**Аннотации рабочих учебных программ подготовки по программе профессиональной подготовки 19472 Пекарь**

| Индекс | Наименование  циклов, разделов,  дисциплин,  профессиональных  модулей, МДК | Формируемые компетенции | Содержание учебных дисциплин, МДК | Учебная нагрузка обучающихся, час | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальная | Самостоятельная учебная | Обязательная аудиторная |
| АД.01 | История России | ОК 1-4  ОК 6-11 | * - формирование у молодого поколения исторических ориентиров * самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности * личности; * - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, * цивилизации и истории как науки; * - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества * при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом * процессе; * - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие * исторические события, процессы и явления; * - формирование у обучающихся системы базовых национальных * ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания * уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в * обществе и через общество; * - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории * своего Отечества как единого многонационального государства, * построенного на основе равенства всех народов России. * Содержание учебной дисциплины «История России » ориентировано * на осознание обучающимися с ОВЗ базовых национальных ценностей * российского общества, формирование российской гражданской * идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную * необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, * непрерывного профессионального роста. * Содержание учебной дисциплины обобщает и углубляет учебный * материал, изученный в специальной (коррекционной) школе VIII вида: * основное внимание сосредоточено на крупных исторических событиях * отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. * Весь исторический материал представлен отечественной историей. * Рабочая программа предполагает изучение истории с древности до * настоящего времени. | 120 | 40 | 80 |
| АД.02 | Основы информатики | ОК 1-4  ОК 6-11 | * В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: * использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; * применять компьютерные и телекоммуникационные средства. * В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: * основные понятия автоматизированной обработки информации; * общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; * состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; * методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области * профессиональной деятельности; * основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | 120 | 40 | 80 |
| АД.03 | Математика в профессии | ОК 1-4  ОК 6-11 | * ориентирована на достижение **следующих целей:** * науки, о методах математики; * воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для * будущей профессиональной деятельности; * необходимыми в профессиональной деятельности, для получения * образования в областях, не требующих углубленной математической * подготовки; * понимания значимости математики в своей будущей профессии. * **Задачи** преподавания дисциплины «Математика в профессии»: * - дать обучающимся доступные количественные, пространственные, * временные и геометрические представления, которые помогут им в * дальнейшем в овладении профессиональными умениями; * - использовать процесс обучения дисциплине для повышения уровня общего * развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков * их познавательной деятельности и личностных качеств; * - развивать речь обучающихся, обогащая ее математической терминологией; * - развивать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, * работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и * самоконтроля, точность измерения, умения планировать собственную * деятельность и т.д. * Таким образом, содержание адаптационной учебной дисциплины тесно * связано с жизнью и будущей профессиональной деятельностью. | 51 | 17 | 34 |
| АД.04 | Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 1-4  ОК 6-11 | * В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: * уметь: *  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и * населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей * различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; *  использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового * поражения; *  применять первичные средства пожаротушения; *  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; *  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; *  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; *  оказывать первую помощь пострадавшим. *  использовать полученные теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности для: * создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в * зонах трудовой деятельности и отдыха человека; *  идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; *  разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от * негативных воздействий; *  проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов * и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; *  обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; *  принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; *  прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; * знать: *  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Рос- * сии; *  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их * реализации; *  основы военной службы и обороны государства; *  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; *  способы защиты населения от оружия массового поражения; *  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при * пожарах; *  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | 105 | 35 | 70 |
| АД.05 | Физическая культура (адаптивная) | ОК 1-4  ОК 6-11 | * готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному * самоопределению; * - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и * обучению, целенаправленному личностному совершенствованию * двигательной активности с валеологической и профессиональной * направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления * алкоголя, наркотиков; * - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как * составляющей доминанты здоровья; * - приобретение личного опыта творческого использования * профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной * активности; * - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, * системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, * регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе це- * ленаправленной двигательной активности, способности их использования * в социальной, в том числе профессиональной, практике; * - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных * ситуациях навыки профессиональной физической культуры; * - способность использования системы значимых социальных и * межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, * отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, * оздоровительной и физкультурной деятельности; * - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение * продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- * оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других * участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; * - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, * потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- * оздоровительной деятельностью; | 111 | 37 | 74 |
| АД.06 | Основы социально-правовых знаний | ОК 1-4  ОК 6-11 | * **уметь:** * - использовать нормы позитивного социального поведения; * - использовать свои права адекватно законодательству; * - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; * - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных * условий их реализации; * - составлять необходимые заявительные документы; * - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; * - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и * профессиональных ситуациях; * **знать:** * - механизмы социальной адаптации; * - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; * - основы гражданского и семейного законодательства; * - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; * - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и * образования; * - функции органов труда и занятости населения. | 51 | 17 | 34 |
| АД.07 | Профессиональное самоопределение и саморазвитие личности | ОК 1-4  ОК 6-11 | * знать: * —особенности интеллектуального труда студента на различных видах * аудиторных занятий; * — основы методики самостоятельной работы; * — принципы научной организации интеллектуального труда и * современных технологий работы с учебной информацией; * — различные способы восприятия и обработки учебной информации с * учетом имеющихся ограничений здоровья; * — способы самоорганизации учебной деятельности; * —рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, * тезисы, реферат, презентация и т.п.); * — теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой * коммуникации; * —методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе * средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; * — способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных * ситуаций; * — правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в * деловой коммуникации. * должны уметь: * —составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты * лекций, первоисточников; * —работать с источниками учебной информации, пользоваться * ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными * ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений * здоровья; * — выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести * дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; * — представлять результаты своего интеллектуального труда; * —ставить личные учебные цели и анализировать полученные * результаты; * —рационально использовать время и физические силы в * образовательном процессе с учетом физических ограничений; * —применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; * —использовать приобретенные знания и умения в учебной и * будущей профессиональной деятельности для эффективной организации * самостоятельной работы; * —толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их * индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, * намерения, состояния; * —выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с * минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; * —ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в * условиях профессиональной организации, правильно оценивать * сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; * —эффективно взаимодействовать в команде; * —ставить задачи профессионального и личностного развития. | 192 | 64 | 128 |
| АД.08 | Эффективное поведение на рынке труда  (коммуникативный практикум» | ОК 1-4  ОК 6-11 | * уметь: * осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства; * проходить испытания при приеме на работу; * составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов; * осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников; * составлять собственный план карьерного роста. * В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: * перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости; * технологию трудоустройства; * порядок организации предпринимательской деятельности. | 51 | 17 | 34 |
| ОП.01 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | ОК 01 - 07 | * выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов; * соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования в условиях пищевого производства; * производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; * готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; * результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: * основные группы микроорганизмов; * основные пищевые инфекции и пищевые отравления; * возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве; * санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; * правила личной гигиены работников пищевых производств; * классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения; * правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации | 99 | 33 | 66 |
| ОП.02 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | ОК1 – 10, | знать:  - принципы рыночной экономики;  - организационно-правовые формы организаций;  - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  - механизмы формирования заработной платы;  - формы оплаты труда  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  уметь:  - ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;  - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства | 48 | 16 | 32 |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК1 – 10,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.8,  ПК 3.1-3.6,  ПК 4.1-4.5,  ПК 5.1-5.5 | овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  • умение обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  • выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  • приобретение опыта локализации возможных опасных −− ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  • формирование установки на здоровый образ жизни;  • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  Умения:  • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты  • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;  • оказания первой медицинской помощи;  • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;  • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;  Знания:  • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил;  • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  • предназначение, структуры и задачи РСЧС. | 48 | 16 | 32 |
| ОП.04 | Охрана труда с правилами электротехнической безопасности | ОК1 – 10,  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.8,  ПК 3.1-3.6,  ПК 4.1-4.5,  ПК 5.1-5.5 | уметь:  - использовать в своей работе основные законодательные положения по охране труда производственной экологии;  - организовать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности;  - правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;  - применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;  - Оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, ожогах, механических травмах.  знать:  - основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;  - правила производственной санитарии;  - требования техники безопасности, производственной экологии, санитарии и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятия;  - организацию технологических процессов и рабочих мест;  - правила электробезопасности;  - Технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;  - Правила пожарной безопасности. | 54 | 18 | 36 |
| ФК.00 | Физическая культура | ОК1 – 10 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни. | 80 | 40 | 40 |
| ПМ. 03 | **Разделка теста** | ОК1 – 10,  ПК 3.1-3.4, | делить тесто на куски заданной массы, придавать им определенную форму;   проводить предварительную (промежуточную) расстойку;   придавать окончательную форму тестовым заготовкам;   работать с полуфабрикатами из замороженного теста;   укладывать сформованные полуфабрикаты на листы, платки, в формы;   смазывать и отделывать поверхности полуфабрикатов;   контролировать качество окончательной расстойки полуфабрикатов;   производить разделку мучных кондитерских изделий, вырабатываемых без крема;   устранять дефекты тестовых заготовок различными способами;   обслуживать дежеподъемники, тестоделители, оборудование для формования тестовых заготовок и расстойки теста;   * способы разделки различных видов теста (песочного, слоеного, заварного, и других), полуфабрикатов, кексов; * порядок укладки полуфабрикатов на листы, платки и в формы; * рецептуры приготовления смазки; * приемы отделки поверхности полуфабрикатов; * режим расстойки полуфабрикатов для различных изделий и способы регулирования режима температуры и влажности; * причины дефектов полуфабрикатов от неправильной разделки и укладки на листы и способы их исправления; * устройство и принцип работы оборудования для окончательной расстойки теста; * правила безопасного обслуживания оборудования; | 756 | 80 | 676 |
| ПМ.04 | **Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий** | ОК1 – 10,  ПК 4.1-4.6, | * определять готовность полуфабрикатов после окончательной расстойки к выпечке; * загружать полуфабрикаты в печь; * контролировать паровой и температурный режим пекарной камеры; * определять готовность изделий при выпечке; * разгружать печь; * определять выход готовой продукции, рассчитывать упек и усушку; * выпекать сухарные плиты и производить сушку нарезанных ломтей сухарей; * оценивать качество выпеченных изделий по органолептическим показателям; * приготавливать отделочную крошку, помаду;   производить отделку поверхности готовых изделий сахарной пудрой, крошкой, помадой;   * оценивать качество сырья по органолептическим показателям; * оценивать качество опары, закваски, теста при замесе по органолептическим показателям; * определять физико-химические показатели сырья и полуфабрикатов, различных видов теста;   -определять различными методами готовность теста в процессе созревания   * методы определения готовности полуфабрикатов к выпечке; * режимы выпечки различных видов хлеба, хлебобулочных, бараночных и мучных кондитерских изделий; * условия выпекания сухарных плит и сушки нарезанных ломтей сухарей; * ассортимент и особенности выпечки изделий из замороженного теста; * приемы посадки полуфабрикатов в печь; * методы расчета упека, усушки хлебных изделий; * методы расчета выхода готовой продукции; * методы определения готовности изделий при выпечке; * правила техники безопасности при выборке готовой продукции; * нормы расхода сахарной пудры, крошки, помады на отделку поверхности изделий*;* | 810 | 90 | 720 |