

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании педагогического  
совета 14 января 2023 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Заринский  
политехнический техникум»  
« 14 » января 2023 г.  
Т.В. Цабарьяба



СОГЛАСОВАНО  
« 14 » января 2023 г.

Начальник отдела по обучению и развитию персонала  
УПРАВЛЕНИЯ ПО ПЕРСОНАЛУ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
АО «Алтай-Кокс»

Мальшевская Е.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ**

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 16 часов

Составитель - разработчик:

Брант Александр Александрович,  
мастер производственного обучения

г. Заринск 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цель и задачи программы.....	4
3.	Содержание программы.....	5
3.1	Учебный план.....	5
3.2	Содержание учебного плана.....	5
3.3	Календарный учебный график.....	6
4.	Планируемые результаты.....	6
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
5.1	Условия реализации программы.....	7
5.2	Формы аттестации и оценочные материалы.....	8
6.	Список литературы.....	8

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы слесарных работ» (далее Программа) имеет техническую направленность и ознакомительный уровень.

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 4 июля 2014 г.

### **Актуальность Программы**

Актуальность программы связана с необходимостью профориентации по рабочим профессиям, так как расширяется интерес к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики в профессиональной мобильности молодежи, необходимостью раннего развития профессиональных навыков. Кроме того, программа позволяет внести вклад в формирование у подростка современной научной картины мира через знакомство с программой, содействовать развитию у них технического мышления, рассуждать, делать выводы, проводить к раскрытию общих закономерностей построения технических объектов.

### **Адресат Программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы слесарных работ» рассчитана на 16 часов. Обучающиеся работают со слесарным инструментом на оборудовании слесарной мастерской. Полученные в процессе занятий знания, умения и навыки дополняют знания школьников при изучении курса «Технический труд» а также помогут обучающимся при выполнении ремонтных работ в быту.

### **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

Форма обучения - групповая, количество обучающихся в группе не более 15 человек.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Занятия проводятся 4 раз в неделю по 2 часа.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Цели Программы:

- Ознакомление обучающихся с основами слесарного дела;
- Формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений;
- Формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- Осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

### Задачи программы:

#### Образовательные:

- Способствовать формированию и развитию у обучающихся умений и навыков владения технологическими процессами;
- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов;
- Способствовать запоминанию цифрового материала, как ориентира для понимания количественных характеристик, изучаемых объектов и явлений;
- Способствовать осознанию основного технологического материала.

#### Развивающие:

- Способствовать развитию речи учащихся (обогащение и усложнение словарного запаса, её выразительности и оттенков);
- Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, света формы);
- Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений);
- Способствовать овладению всеми видами памяти учащихся;
- Способствовать развитию самостоятельности учащихся.

#### Воспитывающие:

- Способствовать формированию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности;
- Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям;
- Воспитывать уважение к труду.

#### Проориентационные:

- Формировать устойчивую мотивацию профессионально-личностного самоопределения у обучающихся;
- Расширить знания о характере труда, специфике, требованиях к работнику, перспективах трудоустройства и профессионального роста по избираемой профессии.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план.

Учебный план регламентирует порядок реализации дополнительной профессиональной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень разделов и их составных элементов;
- последовательность изучения разделов и их составных элементов;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм контроля.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации разделов учебного плана образовательная организация определяет самостоятельно.

№ п/п	Разделы, название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Требования к организации труда на рабочем месте и оборудовании. Организация рабочего места при проведении слесарных работ. Подготовка к работе инструмента и оборудования. Требования ОТ при выполнении слесарных работ.	2	2	-	Беседа
2.	Слесарный инструмент. Правила работы слесарным инструментом.	4	2	2	Беседа, практическое занятие
3.	Виды слесарных операций. Совершенствование навыков работы слесарным инструментом. Подготовка к работе.	6	2	4	Беседа, практическое занятие
4.	Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.	2		2	Практическое занятие
5.	Итоговое занятие	2		2	Самостоятельная отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.
Всего		16	6	10	

#### 3.2 Содержание учебного плана

##### Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Требования к организации труда на рабочем месте и оборудованию. Организация рабочего места при проведении слесарных работ. Подготовка к работе инструмента и оборудования.

##### Раздел 2. Слесарный инструмент.

Слесарный инструмент. Правила работы слесарным инструментом при выполнении слесарных операций. Требования охраны труда при выполнении работ.

##### Раздел 3. Виды слесарных операций.

Виды слесарных операций. Совершенствование навыков работы слесарным инструментом. Подготовка к работе. Требования ОТ при выполнении слесарных работ.

##### Раздел 4. Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.

## Раздел 5. Итоговое занятие

**Практика.** Самостоятельная отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.

Подведение итогов.

### 3.1 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса отражает последовательность распределения времени, отведённого на освоение программы по неделям, часам.

№ Раздела	Разделы, название темы	Виды учебной нагрузки	Месяц			Всего часов
			Дата	Дата	Дата	
			Номер недели			
			1	2	3	
1	Требования к организации труда на рабочем месте и оборудовании. Организация рабочего места при проведении слесарных работ. Подготовка к работе инструмента и оборудования. Требования ОТ при выполнении слесарных работ.	обяз. уч.	2			2
		СРС	0	0	0	0
2	Слесарный инструмент. Правила работы слесарным инструментом.	обяз. уч.	4			4
		СРС	0	0	0	0
3	Виды слесарных операций. Совершенствование навыков работы слесарным инструментом. Подготовка к работе.	обяз. уч.		6	0	6
		СРС	0	0	0	0
4	Отработка полученных навыков по индивидуальным заданиям.	обяз. уч.	2	0	0	2
		СРС	0	0	0	0
5	Итоговое занятие	обяз. уч.		2		2
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			8	8	0	16
Всего час. самостоятельной работы			0	0	0	0
Всего часов в неделю			8	8	0	16

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

### Образовательные:

- знать основные понятия и термины оборудования слесарного дела;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструмента;
- приемы выполнения слесарных работ;

### Воспитательные:

- проявлять уважительное отношение к изучению данного курса;
- проявлять уважительное отношение к мнению окружающих, умения его принимать и понимать;
- проявлять устойчивый интерес к выполнению практических работ.

### Развивающие:

- организовывать сотрудничество в рамках занятия;
- уметь самостоятельно определять условия и наиболее эффективные пути для достижения целей деятельности, организовывать учебные и другие формы сотрудничества

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Условия реализации программы**

#### **Программно-методическое обеспечение.**

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Освоение материала происходит по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

#### **Материально - техническое обеспечение Программы.**

Реализация Программы предполагает наличие слесарной мастерской и «Промышленная автоматика».

Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской и «Промышленная автоматика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия;
- комплект контрольно-измерительных приборов;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных и наладочных работ;

#### **Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по Программе.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой: мастера - наличие 5-6 квалификационного разряда, наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый:

- входной контроль осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися, правил правильной организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы;
- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме подведения итогов самостоятельной отработки полученных навыков по индивидуальным заданиям.

## Список литературы

### Основные источники:

1. Зайцев С.А. и др. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для НПО / [С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, А.Н. Толстов, Р.В. Меркулов]. – 4-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 464 с.
2. Иванов Б.К. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике: Учебное пособие. - Ростов на Дону: «Феникс», 2010. – 314 с.
3. Нестеренко В.М., А.М. Мысьянов Технология электромонтажных работ: Учебное пособие по НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. –592 с.
4. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для НПО / Ю.Д. Сибикин– 5-е изд., – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 240 с.
5. Шишмарев В.Ю. Средства измерений: Учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 3200 с.

### Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144 с.
2. Монтаж средств измерений и автоматизации. Справочник под редакцией А.С. Ключева. 3-е изд., переработанное и доп., - М.: Энергоатомиздат, 2008.

### Интернет-ресурсы:

Сайт по КИП и автоматике [www.kipowkip.ucoz.ru](http://www.kipowkip.ucoz.ru).  
Полезные материалы и статьи слесарю КИПиА  
[http://www.prof2.ru/professii/slesar\\_kipa/materiali\\_slesar/](http://www.prof2.ru/professii/slesar_kipa/materiali_slesar/)  
Приборы КИПиА учебный курс <http://www.twirpx.com/file/93671/>