**Аннотации рабочих учебных программ подготовки по программе профессиональной подготовки 19472 Пекарь**

| Индекс | Наименованиециклов, разделов,дисциплин,профессиональныхмодулей, МДК | Формируемые компетенции | Содержание учебных дисциплин, МДК | Учебная нагрузка обучающихся, час |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальная | Самостоятельная учебная | Обязательная аудиторная |
| АД.01 | История России | ОК 1-4ОК 6-11 | * - формирование у молодого поколения исторических ориентиров
* самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности
* личности;
* - формирование понимания истории как процесса эволюции общества,
* цивилизации и истории как науки;
* - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества
* при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом
* процессе;
* - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие
* исторические события, процессы и явления;
* - формирование у обучающихся системы базовых национальных
* ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания
* уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в
* обществе и через общество;
* - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории
* своего Отечества как единого многонационального государства,
* построенного на основе равенства всех народов России.
* Содержание учебной дисциплины «История России » ориентировано
* на осознание обучающимися с ОВЗ базовых национальных ценностей
* российского общества, формирование российской гражданской
* идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную
* необходимость выстраивания собственной образовательной траектории,
* непрерывного профессионального роста.
* Содержание учебной дисциплины обобщает и углубляет учебный
* материал, изученный в специальной (коррекционной) школе VIII вида:
* основное внимание сосредоточено на крупных исторических событиях
* отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи.
* Весь исторический материал представлен отечественной историей.
* Рабочая программа предполагает изучение истории с древности до
* настоящего времени.
 | 120 | 40 | 80 |
| АД.02 | Основы информатики | ОК 1-4ОК 6-11 | * В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
* В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:
* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области
* профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
 | 120 | 40 | 80 |
| АД.03 | Математика в профессии | ОК 1-4ОК 6-11 | * ориентирована на достижение **следующих целей:**
* науки, о методах математики;
* воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для
* будущей профессиональной деятельности;
* необходимыми в профессиональной деятельности, для получения
* образования в областях, не требующих углубленной математической
* подготовки;
* понимания значимости математики в своей будущей профессии.
* **Задачи** преподавания дисциплины «Математика в профессии»:
* - дать обучающимся доступные количественные, пространственные,
* временные и геометрические представления, которые помогут им в
* дальнейшем в овладении профессиональными умениями;
* - использовать процесс обучения дисциплине для повышения уровня общего
* развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков
* их познавательной деятельности и личностных качеств;
* - развивать речь обучающихся, обогащая ее математической терминологией;
* - развивать у обучающихся целенаправленность, терпеливость,
* работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и
* самоконтроля, точность измерения, умения планировать собственную
* деятельность и т.д.
* Таким образом, содержание адаптационной учебной дисциплины тесно
* связано с жизнью и будущей профессиональной деятельностью.
 | 51 | 17 | 34 |
| АД.04 | Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 1-4ОК 6-11 | * В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
* уметь:
*  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и
* населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
* различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
*  использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового
* поражения;
*  применять первичные средства пожаротушения;
*  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
*  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
*  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
*  оказывать первую помощь пострадавшим.
*  использовать полученные теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности для:
* создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в
* зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
*  идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
*  разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от
* негативных воздействий;
*  проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов
* и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
*  обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
*  принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
*  прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
* знать:
*  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Рос-
* сии;
*  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их
* реализации;
*  основы военной службы и обороны государства;
*  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
*  способы защиты населения от оружия массового поражения;
*  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при
* пожарах;
*  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 | 105 | 35 | 70 |
| АД.05 | Физическая культура (адаптивная) | ОК 1-4ОК 6-11 | * готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному
* самоопределению;
* - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и
* обучению, целенаправленному личностному совершенствованию
* двигательной активности с валеологической и профессиональной
* направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления
* алкоголя, наркотиков;
* - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как
* составляющей доминанты здоровья;
* - приобретение личного опыта творческого использования
* профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной
* активности;
* - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок,
* системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,
* регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе це-
* ленаправленной двигательной активности, способности их использования
* в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных
* ситуациях навыки профессиональной физической культуры;
* - способность использования системы значимых социальных и
* межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
* отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной,
* оздоровительной и физкультурной деятельности;
* - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение
* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-
* оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других
* участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,
* потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-
* оздоровительной деятельностью;
 | 111 | 37 | 74 |
| АД.06 | Основы социально-правовых знаний | ОК 1-4ОК 6-11 | * **уметь:**
* - использовать нормы позитивного социального поведения;
* - использовать свои права адекватно законодательству;
* - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
* - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных
* условий их реализации;
* - составлять необходимые заявительные документы;
* - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
* - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и
* профессиональных ситуациях;
* **знать:**
* - механизмы социальной адаптации;
* - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
* - основы гражданского и семейного законодательства;
* - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
* - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и
* образования;
* - функции органов труда и занятости населения.
 | 51 | 17 | 34 |
| АД.07 | Профессиональное самоопределение и саморазвитие личности | ОК 1-4ОК 6-11 | * знать:
* —особенности интеллектуального труда студента на различных видах
* аудиторных занятий;
* — основы методики самостоятельной работы;
* — принципы научной организации интеллектуального труда и
* современных технологий работы с учебной информацией;
* — различные способы восприятия и обработки учебной информации с
* учетом имеющихся ограничений здоровья;
* — способы самоорганизации учебной деятельности;
* —рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад,
* тезисы, реферат, презентация и т.п.);
* — теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой
* коммуникации;
* —методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе
* средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
* — способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных
* ситуаций;
* — правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в
* деловой коммуникации.
* должны уметь:
* —составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты
* лекций, первоисточников;
* —работать с источниками учебной информации, пользоваться
* ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными
* ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений
* здоровья;
* — выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести
* дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
* — представлять результаты своего интеллектуального труда;
* —ставить личные учебные цели и анализировать полученные
* результаты;
* —рационально использовать время и физические силы в
* образовательном процессе с учетом физических ограничений;
* —применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
* —использовать приобретенные знания и умения в учебной и
* будущей профессиональной деятельности для эффективной организации
* самостоятельной работы;
* —толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их
* индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы,
* намерения, состояния;
* —выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с
* минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
* —ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в
* условиях профессиональной организации, правильно оценивать
* сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
* —эффективно взаимодействовать в команде;
* —ставить задачи профессионального и личностного развития.
 | 192 | 64 | 128 |
| АД.08 | Эффективное поведение на рынке труда(коммуникативный практикум» | ОК 1-4ОК 6-11 | * уметь:
* осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства;
* проходить испытания при приеме на работу;
* составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов;
* осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников;
* составлять собственный план карьерного роста.
* В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости;
* технологию трудоустройства;
* порядок организации предпринимательской деятельности.
 | 51 | 17 | 34 |
| ОП.01 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | ОК 01 - 07 | * выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов;
* соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования в условиях пищевого производства;
* производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
* готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
* результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* основные группы микроорганизмов;
* основные пищевые инфекции и пищевые отравления;
* возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве;
* санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
* правила личной гигиены работников пищевых производств;
* классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;
* правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
 | 99 | 33 | 66 |
| ОП.02 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | ОК1 – 10, | знать:- принципы рыночной экономики;- организационно-правовые формы организаций;- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;- механизмы формирования заработной платы;- формы оплаты трудаВ результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства | 48 | 16 | 32 |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК1 – 10,ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 | овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; • выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)Умения: • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи; Знания: • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуры и задачи РСЧС.  | 48 | 16 | 32 |
| ОП.04 | Охрана труда с правилами электротехнической безопасности | ОК1 – 10,ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 | уметь:- использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда производственной экологии;- организовать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности;- правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;- применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;- Оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах.знать:- основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;- правила производственной санитарии;- требования техники безопасности, производственной экологии, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятия;- организацию технологических процессов и рабочих мест;- правила электробезопасности;- Технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;- Правила пожарной безопасности. | 54 | 18 | 36 |
| ФК.00 | Физическая культура | ОК1 – 10 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни. | 80 | 40 | 40 |
| ПМ. 03 | **Разделка теста** | ОК1 – 10,ПК 3.1-3.4,  | делить тесто на куски заданной массы, придавать им определенную форму; проводить предварительную (промежуточную) расстойку; придавать окончательную форму тестовым заготовкам; работать с полуфабрикатами из замороженного теста; укладывать сформованные полуфабрикаты на листы, платки, в формы; смазывать и отделывать поверхности полуфабрикатов; контролировать качество окончательной расстойки полуфабрикатов; производить разделку мучных кондитерских изделий, вырабатываемых без крема; устранять дефекты тестовых заготовок различными способами; обслуживать дежеподъемники, тестоделители, оборудование для формования тестовых заготовок и расстойки теста;* способы разделки различных видов теста (песочного, слоеного, заварного, и других), полуфабрикатов, кексов;
* порядок укладки полуфабрикатов на листы, платки и в формы;
* рецептуры приготовления смазки;
* приемы отделки поверхности полуфабрикатов;
* режим расстойки полуфабрикатов для различных изделий и способы регулирования режима температуры и влажности;
* причины дефектов полуфабрикатов от неправильной разделки и укладки на листы и способы их исправления;
* устройство и принцип работы оборудования для окончательной расстойки теста;
* правила безопасного обслуживания оборудования;
 | 756 | 80 | 676 |
| ПМ.04 | **Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий** | ОК1 – 10,ПК 4.1-4.6,  | * определять готовность полуфабрикатов после окончательной расстойки к выпечке;
* загружать полуфабрикаты в печь;
* контролировать паровой и температурный режим пекарной камеры;
* определять готовность изделий при выпечке;
* разгружать печь;
* определять выход готовой продукции, рассчитывать упек и усушку;
* выпекать сухарные плиты и производить сушку нарезанных ломтей сухарей;
* оценивать качество выпеченных изделий по органолептическим показателям;
* приготавливать отделочную крошку, помаду;

производить отделку поверхности готовых изделий сахарной пудрой, крошкой, помадой;* оценивать качество сырья по органолептическим показателям;
* оценивать качество опары, закваски, теста при замесе по органолептическим показателям;
* определять физико-химические показатели сырья и полуфабрикатов, различных видов теста;

 -определять различными методами готовность теста в процессе созревания* методы определения готовности полуфабрикатов к выпечке;
* режимы выпечки различных видов хлеба, хлебобулочных, бараночных и мучных кондитерских изделий;
* условия выпекания сухарных плит и сушки нарезанных ломтей сухарей;
* ассортимент и особенности выпечки изделий из замороженного теста;
* приемы посадки полуфабрикатов в печь;
* методы расчета упека, усушки хлебных изделий;
* методы расчета выхода готовой продукции;
* методы определения готовности изделий при выпечке;
* правила техники безопасности при выборке готовой продукции;
* нормы расхода сахарной пудры, крошки, помады на отделку поверхности изделий*;*
 | 810 | 90 | 720 |