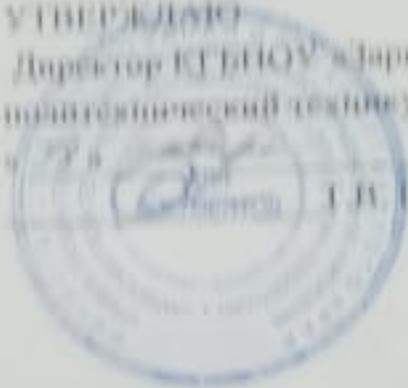


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического
совета 19 октября 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБПОУ «Зарнинский
политехнический техникум»
19 октября 2023 г.
 Т. Н. Наберина

СОГЛАСОВАНО
«19 октября» 2023 г.

Начальник отдела по обучению и развитию персонала
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛУ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АО «Алтай-Кокса»

 М. А. Мironov


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 16 часов

Составитель - разработчик:
Пчельников Алексей Николаевич,
мастер производственного обучения

г. Заринск 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цель и задачи программы.....	4
3.	Содержание программы.....	5
3.1	Учебный план.....	5
3.2	Содержание учебного плана.....	5
3.3	Календарный учебный график.....	6
4.	Планируемые результаты.....	6
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
5.1	Условия реализации программы.....	7
5.2	Формы аттестации и оценочные материалы.....	8
6.	Список литературы.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы электромонтажных работ» (далее Программа) имеет техническую направленность и ознакомительный уровень.

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно-уровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 4 июля 2014 г.

Актуальность Программы

Актуальность программы связана с необходимостью профориентации по рабочим профессиям, так как расширяется интерес к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики в профессиональной мобильности молодежи, необходимостью раннего развития, профессиональных навыков. Кроме того, программа позволяет внести вклад в формирование у подростка современной научной картины мира через знакомство с программой, содействовать развитию у них технического мышления, рассуждать, делать выводы, проводить к раскрытию общих закономерностей построения технических объектов.

Адресат Программы

Программа деятельности курса дополнительного образования «Основы электромонтажных работ» рассчитана на 16 часов для обучающихся 6-11 классов школ.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения - групповая, количество обучающихся в группе не более 15 человек.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели Программы:

- Ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда;
- Формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений;
- Формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- Осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- Способствовать формированию и развитию у обучающихся умений и навыков владения технологическими процессами;
- Способствовать запоминанию основной терминологии электромонтажных работ;

Развивающие:

- Способствовать развитию речи обучающихся (обогащение и усложнение словарного запаса, её выразительности и оттенков);
- Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений);
- Способствовать овладению всеми видами памяти обучающихся;
- Способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности;
- Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям;
- Воспитывать уважение к труду.

Профориентационные:

- Формировать устойчивую мотивацию профессионально-личностного самоопределения у обучающихся;
- Расширить знания о характере труда, специфике, профессиональных требованиях, перспективах трудоустройства и профессионального роста по избираемой профессии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план.

Учебный план регламентирует порядок реализации дополнительной профессиональной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень разделов и их составных элементов;
- последовательность изучения разделов и их составных элементов;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм контроля.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации разделов образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

№ п/п	Разделы, название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Требования к организации труда на рабочем месте и оборудовании. Организация рабочего места при проведении электромонтажных работ. Подготовка к работе инструмента и оборудования. Охрана труда при производстве электромонтажных работ.	2	2	-	Беседа
2.	Источники питания	4	2	2	Беседа, практическое занятие
3.	Правила зарядки патрона, выключателя, розетки.	6	2	4	Беседа, практическое занятие
4.	Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.	2		2	Практическое занятие
5.	Итоговое занятие	2		2	Самостоятельная отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.
Всего		16	6	10	

3.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Требования к организации труда на рабочем месте и оборудованию. Организация рабочего места при проведении электромонтажных работ. Подготовка к работе инструмента и оборудования.

Раздел 2. Источники питания.

Основные виды источников питания. Классификация и характеристики источников питания. Источники электрической энергии. Альтернативные источники электрической энергии. Охрана труда и техника безопасности при работе с электроустановками.

Раздел 3. Правила зарядки патрона, выключателя, розетки.

Классификация патронов, способы их установки. Классификация выключателей, способы их установки. Выполнение зарядки патрона, выключателя, розетки, вилки. Нахождение и исправление ошибки.

Раздел 4. Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Раздел 5. Итоговое занятие

Практика. Самостоятельная отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Подведение итогов.

3.1 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение программы по неделям, часам.

№ РАЗДЕЛА	Разделы, название темы	Виды учебной нагрузки	Месяц			Всего часов
			Дата	Дата	Дата	
			Номер недели			
			1	2	3	
1	Требования к организации труда на рабочем месте и оборудовании. Организация рабочего места при проведении электромонтажных работ. Подготовка к работе инструмента и оборудования.	обяз. уч.	2			2
		СРС	0	0	0	0
2	Источники питания	обяз. уч.	4			4
		СРС	0	0	0	0
3	Правила зарядки патрона, выключателя, розетки.	обяз. уч.		6	0	6
		СРС	0	0	0	0
4	Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.	обяз. уч.	2	0	0	2
		СРС	0	0	0	0
5	Итоговое занятие	обяз. уч.		2		2
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			8	8	0	16
Всего час. самостоятельной работы			0	0	0	0
Всего часов в неделю			8	8	0	16

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- научатся работать в течение определенного времени;
- смогут преодолеть возникшие трудности;
- научатся активно выполнять практические задания;
- научатся контролировать свои поступки, договариваться друг с другом;
- научатся оценивать свои достижения, находить свои ошибки;
- научатся осознанно проявлять интерес к занятиям;
- научатся рассуждать, но не конфликтовать;
- научатся работать в парах и группе;
- сформируются навыки самостоятельной работы;
- сформируются способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать.

Метапредметные:

- научатся давать определения понятиям;
- научатся осуществлять исследовательскую деятельность;
- ставить задачу для исследования;
- задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- адекватно использует речь для характеристики своей деятельности;
- учитывает разные мнения и интересы;
- формулирует собственное мнение и обосновывает собственную позицию, аргументирует ее;
- берет на себя инициативу в организации совместного действия;
- планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации;
- научится работать по плану, сверяясь с целью;

Предметные:

- будут знать, что такое электрическая цепь;
- какие источники питания бывают;
- правила зарядки патрона, выключателя, розетки, вилки;
- овладеют специальной терминологией;
- выполнять зарядку патрона, выключателя, розетки, вилки. Находить ошибки и их исправлять;
- научатся анализировать выполненную работу, исправить допущенные ошибки, выполнять творческую работу.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Условия реализации программы

Программно-методическое обеспечение.

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Освоение материала происходит по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

Материально - техническое обеспечение.

Реализация Программы предполагает наличие электромонтажной мастерской.

№	Оборудование, инструмент в соответствии со стандартом	Наличие оборудования, инструмента
1.	Рабочие места для выполнения общих электромонтажных работ	15 мест
2.	Рабочие места для выполнения учебных работ по зарядке и ревизии различных типов светильников	4 места
3.	Рабочие места для выполнения учебных работ по монтажу магнитных пускателей	15 мест
4.	Рабочие места для выполнения учебных работ по монтажу тросовых проводов	3 места
5.	Рабочие места для выполнения учебных работ по монтажу открытых и скрытых электропроводок	15 мест
6.	Рабочие места для пайки проводов	15 мест
7.	Система приточно-вытяжной вентиляции	1

8.	Место для разделки кабелей	2
9.	Заточной станок	1
10.	Станок настольно-сверлильный	1
11.	Электродвигатели 3-фазные разных типов	7

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по Программе.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой: мастера - наличие 5-6 квалификационного разряда, наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый:

- входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися, правил правильной организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы;
- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме подведения итогов самостоятельной отработки полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Список литературы

1. Иванов Б.К. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования Феникс 2013 г.
2. Кужеков С.Л. Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию Феникс 2014 г.
3. Москаленко В.В. Справочник электромонтёра Москва Академия 2014 г.
4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ Академия 2014 год.
5. Пустовая О.А. Электрические измерения Феникс 2013 г.