

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического
совета 14 января 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Заринский
политехнический техникум»
« 14 » января 2023 г.
Т.В. Цаберябая



СОГЛАСОВАНО
« 14 » января 2023 г.

Начальник отдела по обучению и развитию персонала
УПРАВЛЕНИЯ ПО ПЕРСОНАЛУ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АО «Алтай-Кокс»

Мальшевская Е.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ**

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 16 часов

Составитель - разработчик:
Брант Александр Александрович,
мастер производственного обучения

г. Заринск 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цель и задачи программы.....	4
3.	Содержание программы.....	5
3.1	Учебный план.....	5
3.2	Содержание учебного плана.....	5
3.3	Календарный учебный график.....	6
4.	Планируемые результаты.....	6
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
5.1	Условия реализации программы.....	7
5.2	Формы аттестации и оценочные материалы.....	8
6.	Список литературы.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы слесарных работ» (далее Программа) имеет техническую направленность и ознакомительный уровень.

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 4 июля 2014 г.

Актуальность Программы

Актуальность программы связана с необходимостью профориентации по рабочим профессиям, так как расширяется интерес к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики в профессиональной мобильности молодежи, необходимостью раннего развития профессиональных навыков. Кроме того, программа позволяет внести вклад в формирование у подростка современной научной картины мира через знакомство с программой, содействовать развитию у них технического мышления, рассуждать, делать выводы, проводить к раскрытию общих закономерностей построения технических объектов.

Адресат Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы слесарных работ» рассчитана на 16 часов. Обучающиеся работают со слесарным инструментом на оборудовании слесарной мастерской. Полученные в процессе занятий знания, умения и навыки дополняют знания школьников при изучении курса «Технический труд» а также помогут обучающимся при выполнении ремонтных работ в быту.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения - групповая, количество обучающихся в группе не более 15 человек.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Занятия проводятся 4 раз в неделю по 2 часа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели Программы:

- Ознакомление обучающихся с основами слесарного дела;
- Формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений;
- Формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- Осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- Способствовать формированию и развитию у обучающихся умений и навыков владения технологическими процессами;
- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов;
- Способствовать запоминанию цифрового материала, как ориентира для понимания количественных характеристик, изучаемых объектов и явлений;
- Способствовать осознанию основного технологического материала.

Развивающие:

- Способствовать развитию речи учащихся (обогащение и усложнение словарного запаса, её выразительности и оттенков);
- Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, света формы);
- Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений);
- Способствовать овладению всеми видами памяти учащихся;
- Способствовать развитию самостоятельности учащихся.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности;
- Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям;
- Воспитывать уважение к труду.

Проориентационные:

- Формировать устойчивую мотивацию профессионально-личностного самоопределения у обучающихся;
- Расширить знания о характере труда, специфике, требованиях к работнику, перспективах трудоустройства и профессионального роста по избираемой профессии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план.

Учебный план регламентирует порядок реализации дополнительной профессиональной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень разделов и их составных элементов;
- последовательность изучения разделов и их составных элементов;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм контроля.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации разделов учебного плана образовательная организация определяет самостоятельно.

№ п/п	Разделы, название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Требования к организации труда на рабочем месте и оборудовании. Организация рабочего места при проведении слесарных работ. Подготовка к работе инструмента и оборудования. Требования ОТ при выполнении слесарных работ.	2	2	-	Беседа
2.	Слесарный инструмент. Правила работы слесарным инструментом.	4	2	2	Беседа, практическое занятие
3.	Виды слесарных операций. Совершенствование навыков работы слесарным инструментом. Подготовка к работе.	6	2	4	Беседа, практическое занятие
4.	Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.	2		2	Практическое занятие
5.	Итоговое занятие	2		2	Самостоятельная отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.
Всего		16	6	10	

3.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Требования к организации труда на рабочем месте и оборудованию. Организация рабочего места при проведении слесарных работ. Подготовка к работе инструмента и оборудования.

Раздел 2. Слесарный инструмент.

Слесарный инструмент. Правила работы слесарным инструментом при выполнении слесарных операций. Требования охраны труда при выполнении работ.

Раздел 3. Виды слесарных операций.

Виды слесарных операций. Совершенствование навыков работы слесарным инструментом. Подготовка к работе. Требования ОТ при выполнении слесарных работ.

Раздел 4. Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Раздел 5. Итоговое занятие

Практика. Самостоятельная отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Подведение итогов.

3.1 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение программы по неделям, часам.

№ Раздела	Разделы, название темы	Виды учебной нагрузки	Месяц			Всего часов
			Дата	Дата	Дата	
			Номер недели			
			1	2	3	
1	Требования к организации труда на рабочем месте и оборудовании. Организация рабочего места при проведении слесарных работ. Подготовка к работе инструмента и оборудования. Требования ОТ при выполнении слесарных работ.	обяз. уч.	2			2
		СРС	0	0	0	0
2	Слесарный инструмент. Правила работы слесарным инструментом.	обяз. уч.	4			4
		СРС	0	0	0	0
3	Виды слесарных операций. Совершенствование навыков работы слесарным инструментом. Подготовка к работе.	обяз. уч.		6	0	6
		СРС	0	0	0	0
4	Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.	обяз. уч.	2	0	0	2
		СРС	0	0	0	0
5	Итоговое занятие	обяз. уч.		2		2
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			8	8	0	16
Всего час. самостоятельной работы			0	0	0	0
Всего часов в неделю			8	8	0	16

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- знать основные понятия и термины оборудования слесарного дела;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструмента;
- приемы выполнения слесарных работ;

Воспитательные:

- проявлять уважительное отношение к изучению данного курса;
- проявлять уважительное отношение к мнению окружающих, умения его принимать и понимать;
- проявлять устойчивый интерес к выполнению практических работ.

Развивающие:

- организовывать сотрудничество в рамках занятия;
- уметь самостоятельно определять условия и наиболее эффективные пути для достижения целей деятельности, организовывать учебные и другие формы сотрудничества

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Условия реализации программы

Программно-методическое обеспечение.

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Освоение материала происходит по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

Материально - техническое обеспечение Программы.

Реализация Программы предполагает наличие слесарной мастерской и «Промышленная автоматика».

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской и «Промышленная автоматика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия;
- комплект контрольно-измерительных приборов;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных и наладочных работ;

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по Программе.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой: мастера - наличие 5-6 квалификационного разряда, наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый:

- входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися, правил правильной организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы;
- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме подведения итогов самостоятельной отработки полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Список литературы

Основные источники:

1. Зайцев С.А. и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для НПО / [С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, А.Н. Толстов, Р.В. Меркулов]. – 4-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 464 с.
2. Иванов Б.К. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике: Учебное пособие. - Ростов на Дону: «Феникс», 2010. – 314 с.
3. Нестеренко В.М., А.М. Мысьянов Технология электромонтажных работ: Учебное пособие по НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. –592 с.
4. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для НПО / Ю.Д. Сибикин– 5-е изд., – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 240 с.
5. Шишмарев В.Ю. Средства измерений: Учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 3200 с.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.
2. Монтаж средств измерений и автоматизации. Справочник под редакцией А.С. Ключева. 3-е изд., переработанное и доп., - М.: Энергоатомиздат, 2008.

Интернет-ресурсы:

Сайт по КИП и автоматике www.kipowkip.ucoz.ru.
Полезные материалы и статьи слесарю КИПиА
http://www.prof2.ru/professii/slesar_kipa/materiali_slesar/
Приборы КИПиА учебный курс <http://www.twirpx.com/file/93671/>