для	+	+			

	выполнения учебных работ по монтажу магнитных пускателей					
4.	Рабочие места для выполнения учебных работ по монтажу тросовых проводок	+	+			
5.	Рабочие места для выполнения учебных работ по монтажу открытых и скрытых электропроводок	+	+			
6.	Рабочие места для пайки проводов	+	+			
7.	Система приточно-вытяжной вентиляции		+			
8.	Место для разделки кабелей	+	+			
9.	Заточной станок	+	+			
10.	Станок настольно-сверлильный	+	+			
11.	Электродвигатели 3-фазные разных типов	+	+			

Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
1.	Корпус металлический настенный ЦМП-3-0 36 УХЛЗ IP31	+	+			
2.	Автоматический выключатель 3P 25A 4,5кА х-ка С	+	+			
3.	Автоматический выключатель 1P 6A 4,5кА х-ка С	+	+			
4.	Установка - на DIN рейку; количество модулей – 1р; способ подключения – винтовой зажим; тип напряжения - АС	+	+			

	(перемен.) Сигнальная красная (1 шт.)	220В лампа					
5.	Установка - на DIN рейку; количество модулей – 1р; способ подключения – винтовой зажим; тип напряжения - АС (перемен.) 220В Сигнальная лампа зеленая (2 шт.)		+	+			
6.	Модульный контактор (2 шт.)		+	+			
7.	Двигатель, мощность 0,09 кВт, напряжение 220/380В		+	+			
8.	Тепловое реле (1 шт.)		+	+			
9.	Концевой выключатель 1 NO, 1 NC контакта (2 шт.)		+	+			
10.	Приставка модульного контактора (2 шт.)		+	+			
11	Механическая блокировка КМИ (1 шт.)		+	+			
12	Кнопочный пост ПКЕ (1 шт.)		+	+			
13	МФУ		+	+			
14	Проектор		+	+			
15	Рабочие места для выполнения общих электромонтажных работ		+	+			
16	Инструменты и приспособления ассортименте	и в	+	+			
Мастер КИП иА							

1.	Рабочие места для выполнения работ	+	+			
2.	Рабочая поверхность с жестким креплением на стену	+	+			
3.	Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А(1 шт. на 1 чел.)	+	+			
4.	Верстак (1 шт. на 1 чел.)	+	+			
5.	Инструментальная тележка трех ярусная открытая(1 шт. на 1 чел.)	+	+			
6.	МФУ	+	+			
7.	Проектор	+	+			
8.	Стеллаж	+	+			
9.	Экран для проектора	+	+			
10.	Ящик для материалов (пластиковый короб) (1 шт. на 1 чел.)	+	+			
11.	Наборы инструментов и приспособлений	+	+			
12.	Прецизионное стусло с наклоном полотна, 550 мм	+	+			
13.	Стальная стремянка-стул с широкими ступенями, 4 ступени	+	+			

Для подготовки квалифицированных рабочих широко используются возможности базовых предприятий. В рамках социального партнерства на предприятиях:

- АО "Алтай-Кокс"
- ООО «Заринский завод металлоконструкций»

созданы учебные участки и полигоны, на базе которых проводятся занятия по производственной практике, организуются лабораторные и практические занятия.

7.5. Социально-бытовые условия

7.5.1. Организация питания и медицинского обслуживания

Питание студентов организовано из расчета денежных средств выделяемых краевым

бюджетом исходя из нормы 36,00 рублей на человека, студентам из семей имеющих право на получение государственной социальной помощи предоставляется одноразовое бесплатное горячее питание.

Питание студентов организовано из расчета денежных средств выделяемых краевым бюджетом исходя из нормы 54,00 рублей на человека, студентам из семей имеющих право на получение государственной социальной помощи предоставляется трехразовое бесплатное горячее питание в связи с нахождением филиала в сельской местности.

В целях обеспечения контроля, за организацией питания в техникуме приказом директора создана бракеражная комиссия. В столовой питание осуществляется на основе циклического меню с учетом рекомендуемых величин физиологических потребностей в пищевых веществах.

Финансирование питания студентов осуществляется из краевого бюджета в соответствии с существующими положениями, стоимость питания рассчитывается без торговых наценок, что дает возможность расширить ассортимент и рацион питания, включить в меню мясные и рыбные блюда, десертную продукцию.

Питание студентов осуществляется в два потока, для чего в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы большей продолжительности. При нахождении студентов на производственной практике на предприятиях города им выплачивается компенсация на питание согласно представленным табелям рабочего времени.

Студенты, относящиеся к категории детей сирот и лиц из их числа, обеспечиваются одноразовым горячим питанием в столовой техникума, также им выплачивается компенсация на питание в размере 202 рубля в день на человека в будние дни, 222 рубля в праздничные и выходные дни.

Система медицинского обслуживания включает:

- организацию медицинского обеспечения студентов;
- первичную профилактику;
- контроль за питанием студентов;
- контроль за организацией физического воспитания студентов;
- гигиеническое воспитание;
- иммунопрофилактика;
- ведение документации, анализ состояния здоровья обучающихся, разработку медико-профилактических мероприятий по улучшению охраны их здоровья;
- приоритетные направления: профилактическая, коррекционная, информационно-просветительская работа.
- усилии педагогов, медицинского работника направлены на устранение из жизни техникума факторов, которые вызывают нарушения в состоянии здоровья и часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала.
- углубленный медицинский осмотр обучающихся проводится один раз в год в соответствии с приказом.

7.5.2 Общежитие

В 2019 году открыто комфортабельное общежитие квартирного типа. Общежитие состоит из 14 квартир, 7 квартир рассчитаны на четыре комнаты, 7 квартир состоят из 3 комнат. Каждая квартира оборудована двумя туалетными комнатами, душевой комнатой, кухней со всем необходимым оборудованием: холодильник, электроплита, кухонный гарнитур, посуда для приготовления пищи. В местах общего пользования: холл, кухня, оборудована система видеонаблюдения, выведенная на мониторы дежурного по общежитию. В общежитии оборудована комната отдыха, учебная комната, спортивная комната с тренажерами и настольными играми. Общежитие рассчитано на 160 мест.

В филиале техникума в с. Залесово действует общежитие коридорного типа, рассчитано на проживание 80 человек. В 2022 году проведен капитальный ремонт Общежитие оборудовано двумя отдельными туалетными комнатами с умывальными

точками, двумя душевыми, двумя комнатами для приготовления пищи оборудованными электроплитами, помещение для стирки, глажки и сушки белья, оснащенное стиральной машиной автоматом в количестве двух штук. Общежитие оснащено системой видеонаблюдения.

7.5.3. Наличие материальной базы для организации воспитательной работы г. Заринск

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров	Среднегодовой охват студентов
1	2	3	4
Библиотека (с медиатекой)		32,3	863
Читальный зал	30	50,2	863
Спортивный зал		290,8	863
Стадион	Стадион:	2083	863
Столовая	160	198,1	863
Медицинский кабинет, в том числе	Процедурный кабинет	18,72	863
	Кабинет приема	31,83	863
Тир		61,4	642
Атлетический зал	30	204,2	100
Актальный зал	200	216	842

филиал с.Залесово

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров	Среднегодовой охват студентов
1	2	3	4
Библиотека (с медиатекой)		20,0	229
Читальный зал	30	43,4	229
Спортивный зал		288,7	229
Стадион	Стадион:	24350	229
Столовая	120	261,9	229
Медицинский кабинет, в том числе	Процедурный кабинет	7,2	229

	Кабинет приема	8,4	229
Актовый зал	200	279,4	229

8. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Образовательная программа

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 5 работодателей в рамках реализации образовательной программы 08.01.07 Мастер общестроительных работ

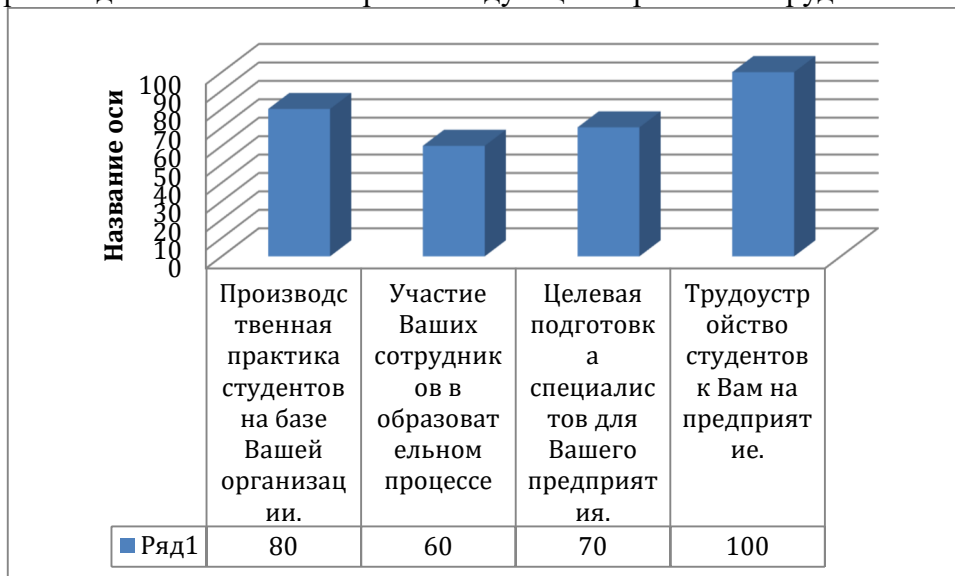
На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 82 чел

За последний год 16 чел

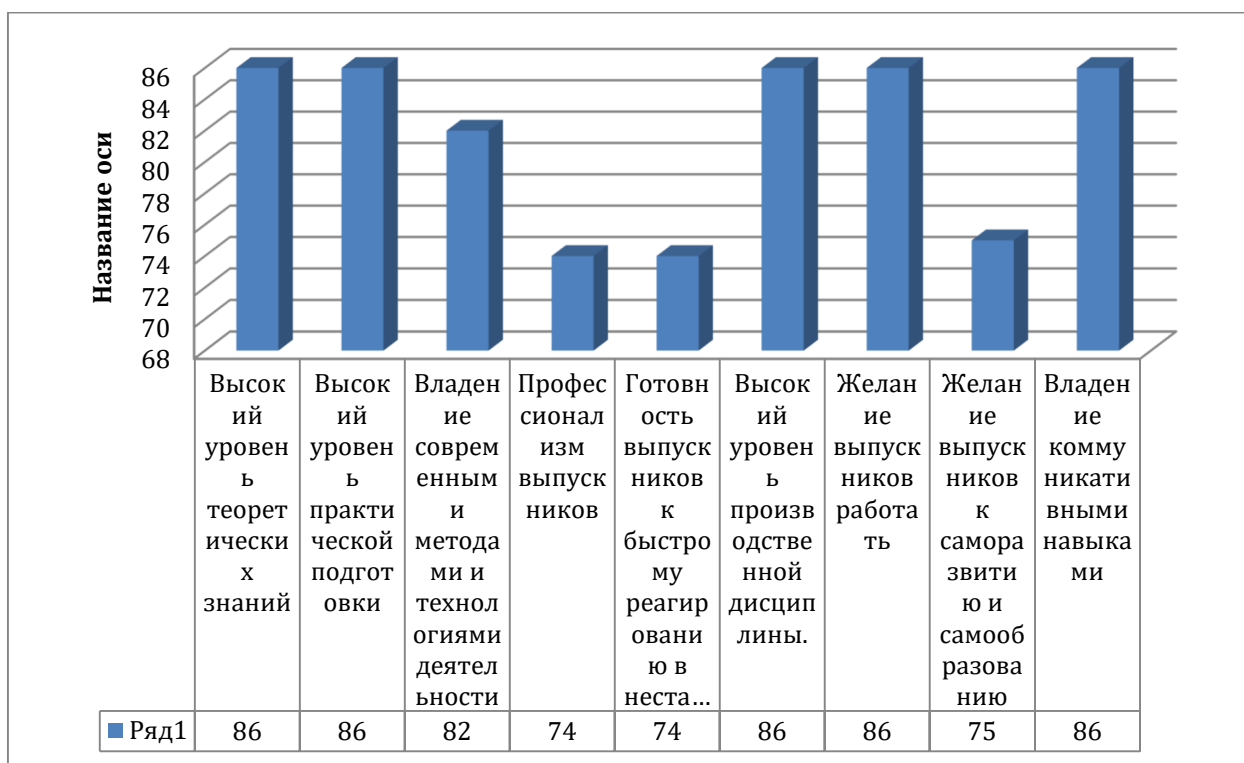
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

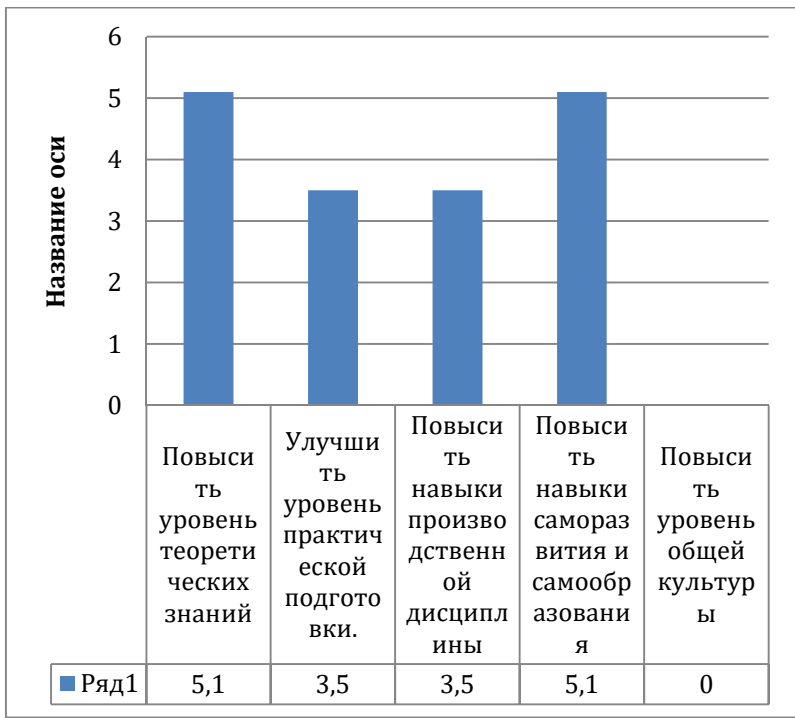
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	8
Недостаточный уровень практической подготовки	0
Отсутствие желания работать	0
Низкая производственная дисциплина	5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	23
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	0

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 4 работодателя в рамках реализации образовательной программы 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 48 чел

За последний год 14 чел

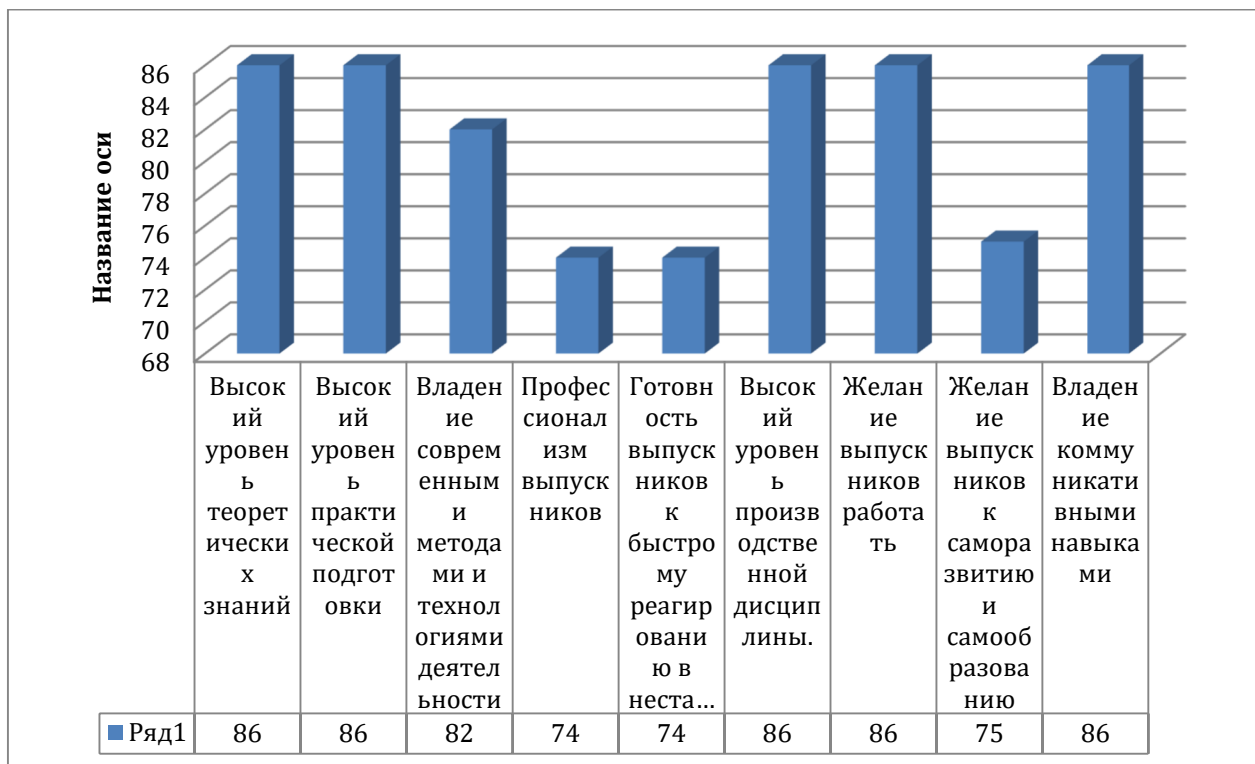
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

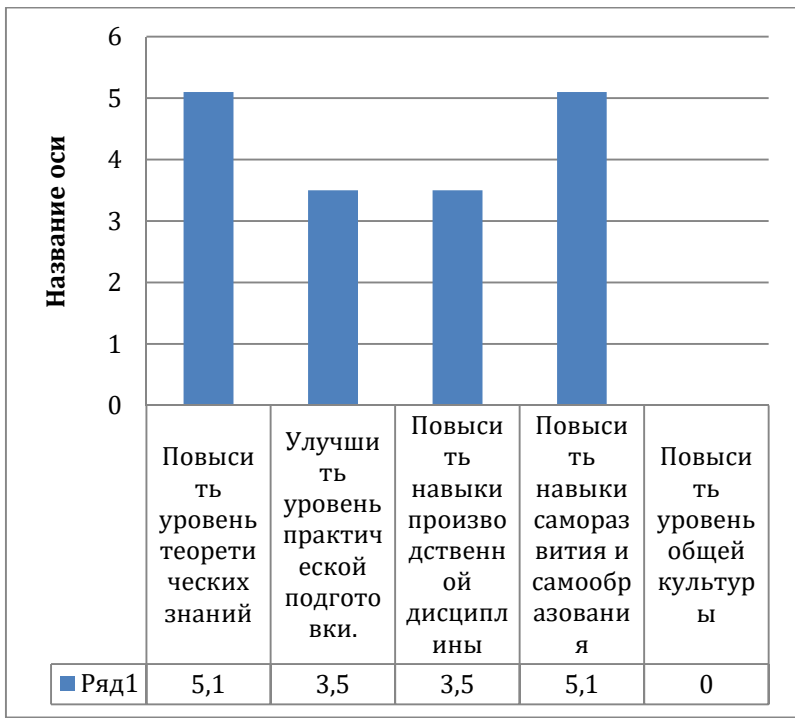
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	4,9
Недостаточный уровень практической подготовки	0
Отсутствие желания работать	6,5
Низкая производственная дисциплина	5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	0

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 4 работодателя в рамках реализации образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

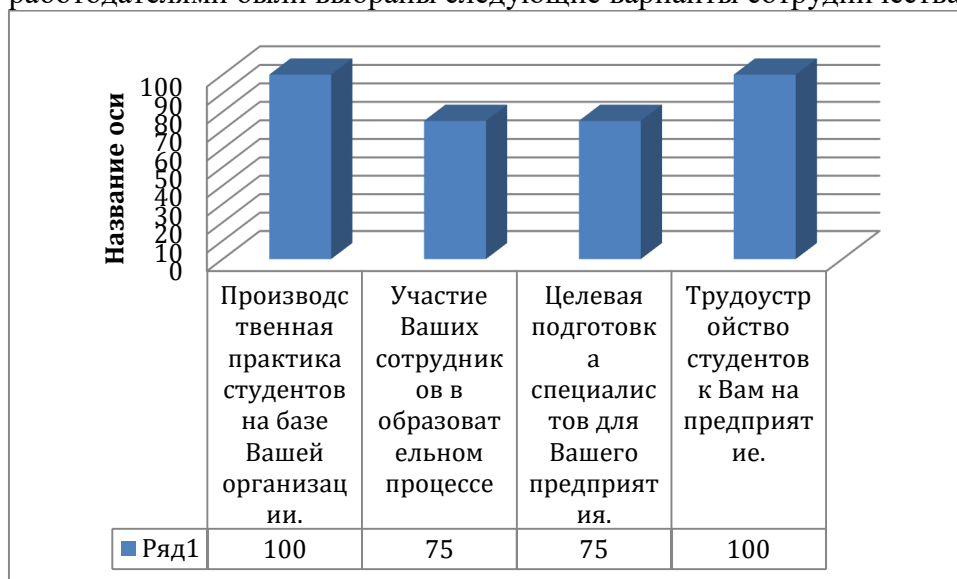
На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 95 чел

За последний год 16 чел

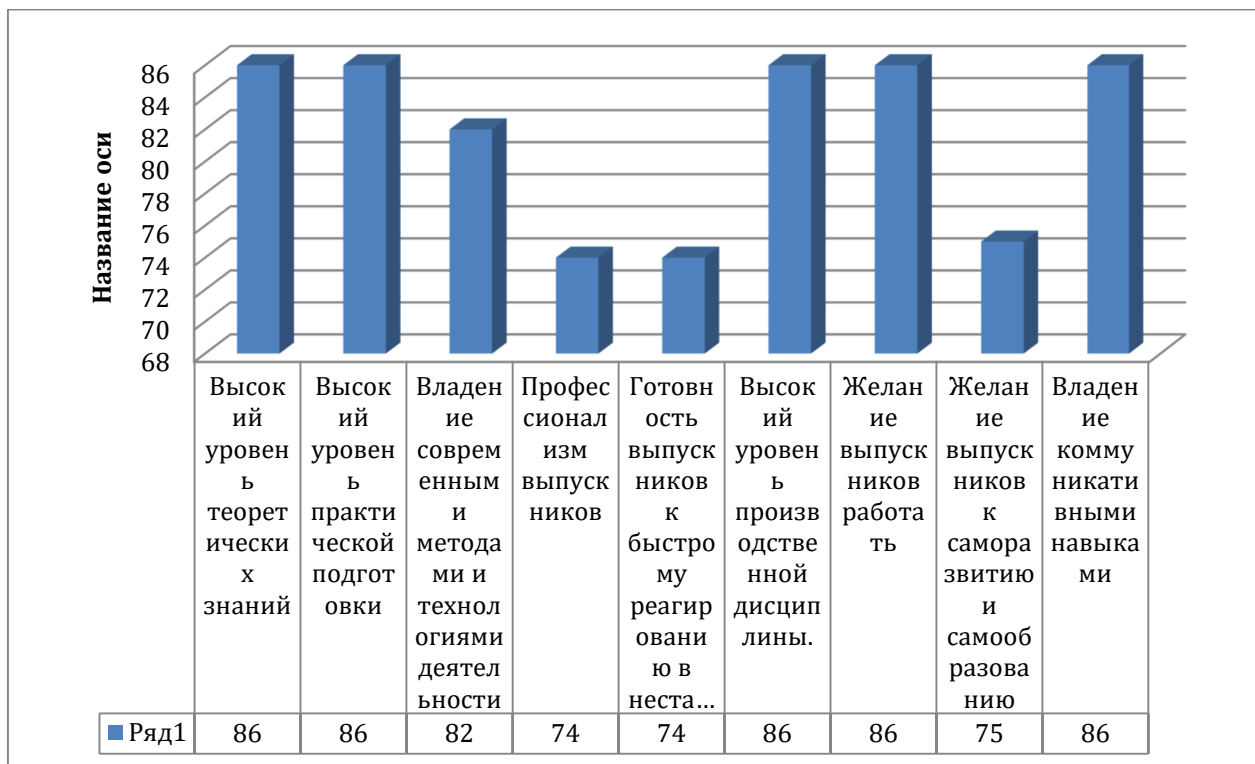
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

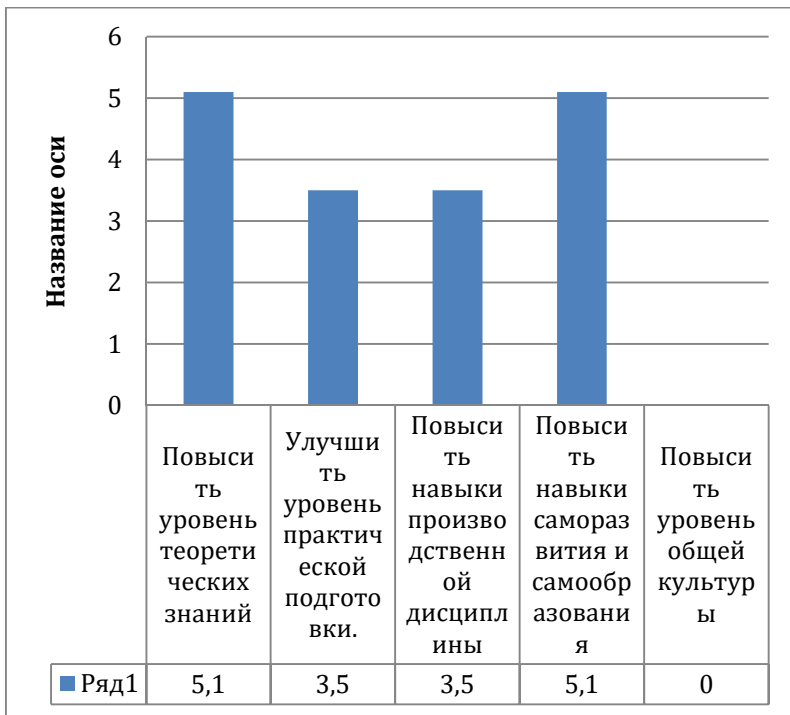
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	0
Недостаточный уровень практической подготовки	0
Отсутствие желания работать	2,7
Низкая производственная дисциплина	3,4
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	0

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 4 работодателя в рамках реализации образовательной программы 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

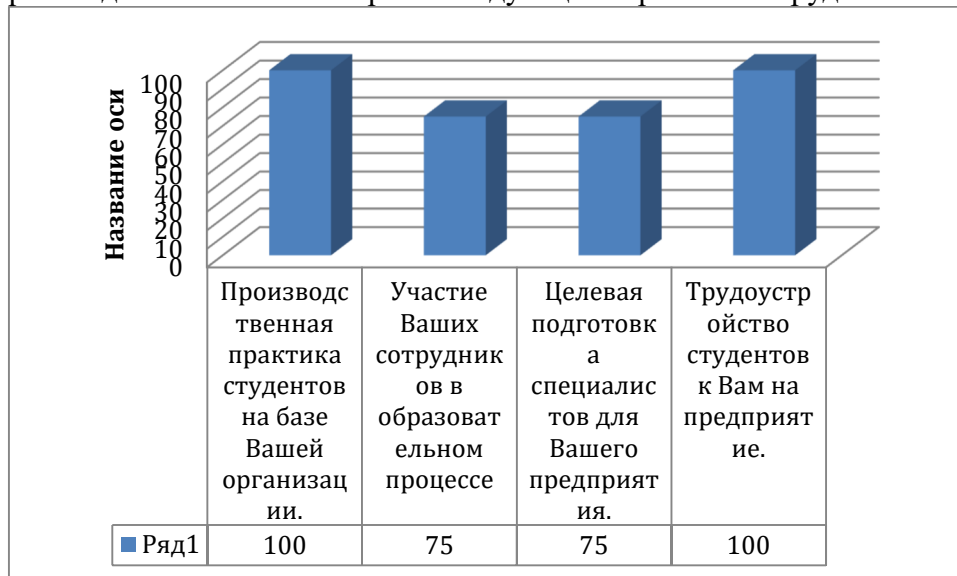
На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 48 чел

За последний год 20 чел

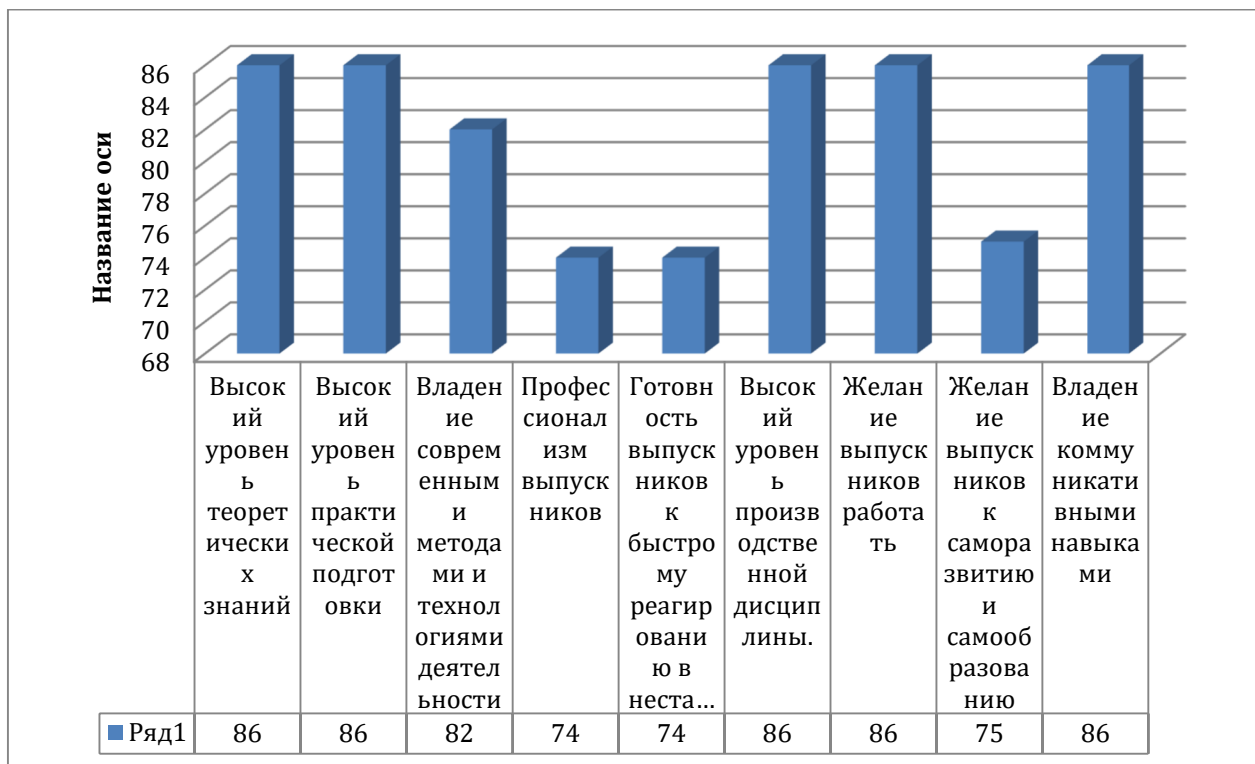
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

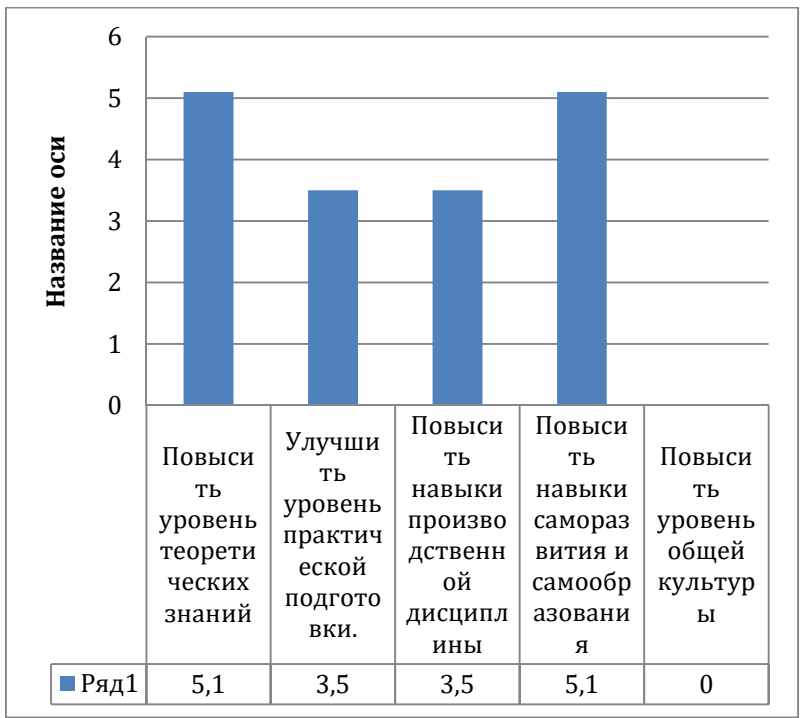
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	0
Недостаточный уровень практической подготовки	0
Отсутствие желания работать	0
Низкая производственная дисциплина	5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	0

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 4 работодателя в рамках реализации образовательной программы 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

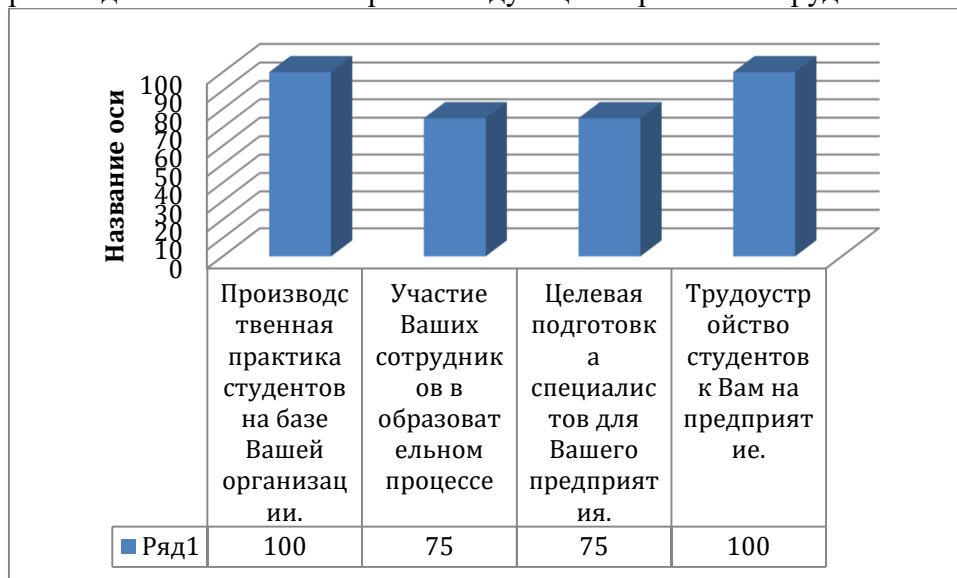
На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 105 чел

За последний год 15 чел

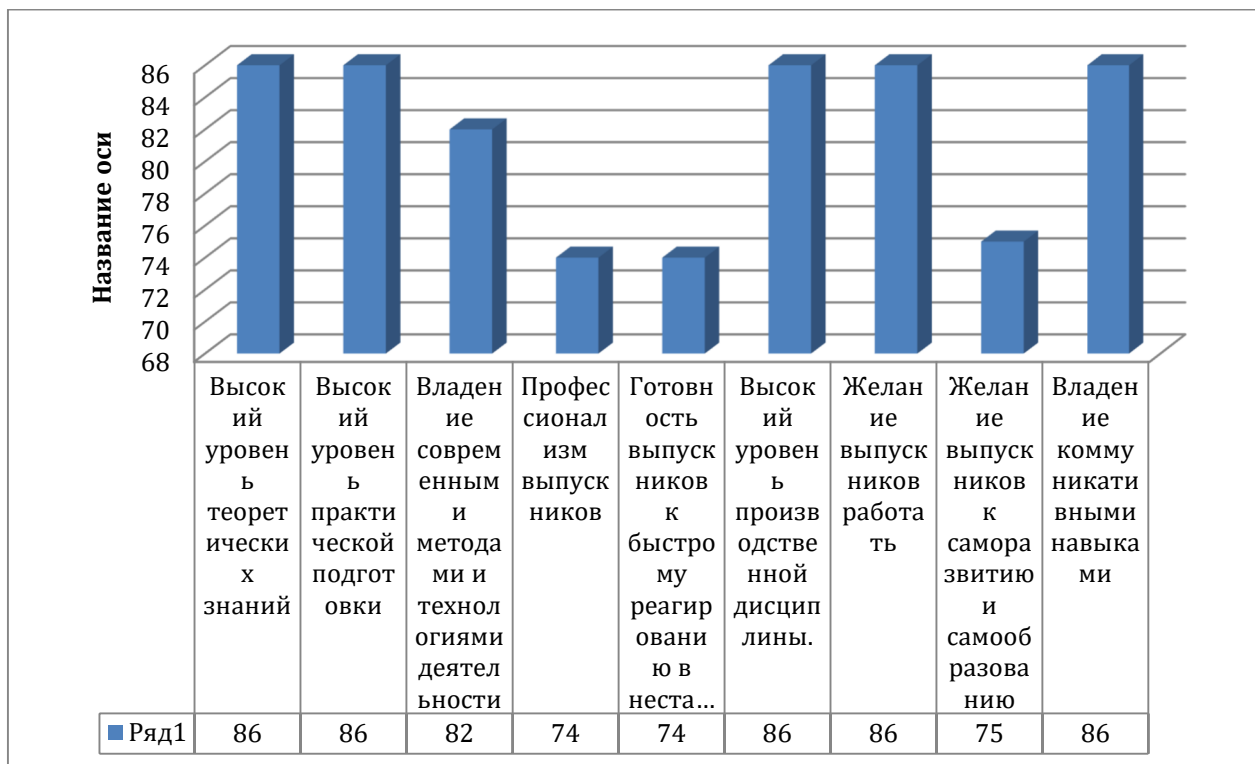
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

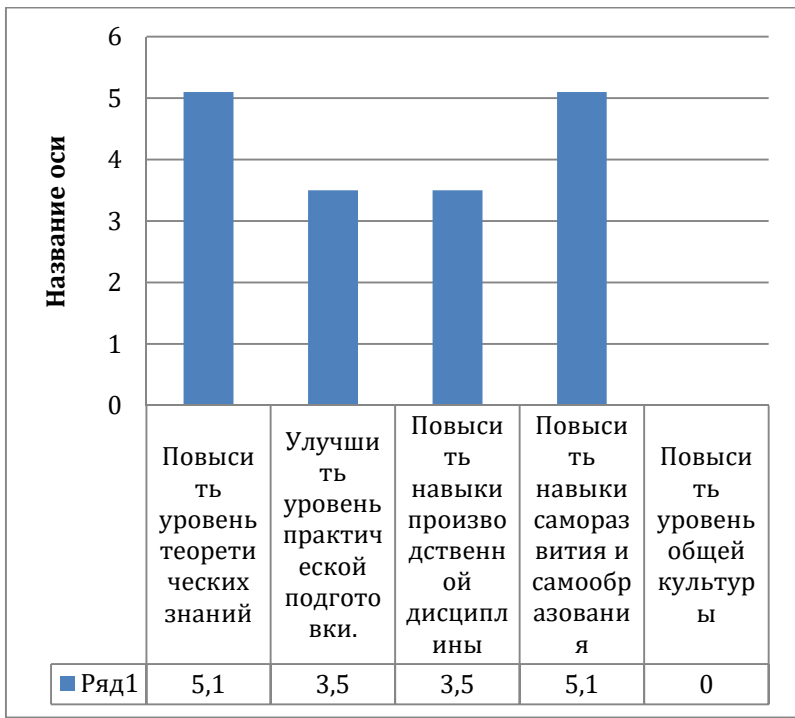
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	4,9
Недостаточный уровень практической подготовки	0
Отсутствие желания работать	6,5
Низкая производственная дисциплина	5
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	0

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 4 работодателя в рамках реализации образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

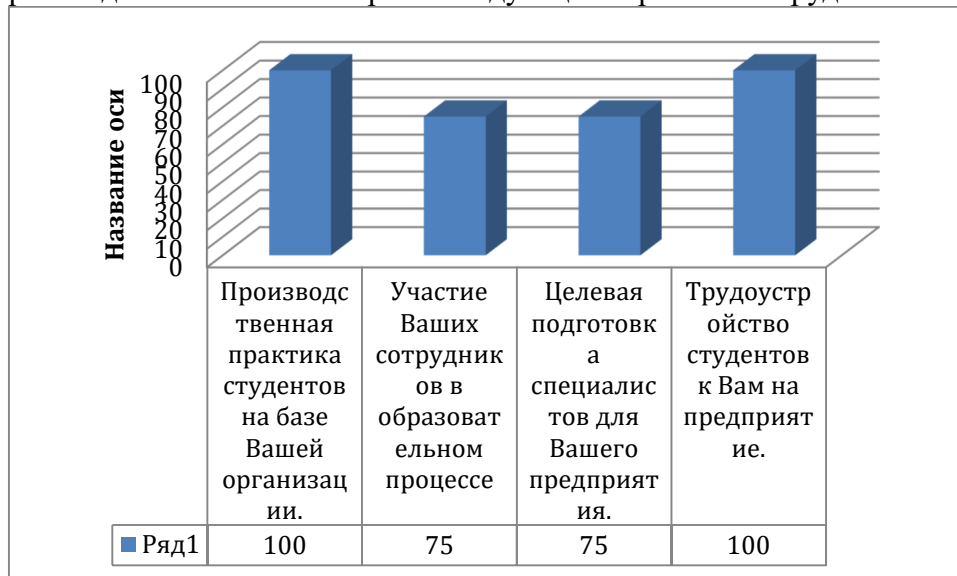
На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 95 чел

За последний год 16 чел

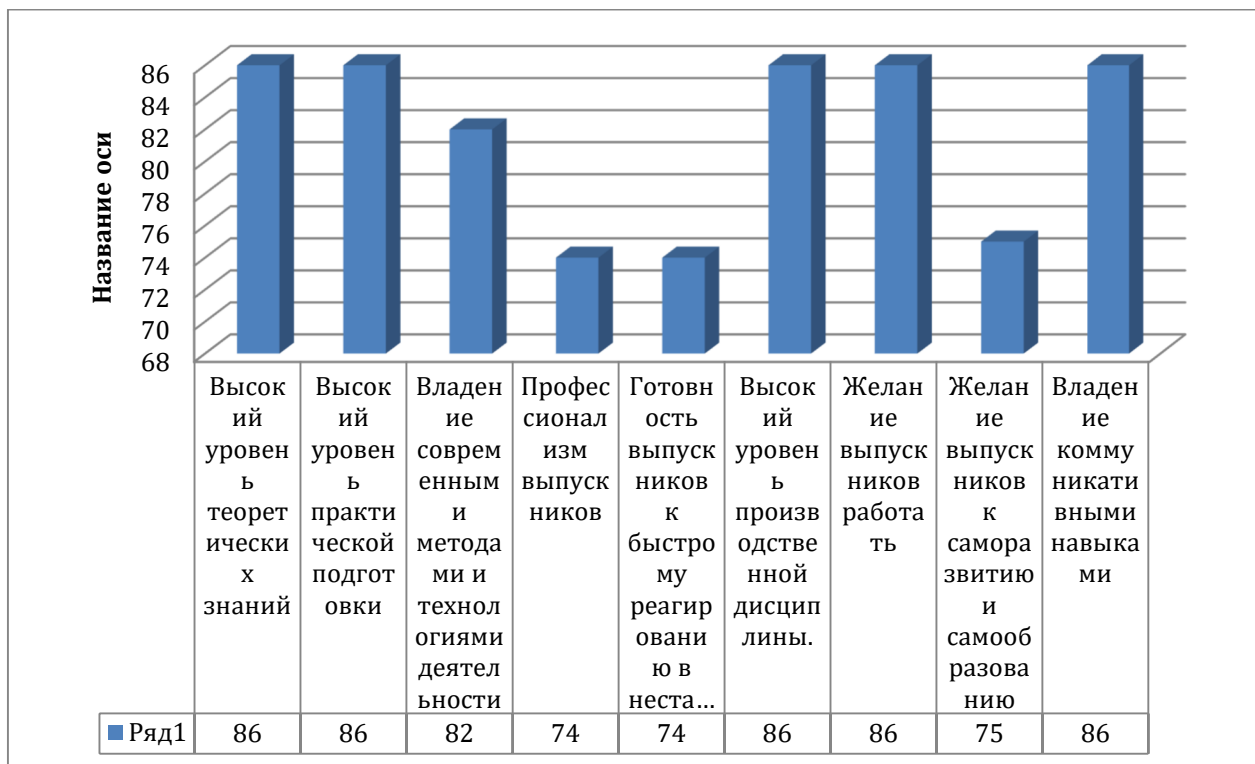
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

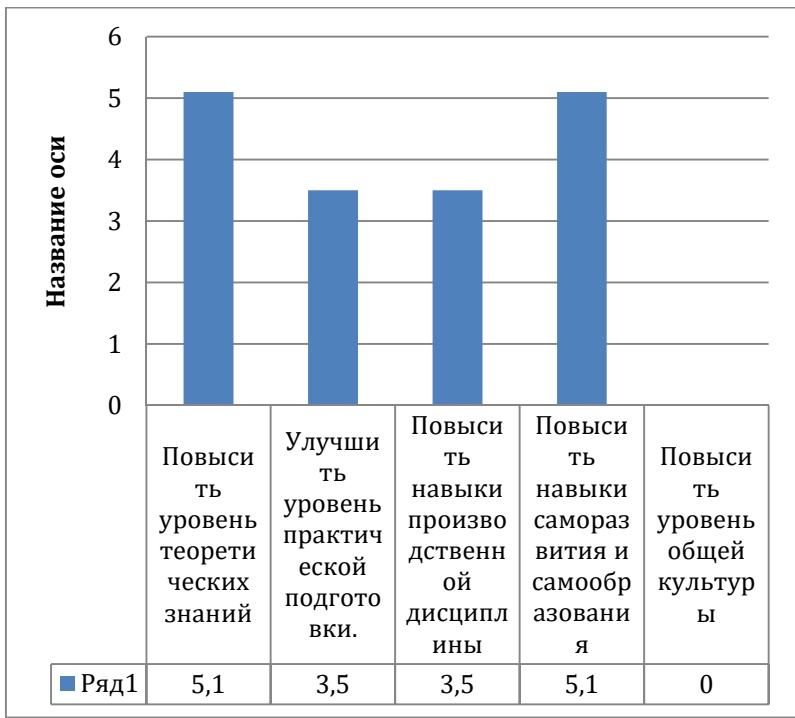
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	0
Недостаточный уровень практической подготовки	0
Отсутствие желания работать	2,7
Низкая производственная дисциплина	3,4
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	0

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

15.01.31 Мастер КИПиА

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 3 работодателя в рамках реализации образовательной программы 15.01.31 Мастер КИПиА

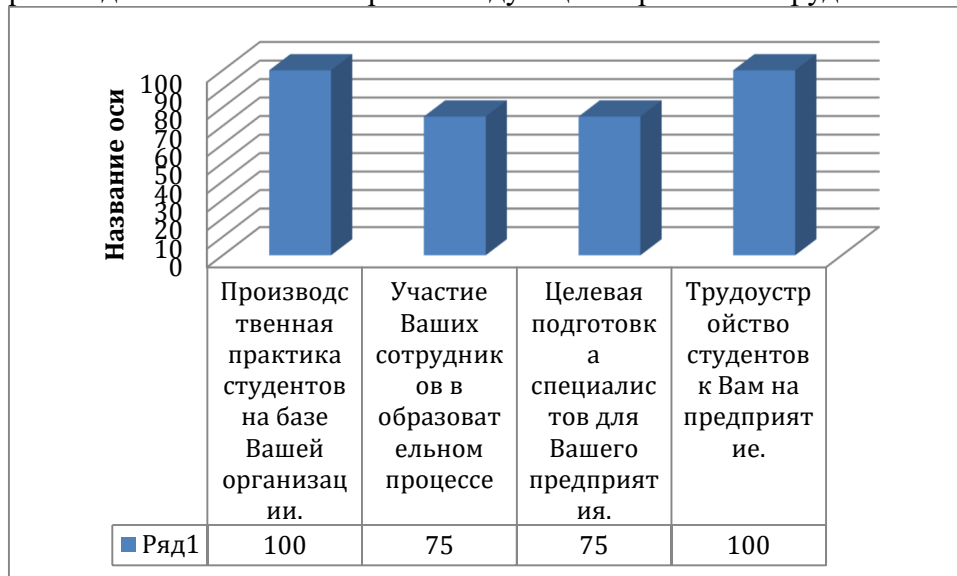
На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 58 чел

За последний год 12 чел

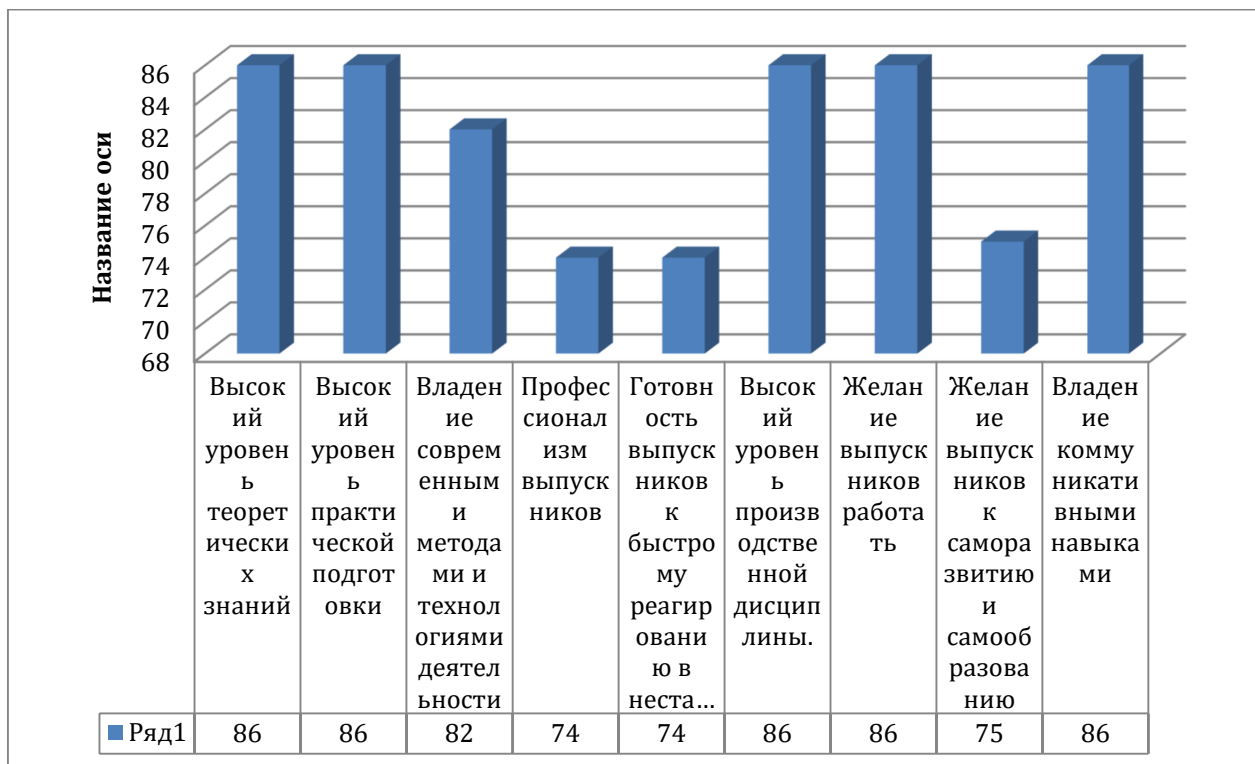
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

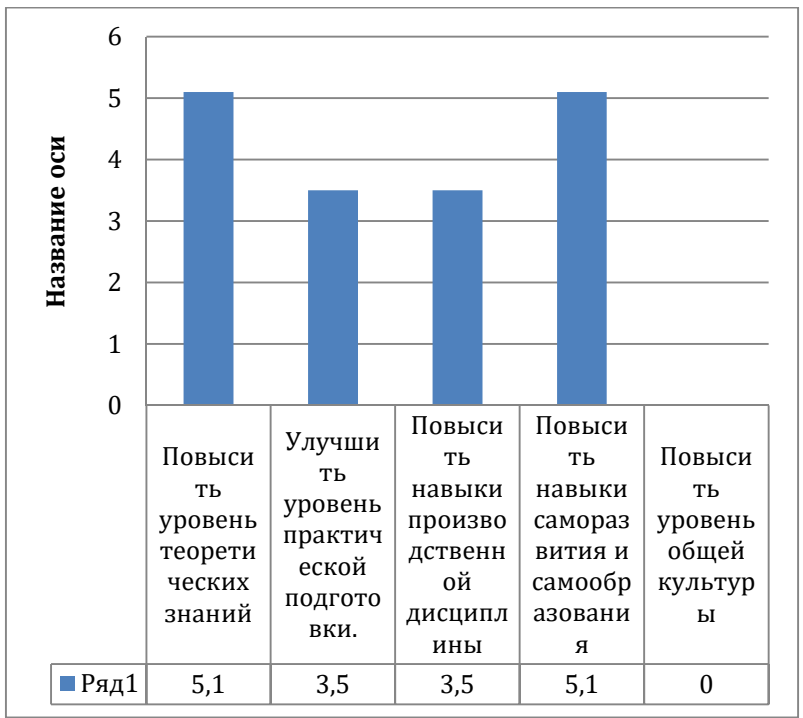
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	0
Недостаточный уровень практической подготовки	0
Отсутствие желания работать	2,5
Низкая производственная дисциплина	0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	4,5

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

15.01.35 Мастер слесарных работ

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 4 работодателя в рамках реализации образовательной программы 15.01.35 Мастер слесарных работ

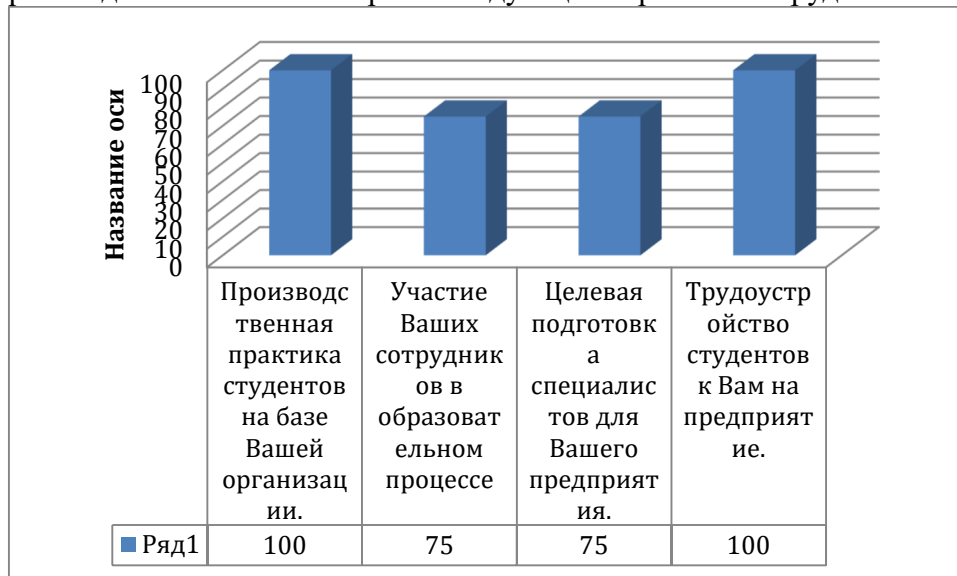
На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 42 чел

За последний год 9 чел

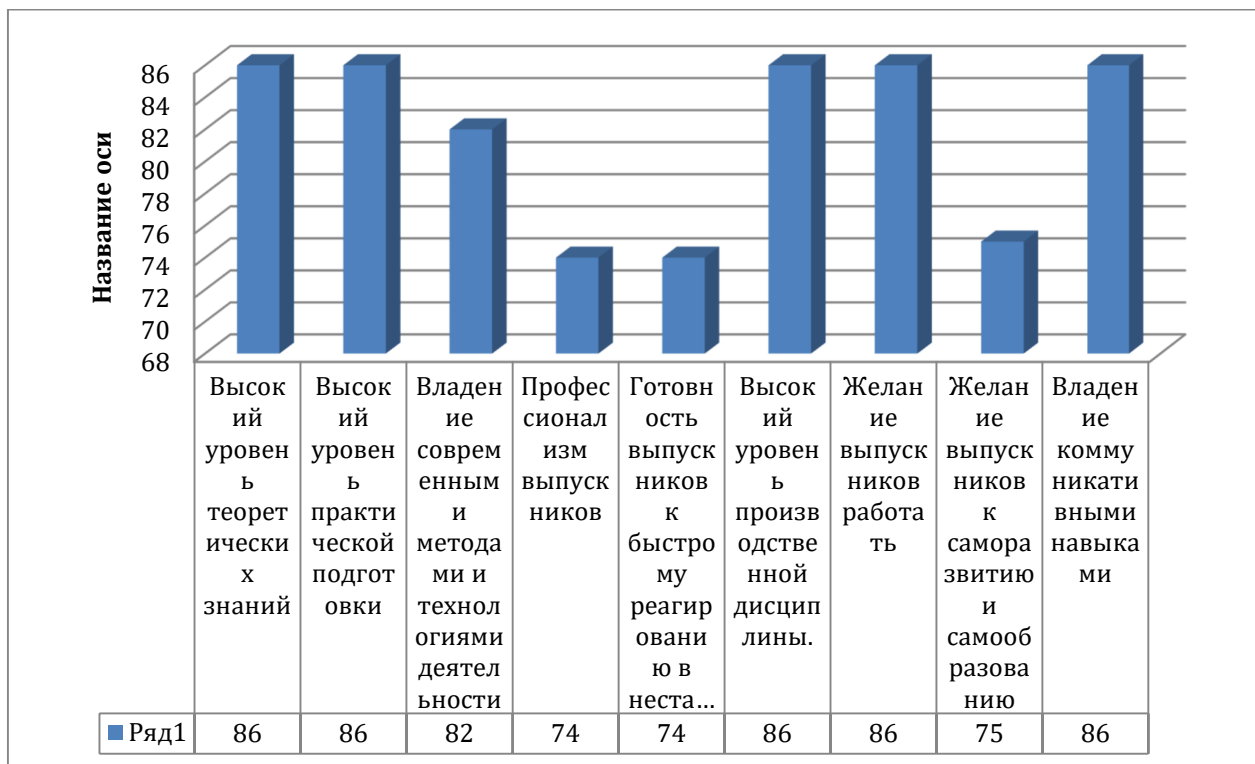
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

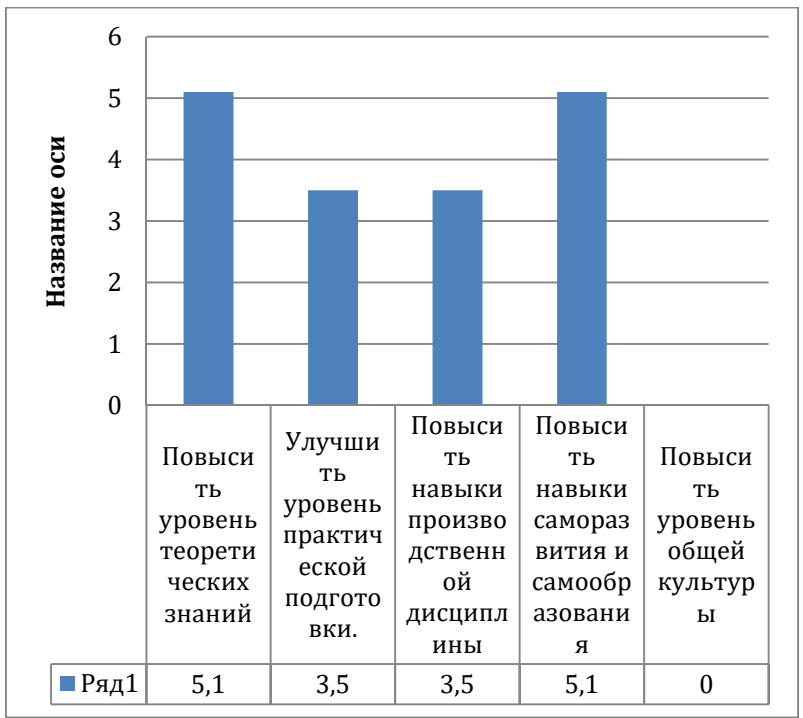
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	9,5
Недостаточный уровень практической подготовки	4,3
Отсутствие желания работать	8,2
Низкая производственная дисциплина	0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	12,3
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	4,5

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 5 работодателей в рамках реализации образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания

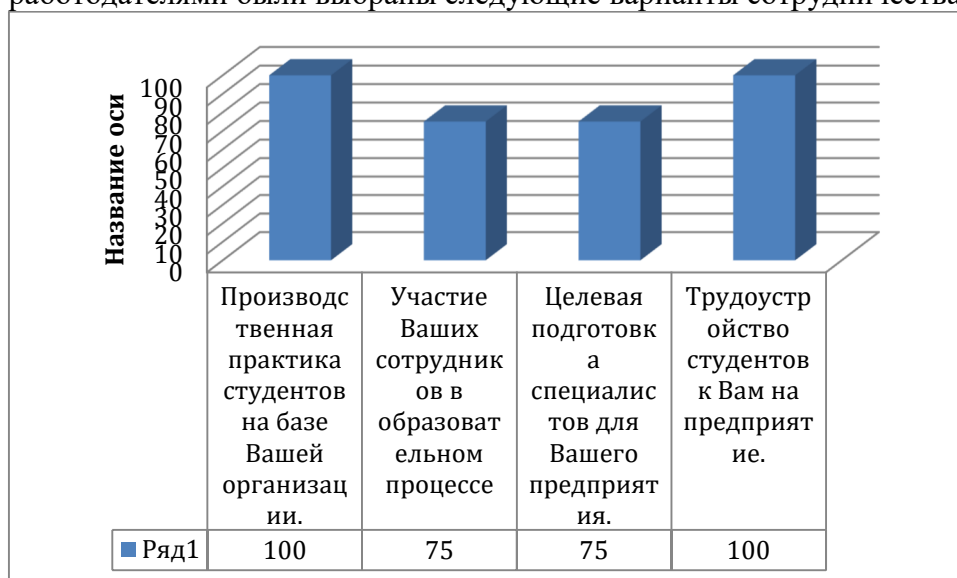
На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 22 чел

За последний год 16 чел

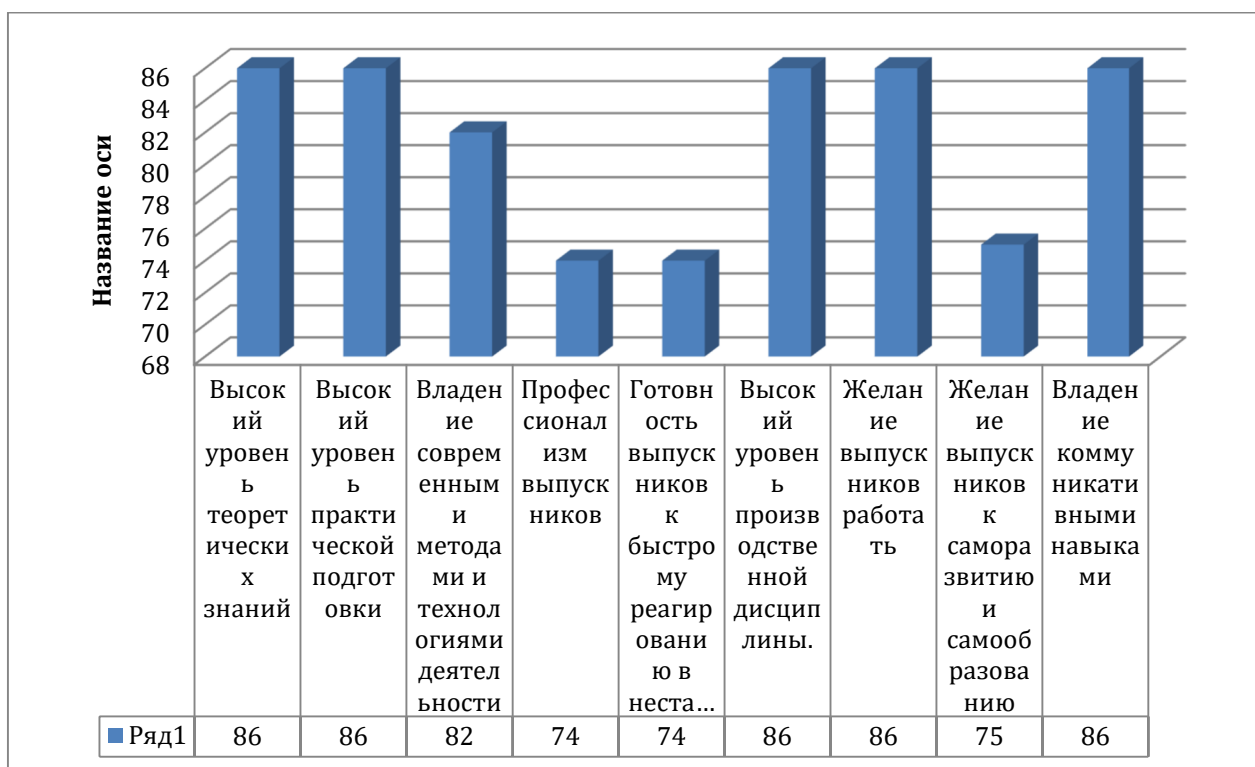
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

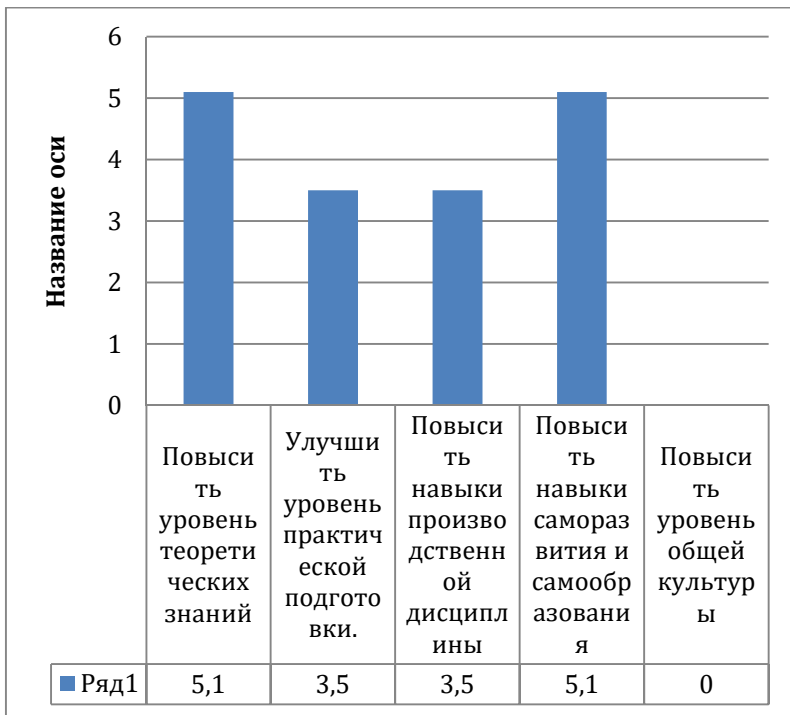
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	5,1
Недостаточный уровень практической подготовки	3,5
Отсутствие желания работать	3,5
Низкая производственная дисциплина	0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	5,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	0

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

29.01.07 Портной

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 5 работодателей в рамках реализации образовательной программы 29.01.07 Портной

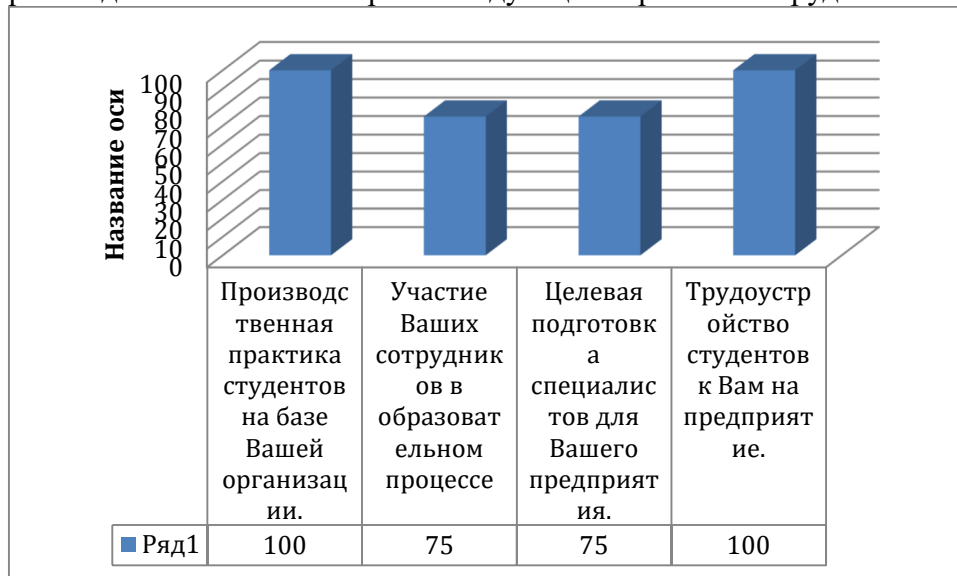
На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 47 чел

За последний год 20 чел

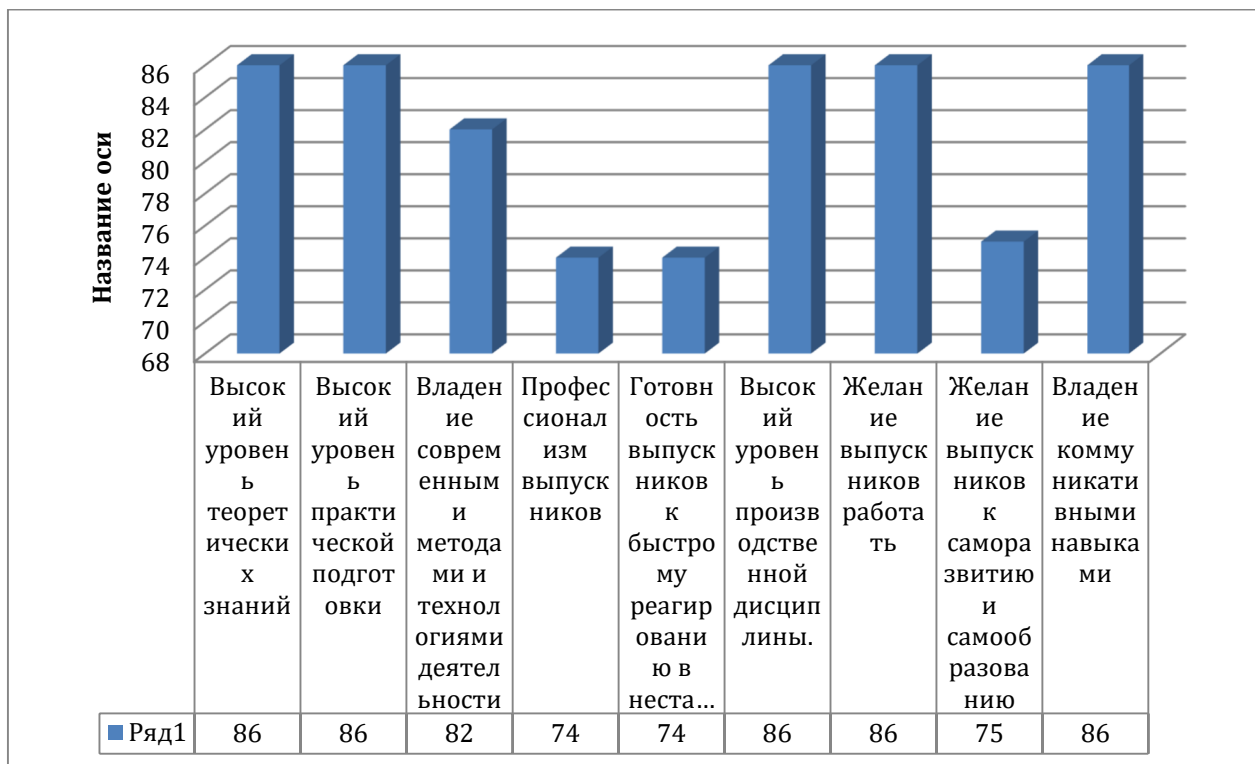
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

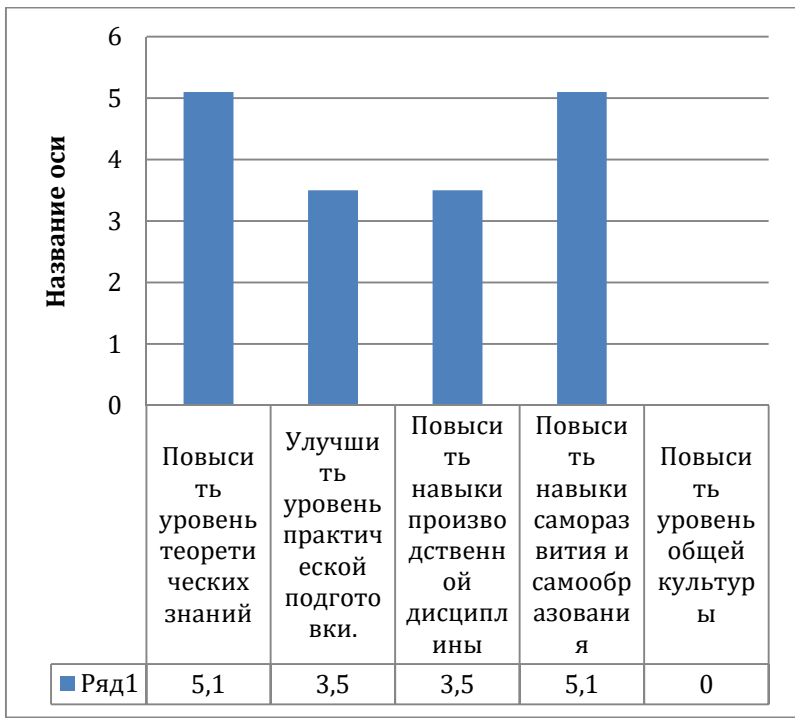
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	2,4
Недостаточный уровень практической подготовки	3,5
Отсутствие желания работать	0
Низкая производственная дисциплина	0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	0

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



Образовательная программа

43.01.09 Повар. Кондитер

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

В опросе приняло участие 5 работодателей в рамках реализации образовательной программы 43.01.09 Повар. Кондитер

На вопрос «Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу?» были названы следующие цифры:

За последние 5 лет 78 чел

За последний год 22 чел

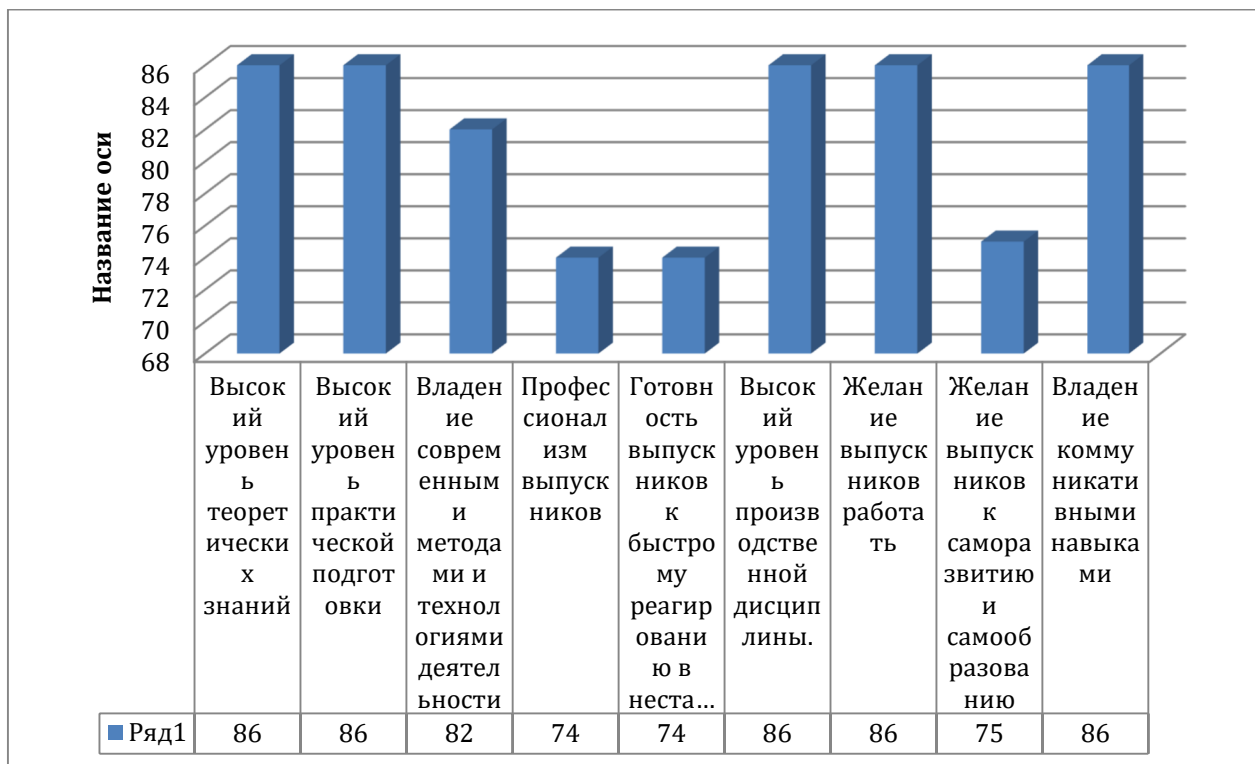
На вопрос «Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?» 100% работодателей ответили «безусловно, намерены»

На вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?» работодателями были выбраны следующие варианты сотрудничества:



Примечательно, что ни один из респондентов не выбрал ответ «нет».

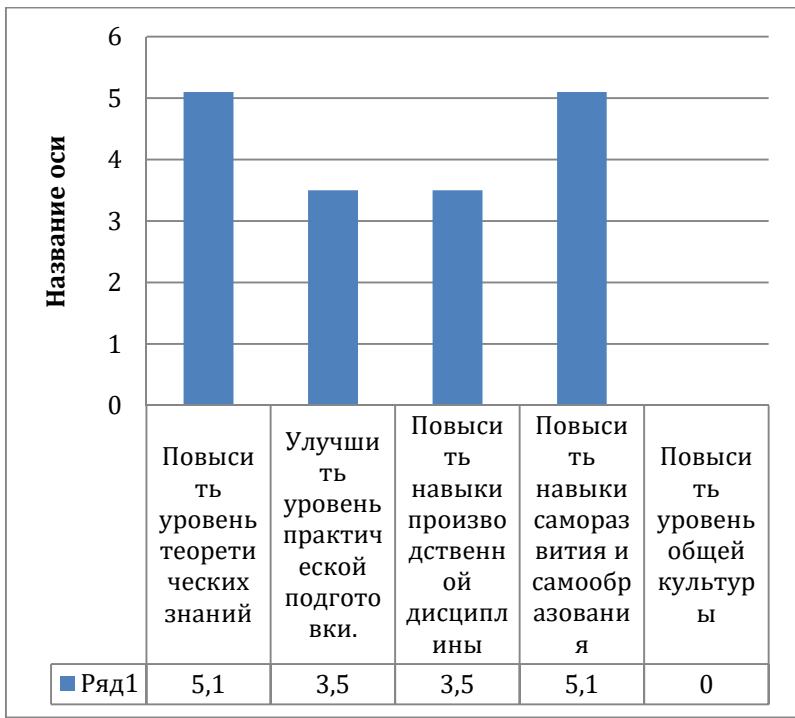
На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» были даны следующие ответы:



Ответы на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Заринского политехнического техникума» представлены ниже:

Вариант ответа	Результат, %
Низкий уровень теоретических знаний.	5,1
Недостаточный уровень практической подготовки	3,5
Отсутствие желания работать	3,5
Низкая производственная дисциплина	0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	5,1
Низкий уровень общей профессиональной подготовки.	0

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов» работодатели дали следующие советы:



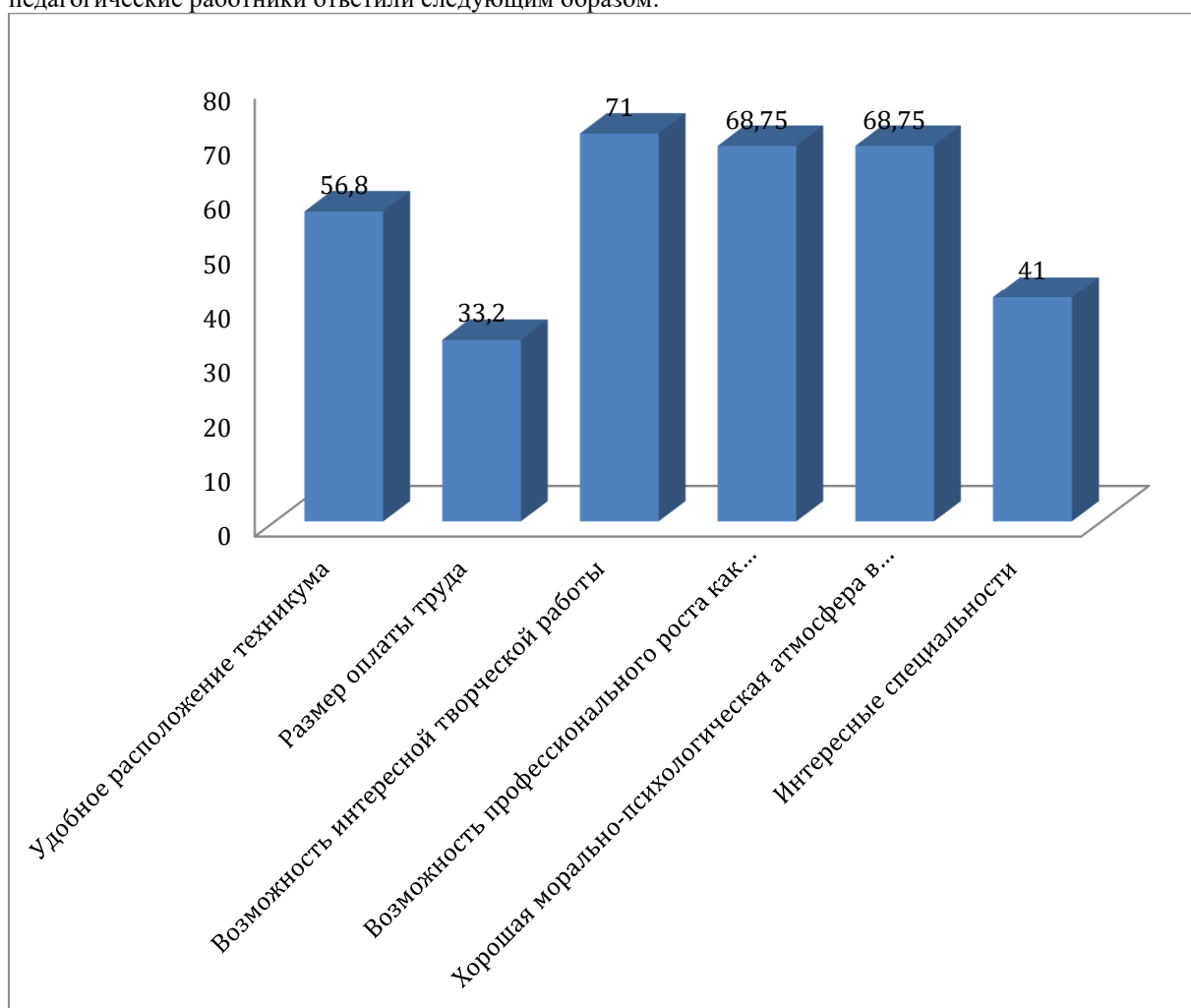
9 Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа

08.01.07 Мастер общестроительных работ

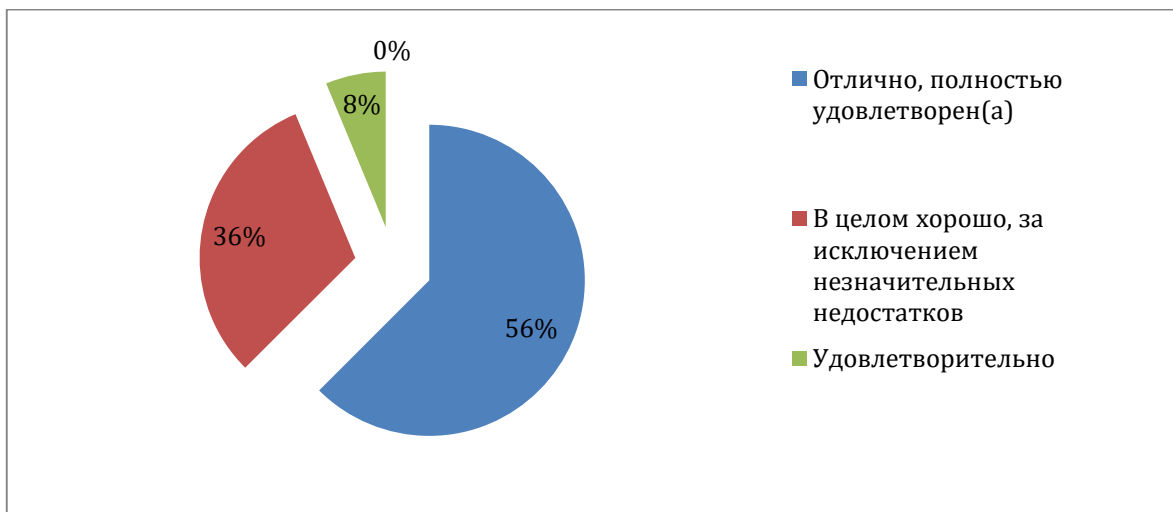
Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 14 человек. Из них 14,2% мастера производственного обучения, 14,2% преподаватели спецдисциплин, 71,4,6% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 28,6% мужчины, 72,3% женщины. На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

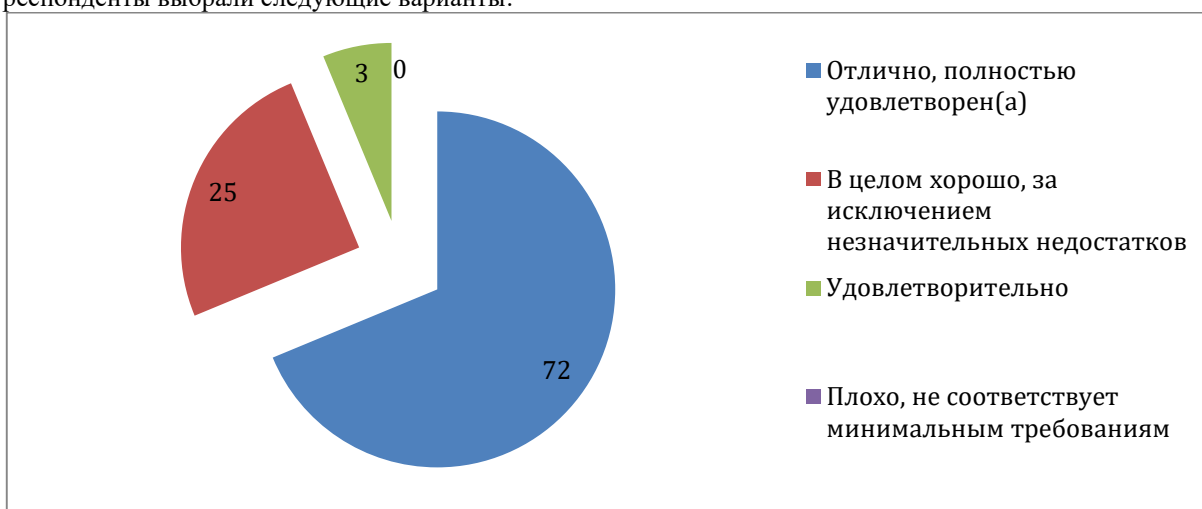


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» - 71%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показателей удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

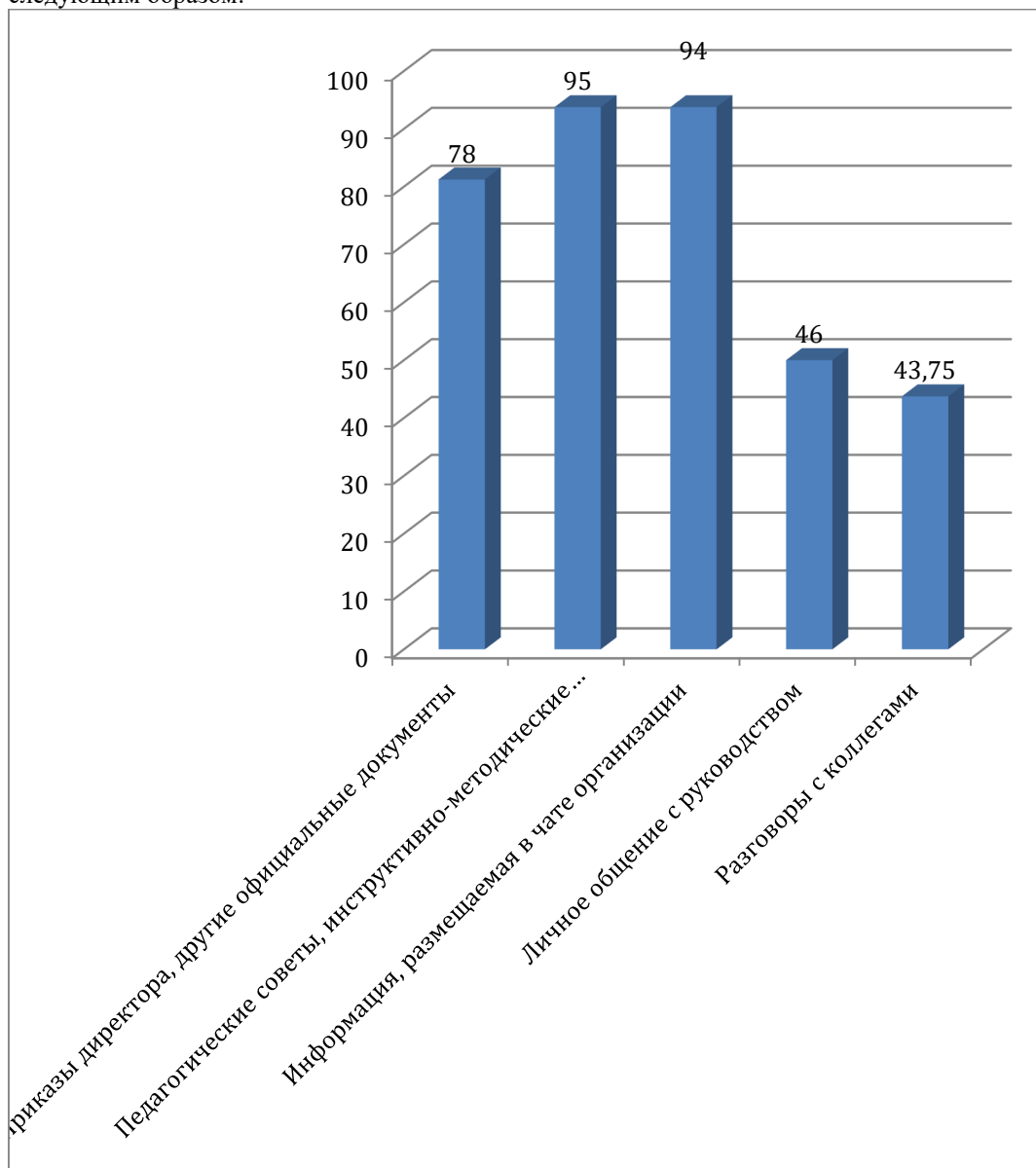
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	96	95	95
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	5	5
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – 100% ответ «да, всегда»
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий? 100% ответ «да, всегда»
4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума? 100% ответ «да, всегда»

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 95% респондентов, «Скорее да, чем нет» - 5%.

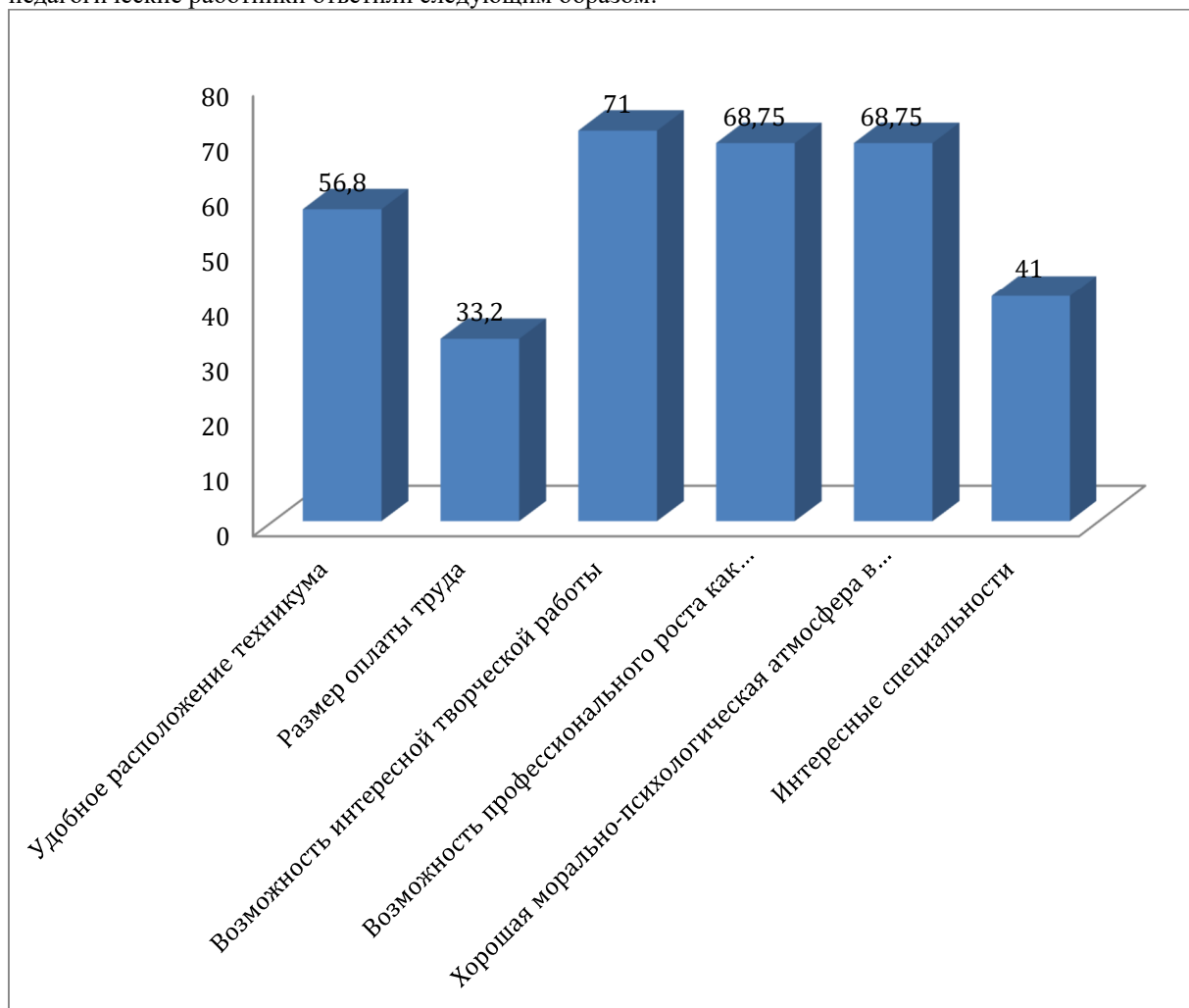
Образовательная программа

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

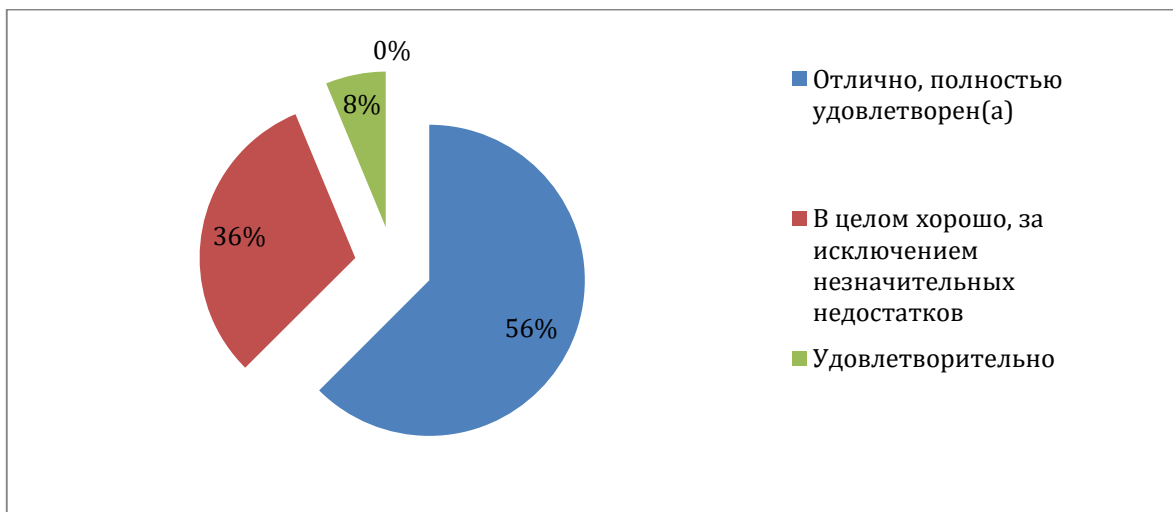
В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 12 человек. Из них 16,6% мастера производственного обучения, 16,6% преподаватели спецдисциплин, 66,6% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 16,6% мужчины, 83,3% женщины.

На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

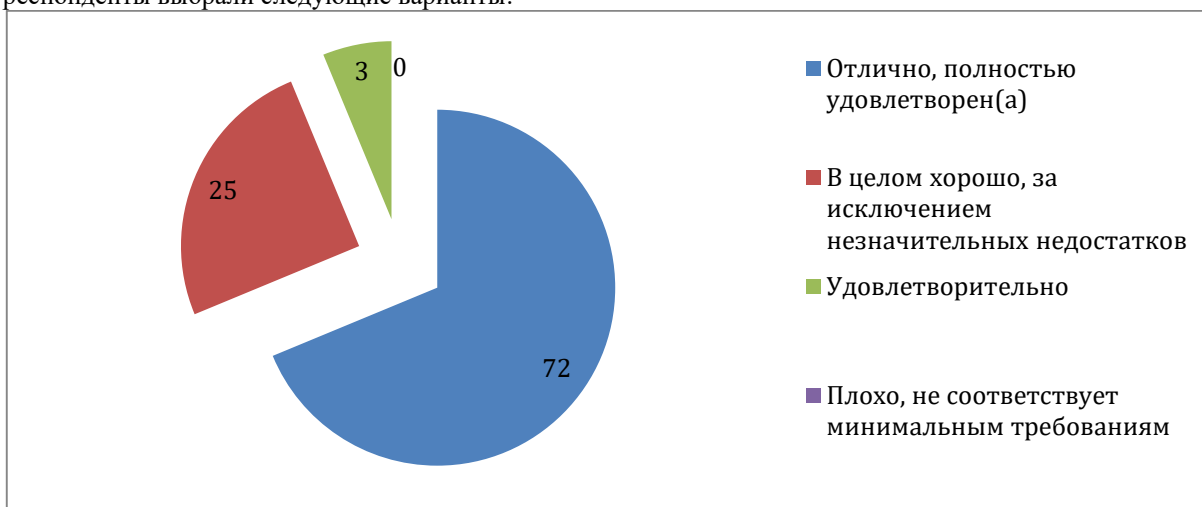


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» - 71%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показателей удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

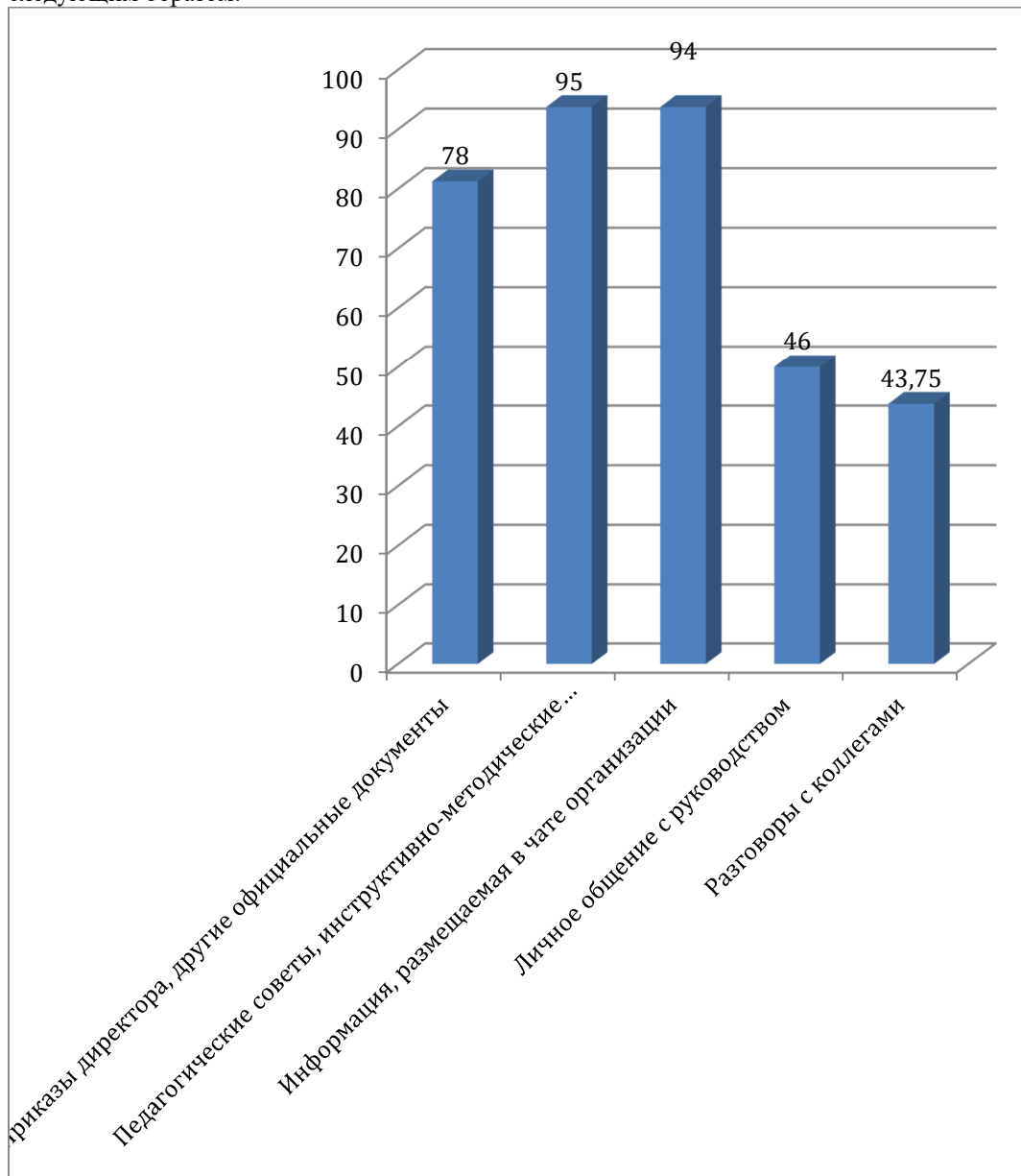
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	96	95	95
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	5	5
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

5. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – 100% ответ «да, всегда»
7. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий? 100% ответ «да, всегда»

8. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума? 100% ответ «да, всегда»

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 95% респондентов, «Скорее да, чем нет» - 5%.

Образовательная программа

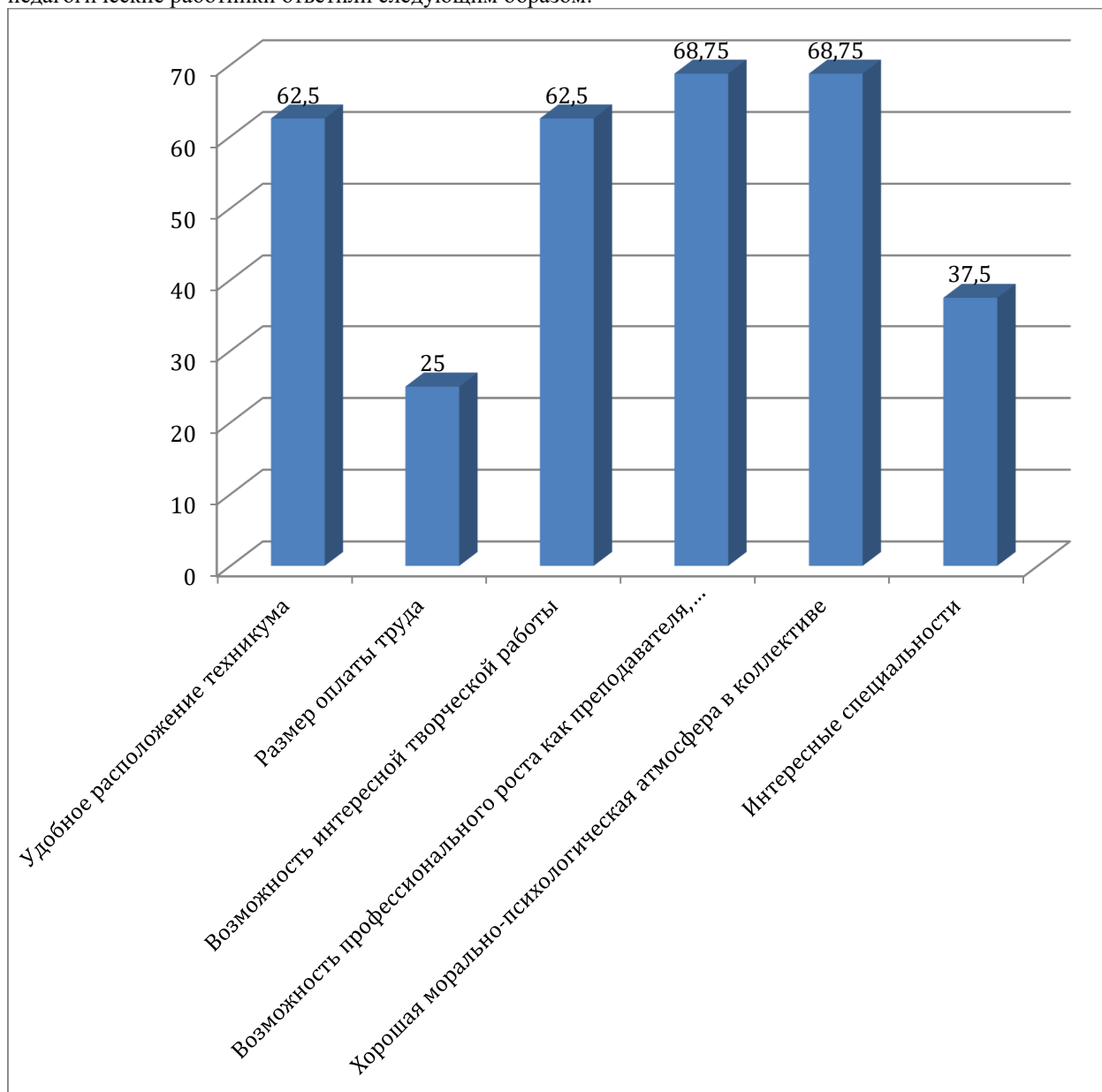
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 11 респондентов – преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

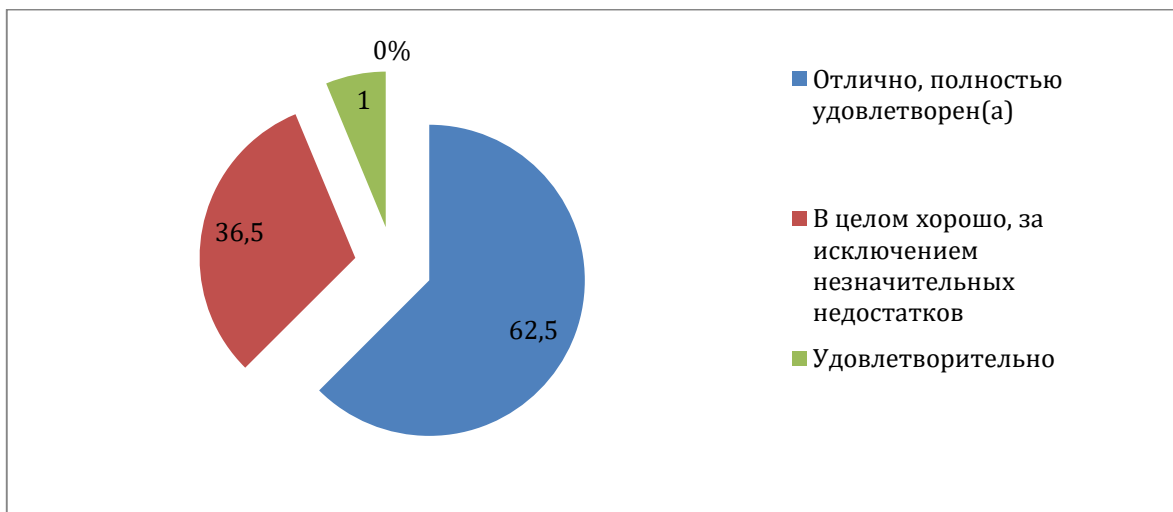
Из них 9% мастера производственного обучения, 18% преподаватели спецдисциплин, 72% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 9% мужчины, 91% женщины.

На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

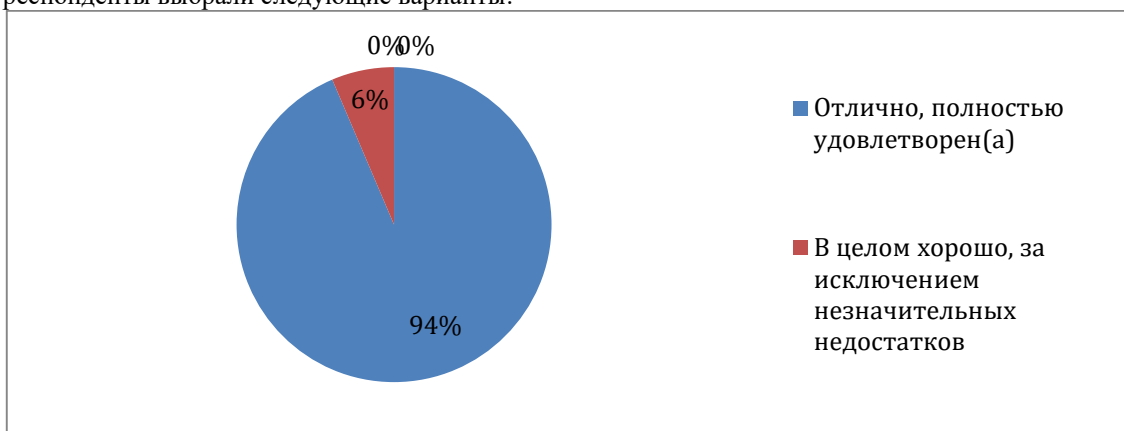


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» и «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» - 68, 75%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



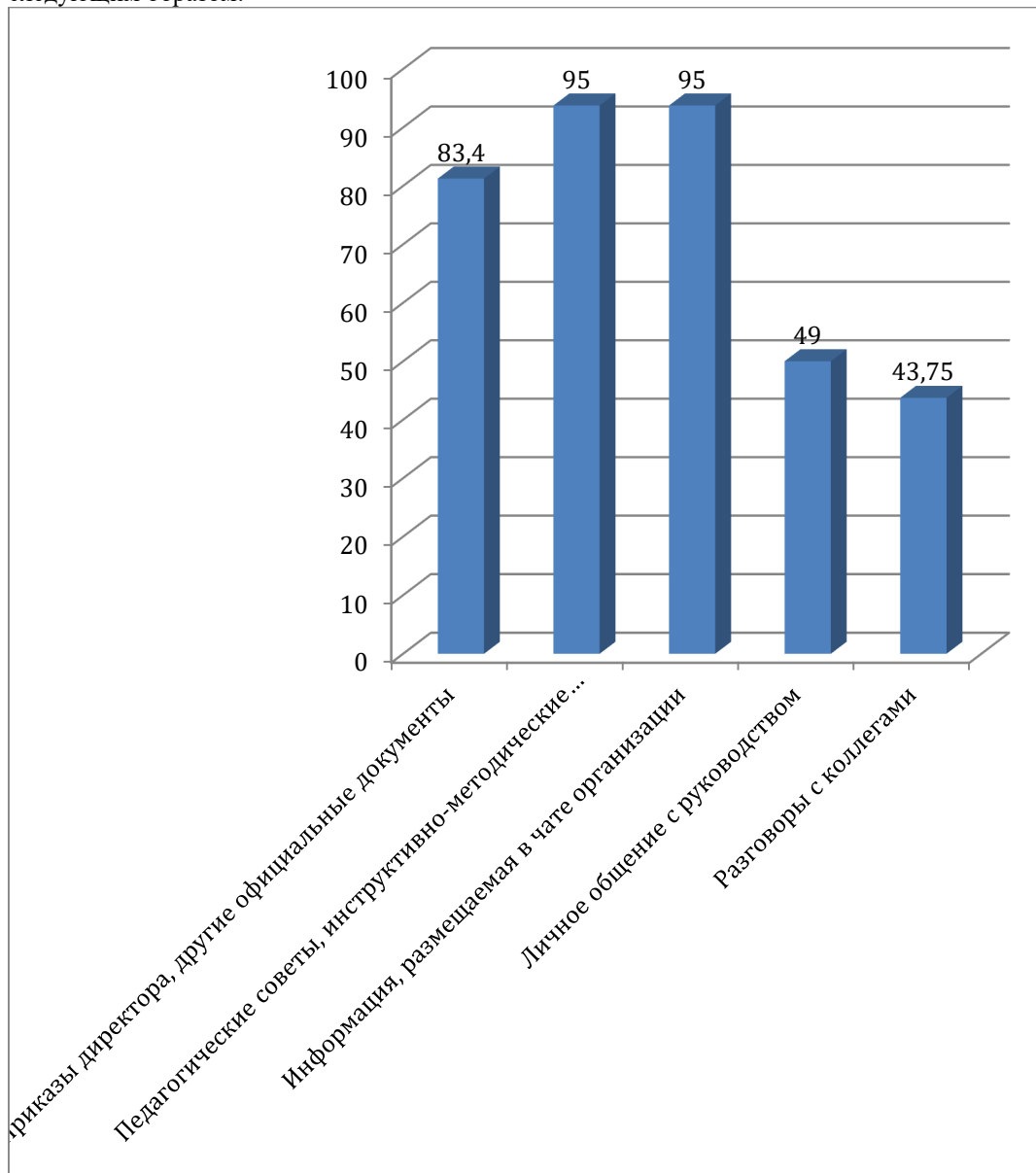
Ряд ключевых показатели удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	95	82	92
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	50	25	8
Удовлетворительно	0	3	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

9. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
10. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – 100% ответ «да, всегда»
11. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий? - 100% ответ «да, всегда»
12. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума? - 100% ответ «да, всегда»

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 76% респондентов, «Скорее да, чем нет» - 24%.

Образовательная программа

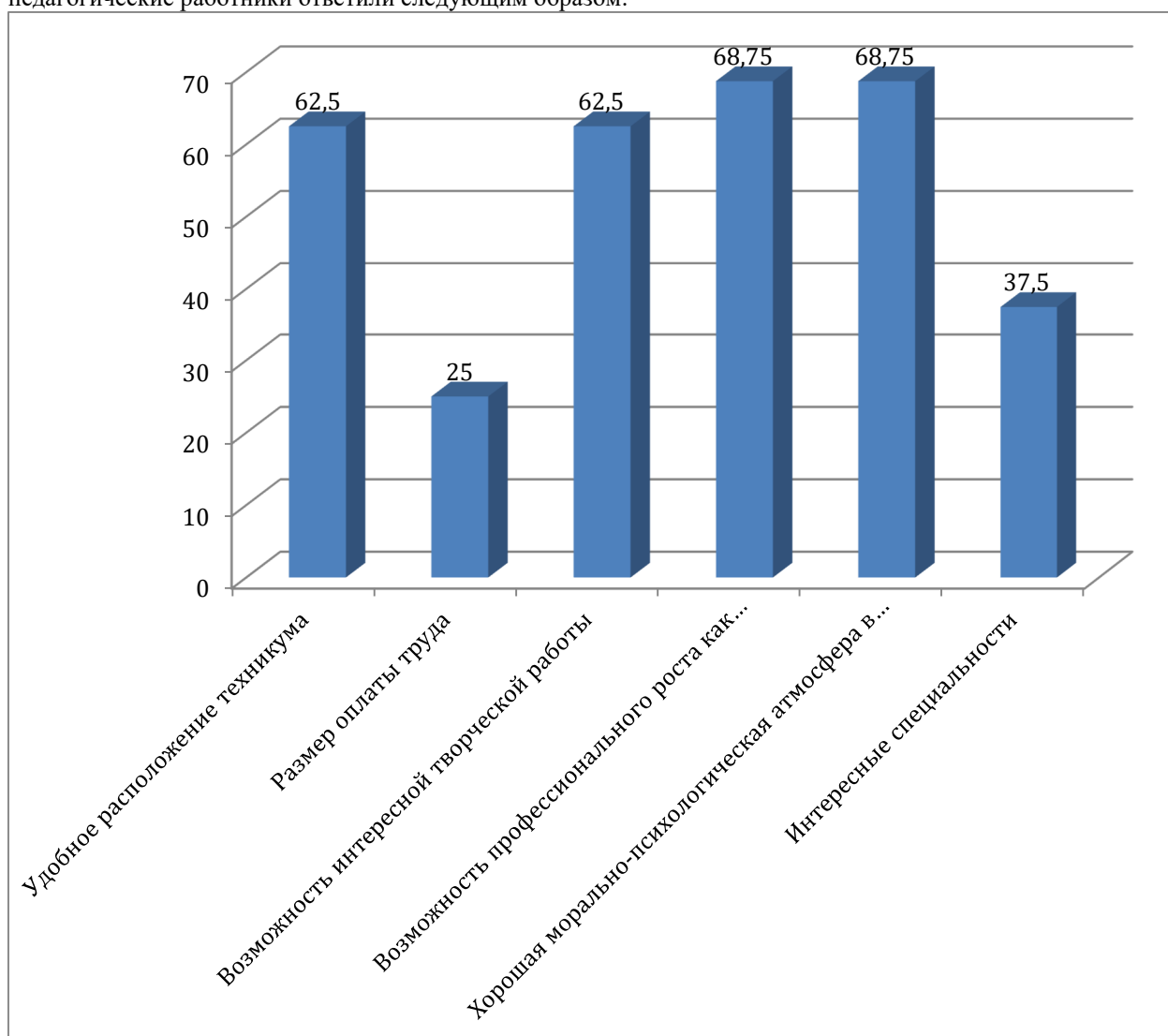
09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 9 респондентов – преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу 09.02.07 Информационные системы и программирование

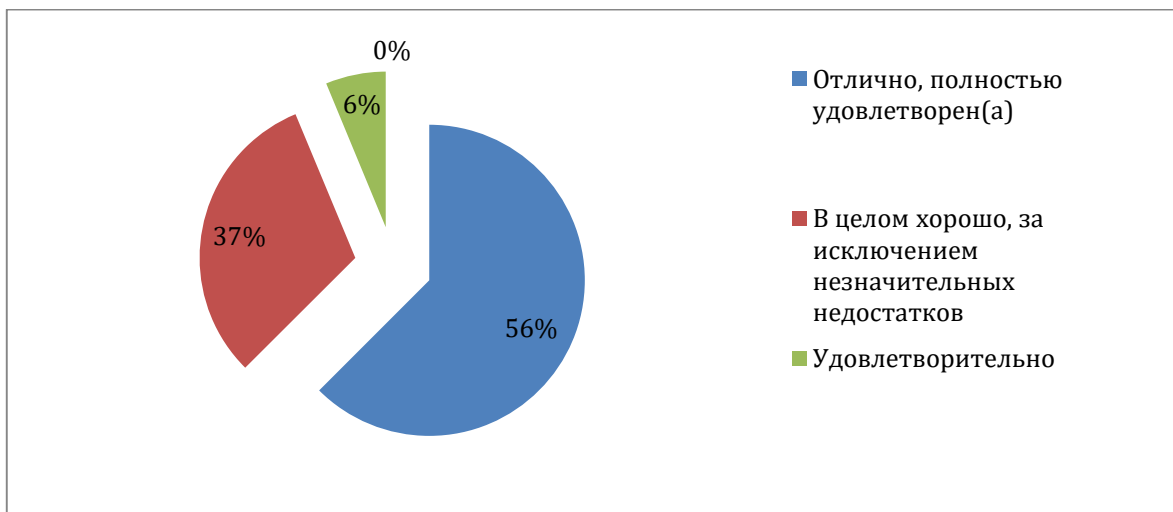
Из них 11% мастера производственного обучения, 11% преподаватели спецдисциплин, 78% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 22% мужчины, 78% женщины.

На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

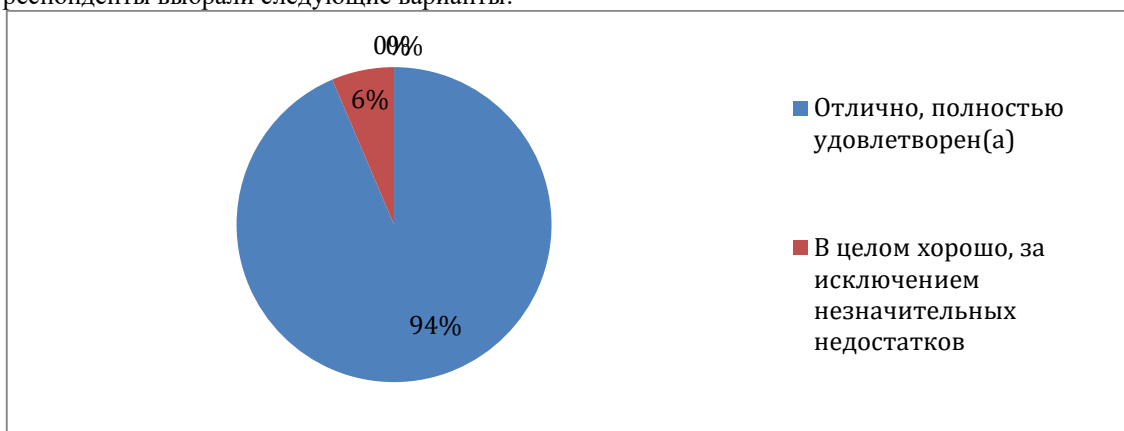


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» и «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» - 68, 75%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



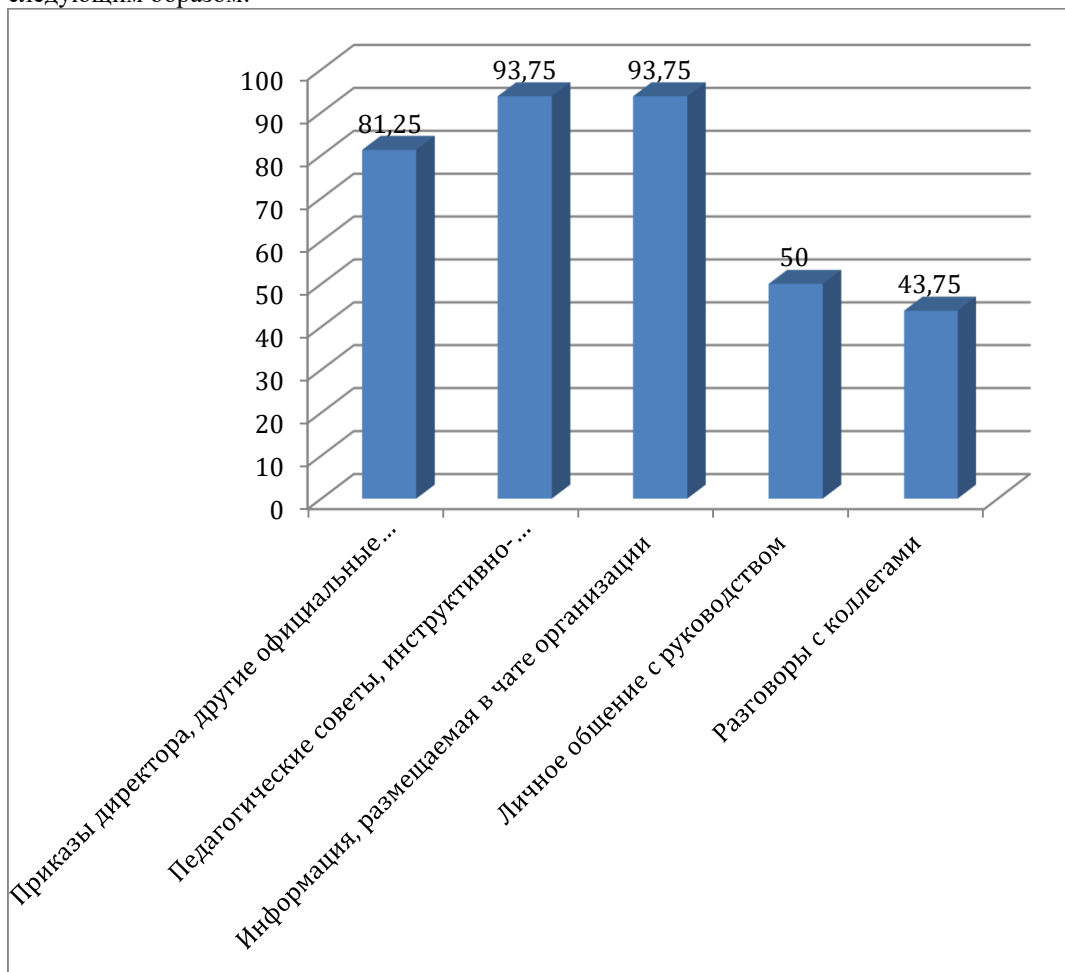
Ряд ключевых показатели удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	100	75	75
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	0	25	25
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – так же
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?
4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума?

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 75% респондентов, «Скорее да, чем нет» - 25%.

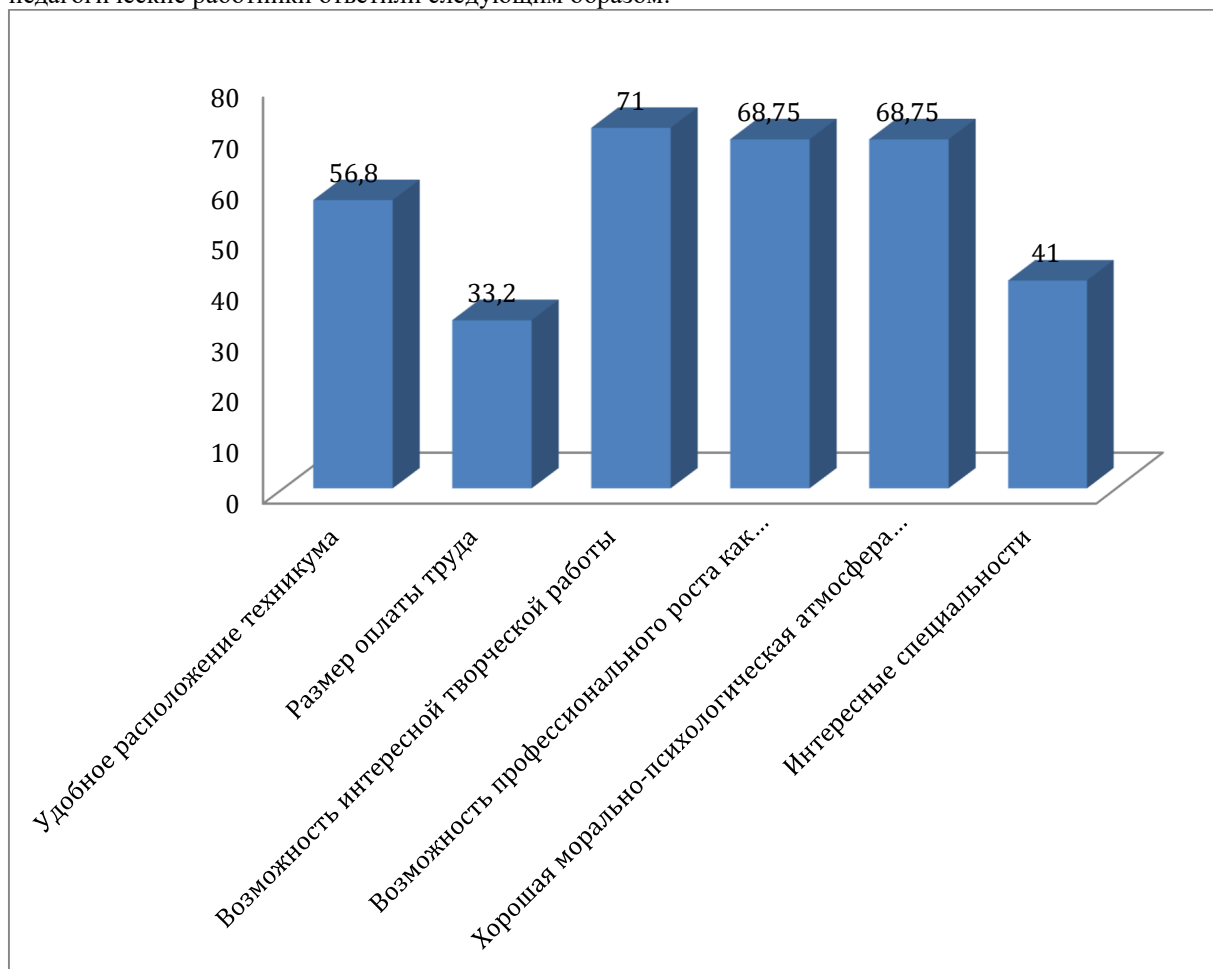
Образовательная программа

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

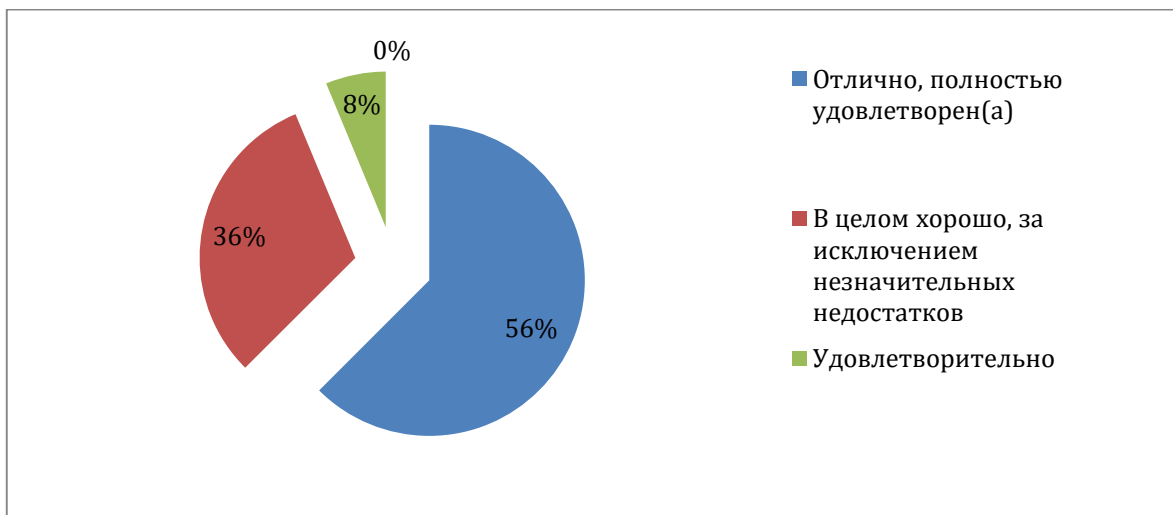
В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 12 человек. Из них 16,6% мастера производственного обучения, 16,6% преподаватели спецдисциплин, 66,6% преподаватели общеобразовательных дисциплин.

На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

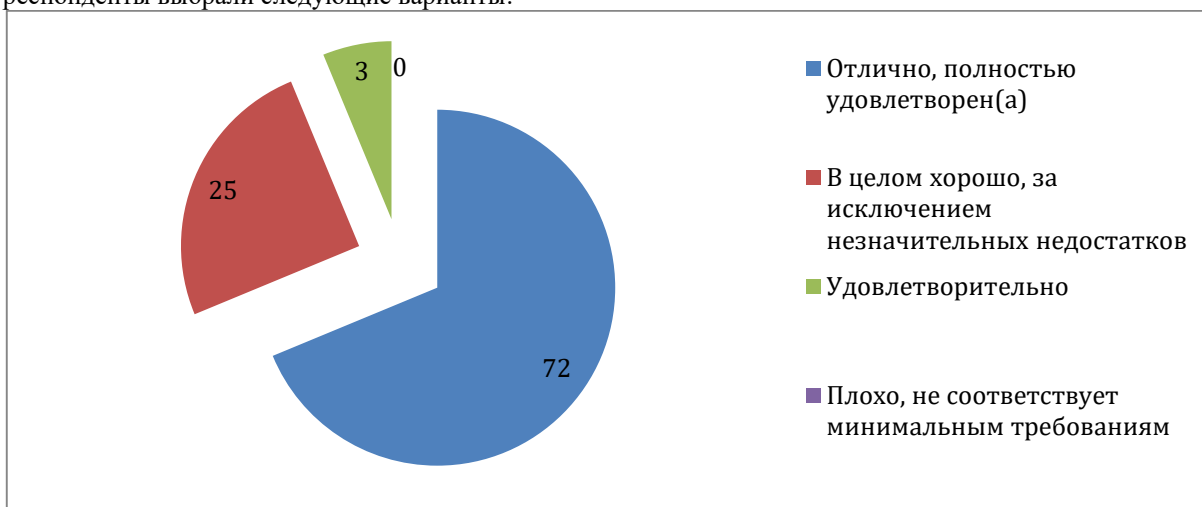


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» - 71%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показателей удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

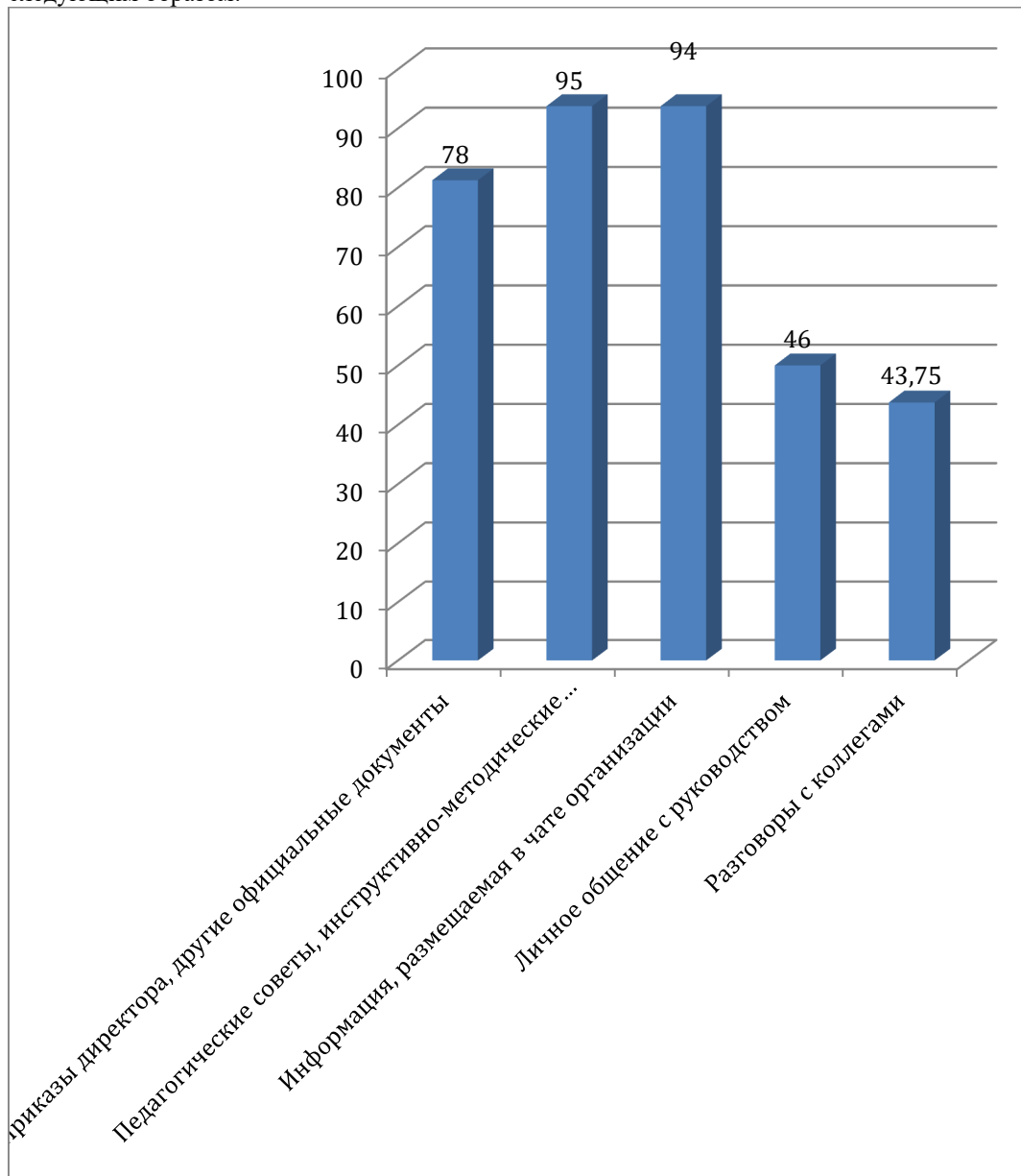
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	96	95	95
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	5	5
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – 100% ответ «да, всегда»
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий? 100% ответ «да, всегда»

4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума? 100% ответ «да, всегда»

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 95% респондентов, «Скорее да, чем нет» - 5%.

Образовательная программа

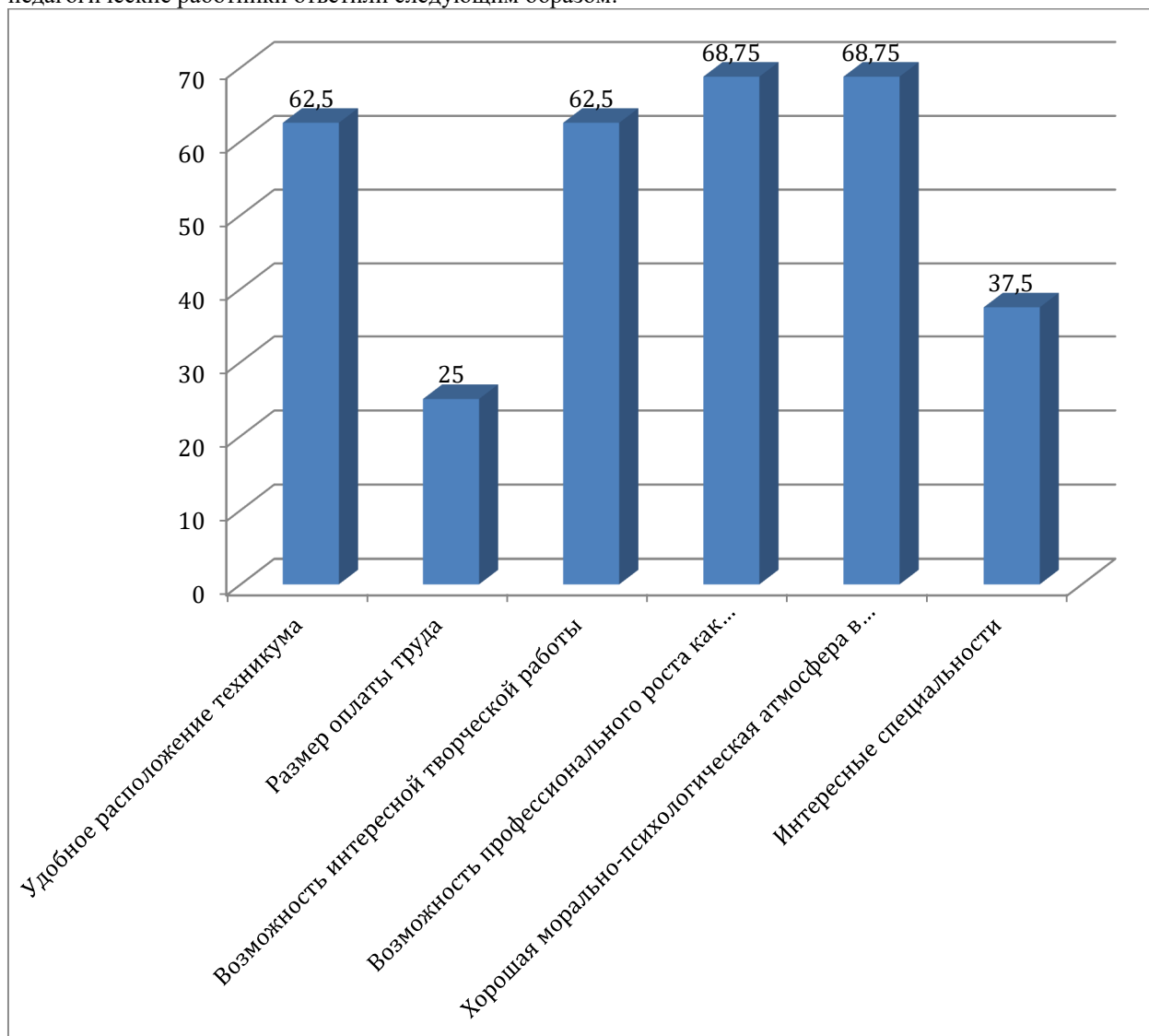
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 11 респондентов – преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

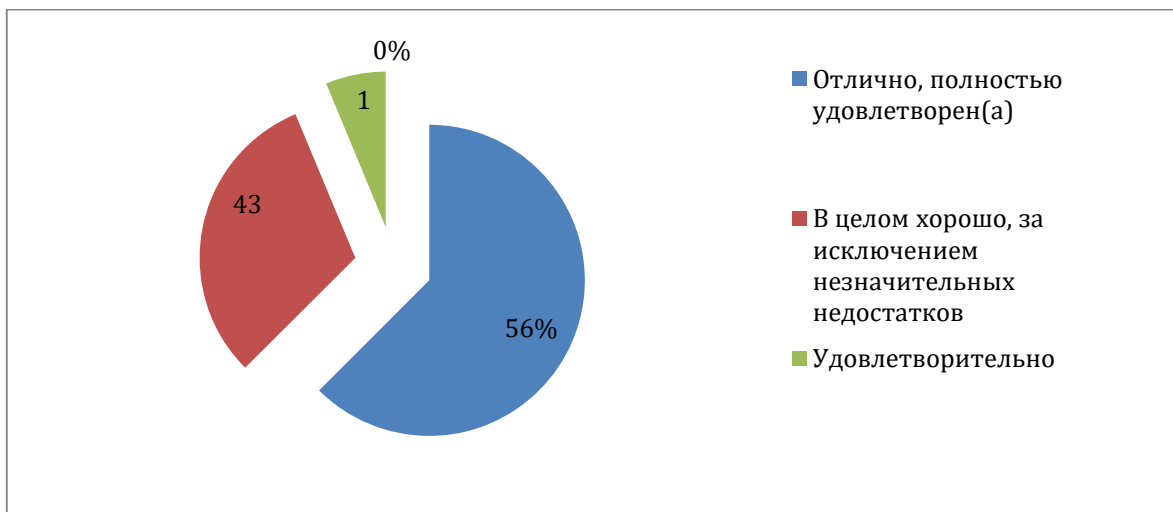
Из них 18% мастера производственного обучения, 18% преподаватели спецдисциплин, 63,6% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 18% мужчины, 72% женщины.

На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

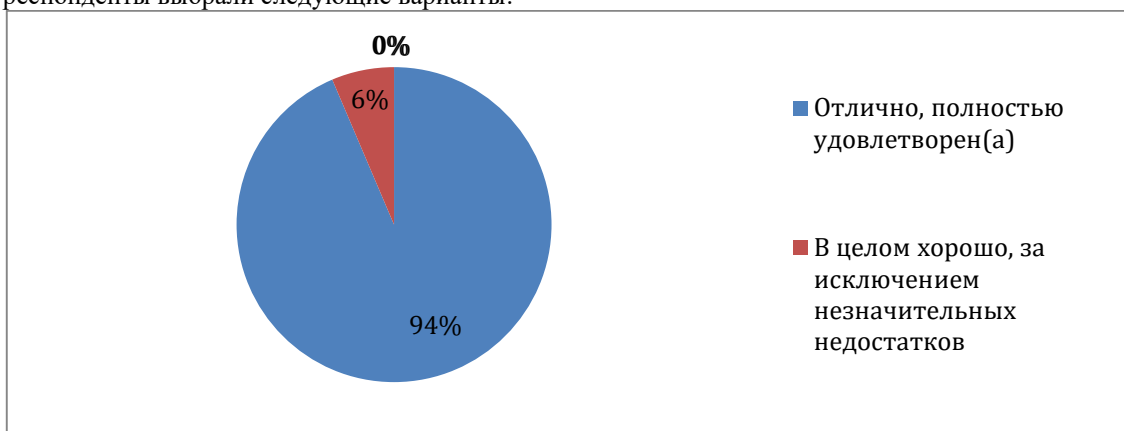


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» и «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» - 68, 75%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показатели удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

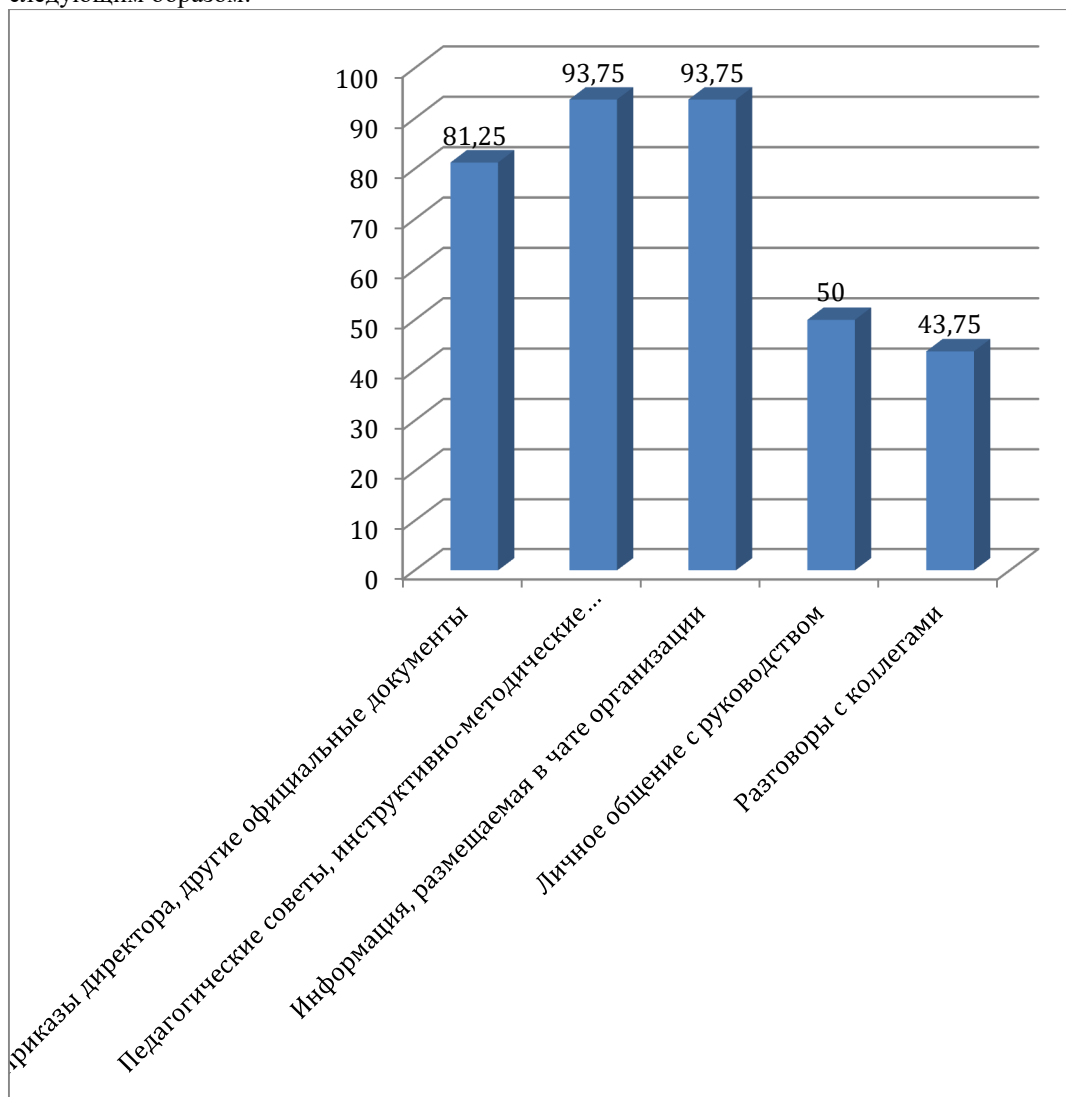
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	87.5	75	96
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	12.5	25	4
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – 100% ответ «да, всегда»
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий? 100% ответ «да, всегда»

4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума? 100% ответ «да, всегда»

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 85% респондентов, «Скорее да, чем нет» -15%.

Образовательная программа

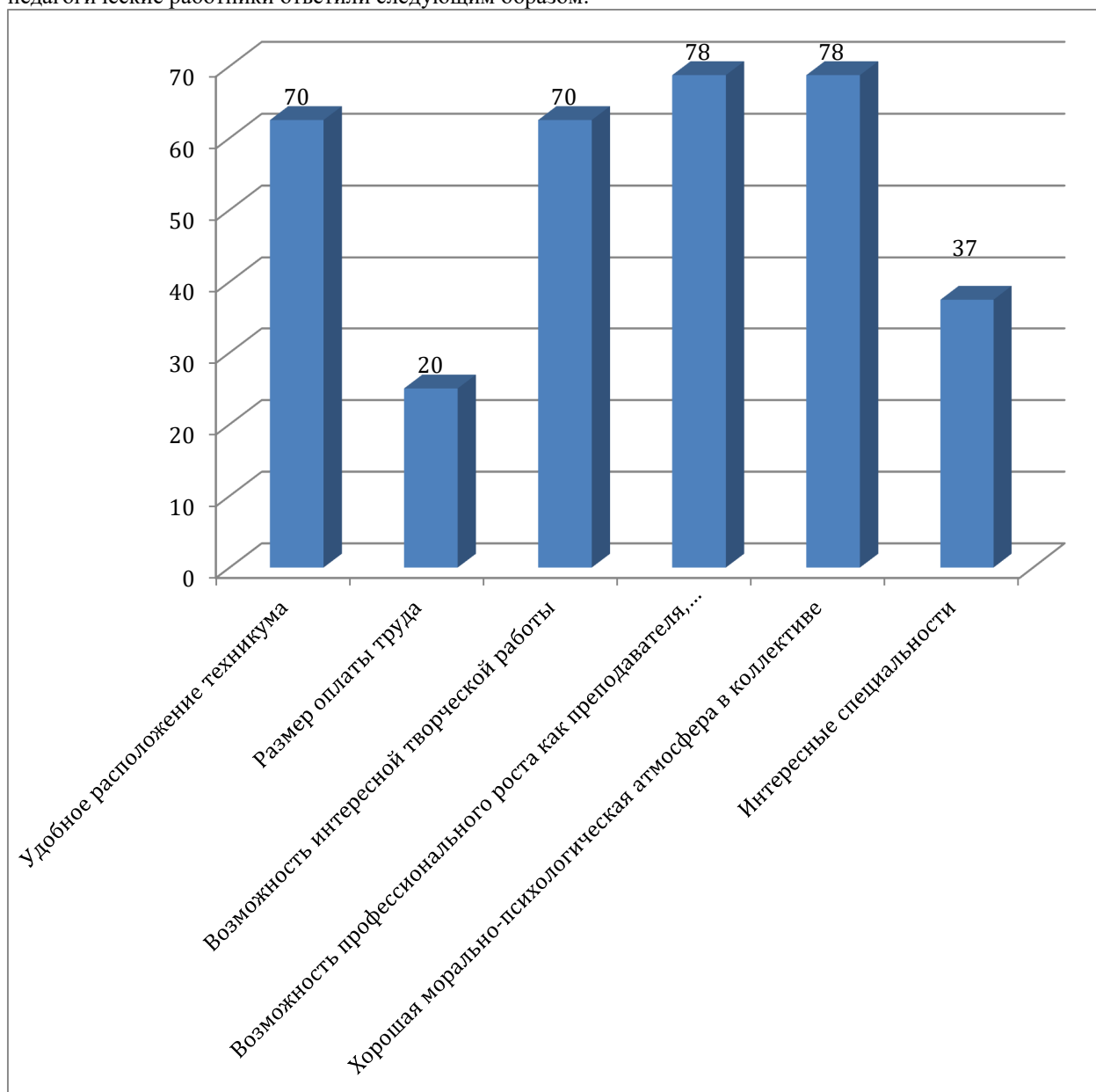
15.01.31 Мастер КИПиА

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 6 респондентов – преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу 15.01.31 Мастер КИПиА

Из них 16,6% мастера производственного обучения, 16,6% преподаватели спецдисциплин, 66,6% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 32% мужчины, 68% женщины.

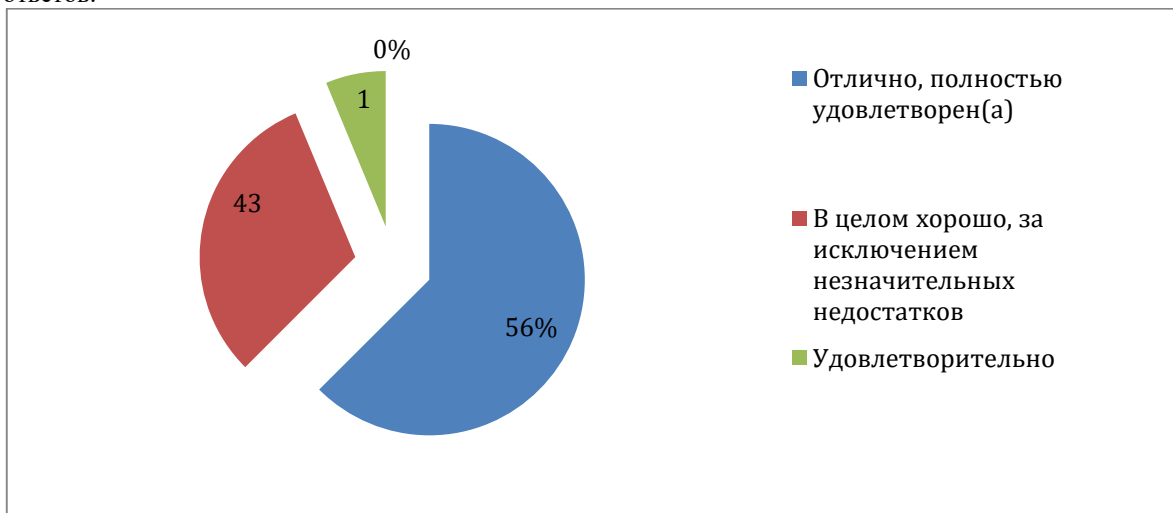
На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:



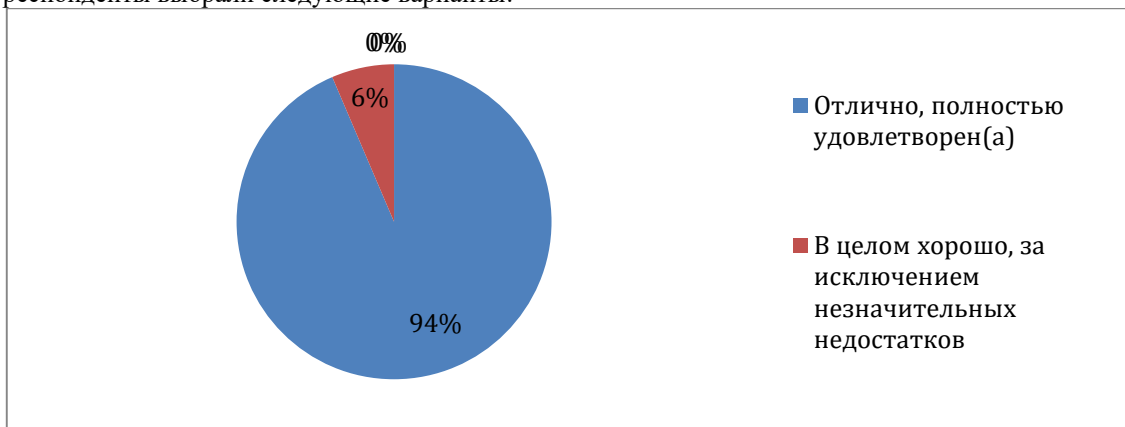
Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» и «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» - 78%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной

литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показатели удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

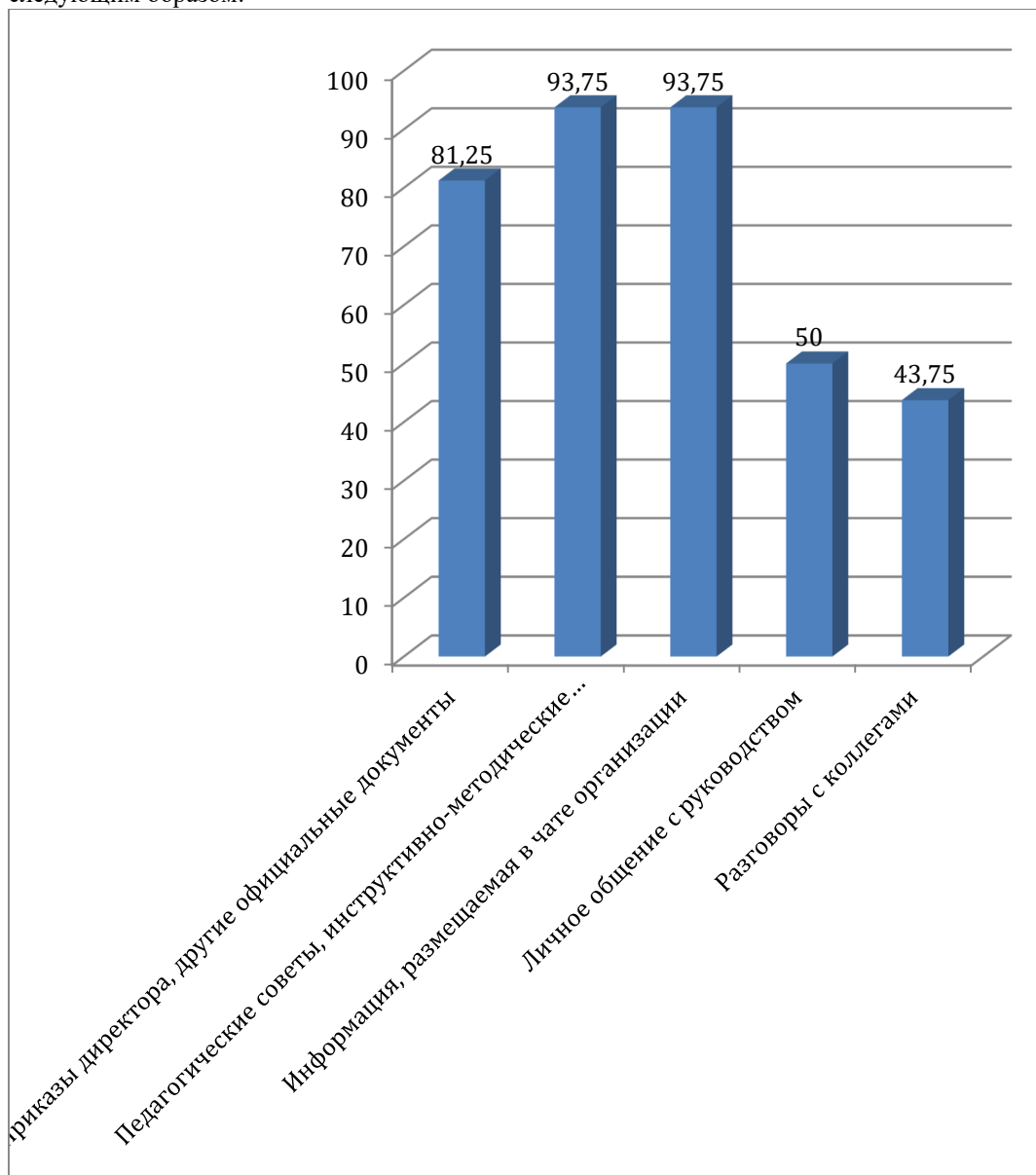
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	75	75	86
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	12,5	25	14
Удовлетворительно	12,5	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – 100% ответ «да, всегда»
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий? 100% ответ «да, всегда»

4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума? 100% ответ «да, всегда»

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 95% респондентов, «Скорее да, чем нет» -5%.

Образовательная программа

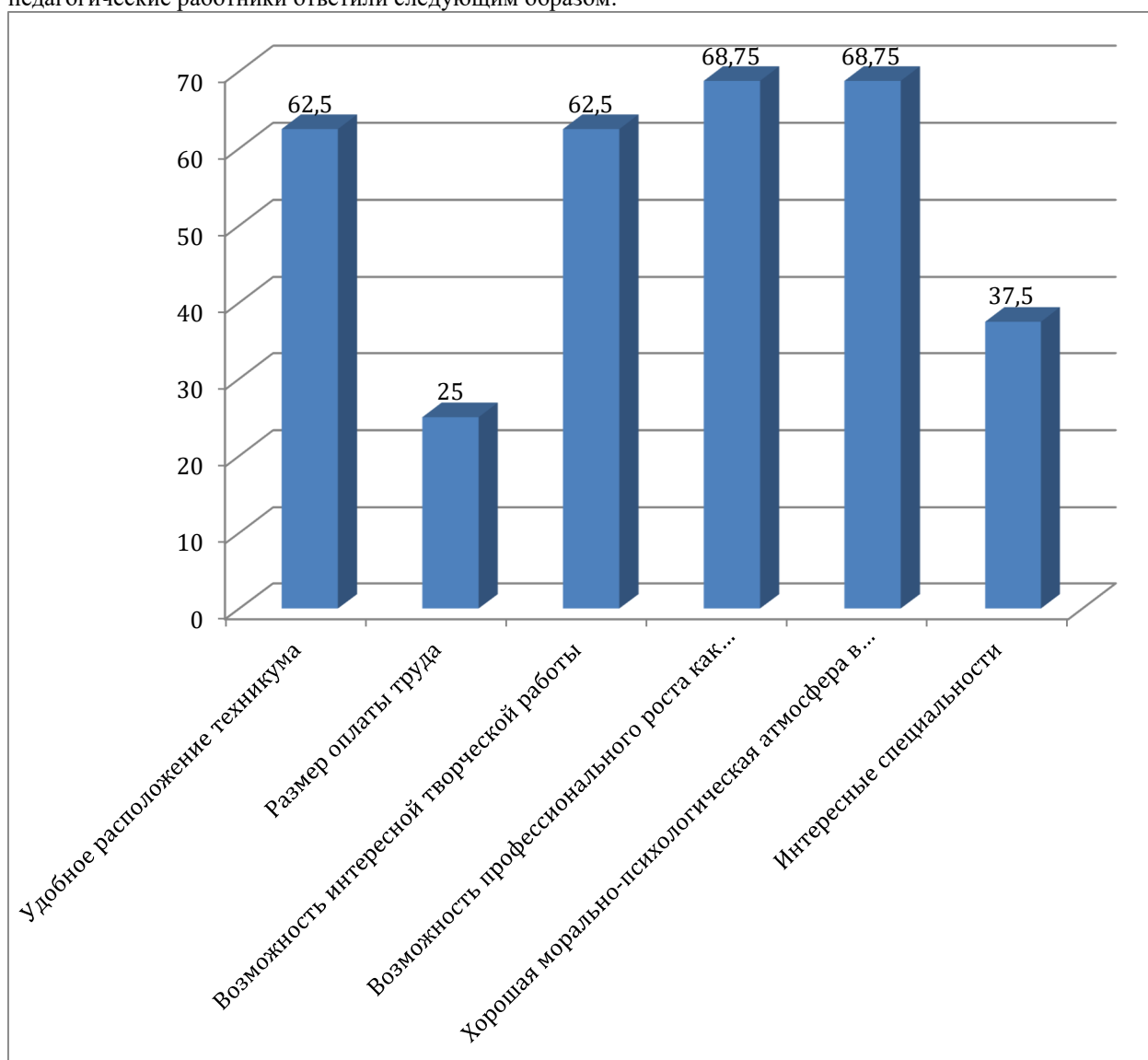
15.01.35 Мастер слесарных работ

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 11 респондентов – преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу 15.01.35 Мастер слесарных работ

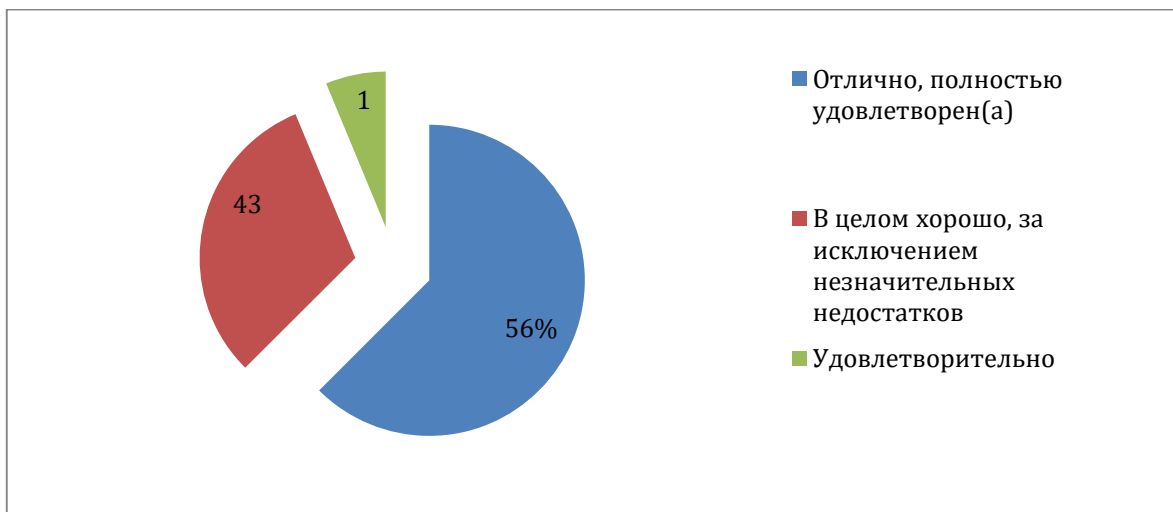
Из них 18% мастера производственного обучения, 18% преподаватели спецдисциплин, 63,6% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 18% мужчины, 72% женщины.

На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

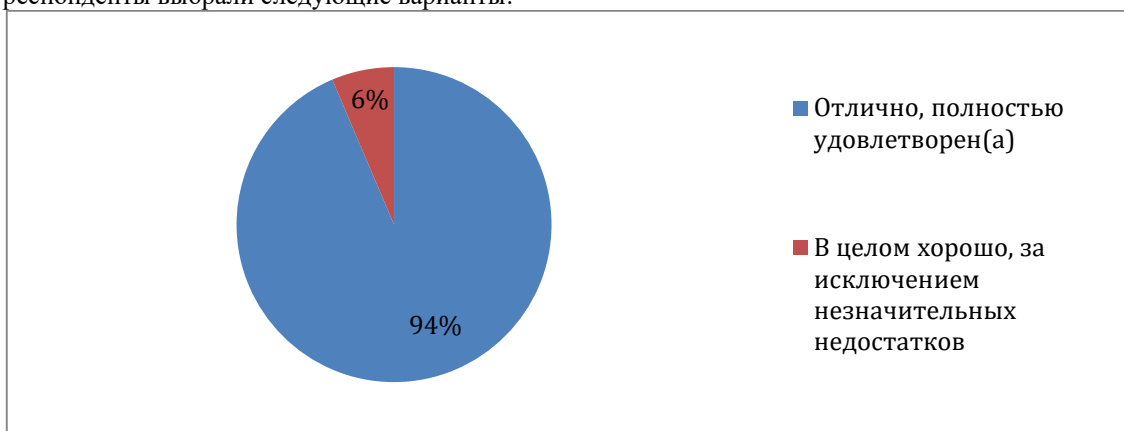


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» и «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» - 68, 75%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показатели удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

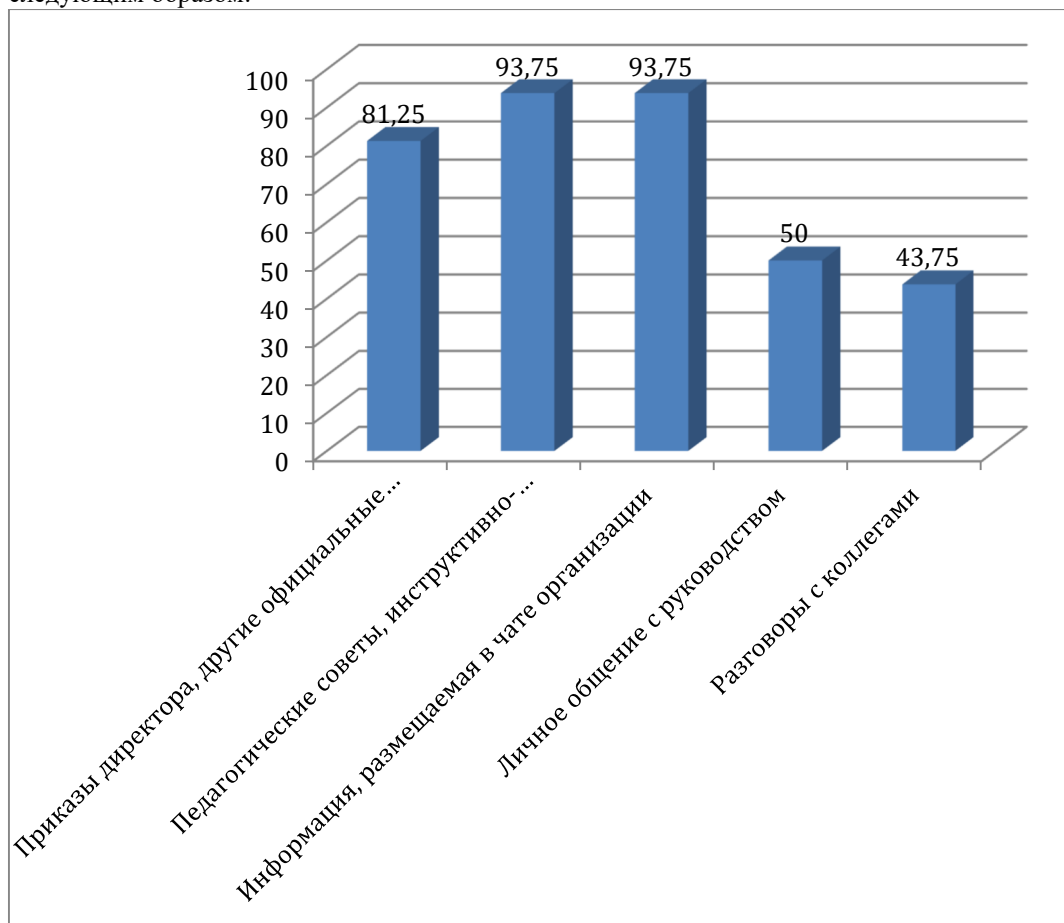
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	87.5	93	96
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	12.5	7	4
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – 100% ответ «да, всегда»
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий? 100% ответ «да, всегда»

4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума? 100% ответ «да, всегда»

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 92% респондентов, «Скорее да, чем нет» -8%.

Образовательная программа

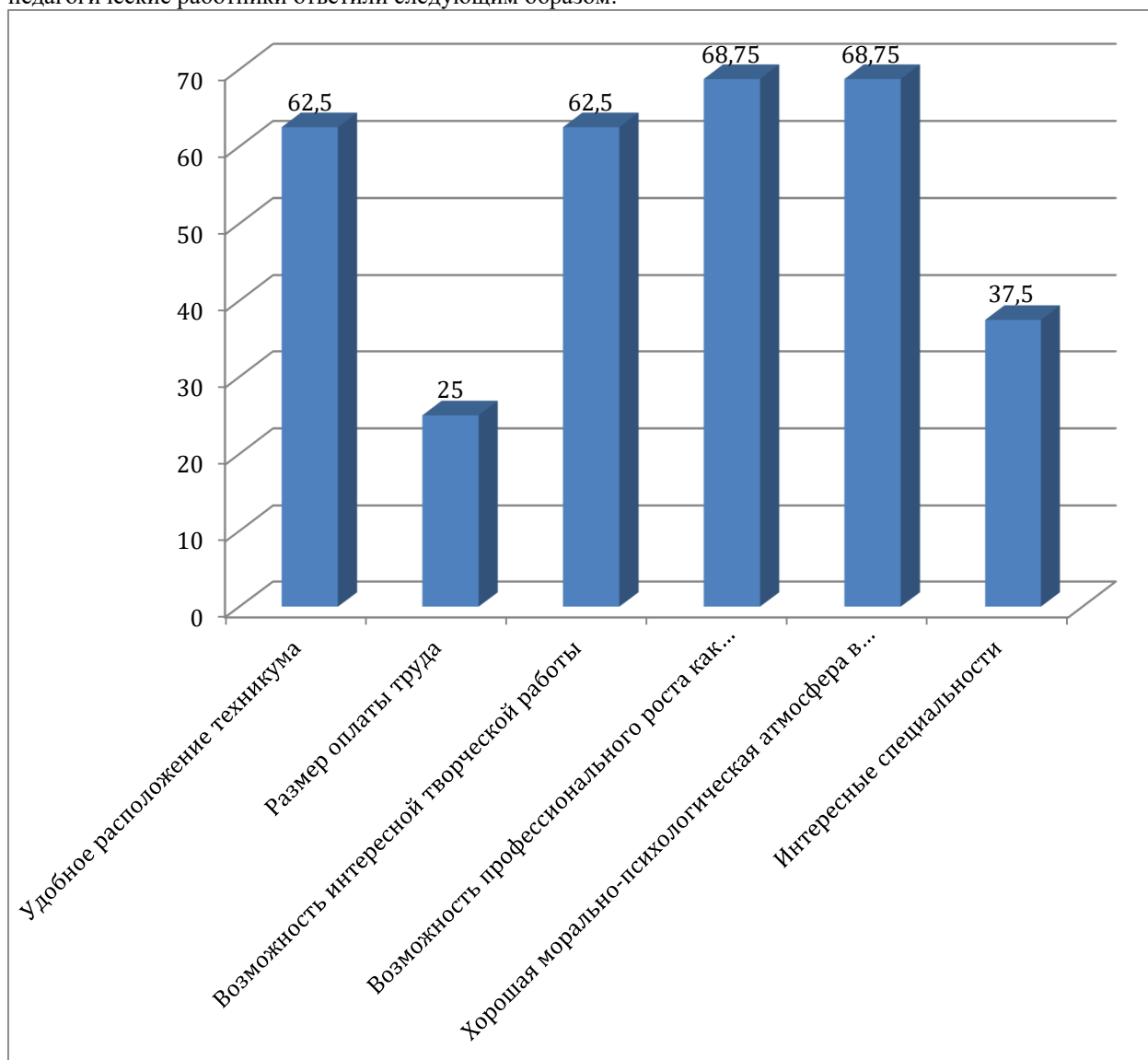
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 13 респондентов – преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу 19.02.10 Технология продукции общественного питания

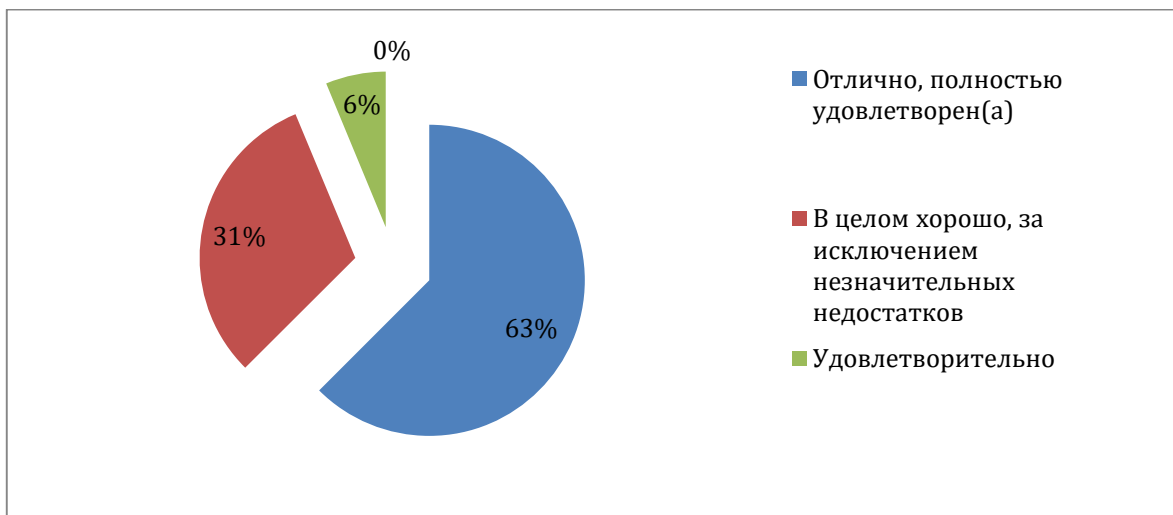
Из них 7,7% мастера производственного обучения, 7,7% преподаватели спецдисциплин, 84,6% преподаватели общеобразовательных дисциплин.
7,7% мужчины, 92,3% женщины.

На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

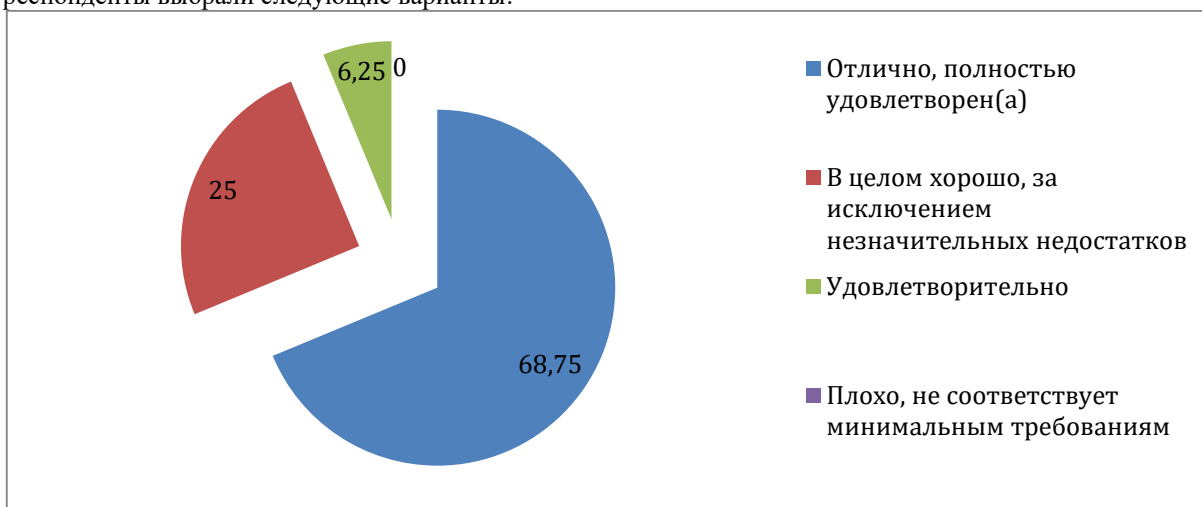


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» и «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» - 68, 75%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показателей удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

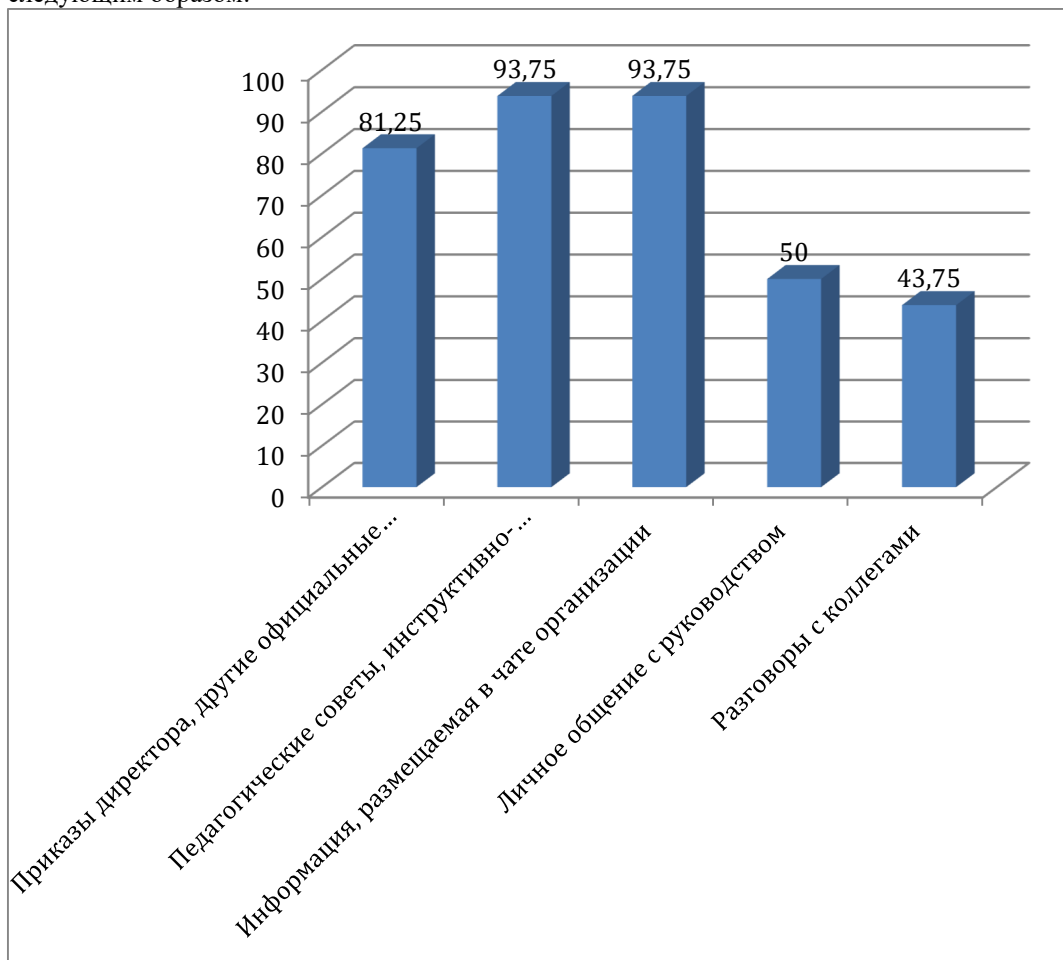
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	75	75	75
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	25	25	25
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – так же
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?

4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума?

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 75% респондентов, «Скорее да, чем нет» - 25%.

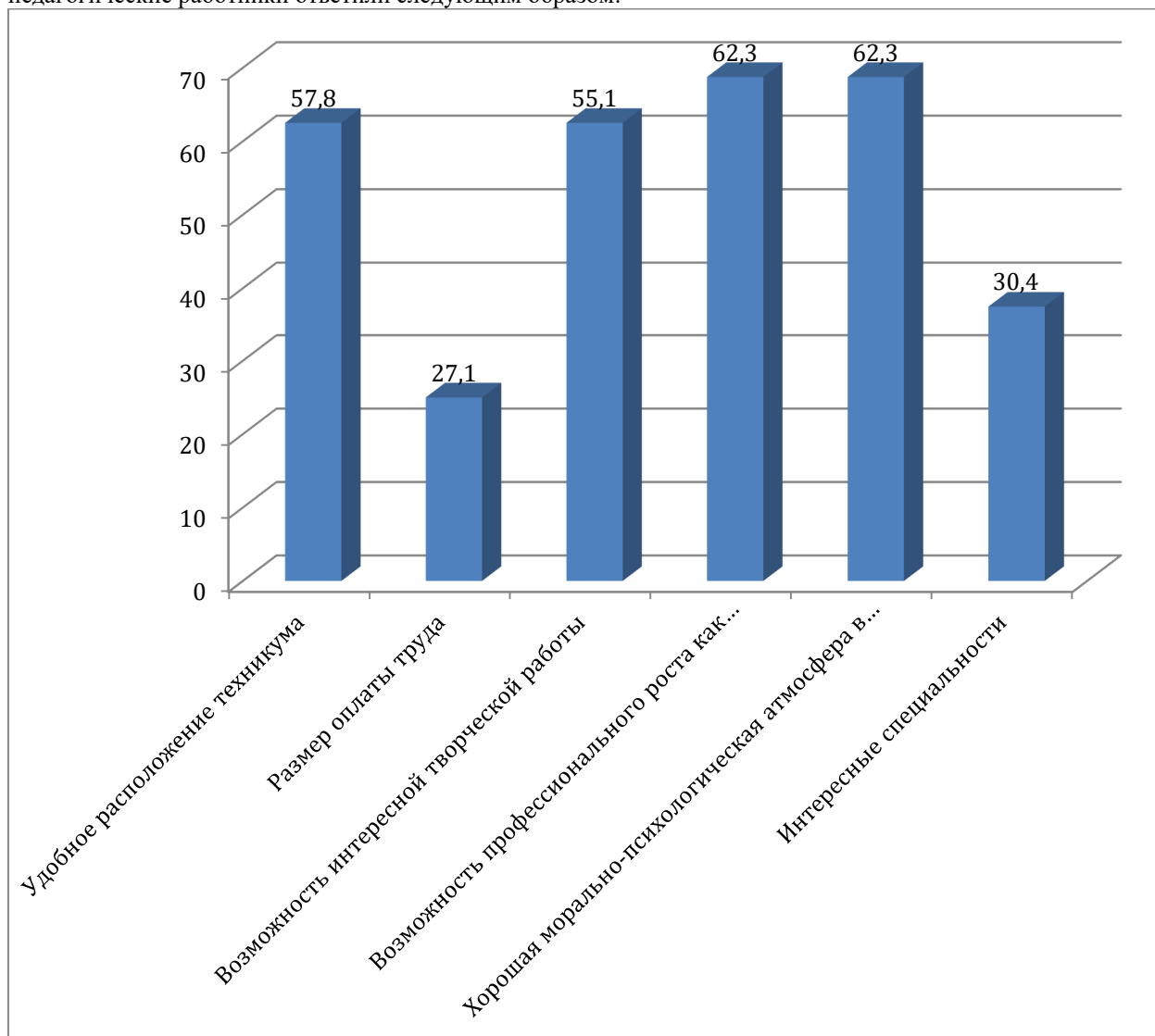
Образовательная программа

29.01.07 Портной

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

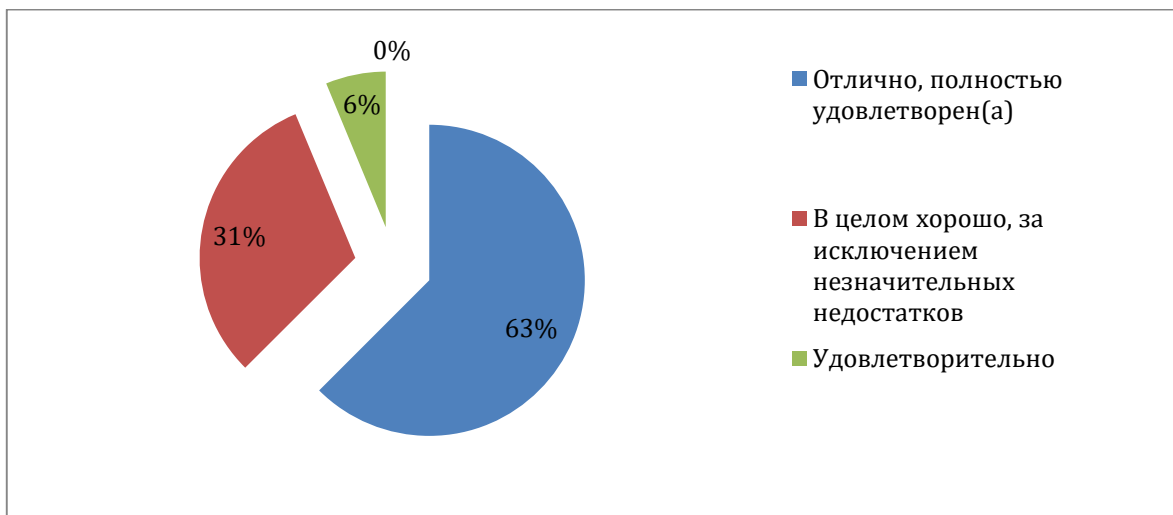
В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 11 респондентов – преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу 29.01.07 Портной

Из них 9,1% мастера производственного обучения, 9,1% преподаватели спецдисциплин, 81,8% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 18,1% мужчины, 81,9% женщины. На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

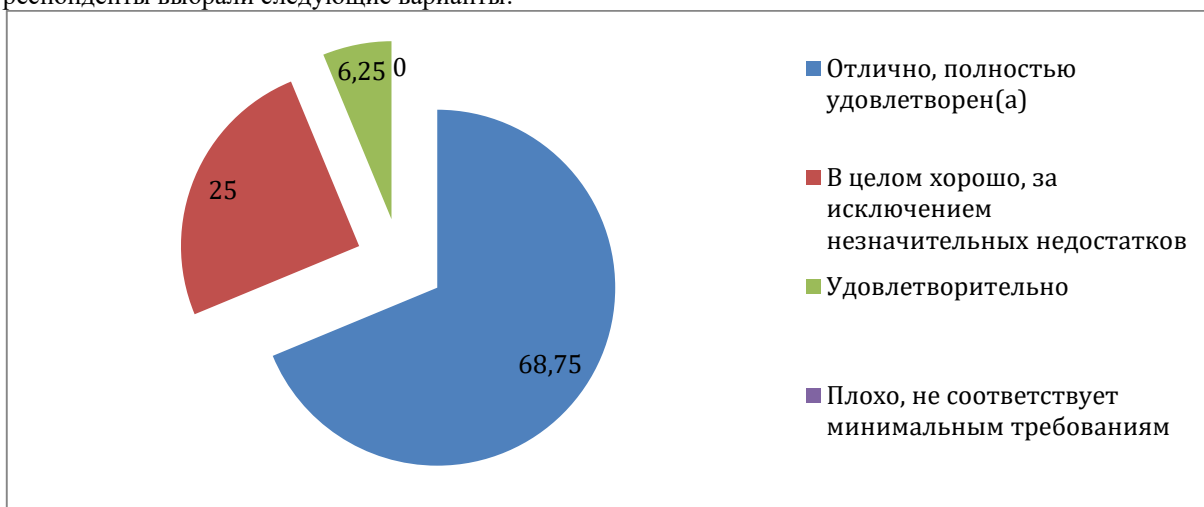


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» и «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» - 62,3%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показателей удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

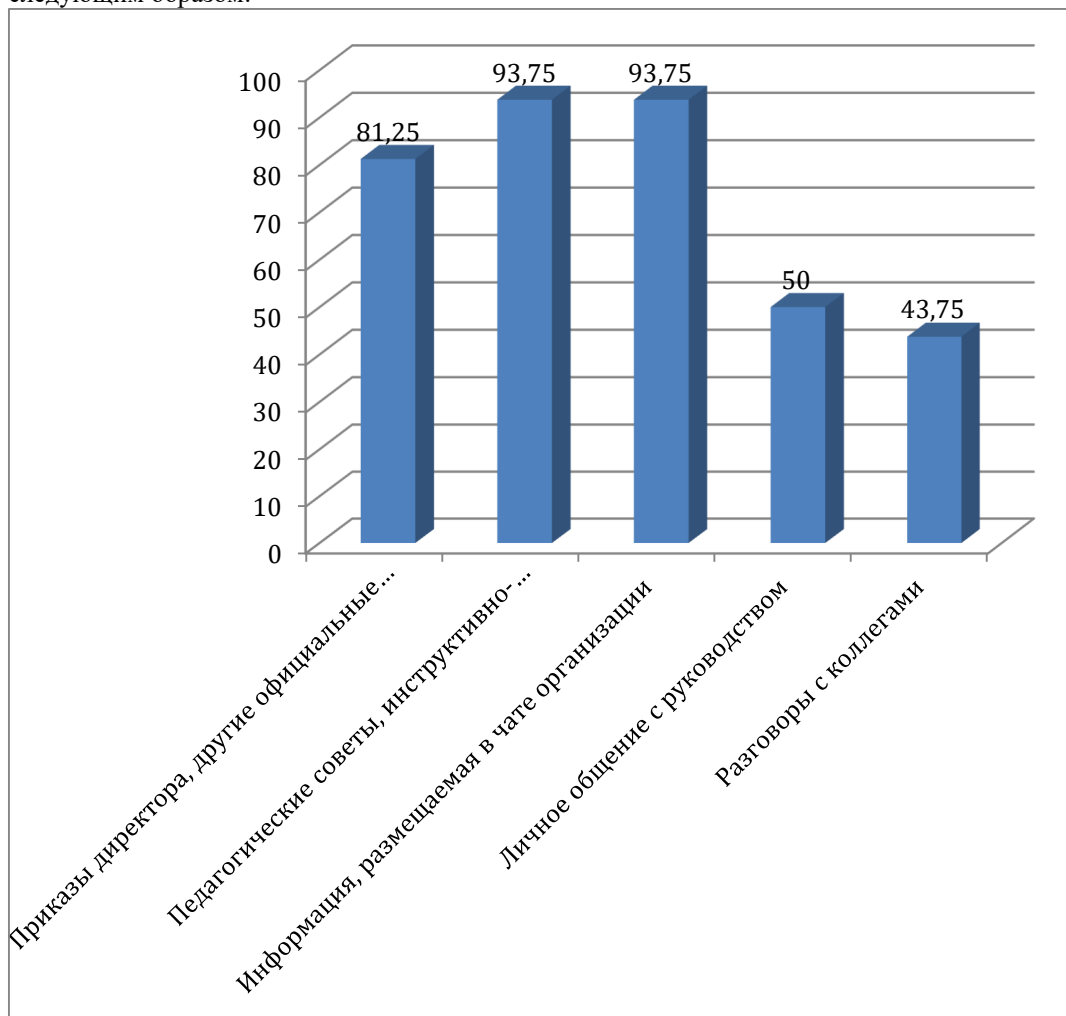
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	96	85	82
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	15	18
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – так же
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?

4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума?

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 92% респондентов, «Скорее да, чем нет» - 8%.

Образовательная программа

43.01.09 Повар. Кондитер

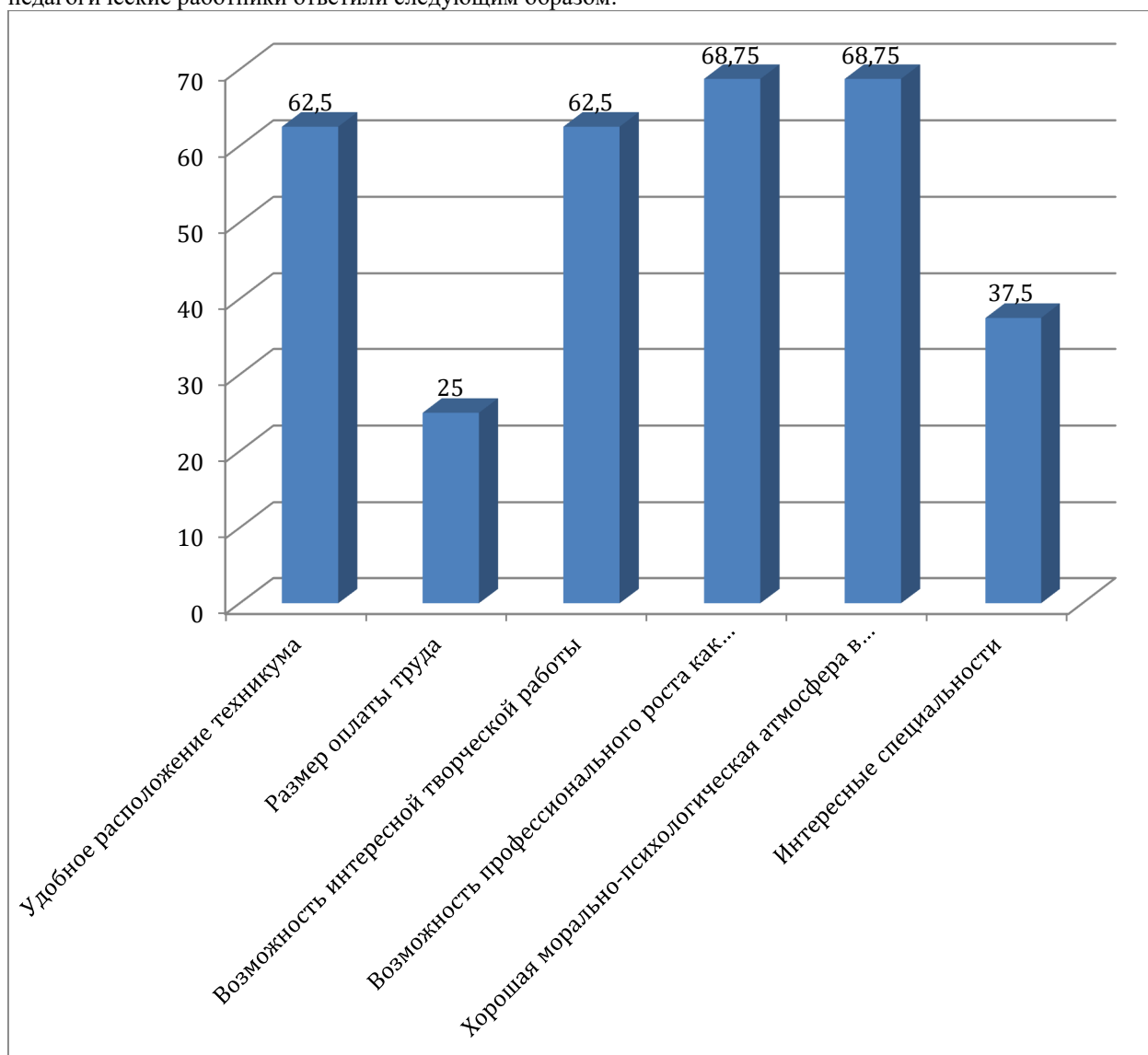
Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа

В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 13 респондентов – преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу 43.01.09 Повар. Кондитер

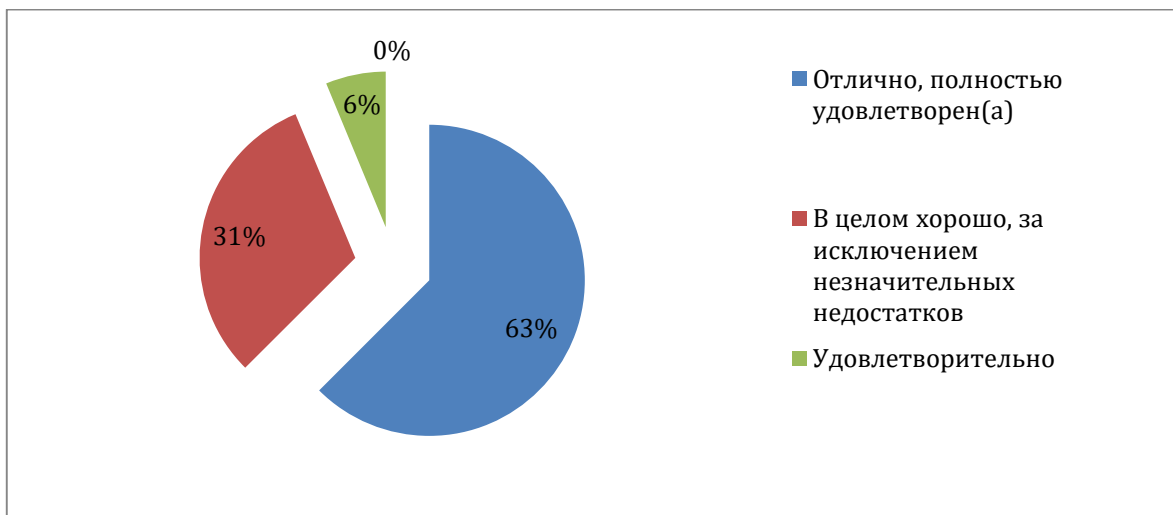
Из них 7,7% мастера производственного обучения, 7,7% преподаватели спецдисциплин, 84,6% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 7,7% мужчины, 92,3% женщины.

На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

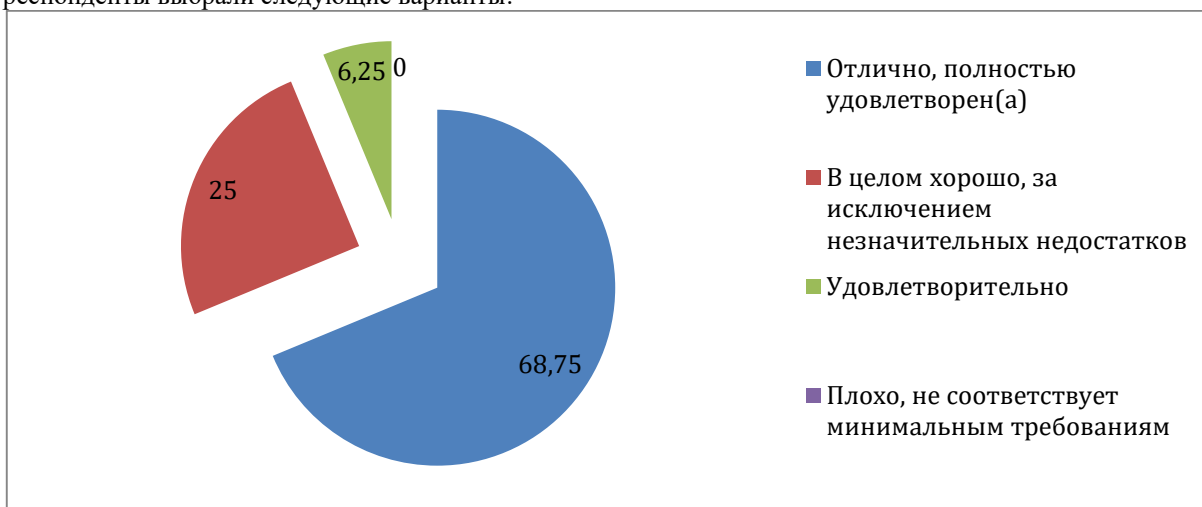


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» и «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» - 68, 75%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показателей удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

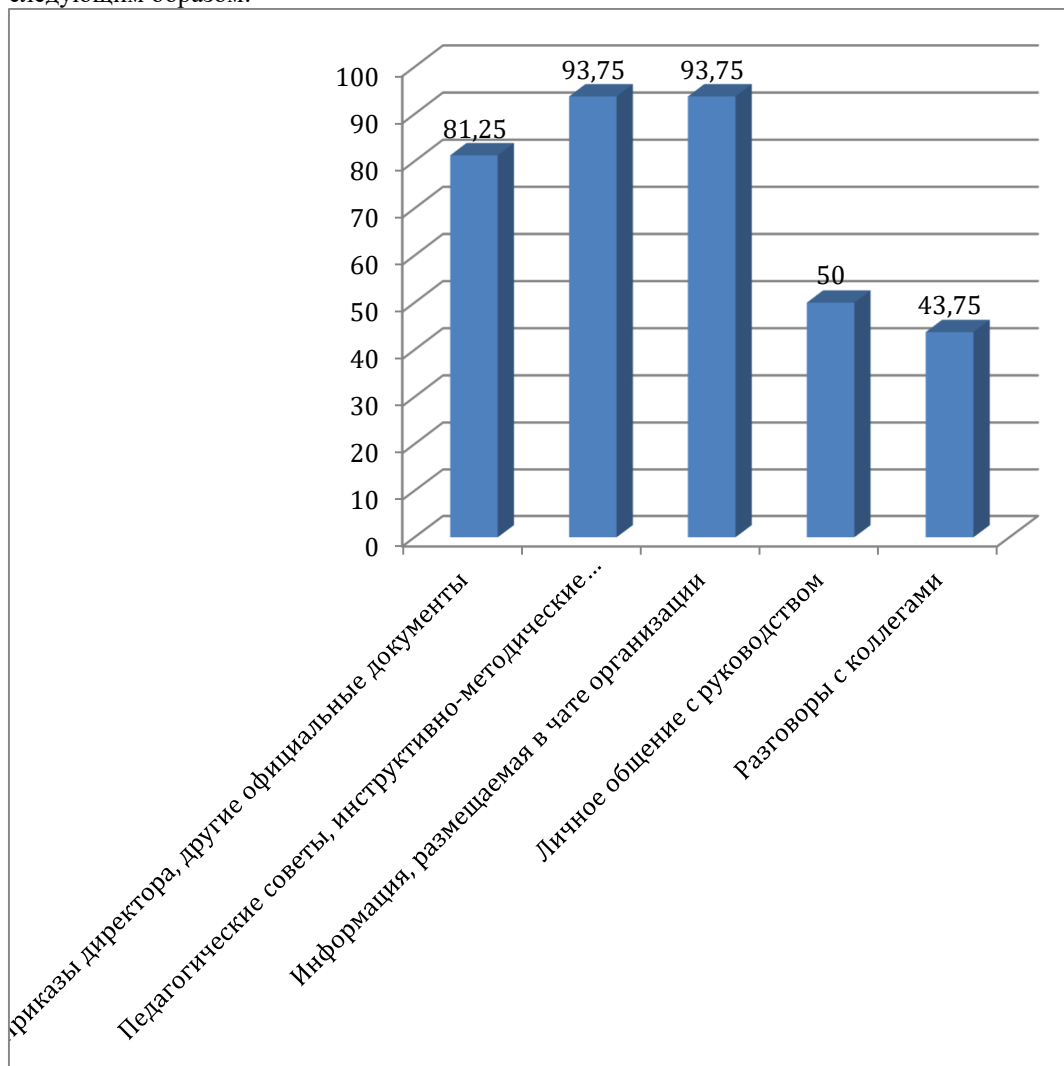
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	75	75	75
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	25	25	25
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – так же
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?

4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума?

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 75% респондентов, «Скорее да, чем нет» - 25%.

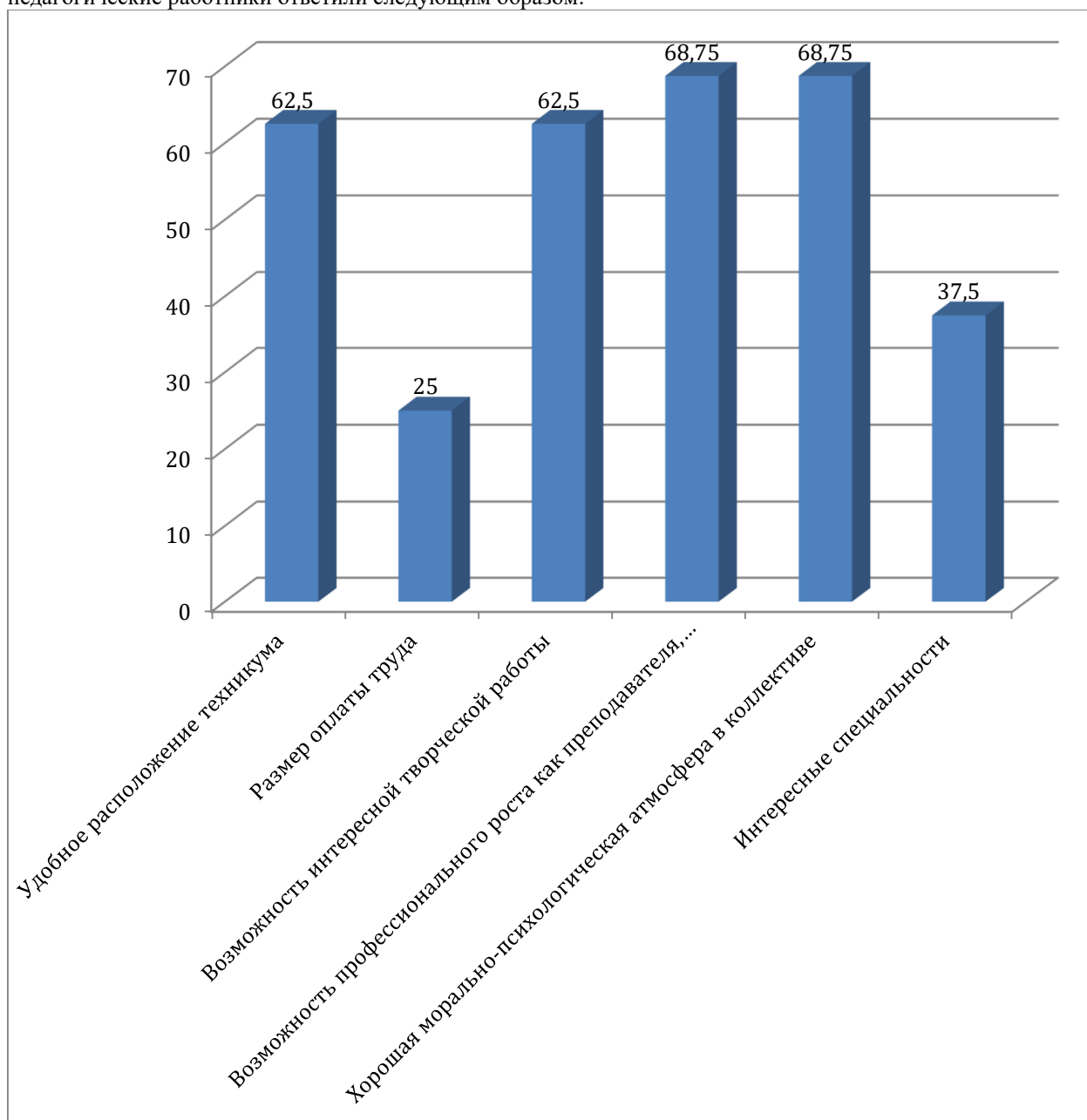
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании оценки удовлетворенности педагогических работников условиями работы приняло участие 13 респондентов – преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

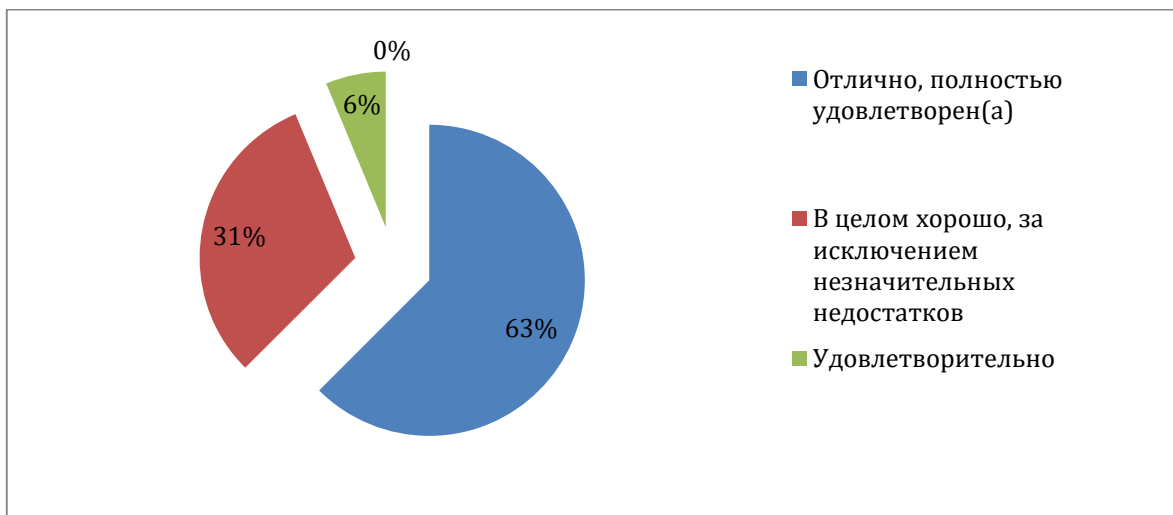
Из них 7,7% мастера производственного обучения, 7,7% преподаватели спецдисциплин, 84,6% преподаватели общеобразовательных дисциплин. Из них 7,7% мужчины, 92,3% женщины.

На вопрос «Перечислите основные критерии при выборе КГБ ПОУ ЗПТ в качестве места работы» педагогические работники ответили следующим образом:

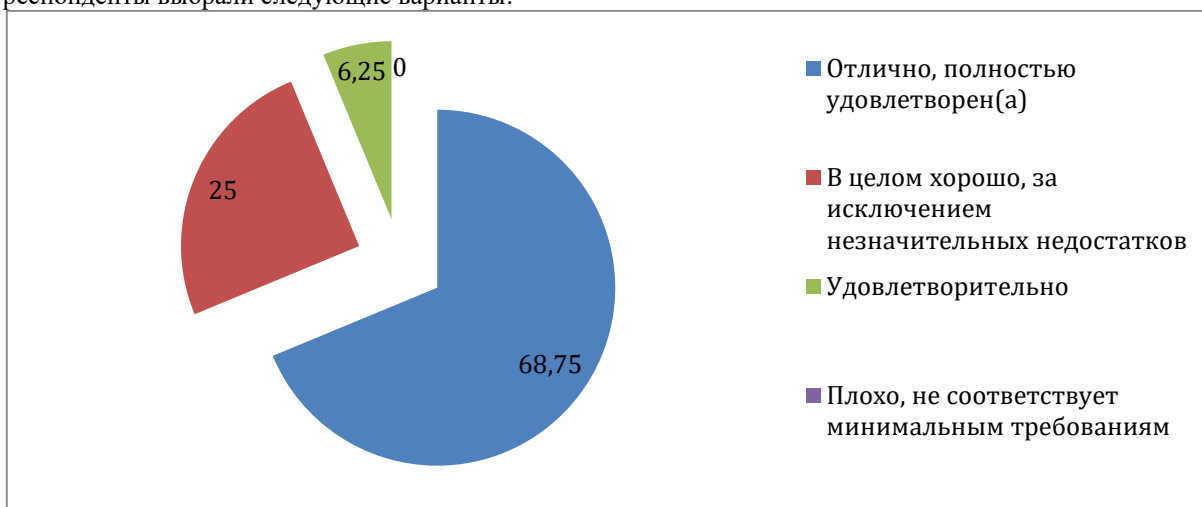


Таким образом, чаще выбирались варианты «Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеурочная работа (открытые занятия, мероприятия, конференции и др.)» и «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» - 68, 75%.

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой работаете (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?» были даны следующие варианты ответов:



Отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом» респонденты выбрали следующие варианты:



Ряд ключевых показателей удовлетворенности педагогов условиями работы представлены в таблице:

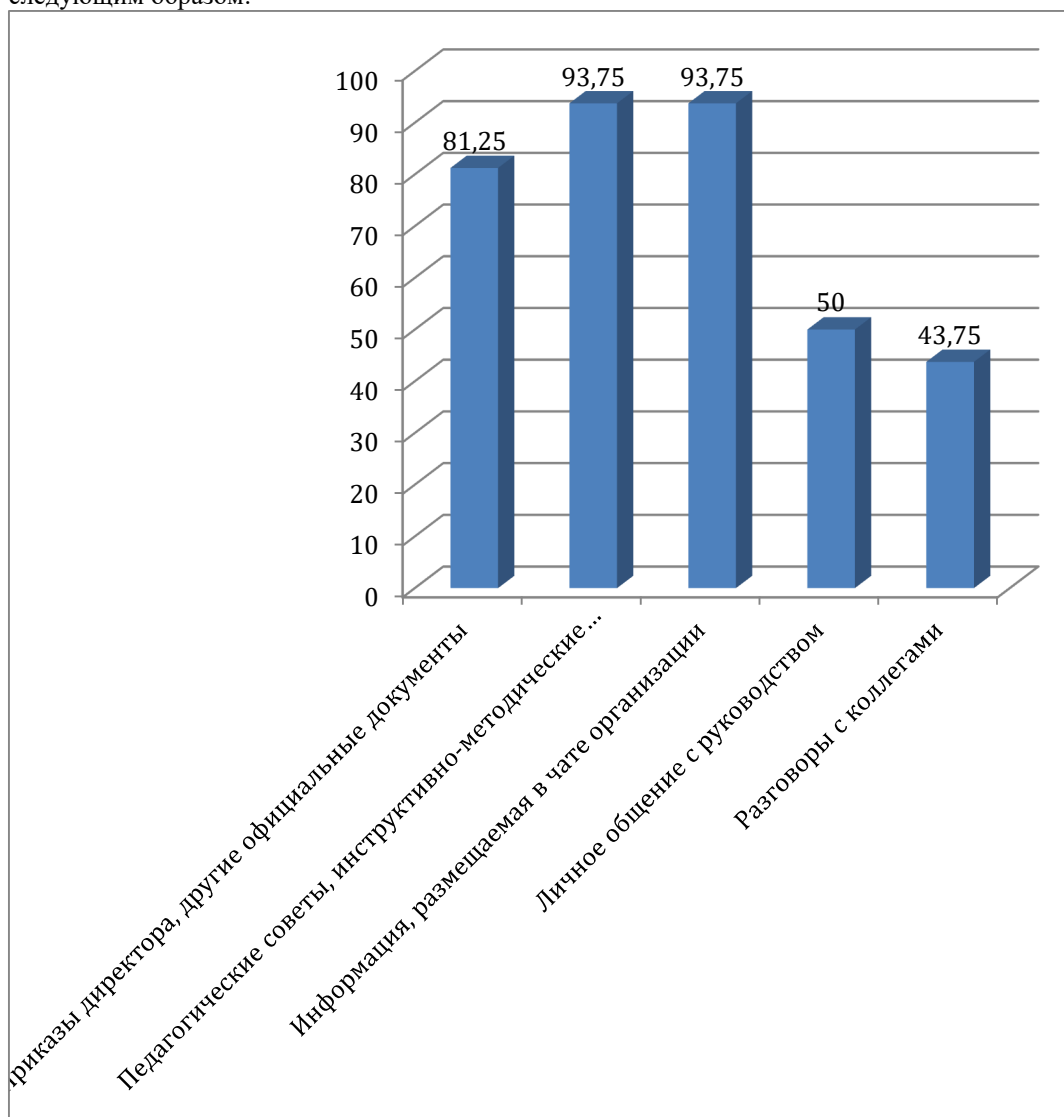
Насколько вы удовлетворены:	благоустройством и содержанием помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?	организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Отлично, полностью удовлетворен(а)	75	75	75
В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	25	25	25
Удовлетворительно	0	0	0
Плохо, не соответствует минимальным требованиям	0	0	0

Так же в анкете присутствуют ряд вопросов, на которые респонденты выбирали только вариант «да, всегда». Это вопросы:

1. Считаете ли Вы, что сотрудники организации (администрация) доброжелательны, внимательны и вежливы? – 100% ответ «да, всегда»
2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий – так же
3. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?

4. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация техникума?

На вопрос «Основной источник информации о жизни техникума для Вас» ответы распределились следующим образом:



И на вопрос «Считаете ли Вы, что в образовательной организации созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?» «определенно, да» ответили 75% респондентов, «Скорее да, чем нет» - 25%.

10 Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Образовательная программа

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 08.01.07 Мастер общестроительных работ приняло участие 48 респондентов – студентов 2-3 курсов групп Мор 22 и Мор 21.

Из них 95,8 % юноши, 4,2% девушки.

Возраст респондентов представлен в таблице:

17 лет	39.5
18 лет	51.7
19 лет	3.4
20 и выше	3.4

55% студенты 2 курса, 45% студенты 3 курса.

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» ответы распределились следующим образом:



Чаще всего студенты выбирали варианты «Здесь дают хорошее образование» - 50% ответов и «Он ближе других расположен к дому» - 15,9%.

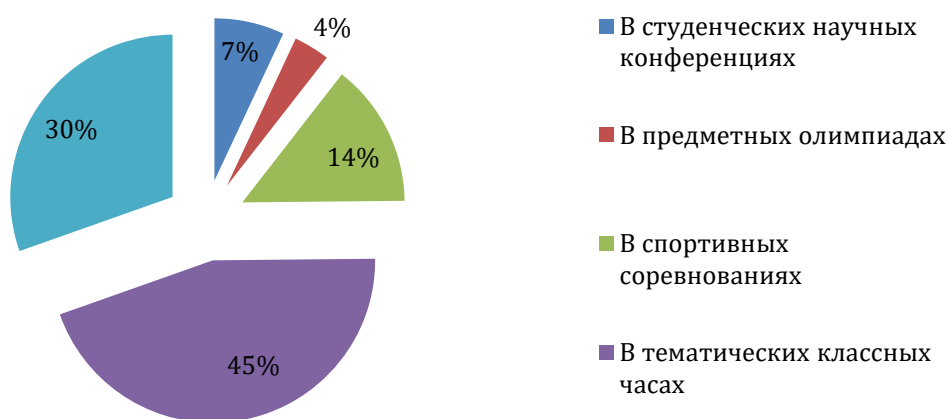
На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	63,6
Престижность специальности	0,0
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	31,8
Мнения и рекомендации родителей	0,0
Другое	0,0

На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 08.01.07 Мастер общестроительных работ дали следующие ответы: 31,8% волнуют проблемы проведения досуга, 9,1% - условия проживания в общежитии.

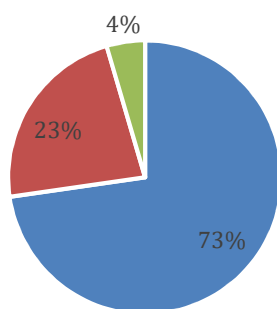
59,1% студентов образовательной программы не отметили проблем, которые их волнуют.

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 73 % респондентов выбрали вариант «благожелательная», 23,8% - «нейтральная», 4% - напряженная.



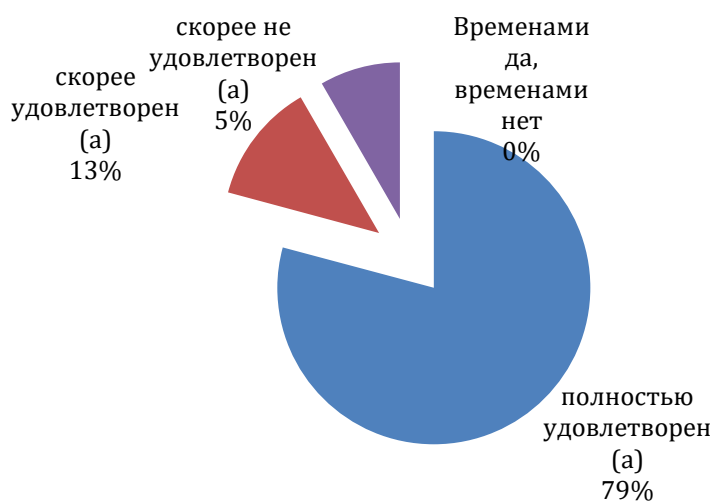
Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношением со стороны преподавателей и сотрудников?	отношениями в студенческом коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?
полностью удовлетворен(а)	63,6	72,7	77,3	77,3	81,8	95,5

скорее удовлетворен(а)	13,6	9,1	13,6	18,2	18,2	0,0
Временами да, временами нет	22,7	18,2	9,1	4,5	0,0	4,5
скорее не удовлетворен(а)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таким образом, наибольшие проценты удовлетворенности набрал пункт «санитарно-гигиеническое состояние столовой» 95,5%. В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 63%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты выбирали следующие варианты ответов:



На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» большинство респондентов (72,7%) ответили «Полностью удовлетворены», остальные ответы распределились следующим образом:

Скорее удовлетворен	27,3
Не очень удовлетворен	0,0
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	0,0

Образовательная программа

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий приняло участие 25 респондентов – студентов 2 курса группы ЭЛМ 22.

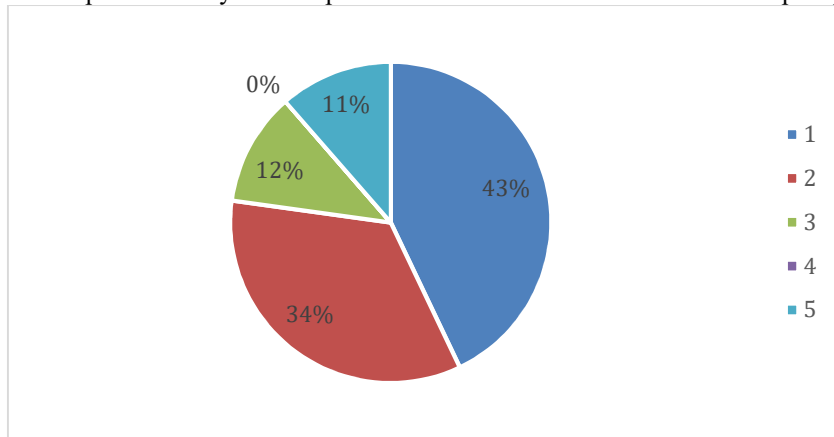
Из них 100 % юноши.

Возраст респондентов представлен в таблице:

16 лет	5.2
17 лет	36.2
18 лет	55.1
19 лет	3.5

100% студенты 2 курса.

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» ответы распределились следующим образом:



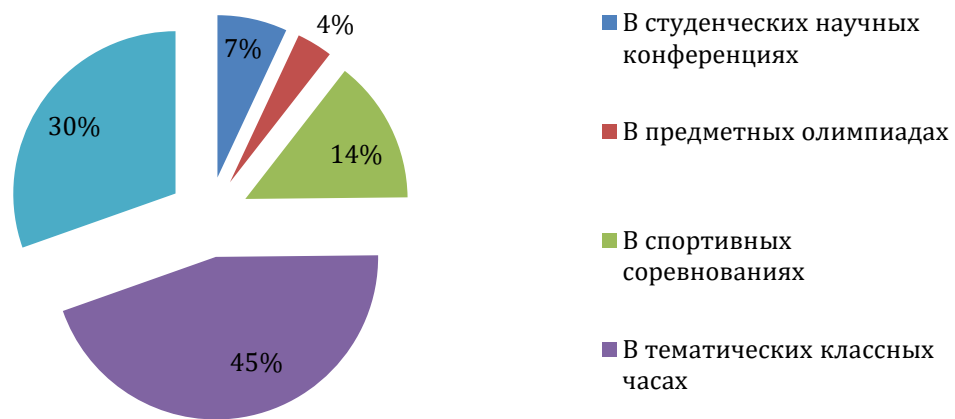
Чаще всего студенты выбирали варианты «Здесь дают хорошее образование» - 43% ответов и «Он ближе других расположен к дому» - 34%.

На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	27,3
Престижность специальности	13,6
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	36,4
Мнения и рекомендации родителей	18,2
Другое	0

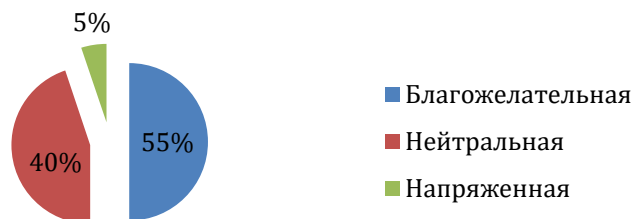
На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий дали ответы, представленные в гистограмме ниже. Таким образом самая популярная проблема, которая занимает студентов – «возможности подработки во внеучебное время» - 9,1%, а так же проведение досуга – 9,1%.

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 55 % респондентов выбрали вариант «благожелательная», 40% - «нейтральная», 5% - напряженная.



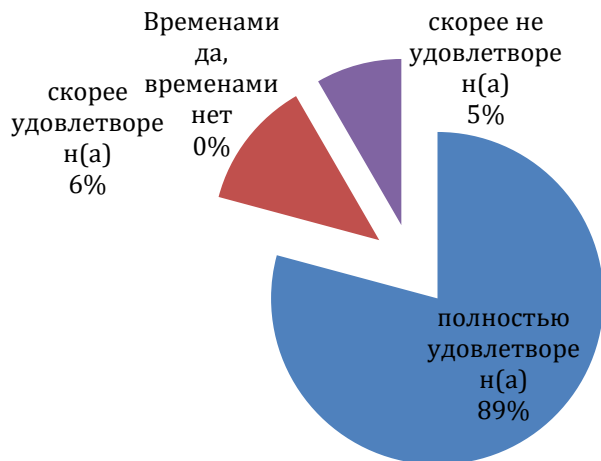
Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношение м со стороны преподавателей и сотрудников?	отношениями в студенческой коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?
полностью удовлетворен(а)	46,4	40,9	45,8	55,5	51,8	60,0
скорее удовлетворен(а)	33,6	36,4	31,8	31,8	22,7	22,7
Временами да, временами нет	10,9	13,6	12,7	9,1	8,2	4,5

скорее не удовлетворен(а)	4,5	4,5	5,1	3,6	9,1	4,5
затрудняюсь ответить	4,5	4,5	4,5	0,0	8,2	8,2

Таким образом, наибольшие проценты удовлетворенности набрал пункт «санитарно-гигиеническое состояние столовой». В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 40%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты выбрали следующие варианты ответов:



На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» большинство респондентов (40,9%) ответили «Полностью удовлетворены», остальные ответы распределились следующим образом:

Скорее удовлетворен	36,4
Не очень удовлетворен	13,6
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	9,1

Образовательная программа

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации приняло участие 25 респондентов – студентов 2 курса группы Моци 22

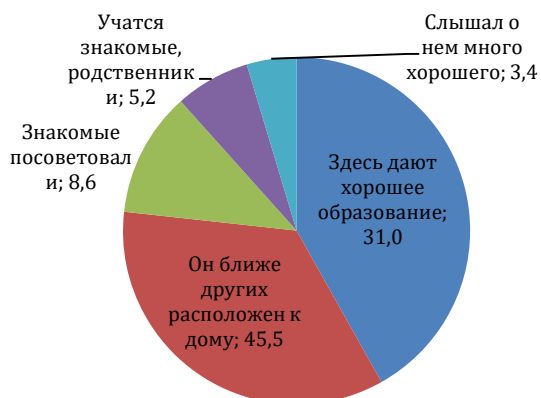
Из них 41 % юноши, 59 % девушки.

Возраст респондентов представлен в таблице:

16 лет	18,2
17 лет	72,7
18 лет	4,5
19 лет	0,0
20 и выше	4,5

100% студенты 2 курса.

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» ответы распределились следующим образом:



Чаще всего студенты выбирали варианты «Здесь дают хорошее образование» - 31% ответов и «Он ближе других расположен к дому» - 45,5%.

На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	43,1
Престижность специальности	36,4
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	36,4
Мнения и рекомендации родителей	22,7
Другое	1,1

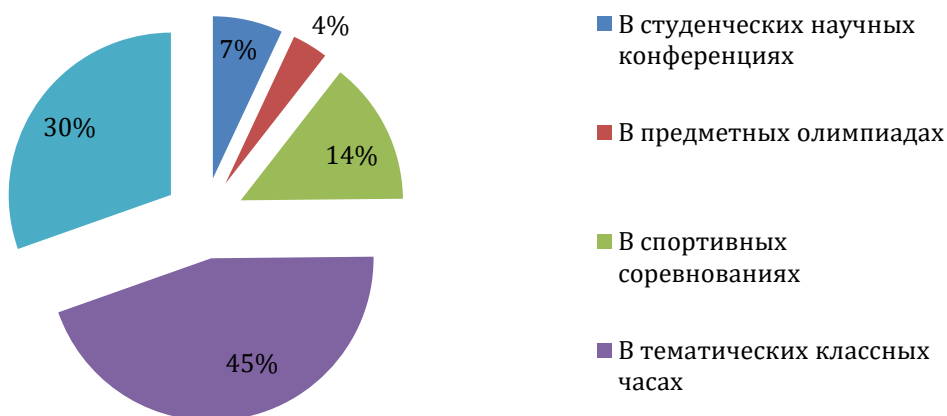
На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации дали следующие ответы.

Неудовлетворительная организация учебного процесса	0,0
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	4,5
Неудовлетворительная работа администрации	0,0
Высокие цены в студенческой столовой	4,5
Высокие цены за проживание в общежитии	0,0

Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	0,0
Отсутствие условий для проведения досуга	9,1
Возможности подработки во внеучебное время	4,5
Трудоустройство во время обучения в техникуме	27,3
Трудоустройство по специальности после обучения в техникуме	0,0

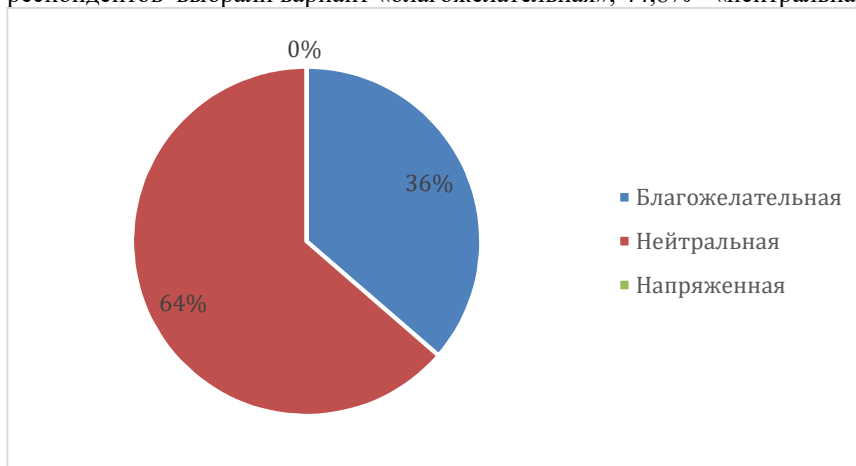
Таким образом самая популярная проблема, которая занимает студентов – «Трудоустройство во время обучения в техникуме» - 27,3%.

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 50 % респондентов выбрали вариант «благожелательная», 44,8% - «нейтральная», 5,2% - напряженная.



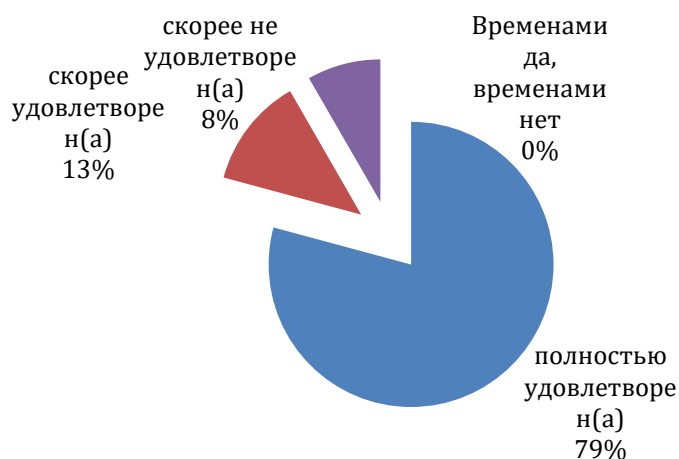
Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношение м со стороны преподавателей и сотрудников?	отношениями в студенческом коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой)	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении современных информационных	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?

			деятельности ?		нным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	
полностью удовлетворен(а)	50	60.3	56.9	56.9	53.4	69.0
скорее удовлетворен(а)	17.2	24.1	22.4	20.7	17.2	10.3
Временами да, временами нет	27.6	12.1	12.1	8.6	12.1	5.2
скорее не удовлетворен(а)	3.4	1.7	3.4	13.8	8.6	3.4
затрудняюсь ответить	1.7	1.7	5.2	0.0	8.6	12.1

В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 50%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты выбрали следующие варианты ответов:



На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» большинство респондентов (36,6%) ответили «Полностью удовлетворены», остальные ответы распределились следующим образом:

Скорее удовлетворен	45,5
Не очень удовлетворен	18,2
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	0,0

Образовательная программа

09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 09.02.07 информационные системы и программирование приняло участие 30 респондентов – студентов 3 курса группы ИСП 21.

Из них 56 % юноши, 44 % девушки.

Возраст респондентов представлен в таблице:

17 лет	10,2
18 лет	76,3
19 лет	7,5
20 и выше	6,0

100% студенты 3 курса.

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» ответы распределились следующим образом:

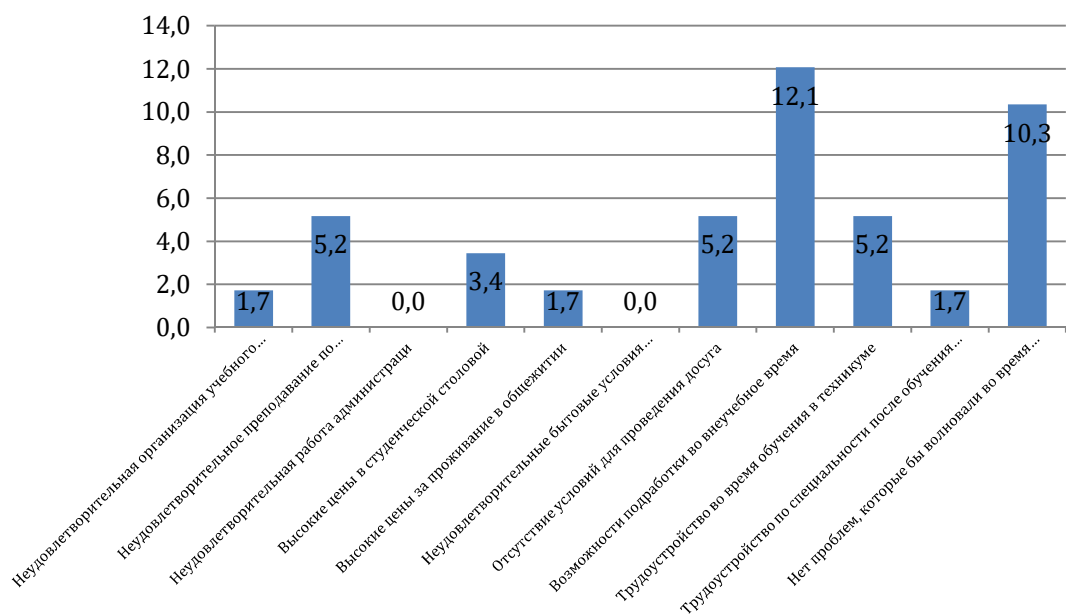


Чаще всего студенты выбирали варианты «Здесь дают хорошее образование» - 31% ответов и «Он ближе других расположен к дому» - 25,9%.

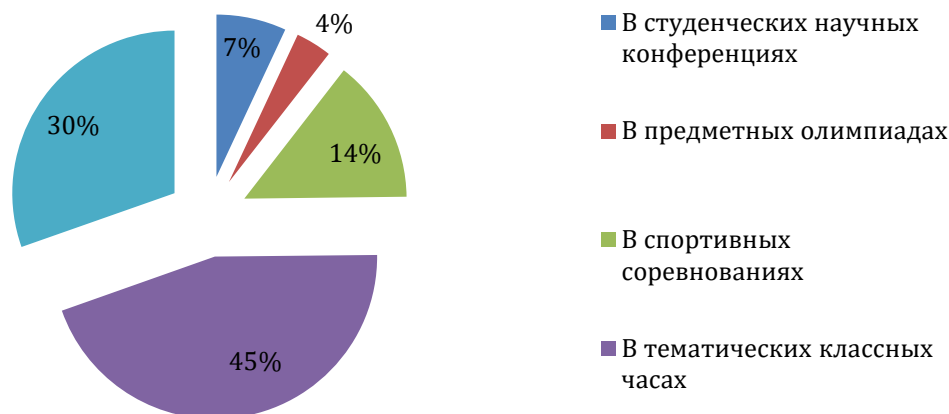
На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	43.1
Престижность специальности	17.2
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	29.3
Мнения и рекомендации родителей	9.2
Другое	1.1

На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 09.02.07 информационные системы и программирование дали ответы, представленные в гистограмме ниже. Таким образом 10, 3% не волнуют какие-либо проблемы во время обучения, а самая популярная проблема, которая занимает студентов – «возможности подработки во внеучебное время» - 12,1%.

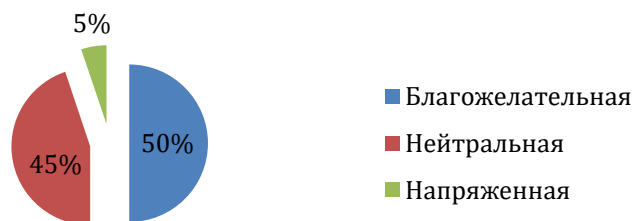


Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 50 % респондентов выбрали вариант «благожелательная», 44,8% - «нейтральная», 5,2% - напряженная.



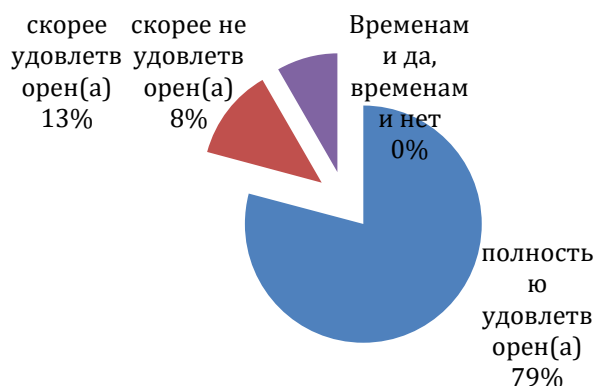
Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношением со стороны преподавателей и	отношениями в студенческом	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских	уровнем доступности в образовательном	санитарно-гигиеническим состоянием

	сотруднико в?	коллекти ве?	ьской и внеучебной (спортивной, культурно- массовой) деятельности ?	менным техническим оборудованием?	учреждении к современны м информацио нным технологиям (возможност ь работы на компьютере, использован ие ресурсов интернета)	м столовой?
полностью удовлетвор ен(а)	50	60.3	56.9	56.9	53.4	69.0
скорее удовлетвор ен(а)	17.2	24.1	22.4	20.7	17.2	10.3
Временами да, временами нет	27.6	12.1	12.1	8.6	12.1	5.2
скорее не удовлетвор ен(а)	3.4	1.7	3.4	13.8	8.6	3.4
затрудняюс ь ответить	1.7	1.7	5.2	0.0	8.6	12.1

Таким образом, наибольшие проценты удовлетворенности набрал пункт «санитарно-гигиеническое состояние столовой», однако он же набрал наибольший процент тех, кто затруднился с ответом – 12%. В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 50%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты выбирали следующие варианты ответов:



На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» большинство респондентов (58,6%) ответили «Полностью удовлетворены», остальные ответы распределились следующим образом:

Скорее удовлетворен	27.6
Не очень удовлетворен	6.9
Совсем не удовлетворен	1.7
Затрудняюсь ответить	5.2

Образовательная программа

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) приняло участие 51 респондент – студенты 2 и 3 курса групп Эл 22 и Эл 21.

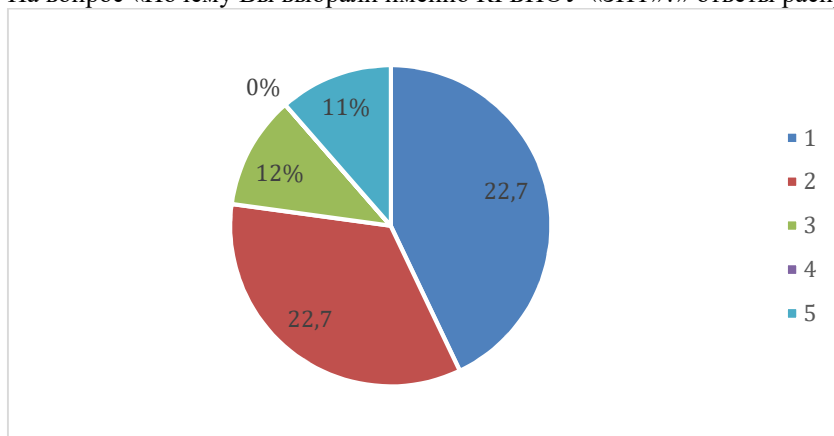
Из них 100 % юноши.

Возраст респондентов представлен в таблице:

17 лет	36,2
18 лет	55,1
19 лет	3,5
20 и более	5,2

58% студенты 2 курса и 42% студенты 3 курса.

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» ответы распределились следующим образом:



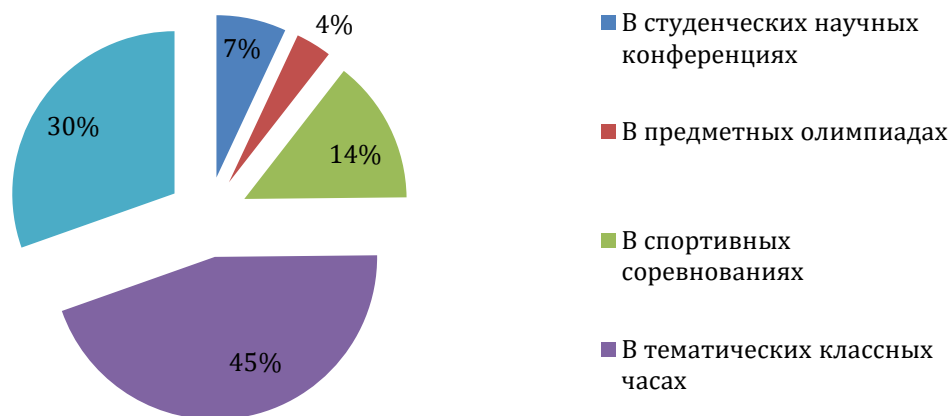
Чаще всего студенты выбирали варианты «Здесь дают хорошее образование» - 22,7% ответов и «Он ближе других расположен к дому» - 22,7%.

На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	22,7
Престижность специальности	22,7
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	31,8
Мнения и рекомендации родителей	18,2
Другое	0

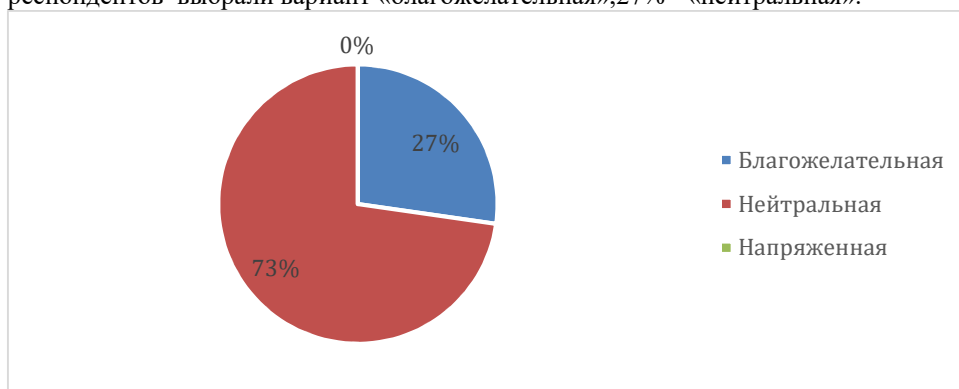
На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) дали ответы, представленные ниже. Таким образом самая популярная проблема, которая занимает студентов – «возможности подработки во внеучебное время» - 9,1%, а так же проведение досуга – 9,1%.

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 73 % респондентов выбрали вариант «благожелательная», 27% - «нейтральная».



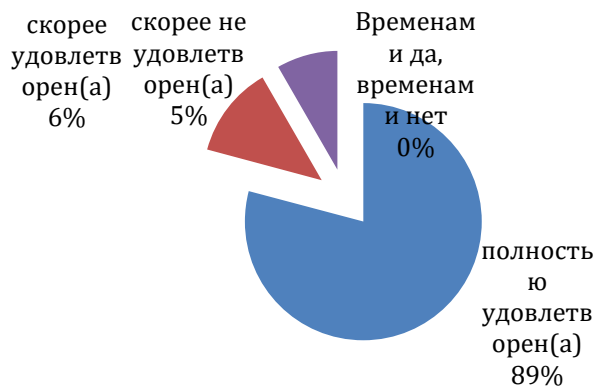
Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношение м со стороны преподавателей и сотрудников?	отношениями в студенческой коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?
полностью удовлетворен(а)	46,4	31,8	45,8	55,5	51,8	60,0
скорее удовлетворен(а)	33,6	54,5	31,8	31,8	22,7	22,7

Временами да, временами нет	10,9	4,5	12,7	9,1	8,2	4,5
скорее не удовлетворен(а)	4,5	4,5	5,1	3,6	9,1	4,5
затрудняюсь ответить	4,5	4,5	4,5	0,0	8,2	8,2

Таким образом, наибольшие проценты удовлетворенности набрал пункт «санитарно-гигиеническое состояние столовой». В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 40%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты выбирали следующие варианты ответов:



На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» большинство респондентов (45,5%) ответили «Полностью удовлетворены», остальные ответы распределились следующим образом:

Скорее удовлетворен	31,8
Не очень удовлетворен	9,1
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	13,6

Образовательная программа

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

приняло участие 50 респондентов – студенты 2 и 3 курса групп СВ 22 и СВ 21.

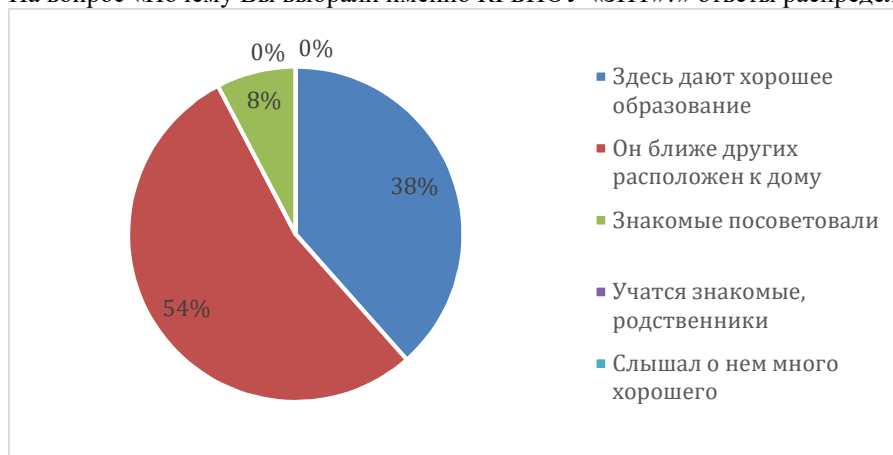
Из них 100 % юноши.

Возраст респондентов представлен в таблице:

17 лет	25,8
18 лет	55,1
19 лет	3,5
20 и более	5,2

58% студенты 2 курса и 42% студенты 3 курса.

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» ответы распределились следующим образом:



Чаще всего студенты выбирали варианты «Здесь дают хорошее образование» - 22,7% ответов и «Он ближе других расположен к дому» - 31,8%.

На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

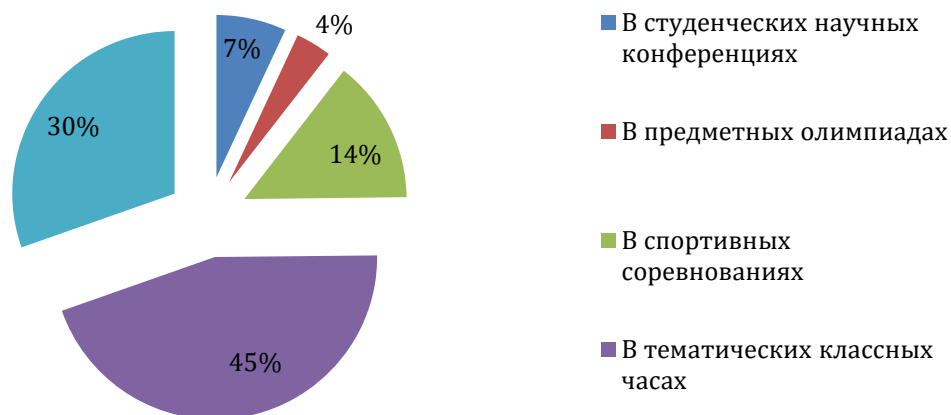
Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	13,6
Престижность специальности	54,5
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	18,2
Мнения и рекомендации родителей	9,1
Другое	0

На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) дали ответы, представленные ниже. Таким образом самая популярная проблема, которая занимает студентов – «возможности подработки во внеучебное время» - 4,5%, а так же проведение досуга – 9,1%.

Неудовлетворительная организация учебного процесса	0,0
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	0,0
Неудовлетворительная работа администрации	0,0
Высокие цены в студенческой столовой	9,1
Высокие цены за проживание в общежитии	0,0

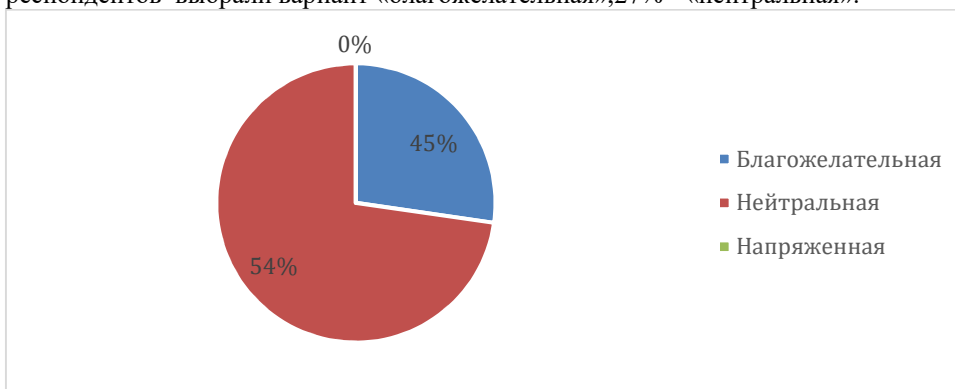
Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	0,0
Отсутствие условий для проведения досуга	9,1
Возможности подработки во внеучебное время	4,5
Трудоустройство во время обучения в техникуме	0,0
Трудоустройство по специальности после обучения в техникуме	0,0

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 73 % респондентов выбрали вариант «благожелательная», 27% - «нейтральная».



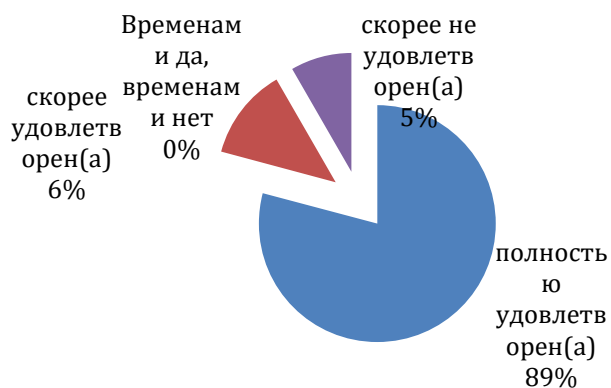
Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношением со стороны преподавателей и сотрудников?	отношениями в студенческом коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении современных информационных технологий (возможность работы на компьютере,	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?

					использован ие ресурсов интернета)	
полностью удовлетвор ен(а)	50,0	54,5	59,1	63,6	45,5	60,0
скорее удовлетвор ен(а)	18,2	22,7	4,5	9,1	27,3	22,7
Временами да, временами нет	31,8	22,7	31,8	22,7	22,7	4,5
скорее не удовлетвор ен(а)	0,0	0,0	4,5	4,5	4,5	4,5
затрудняюс ь ответить	0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2

Таким образом, наибольшие проценты удовлетворенности набрал пункт «оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?». В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 45%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты выбирали следующие варианты ответов:



На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» большинство респондентов (45,5%) ответили «Полностью удовлетворены», остальные ответы распределились следующим образом:

Скорее удовлетворен	45,5
Не очень удовлетворен	0,0
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	9,1

Образовательная программа

15.01.31 Мастер КИПиА

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 15.01.31 Мастер КИПиА приняло участие 24 респондента – студентов 4 курса группы Мкип 20-1.

Из них 80 % юноши, 20 % девушки.

Возраст респондентов представлен в таблице:

19 лет	63,6
20 и выше	36,4

100% студенты 4 курса.

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» 90,9 % студентов ответили «Здесь дают хорошее образование».

На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

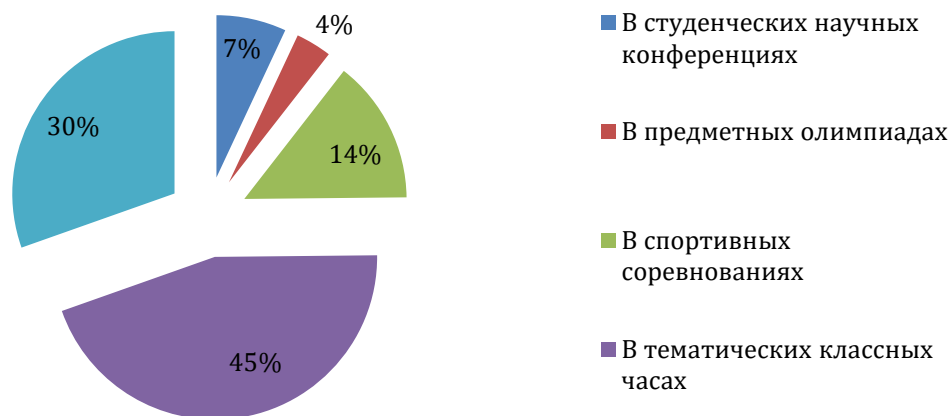
Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	59,1
Престижность специальности	18,2
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	18,2
Мнения и рекомендации родителей	0,0
Другое	0

На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 15.01.31 Мастер КИПиА дали следующие ответы.

Неудовлетворительная организация учебного процесса	0,0
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	0,0
Неудовлетворительная работа администрации	0,0
Высокие цены в студенческой столовой	0,0
Высокие цены за проживание в общежитии	0,0
Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	0,0
Отсутствие условий для проведения досуга	45,5
Возможности подработки во внеучебное время	31,8
Трудоустройство во время обучения в техникуме	18,2
Трудоустройство по специальности после обучения в техникуме	0,0

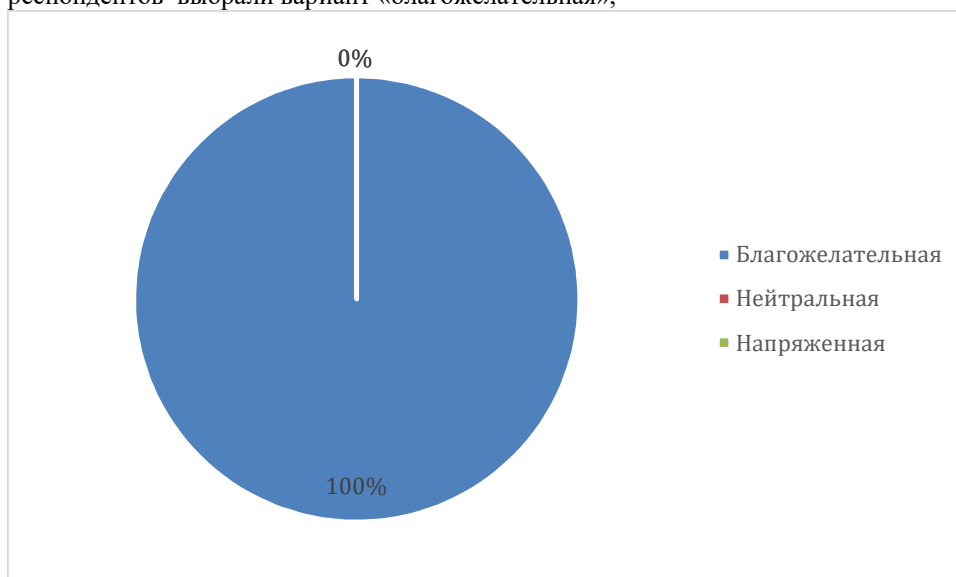
Таким образом самая популярная проблема, которая занимает студентов – «условия для проведения досуга» - 45,5% и «Возможности подработки во внеучебное время» - 31,8%.

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 100 % респондентов выбрали вариант «благожелательная»,



Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношение м со стороны преподавателей и сотрудников?	отношения в студенческой коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?

полностью удовлетворен(а)	95,5	100,0	95,5	100,0	100,0	100,0
скорее удовлетворен(а)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Временами да, временами нет	4,5	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0
скорее не удовлетворен(а)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняю сь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 95%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты выбрали единый вариант ответа «полностью удовлетворен(а)» - 100%

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» абсолютное большинство респондентов (100%) ответили «Полностью удовлетворены».

Образовательная программа

15.01.35 Мастер слесарных работ

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и пр

В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 15.01.35 Мастер слесарных работ приняло участие 24 респондента – студенты 3 курса группы Мсл 21.

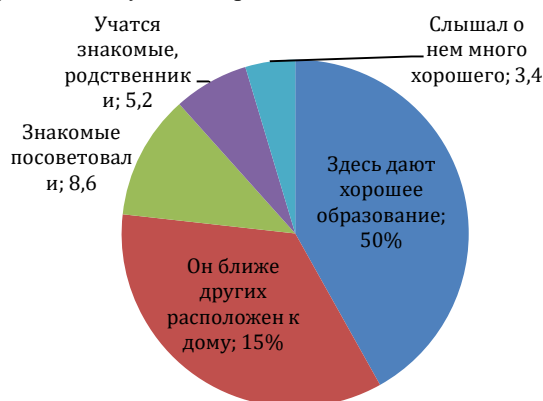
Из них 100 % юноши.

Возраст респондентов представлен в таблице:

17 лет	68,2
18 лет	27,3
19 лет	0,0
20 и выше	4,5

100% студенты 3 курса.

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» ответы распределились следующим образом:



Чаще всего студенты выбирали варианты «Здесь дают хорошее образование» - 50% ответов и «Он ближе других расположен к дому» - 15,9%.

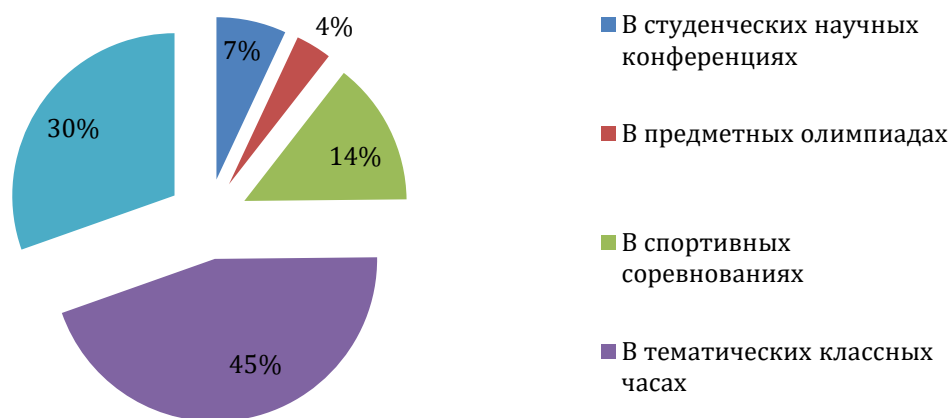
На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	63,6
Престижность специальности	0,0
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	31,8
Мнения и рекомендации родителей	0,0
Другое	0,0

На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 15.01.35 Мастер слесарных работ дали следующие ответы: 31,8% волнуют проблемы проведения досуга, 9,1% - условия проживания в общежитии.

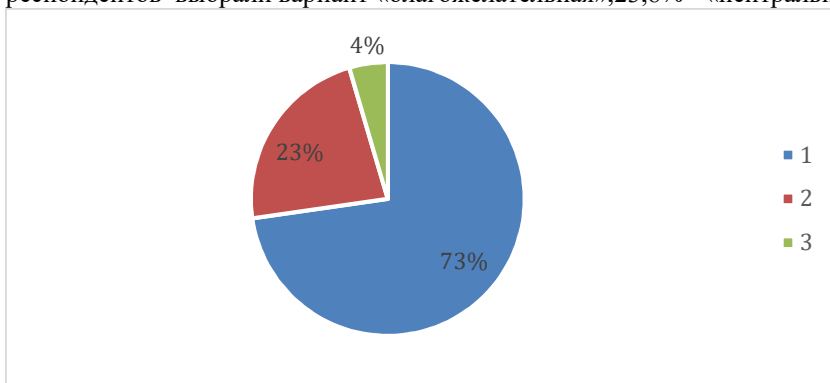
59,1% студентов образовательной программы не отметили проблем, которые их волнуют.

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 73 % респондентов выбрали вариант «благожелательная», 23,8% - «нейтральная», 4% - напряженная.



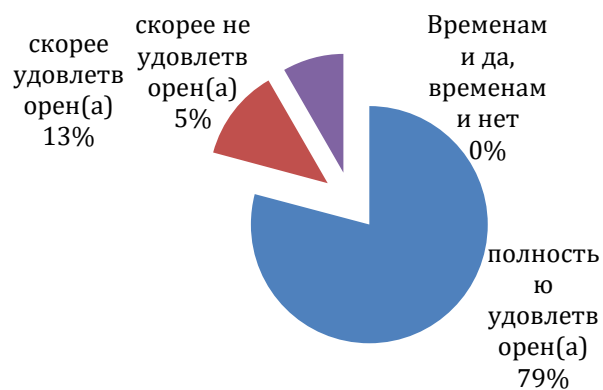
Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношение м со стороны преподавателей и сотрудников?	отношения в студенческом коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?
полностью удовлетворен(а)	63,6	72,7	77,3	77,3	81,8	95,5
скорее удовлетворен(а)	13,6	9,1	13,6	18,2	18,2	0,0

Временами да, временами нет	22,7	18,2	9,1	4,5	0,0	4,5
скорее не удовлетворен(а)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таким образом, наибольшие проценты удовлетворенности набрал пункт «санитарно-гигиеническое состояние столовой» 95,5%. В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 63%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты выбирали следующие варианты ответов:



На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» большинство респондентов (72,7%) ответили «Полностью удовлетворены», остальные ответы распределились следующим образом:

Скорее удовлетворен	27,3
Не очень удовлетворен	0,0
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	0,0

Образовательная программа

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

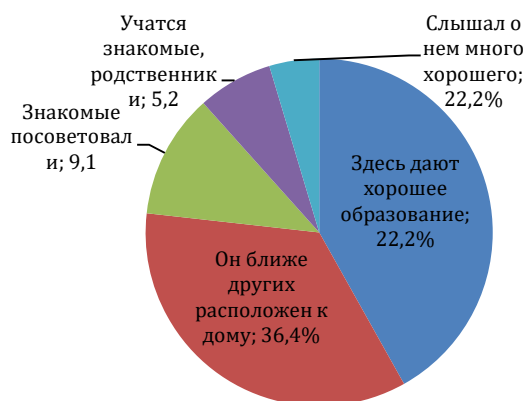
В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания приняло участие 23 респондента – студенты 4 курса группы Топ 20-1.

Из них 100 % девушки.

Возраст респондентов представлен в таблице:

18 лет	11,7
19 лет	46,0
20 и выше	42,3

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» ответы распределились следующим образом:



Чаще всего студенты выбирали варианты «Здесь дают хорошее образование» - 22,75% ответов и «Он ближе других расположен к дому» - 36,4% и «Слышал о нем много хорошего» 22,7%

На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

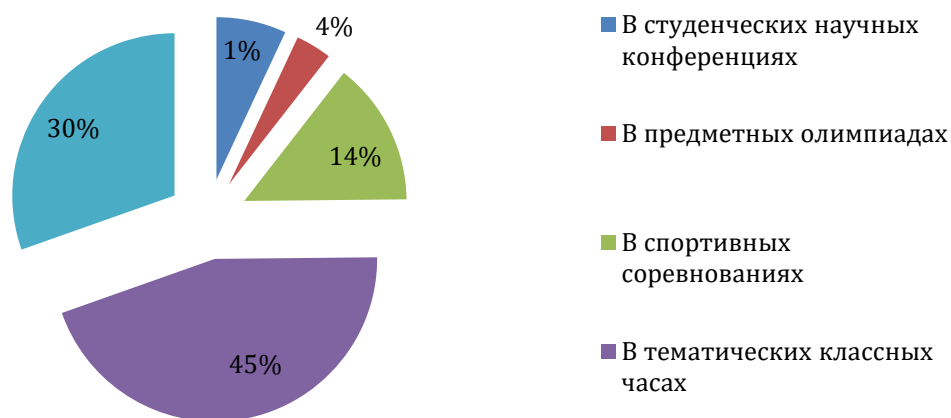
Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	63,6
Престижность специальности	27,3
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	27,3
Мнения и рекомендации родителей	18,2
Другое	0

На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания ответили следующим образом:

9,1% волнует вопросы проведения досуга, 4,5% - высокие цены в столовой, 4,5% - проживание в общежитии.

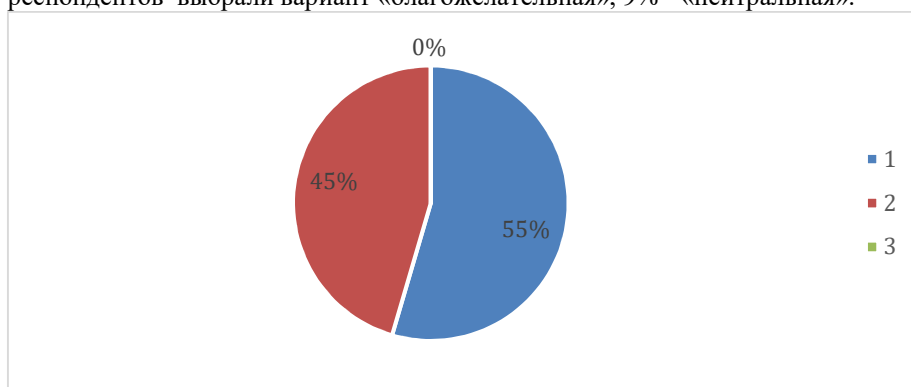
81,9% студентов не отметили каких-либо проблем, которые их волнуют.

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 91 % респондентов выбрали вариант «благожелательная», 9% - «нейтральная».



Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношение м стороны преподавателей и сотрудников?	отношения м в студенческой коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?
полностью удовлетворен(а)	81,8	50,0	81,8	90,9	50,0	90,9
скорее удовлетворен(а)	9,1	18,2	9,1	9,1	31,8	9,1

Временами да, временами нет	9,1	18,2	9,1	0,0	4,5	0,0
скорее не удовлетворен(а)	0,0	4,5	0,0	0,0	4,5	0,0
затрудняюсь ответить	0	9,1	0	0,0	9,1	0,0

Таким образом, ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 50%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты выбрали следующие варианты ответов:

полностью удовлетворен(а)	75,5
скорее удовлетворен(а)	22,7
Временами да, временами нет	0,0
скорее не удовлетворен(а)	0,0
не проживаю в общежитии	0

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» большинство респондентов (50,9%) ответили «Полностью удовлетворены», остальные ответы распределились следующим образом:

Скорее удовлетворен	45,5
Не очень удовлетворен	4,5
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	9,1

Образовательная программа

29.01.07 Портной

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

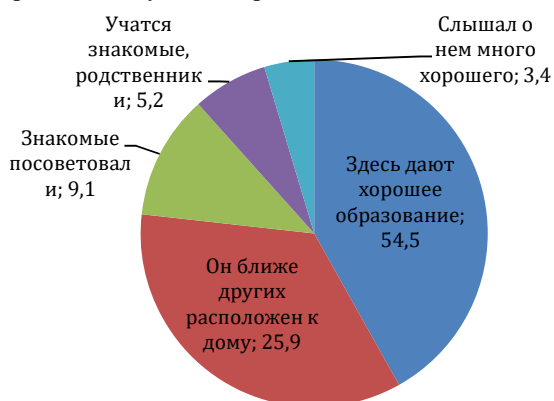
В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 29.01.07 Портной приняло участие 25 респондентов – студентов 2 курса группы Пт 22.

Из них 100 % девушки.

Возраст респондентов представлен в таблице:

17 лет	51,7
18 лет	42,3
19 лет	6,0
20 и выше	

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» ответы распределились следующим образом:



Чаще всего студенты выбирали варианты «Здесь дают хорошее образование» - 54,5% ответов и «Он ближе других расположен к дому» - 25,9%.

На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

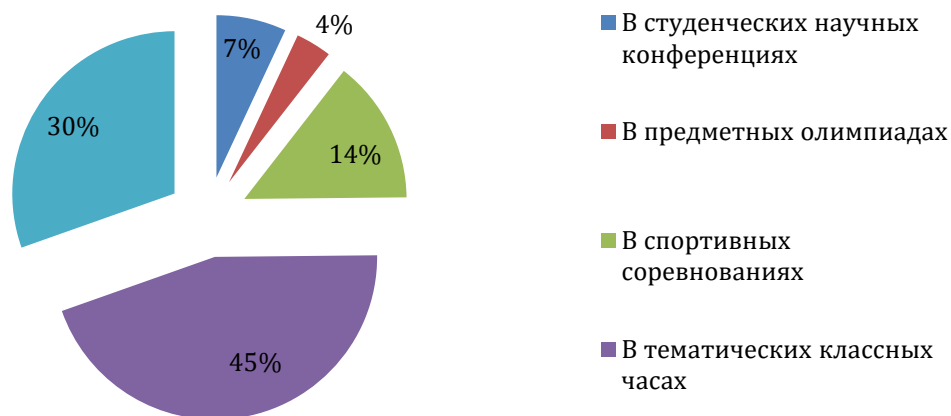
Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	63,6
Престижность специальности	13,6
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	9,1
Мнения и рекомендации родителей	9,1
Другое	1,1

На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 29.01.07 Портной ответили следующим образом:

13,6% волнует вопросы проведения досуга, 9,1% - высокие цены в столовой.

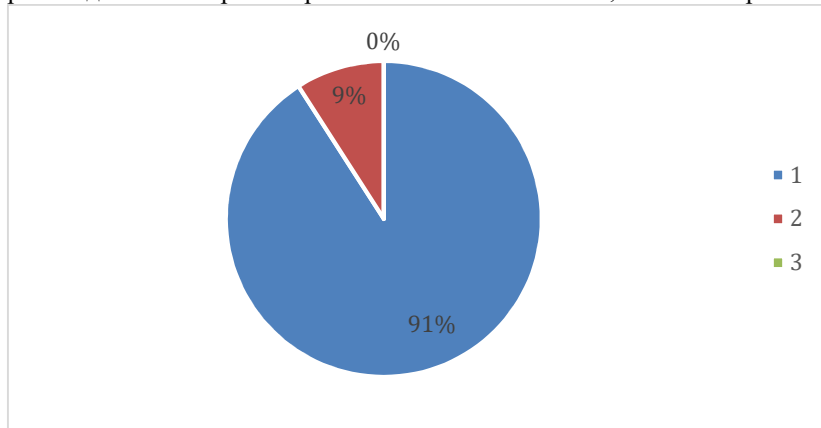
77,3% студентов не отметили каких либо проблем, которые их волнуют.

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», 91 % респондентов выбрали вариант «благожелательная», 9% - «нейтральная».



Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношение м со стороны преподавателей и сотрудников?	отношения в студенческом коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?
полностью удовлетворен(а)	81,8	90,9	81,8	90,9	90,9	90,9
скорее удовлетворен(а)	9,1	0,0	9,1	9,1	0,0	9,1

Временами да, временами нет	9,1	9,1	9,1	0,0	9,1	0,0
скорее не удовлетворен(а)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0

Таким образом, ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 81,8%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты 100% выбрали вариант «полностью удовлетворен».

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» большинство респондентов (58,6%) ответили «Полностью удовлетворены», остальные ответы распределились следующим образом:

Скорее удовлетворен	90,9
Не очень удовлетворен	9,1
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	0,0

Образовательная программа

43.01.09 Повар. Кондитер

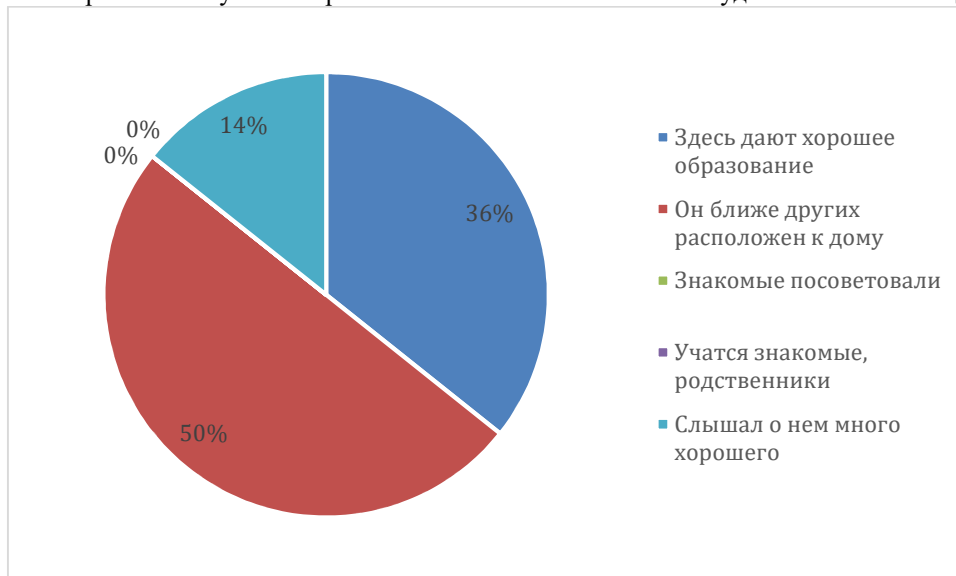
Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 43.01.09 Повар. Кондитер приняло участие 73 респондента – студенты 2, 3, 4 курса групп Пв 20-1, Пв 21, Пв 22. Из них 11 % юноши, 89 % девушки.

Возраст респондентов представлен в таблице:

16 лет	4,5
17 лет	40,9
18 лет	45,5
19 лет	0,0
20 и выше	9,1

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» студенты ответили следующим образом:



На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	13,6
Престижность специальности	22,7
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	40,9
Мнения и рекомендации родителей	18,2
Другое	0

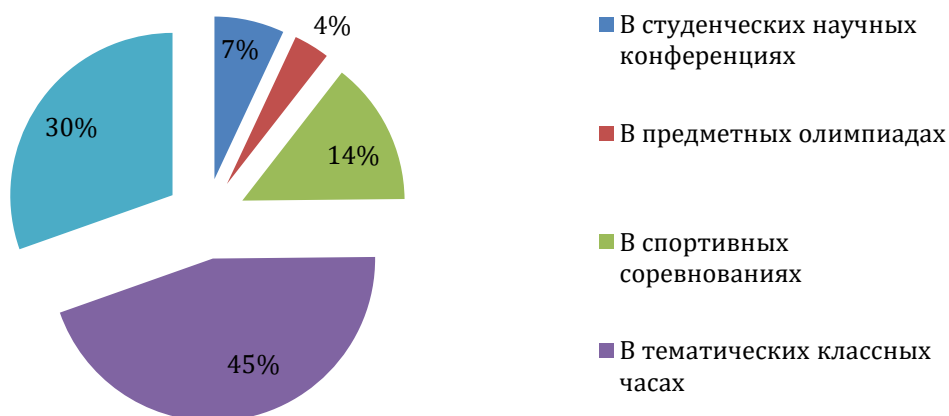
На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 43.01.09 Повар. Кондитер дали следующие ответы.

Неудовлетворительная организация учебного процесса	0,0
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	0,0
Неудовлетворительная работа администрации	0,0
Высокие цены в студенческой столовой	9,1
Высокие цены за проживание в общежитии	0,0

Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	4,5
Отсутствие условий для проведения досуга	4,5
Возможности подработки во внеучебное время	4,5
Трудоустройство во время обучения в техникуме	0,0
Трудоустройство по специальности после обучения в техникуме	0,0

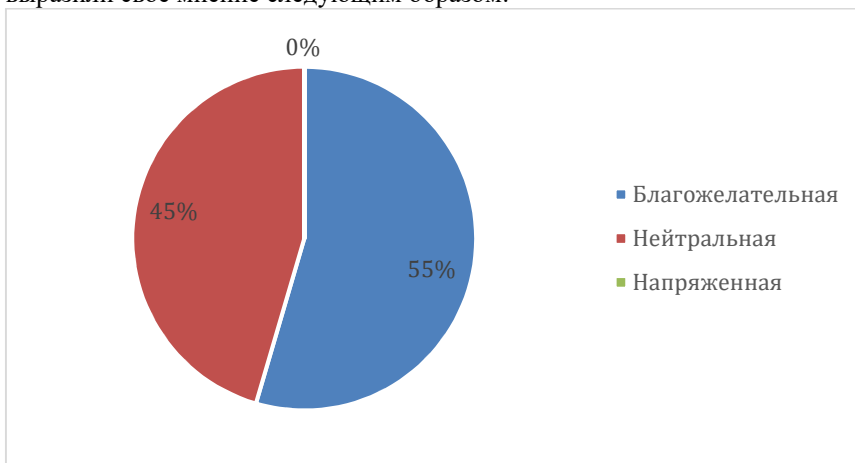
Таким образом самая популярная проблема, которая занимает студентов – «Высокие цены в студенческой столовой» - 9,1%

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», респонденты выразили свое мнение следующим образом:



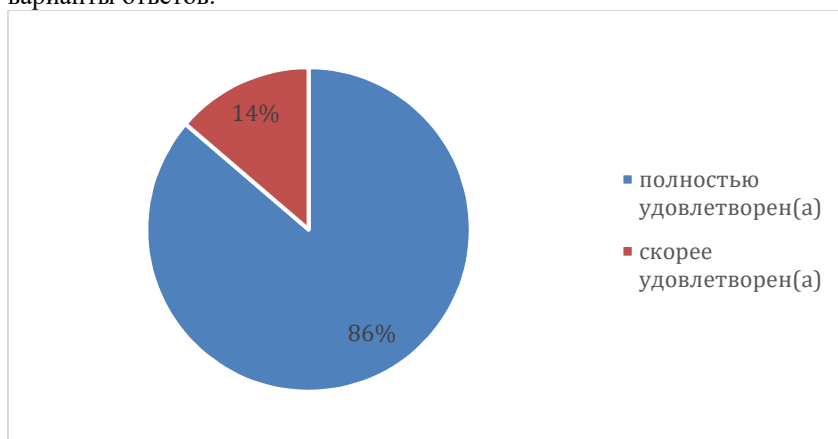
Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношение м со стороны преподавателей и сотрудников?	отношения в студенческом коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой)	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?

			деятельности ?		технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	
полностью удовлетворен(а)	50,0	45,5	54,5	45,5	54,5	54,5
скорее удовлетворен(а)	22,7	27,3	22,7	31,8	36,4	27,3
Временами да, временами нет	22,7	18,2	18,2	22,7	4,5	13,6
скорее не удовлетворен(а)	4,5	9,1	4,5	0,0	4,5	4,5
затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 45%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты следующие варианты ответов:



На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» ответы распределились следующим образом:

Полностью удовлетворен	40,9
Скорее удовлетворен	59,1
Не очень удовлетворен	0,0
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	0,0

Образовательная программа

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

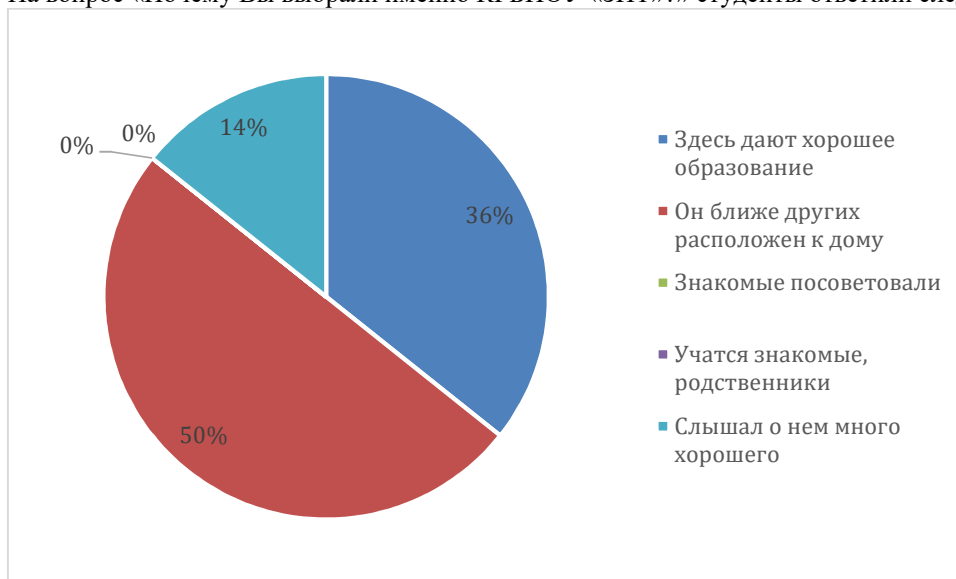
В анкетировании оценки удовлетворенности студентов техникума образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело приняло участие 24 респондента – студенты 3 курса групп Пк 21.

Из них 10 % юноши, 90 % девушки.

Возраст респондентов представлен в таблице:

17 лет	72,7
18 лет	22,7
19 лет	0,0
20 и выше	4,5

На вопрос «Почему Вы выбрали именно КГБПОУ «ЗПТ»?» студенты ответили следующим образом:



На вопрос «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?» были получены следующие ответы:

Вариант ответа	% от общего числа респондентов
Качество образования	13,6
Престижность специальности	27,3
Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей	31,8
Мнения и рекомендации родителей	22,7
Другое	0

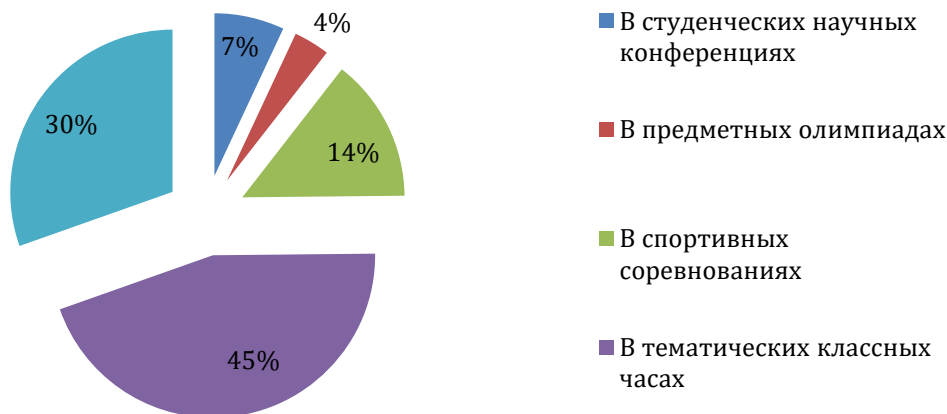
На вопрос «Какие из студенческих проблем Вас волнуют больше?» студенты образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело дали следующие ответы.

Неудовлетворительная организация учебного процесса	0,0
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	0,0
Неудовлетворительная работа администрации	0,0
Высокие цены в студенческой столовой	9,1
Высокие цены за проживание в общежитии	0,0
Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	4,5

Отсутствие условий для проведения досуга	4,5
Возможности подработки во внеучебное время	4,5
Трудоустройство во время обучения в техникуме	0,0
Трудоустройство по специальности после обучения в техникуме	0,0

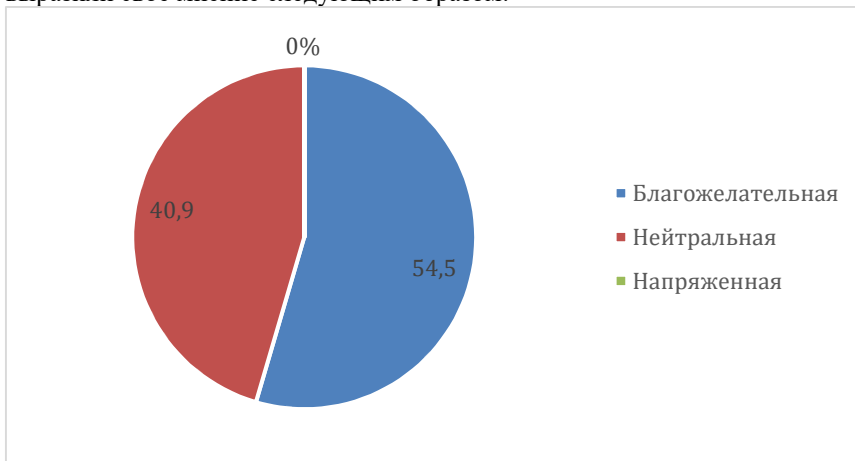
Таким образом самая популярная проблема, которая занимает студентов – «Высокие цены в студенческой столовой» - 9,1%

Далее студентам был задан вопрос «Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?». Ответы респондентов распределились следующим образом:



Таким образом, чаще всего студенты выбирали варианты «внеурочные мероприятия воспитательного характера» и «тематические классные часы». На третьем месте по популярности ответ «спортивные соревнования».

Оценивая психологический климат и морально-нравственную атмосферу в КГБПОУ «ЗПТ», респонденты выразили свое мнение следующим образом:



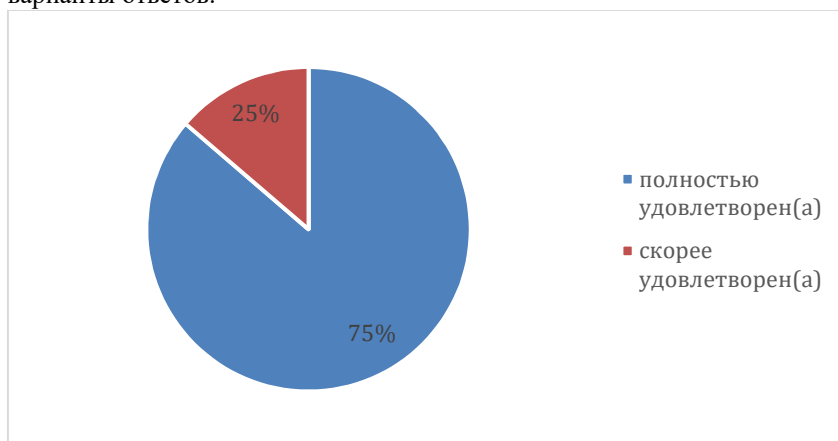
Ответы на вопросы удовлетворенности различными аспектами процесса обучения распределились следующим образом:

Удовлетворены ли Вы:	отношение м со стороны преподавателей и сотрудников?	отношения в студенческой коллективе?	признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным техническим оборудованием?	уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность	санитарно-гигиеническим состоянием столовой?

					ь работы на компьютере, использован ие ресурсов интернета)	
полностью удовлетвор ен(а)	54,5	45,5	54,5	45,5	54,5	54,5
скорее удовлетвор ен(а)	22,7	27,3	22,7	31,8	36,4	27,3
Временами да, временами нет	18,2	18,2	18,2	22,7	4,5	13,6
скорее не удовлетвор ен(а)	0,0	9,1	4,5	0,0	4,5	4,5
затрудняюс ь ответить	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

В целом ответ «полностью удовлетворен(а)» является наиболее популярным и не опускается ниже отметки в 45%.

Оценивая удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии, студенты следующие варианты ответов:



На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?» ответы распределились следующим образом:

Полностью удовлетворен	36,4
Скорее удовлетворен	59,1
Не очень удовлетворен	0,0
Совсем не удовлетворен	0,0
Затрудняюсь ответить	4,5

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	855 человек
1.1.1	По очной форме обучения	855 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	236 человек
1.2.1	По очной форме обучения	236 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	398 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	279/242/ 86,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ % человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	281/27,9 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59/44,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/71,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/81,3%
1.11.1	Высшая	28/47,4%
1.11.2	Первая	20/52,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/11,8% человек %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	270 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	132268,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2241,8 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	316 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	200,8%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8.5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	135/0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	132/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1% человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0

		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	36/52,2 человек/%

профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--
