**Аннотации рабочих учебных программ подготовки по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

| Индекс | Наименование  циклов, разделов,  дисциплин,  профессиональных  модулей, МДК | Формируемые компетенции | Содержание учебных дисциплин, МДК | Учебная нагрузка обучающихся, час | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальная | Самостоятельная учебная | Обязательная аудиторная |
| ОУД.01 | Русский язык | ОК 1-4  ОК 6-11 | * функциональные стили литературного языка; * социально-стилистическое расслоение современного русского языка; * способы словообразования, стилистические особенности словообразования; * особенности словообразования профессиональной лексики и терминов; * языковые нормы письменной и устной речи, наиболее употребительные выразительные средства литературного языка; * орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и своей речи; | 171 | 57 | 114 |
| ОУД.02 | Литература | ОК 1-4  ОК 6-11 | * образная природа словесного искусства; * основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 вв; * основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений | 256 | 85 | 171 |
| ОУД.04 | Иностранный язык | ОК 1-4  ОК 6-11 | * иностранный язык в межличностном общении, повседневно-бытовой и профессиональной деятельности, * основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, * нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. | 256 | 85 | 171 |
| ОУД.05 | Математика | ОК 1-4  ОК 6-11 | * значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; * широта и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; * значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; * историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; * универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; * вероятностный характер различных процессов окружающего мира. | 427 | 142 | 88 |
| ОУД.05 | История | ОК 1-4  ОК 6-11 | * Основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20- начале 21 вв.; * Основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале21 вв.; * Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.; * Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов; * Развитие науки и культуры во второй половине20-21 вв. | 256 | 85 | 171 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ОК 1-4  ОК 6-11 | * роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, * научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни | 256 | 85 | 171 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 1-4  ОК 6-11 | * основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; * потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; * основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; * основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; * порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; * состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; * основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; * основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; * требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; * предназначение, структуру и задачи РСЧС; * предназначение, структуру и задачи гражданской обороны | 108 | 36 | 72 |
| ОУД.08 | Астрономия | ОК 1-4  ОК 6-11 | * смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, бо­лид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, мо­ря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия (и их класси­фикация), солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, ту­манность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро; * определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, свети­мость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, сол­нечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; * смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ло­моносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна | 56 | 18 | 36 |
| ОУД.09 | Основы индивидуального проектирования | ОК 1-7 | * развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; * поиск и выделение необходимой информации; * применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; * овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.10 | Информатика | ОК 1-4  ОК 6-11 | * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; * устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; * методы и приемы обеспечения информационной безопасности; * методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; * общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; * основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность | 162 | 54 | 108 |
| ОУД.11 | Право | ОК 1-4  ОК 6-11 | * • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, * патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; * • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; * • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; * • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; * • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; * • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; * • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. | 150 | 50 | 100 |
| ОУД.12 | Естествознание | ОК 1-4  ОК 6-11 |  |  |  |  |
|  | Химия | ОК 1-4  ОК 6-11 | * важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; * основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; * основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; * важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы | 99 | 33 | 66 |
|  | Физика | ОК 1-4  ОК 6-11 | * роль физики в современном мире; * фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; * основные физические процессы и явления; * важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; * методы научного познания природы; * как оказать первую помощь при травмах полученных от бытовых технических устройств. | 123 | 41 | 82 |
|  | Биология | ОК 1-4  ОК 6-11 | * основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; * строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; * сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; * вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; * биологическую терминологию и символику | 102 | 34 | 68 |
| ОУД.13 | Экономика | ОК 1-4  ОК 6-11 | * В процессе изучения дисциплины используются как традиционные * технологии, так и технологии активного обучения: практико-ориентированные, * объяснительно-иллюстративные, личностно - ориентированные. * 5. Требования к результатам освоения дисциплины * В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся * должен * знать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты * труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы * предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; * уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, * общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, * глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, * основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, * основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой * экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины * неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли. | 133 | 44 | 89 |
| ОУД.14 | Обществознание | ОК 1-4  ОК 6-11 | * биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; * тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; * необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; * особенности социально-гуманитарного познания | 144 | 48 | 96 |
| ОУД.14 | География | ОК 1-4  ОК 6-11 | * основные географические понятия и термины; * традиционные и новые методы географических исследований; * особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; * различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; * географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; * географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; * географические аспекты глобальных проблем человечества; * особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда | 108 | 36 | 72 |
| ОУД.16 | Экология | ОК 1-4  ОК 6-11 | * историю и достижения в области экологии; * объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; * представления об экологической культуре как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа» | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.17 | Родная литература | ОК 01 - 07 | - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, используя сведения по истории и теории литературы, выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской и мировой литературы;  - анализировать художественный текст, выявляя его подтекст и раскрывая позицию автора, выражая собственное отношение к сказанному;  -соотносить произведение с литературным направлением эпохи, определять его род и жанр;  -создавать литературно-музыкальные композиции, предполагающие взаимосвязь литературы с другими видами искусств;  -выразительно читать, правильно расставляя словесные и логические ударения;  -выступать с самостоятельно подготовленным докладом;  - строить устные и письменные высказывания, владеть различными видами пересказа, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;  -писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы  - конспектировать, аннотировать, реферировать статьи о литературе, кино, театральных спектаклях;  - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.  Знания:  -содержание программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения, а также чтения наизусть;  -основные факты жизни и творчества изучаемых писателей;  -творческую историю произведений, объяснять их современное значение;  - сходство и отличие литературных произведений от произведений других жанров и других авторов;  - основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия. | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.17 | Родная литература | ОК 01 - 07 | - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, используя сведения по истории и теории литературы, выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской и мировой литературы;  - анализировать художественный текст, выявляя его подтекст и раскрывая позицию автора, выражая собственное отношение к сказанному;  -соотносить произведение с литературным направлением эпохи, определять его род и жанр;  -создавать литературно-музыкальные композиции, предполагающие взаимосвязь литературы с другими видами искусств;  -выразительно читать, правильно расставляя словесные и логические ударения;  -выступать с самостоятельно подготовленным докладом;  - строить устные и письменные высказывания, владеть различными видами пересказа, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;  -писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы  - конспектировать, аннотировать, реферировать статьи о литературе, кино, театральных спектаклях;  - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.  Знания:  -содержание программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения, а также чтения наизусть;  -основные факты жизни и творчества изучаемых писателей;  -творческую историю произведений, объяснять их современное значение;  - сходство и отличие литературных произведений от произведений других жанров и других авторов;  - основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия. | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.18 | Деловая культура | ОК 01 – 07 | * владение навыками рефлексии, идентификации, аттракции и эмпатии; * соблюдение правила профессиональной этики; * применение различных средств, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; * использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; * определение тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; * планирование своего профессиональное развития; * структура и специфика своей познавательной и эмоционально волевой сферы; * различные типологии личности; * основы профессиональной этики; * психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания; * источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности | 54 | 18 | 36 |
| ОУД.19 | Основы российского законодательства | ОК 01 - 07 | * знать/понимать * - систему и структуру права; содержание конституционных прав и обязанностей гражданина; понятия и принципы правосудия; способы международно-правовой защиты прав человека; * - характеризовать: право, как элемент культуры общества; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; * - объяснять: содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); * - различать: субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия международных органов защиты прав человека; организационно- правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; * - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; правоприменительной практики; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; * - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; * - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; * - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; * -обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью. |  |  |  |
| ОП.01 | Основы деловой культуры | ОК 01 - 07 | * владение навыками рефлексии, идентификации, аттракции и эмпатии; * соблюдение правила профессиональной этики; * применение различных средств, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; * использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; * определение тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; * планирование своего профессиональное развития; * структура и специфика своей познавательной и эмоционально волевой сферы; * различные типологии личности; * основы профессиональной этики; * психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания; * источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности | 48 | 16 | 32 |
| ОП.02 | Основы бухгалтерского учета | ОК1 – 10,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.8,  ПК 3.1-3.6,  ПК 4.1-4.5,  ПК 5.1-5.5 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;  - основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;  - виды бухгалтерских счетов;  - учет хозяйственных операций. | 66 | 22 | 44 |
| ОП.03 | Организация и технология розничной торговли | ОК1 – 10,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.8,  ПК 3.1-3.6,  ПК 4.1-4.5,  ПК 5.1-5.5 | знать:  - услуги розничной торговли, их классификацию и качество;  - виды розничной торговой сети и их характеристику;  - типизацию и специализацию розничной торговой сети;  - особенности технологических планировок предприятий торговли;  - основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;  - основы товароснабжения в торговле;  - основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;  - технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;  - правила торгового обслуживания и торговли товарами;  - требования к обслуживающему персоналу;  - нормативную документацию по защите прав потребителей.  - современные технологии и новые формы торговли в коммерческой деятельности | 69 | 23 | 46 |
| ОП.04 | Санитария и гигиена | ОК1 – 10, | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -соблюдать санитарные требования; -предупреждать профессиональные заболевания;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -санитарные правила и нормы (СанПиН); -профилактику профессиональных заболеваний; -основы гигиены кожи и волос | 48 | 16 | 32 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ОК1 – 10,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.8,  ПК 3.1-3.6,  ПК 4.1-4.5,  ПК 5.1-5.5 | овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  • умение обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  • выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  • приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  • формирование установки на здоровый образ жизни;  • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  Умения:  • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты  • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;  • оказания первой медицинской помощи;  • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;  • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;  Знания:  • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил;  • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  • предназначение, структуры и задачи РСЧС. | 48 | 16 | 32 |
| ОП.06 | Финансовая грамотность | ОК1 – 10,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.8,  ПК 3.1-3.6,  ПК 4.1-4.5,  ПК 5.1-5.5 | Освоение учебной дисциплины подразумевает изучение следующих тем:  Банки: чем они могут быть полезны  Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов  Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду  Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата  Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления  Финансовые механизмы работы фирмы  Собственный бизнес: как создать и не потерять  Риски в мире денег: как защититься от разорения | 48 | 16 | 32 |
| ПМ. 01 | **Продажа непродовольственных товаров** | ОК1 – 10,  ПК 1.1-1.4, | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и  соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения  профессионального модуля должен: иметь практический опыт:  ˗ обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных  товаров;  ˗ уметь:  ˗ идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных,  пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных,  парфюмерно-косметических, культурнобытового назначения);  ˗ оценивать качество по органолептическим показателям;  ˗ консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;  ˗ расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;  ˗ идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;  ˗ производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;  ˗ производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; знать:  ˗ факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров  различных товарных групп;  ˗ классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных  товаров;  ˗ показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и  хранение непродовольственных товаров;  ˗ назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования,  предъявляемые к ней;  ˗ назначение, классификацию торгового инвентаря;  ˗ назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;  ˗ устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;  ˗ закон о защите прав потребителей;  ˗ правила охраны труда. | 756 | 80 | 676 |
| **ПМ.02** | **Продажа продовольственных товаров** | ОК1 – 10,  ПК 2.1-2.8, | идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);  -устанавливать градации качества пищевых продуктов;  -оценивать качество по органолептическим показателям;  -распознавать дефекты пищевых продуктов;  -создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;  -рассчитывать энергетическую ценность продуктов;  -производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;  -использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;  *-*применять современные технологии и новые формы торговли в коммерческой деятельности  **знать:**  -классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;  -особенности пищевой ценности пищевых продуктов;  -ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;  -показатели качества различных групп продовольственных товаров;  -дефекты продуктов;  -особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.  -классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;  -технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;  -устройство и принципы работы оборудования;  -типовые правила эксплуатации оборудования;  -нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;  -[Закон](http://base.garant.ru/10106035/) о защите прав потребителей;  -правила охраны труда;  -современные технологии и новые формы торговли. | 648 | 80 | 568 |
| **ПМ.03** | **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями** | ОК1 – 10,  ПК 3.1-3.6, | иметь практический опыт:  ˗ эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;  ˗ уметь:  ˗ осуществлять подготовку ККТ различных видов;  ˗ работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных  системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных  регистраторах;  ˗ устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;  ˗ распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;  ˗ осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;  ˗ оформлять документы по кассовым операциям;  ˗ соблюдать правила техники безопасности; знать:  ˗ документы, регламентирующие применение ККТ;  ˗ правила расчетов и обслуживания покупателей;  ˗ типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;  классификацию устройства ККТ;  ˗ основные режимы ККТ;  ˗ особенности технического обслуживания ККТ;  ˗ признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок  получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных  средств безналичного расчета;  ˗ правила оформления документов по кассовым операциям | 694 | 72 | 622 |