**Аннотации рабочих учебных программ подготовки по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

| Индекс | Наименованиециклов, разделов,дисциплин,профессиональныхмодулей, МДК | Формируемые компетенции | Содержание учебных дисциплин, МДК | Учебная нагрузка обучающихся, час |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальная | Самостоятельная учебная | Обязательная аудиторная |
| ОУД.01 | Русский язык | ОК 1-4ОК 6-11 | * функциональные стили литературного языка;
* социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
* способы словообразования, стилистические особенности словообразования;
* особенности словообразования профессиональной лексики и терминов;
* языковые нормы письменной и устной речи, наиболее употребительные выразительные средства литературного языка;
* орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и своей речи;
 | 171 | 57 | 114 |
| ОУД.02 | Литература | ОК 1-4ОК 6-11 | * образная природа словесного искусства;
* основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 вв;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений
 | 256 | 85 | 171 |
| ОУД.04 | Иностранный язык | ОК 1-4ОК 6-11 | * иностранный язык в межличностном общении, повседневно-бытовой и профессиональной деятельности,
* основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности,
* нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.
 | 256 | 85 | 171 |
| ОУД.05 | Математика | ОК 1-4ОК 6-11 | * значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
* широта и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
* историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
 | 427 | 142 | 88 |
| ОУД.05 | История | ОК 1-4ОК 6-11 | * Основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.;
* Основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале21 вв.;
* Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
* Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
* Развитие науки и культуры во второй половине20-21 вв.
 | 256 | 85 | 171 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ОК 1-4ОК 6-11 | * роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
* научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни
 | 256 | 85 | 171 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 1-4ОК 6-11 | * основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
 | 108 | 36 | 72 |
| ОУД.08 | Астрономия | ОК 1-4ОК 6-11 | * смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, бо­лид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, мо­ря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия (и их класси­фикация), солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, ту­манность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро;
* определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, свети­мость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, сол­нечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
* смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ло­моносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна
 | 56 | 18 | 36 |
| ОУД.09  | Основы индивидуального проектирования | ОК 1-7 | * развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
* поиск и выделение необходимой информации;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.10 | Информатика | ОК 1-4ОК 6-11 | * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
* основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
* устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
* методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
 | 162 | 54 | 108 |
| ОУД.11 | Право | ОК 1-4ОК 6-11 | * • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,
* патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
 | 150 | 50 | 100 |
| ОУД.12 | Естествознание | ОК 1-4ОК 6-11 |  |  |  |  |
|  | Химия | ОК 1-4ОК 6-11 | * важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
* основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
* важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы
 | 99 | 33 | 66 |
|  | Физика | ОК 1-4ОК 6-11 | * роль физики в современном мире;
* фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
* основные физические процессы и явления;
* важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
* методы научного познания природы;
* как оказать первую помощь при травмах полученных от бытовых технических устройств.
 | 123 | 41 | 82 |
|  | Биология | ОК 1-4ОК 6-11 | * основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику
 | 102 | 34 | 68 |
| ОУД.13 | Экономика | ОК 1-4ОК 6-11 | * В процессе изучения дисциплины используются как традиционные
* технологии, так и технологии активного обучения: практико-ориентированные,
* объяснительно-иллюстративные, личностно - ориентированные.
* 5. Требования к результатам освоения дисциплины
* В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся
* должен
* знать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты
* труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы
* предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
* уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов,
* общественных благ, российских предприятий разных организационных форм,
* глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма,
* основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию,
* основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой
* экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины
* неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.
 | 133 | 44 | 89 |
| ОУД.14 | Обществознание | ОК 1-4ОК 6-11 | * биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания
 | 144 | 48 | 96 |
| ОУД.14 | География | ОК 1-4ОК 6-11 | * основные географические понятия и термины;
* традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
* различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда
 | 108 | 36 | 72 |
| ОУД.16 | Экология | ОК 1-4ОК 6-11 | * историю и достижения в области экологии;
* объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
* представления об экологической культуре как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»
 | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.17 | Родная литература | ОК 01 - 07 | - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, используя сведения по истории и теории литературы, выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской и мировой литературы;- анализировать художественный текст, выявляя его подтекст и раскрывая позицию автора, выражая собственное отношение к сказанному;-соотносить произведение с литературным направлением эпохи, определять его род и жанр;-создавать литературно-музыкальные композиции, предполагающие взаимосвязь литературы с другими видами искусств;-выразительно читать, правильно расставляя словесные и логические ударения;-выступать с самостоятельно подготовленным докладом;- строить устные и письменные высказывания, владеть различными видами пересказа, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы- конспектировать, аннотировать, реферировать статьи о литературе, кино, театральных спектаклях;- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.Знания:-содержание программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения, а также чтения наизусть;-основные факты жизни и творчества изучаемых писателей;-творческую историю произведений, объяснять их современное значение;- сходство и отличие литературных произведений от произведений других жанров и других авторов;- основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия. | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.17 | Родная литература | ОК 01 - 07 | - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, используя сведения по истории и теории литературы, выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской и мировой литературы;- анализировать художественный текст, выявляя его подтекст и раскрывая позицию автора, выражая собственное отношение к сказанному;-соотносить произведение с литературным направлением эпохи, определять его род и жанр;-создавать литературно-музыкальные композиции, предполагающие взаимосвязь литературы с другими видами искусств;-выразительно читать, правильно расставляя словесные и логические ударения;-выступать с самостоятельно подготовленным докладом;- строить устные и письменные высказывания, владеть различными видами пересказа, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы- конспектировать, аннотировать, реферировать статьи о литературе, кино, театральных спектаклях;- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.Знания:-содержание программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения, а также чтения наизусть;-основные факты жизни и творчества изучаемых писателей;-творческую историю произведений, объяснять их современное значение;- сходство и отличие литературных произведений от произведений других жанров и других авторов;- основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия. | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.18 | Деловая культура | ОК 01 – 07 | * владение навыками рефлексии, идентификации, аттракции и эмпатии;
* соблюдение правила профессиональной этики;
* применение различных средств, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* определение тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
* планирование своего профессиональное развития;
* структура и специфика своей познавательной и эмоционально волевой сферы;
* различные типологии личности;
* основы профессиональной этики;
* психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
 | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.19 | Основы российского законодательства | ОК 01 - 07 | * знать/понимать
* - систему и структуру права; содержание конституционных прав и обязанностей гражданина; понятия и принципы правосудия; способы международно-правовой защиты прав человека;
* - характеризовать: право, как элемент культуры общества; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
* - объяснять: содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
* - различать: субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия международных органов защиты прав человека; организационно- правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; правоприменительной практики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* -обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
 |  |  |  |
| ОП.01 | Основы деловой культуры | ОК 01 - 07 | * владение навыками рефлексии, идентификации, аттракции и эмпатии;
* соблюдение правила профессиональной этики;
* применение различных средств, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* определение тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
* планирование своего профессиональное развития;
* структура и специфика своей познавательной и эмоционально волевой сферы;
* различные типологии личности;
* основы профессиональной этики;
* психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
 | 48 | 16 | 32 |
| ОП.02 | Основы бухгалтерского учета | ОК1 – 10,ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;- виды бухгалтерских счетов;- учет хозяйственных операций. | 66 | 22 | 44 |
| ОП.03 | Организация и технология розничной торговли  | ОК1 – 10,ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 | знать:- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;- виды розничной торговой сети и их характеристику;- типизацию и специализацию розничной торговой сети;- особенности технологических планировок предприятий торговли;- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;- основы товароснабжения в торговле;- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;- технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;- правила торгового обслуживания и торговли товарами;- требования к обслуживающему персоналу;- нормативную документацию по защите прав потребителей.- современные технологии и новые формы торговли в коммерческой деятельности | 69 | 23 | 46 |
| ОП.04 | Санитария и гигиена | ОК1 – 10, | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -соблюдать санитарные требования; -предупреждать профессиональные заболевания;В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -санитарные правила и нормы (СанПиН); -профилактику профессиональных заболеваний; -основы гигиены кожи и волос | 48 | 16 | 32 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ОК1 – 10,ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 | овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; • выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)Умения: • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи; Знания: • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуры и задачи РСЧС.  | 48 | 16 | 32 |
| ОП.06 | Финансовая грамотность | ОК1 – 10,ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 | Освоение учебной дисциплины подразумевает изучение следующих тем:Банки: чем они могут быть полезныФондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходовСтрахование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в бедуНалоги: почему их надо платить и чем грозит неуплатаОбеспеченная старость: возможности пенсионного накопленияФинансовые механизмы работы фирмы Собственный бизнес: как создать и не потерять Риски в мире денег: как защититься от разорения | 48 | 16 | 32 |
| ПМ. 01 | **Продажа непродовольственных товаров** | ОК1 – 10,ПК 1.1-1.4,  | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности исоответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоенияпрофессионального модуля должен: иметь практический опыт:˗ обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственныхтоваров;˗ уметь:˗ идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных,пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных,парфюмерно-косметических, культурнобытового назначения);˗ оценивать качество по органолептическим показателям;˗ консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;˗ расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;˗ идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;˗ производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;˗ производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; знать:˗ факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаровразличных товарных групп;˗ классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственныхтоваров;˗ показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку ихранение непродовольственных товаров;˗ назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования,предъявляемые к ней;˗ назначение, классификацию торгового инвентаря;˗ назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;˗ устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;˗ закон о защите прав потребителей;˗ правила охраны труда. | 756 | 80 | 676 |
| **ПМ.02** | **Продажа продовольственных товаров** | ОК1 – 10,ПК 2.1-2.8,  | идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);-устанавливать градации качества пищевых продуктов;-оценивать качество по органолептическим показателям;-распознавать дефекты пищевых продуктов;-создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;-рассчитывать энергетическую ценность продуктов;-производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;-использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование; *-*применять современные технологии и новые формы торговли в коммерческой деятельности**знать:**-классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;-особенности пищевой ценности пищевых продуктов;-ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;-показатели качества различных групп продовольственных товаров;-дефекты продуктов;-особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.-классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;-технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;-устройство и принципы работы оборудования;-типовые правила эксплуатации оборудования;-нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;-[Закон](http://base.garant.ru/10106035/) о защите прав потребителей;-правила охраны труда;-современные технологии и новые формы торговли. | 648 | 80 | 568 |
| **ПМ.03** | **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями** | ОК1 – 10,ПК 3.1-3.6,  | иметь практический опыт:˗ эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;˗ уметь:˗ осуществлять подготовку ККТ различных видов;˗ работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активныхсистемных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальныхрегистраторах;˗ устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;˗ распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;˗ осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;˗ оформлять документы по кассовым операциям;˗ соблюдать правила техники безопасности; знать:˗ документы, регламентирующие применение ККТ;˗ правила расчетов и обслуживания покупателей;˗ типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;классификацию устройства ККТ;˗ основные режимы ККТ;˗ особенности технического обслуживания ККТ;˗ признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядокполучения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежныхсредств безналичного расчета;˗ правила оформления документов по кассовым операциям | 694 | 72 | 622 |