**Главное управление образования и НАУКИ Алтайского края**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«заринский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**

для специальности

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

РАССМОТРЕНО

на заседании

методической комиссии

"Сфера обслуживания"

О.Г. Сараева \_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Заринск 2016 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки, утвержденного [приказом](ПРОГРАММЫ/Приказ%20Министерства%20образования%20и%20науки%20РФ%20от%2017%20ноября%202009 г.%20N 60.docx) Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 384. Зарегистрирован в Минюсте 23 июля 2014 года. Регистрационный № 33234.

Организация-составитель: КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»

Составители:

Мязина Ю.Ч. - заместитель директора по учебно-производственной работе

Заречнева В.А. - преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| **содержание** |  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 260807 Технология продукции общественного питания

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **178** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **162** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 100 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| * Выполнение проектов. * Составление тематических словарей. * Подготовка монологических высказываний. * Работа с текстом. * Лексико-грамматическое тестирование. * Подготовка докладов. * Выполнение конспектов по грамматическим темам. * Составление диалогов * Написание резюме | 2  2  1  4  2  2  1  1  1 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*** | |

# **Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)***.* | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **40** |
| **Тема 1.1.**  **Моя визитная карточка** | **Содержание учебного материала.** | 6 |
| Как вас зовут? Моя биография. Правила чтения.  Мой характер. Мои увлечения. Ударение. Интонация. Произношение.  Каким я хочу себя видеть? Моя визитная карточка. Настоящее время. |
| **Самостоятельная работа.**   1. Выполнить проект «Моя визитная карточка». 2. Выполнить тест по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени» | 4 |
| **Тема 1. 2.**  **Моя семья** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| Я и моя семья. Семья Крауз. Порядок слов в простом предложении  Семейное древо. Личные и притяжательные местоимения. |
| **Самостоятельная работа.**   1. Выполнить проект «Я и моя семья» | 1 |
| **Тема 1.3.**  **Мой рабочий день** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| Распорядок дня. Рабочая неделя. Рабочий день семьи Шмит. Спряжение возвратных глаголов.  Выходной день. Отделяемые и неотделяемые приставки. |
| **Самостоятельная работа.**   1. Подготовить монолог «Мой распорядок дня». | 1 |
| **Тема 1.4.**  **Моя квартира** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| Наша квартира. Моя комната. Степени сравнения прилагательных и наречий.  Новый дом семьи Мюллер. Управление глаголов. Отрицания. |
| **Самостоятельная работа**.   1. Прочитать текст с полным пониманием «Наша квартира» и выполнить задания к нему. | 1 |
| **Тема 1.5.**  **Мой техникум** | **Содержание учебного материала.** | 6 |
| Я- студент. Настоящее время. Склонение артиклей.  Мой любимый предмет. Сложные существительные.  Система профессионального образования в нашей стране и в Германии. Три основные формы глагола.  Яранский аграрный техникум. Прошедшее время. Числительные. |
| **Самостоятельная работа.**   1. Подготовить монологическое высказывание «Я – студент ЯАТ». | 1 |
| **Тема 1.6.**  **Страны и люди** | **Содержание учебного материала.** | 6 |
| Значение изучения иностранных языков. Роль немецкого языка в мире.  Немецкоязычные страны: Швейцария, Австрия, Люксембург, Лихтенштейн.  Германия. Времена глагола. Страдательный залог. |
| **Самостоятельная работа**.   1. Подготовить доклады «Географическое положение Германии» ,«Города и их достопримечательности», «Берлин- столица Германии» , «Обычаи и праздники» | 1 |
|  | **Контрольная работа** | 2 |
|  | **Зачёт** | 2 |
| **Раздел II.** | **Развивающий курс** | **50** |
| **Тема 2.1.**  **Что такое деньги?** | **Содержание учебного материала.** | 6 |
| ***Фонетика:*** упражнения на долготу и краткость гласных  ***Лексика:*** слова и выражения по теме  ***Чтение:*** чтение спецтекста со словарём «Was ist Geld».  ***Грамматика:*** Präsens, Perfekt, употребление неопределенного- личного местоимения «man».  ***Аудирование:*** диалог «Alex und Agnes kaufen gute Sachen ein»  ***Устная речь:*** ответить на вопросы к тексту, пересказ текста, диалог  ***Письмо:*** написать под диктовку пословицы на тему «Деньги». |
| **Самостоятельная работа**.   1. Составить тематический словарь «Деньги» | 3 |
| **Тема 2.2.**  **Кредит, дебит** | **Содержание учебного материала.** | 6 |
| ***Фонетика:*** упражнения на долготу и краткость гласных, немецкий алфавит (повторение).  ***Лексика:*** общеупотребительные слова, новые слова и выражения.  ***Чтение:*** чтение спецтекстов по теме «Geld in unserem Leben», «Kreditgeber und Kreditnehmer», «Kredit als Vertrauen»  ***Грамматика:*** Множественное число существительных, образование сложных существительных, модальные глаголы.  ***Аудирование:*** диалог по теме.  ***Устная речь:*** беседа по теме, составить диалог  ***Письмо:*** написать под диктовку небольшой текст по теме, составить план текста. |
| **Самостоятельная работа**:   1. Составить тематический словарь «Кредит и дебит». | 3 |
| **Тема 2.3.**  **Рубль и девизы** | **Содержание учебного материала.** | 6 |
| ***Фонетика:*** Фонетические упражнения на буквосочетания: ai, ei, eu, au, äu, ja, jä, je, jo,ju.  ***Лексика:*** слова по теме, словосочетания.  ***Чтение:*** чтение спецтекстов со словарём «Das Geld kommt ins Kaufhaus», «Geldarten», «Rubel und Devisen»  ***Грамматика:*** имена числительные, сложные существительные.  ***Аудирование:*** диалог по теме.  ***Устная речь:*** беседа по теме, диалогическая речь  ***Письмо:*** написать пословицы и поговорки под диктовку на тему «Деньги», словарный диктант по теме. |
| **Самостоятельная работа**:   1. Чтение спецтекстов «Рубль», «Доллар», «Евро». 2. Лексико-грамматическое тестирование. | 1  1 |
| **Тема 2.4.**  **Экономика и экономический строй** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| ***Фонетика:*** Фонетические упражнения на буквосочетания: ch, chs, ck, ng, nk, pk, ph, qu, sch, sp, st, tien, tion, tz.  ***Лексика:*** новые слова и словосочетания по теме, «Was ist Wirtschaft?».  ***Чтение:*** чтение спецтекстов со словарём «Что такое экономика», «Markt – und Planwirtschaft»  ***Грамматика:*** сложноподчиненные предложения, Präsens Passiv, глаголы с отделяемыми приставками.  ***Аудирование:*** диалог по теме.  ***Устная речь:*** ответить на вопросы к тексту.  ***Письмо:*** написать пословицы и поговорки на тему «Деньги», дать их литературный перевод, найти русские эквиваленты. |
| **Самостоятельная работа.**   1. Составить тематический словарь «Экономика» | 1 |
| **Тема 2.5.**  **Что такое рынок?** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| ***Фонетика:*** упражнения на ударение, произношение слов, выражений.  ***Лексика:*** повторение общеупотребительной лексики, запись новых слов и выражений по теме.  ***Чтение:*** чтение спецтекстов со словарём «Was ist Markt?», «Marktformen»  ***Аудирование:*** текст «Wissen von heute ist nicht Wissen von morgen».  ***Устная речь:*** краткий пересказ текста, ответы на вопросы, диалог.  ***Письмо:*** выписать из текста предложения с данными словосочетаниями. |
| **Самостоятельная работа .**   1. Составить тематический словарь «Рынок и его виды» | 1 |
| **Тема 2.6.**  **Экономическая наука.** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| ***Фонетика:*** чтение односложных и сложных слов, словосочетаний, с соблюдением произношения и ударения.  ***Лексика:*** повторение общеупотребительной лексики, новые слова и выражения по теме.  ***Чтение:*** чтение спецтекстов со словарём «Was ist Wirtschaftswissenschaft?»  ***Аудирование:*** текст «Die Arbeit».  ***Устная речь:*** ответить на вопросы к тексту, диалог.  ***Письмо:*** лексические упражнения, пословицы и поговорки по теме «Деньги». |
| **Самостоятельная работа.**   1. Составить тематический словарь «Экономическая наука» | 1 |
| **Тема 2.7.**  **Что такое дело?** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| ***Фонетика:*** чтение простых и сложных слов с правильным произношением и постановкой ударения.  ***Лексика:*** повторение общеупотребительной лексики, новые слова и выражения по теме.  ***Чтение:*** чтение спецтекстов со словарём «Was ist Geschäft?»  ***Аудирование:*** текст «Das Kaufhaus ».  ***Устная речь:*** краткий пересказ текста, ответы на вопросы к тексту, диалог.  ***Письмо:*** словарный диктант пословицы и поговорки по теме «Работа». |
| **Самостоятельная работа**:   1. Составить конспект по теме «Страдательный залог» 2. Чтение текста с полным пониманием. | 1  1 |
| **Тема 2.8.**  **Бизнес.** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| ***Фонетика:*** ударение в простых и сложных словах.  ***Лексика:*** общеупотребительные слова и словосочетания по теме «Экономика».  ***Грамматика:*** придаточные предложения, модальные глаголы.  ***Чтение:*** чтение спецтекстов со словарём «Geschäftsleben»  ***Аудирование:*** текст «Jobs zwischen Popcorn und Computer».  ***Устная речь:*** диалог «Gutes Wissen – gutes Geschäft», беседа по тексту  ***Письмо:*** лексические упражнения к тексту. |
| **Самостоятельная работа:**   1. Подготовить доклады по теме «Что такое бизнес?» | 1 |
| **Тема 2.9.**  **Что такое торговля?** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| ***Фонетика:*** фонетические упражнения на правильное ударение (основное, побочное)  ***Лексика:*** общеупотребительные, новые слова и выражения по теме «Экономика».  ***Грамматика:*** сложные существительные, придаточные определительные.  ***Чтение:*** чтение спецтекстов со словарём «Wer ist Kaufmann?», «Formen der kaufmännischen Schulen»  ***Аудирование:*** Диалог «На фирме»  ***Устная речь:*** диалог, пересказ текста.  ***Письмо:*** план текста, составление договора. |
| **Самостоятельная работа:**   1. Чтение текста «Внешняя экономика ФРГ» | 1 |
|  | **Контрольная работа** | 2 |
|  | **Зачёт** | 2 |
| **Раздел III.** | **Практикум** | 46 |
| **Тема 3.1.**  **Аграрная экономика.** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| ***Грамматика:***   * Сложные слова, интернационализмы. * Условные придаточные предложения. * Вопросительные слова. * Модальные глаголы.   ***Лексика***: слова и выражения по теме: «Сельское хозяйство»  ***Аудирование***: текст «Agrarwirtschaft»  ***Устная речь***: участие в беседе, пересказ текста.  ***Чтение :*** тексты для чтения со словарём «Was ist Agrarwirtschaft», «Planung der Landwirtschaft», «Landwirtschaftlichte Betriebe in Deutschland».  ***Письмо:*** письменно выполнить упражнения к тексту, составить пересказ, план. |
| **Самостоятельная работа:**   1. Текст по теме «Частные семейные предприятия в Германии» | 1 |
| **Тема 3.2.**  **Город и деревня.** | **Содержание учебного материала.** | 2 |
| Город и деревня. Сходства и различия.  ***Грамматика:*** Множественное число существительных.  Отделяемые и неотделяемые приставки.  Степени сравнения прилагательных и наречий.  ***Лексика:*** Слова по теме «Сельское хозяйство»  ***Чтение :*** текст “Stadt und Land” с полным пониманием содержания |
| **Самостоятельная работа:**   1. Выполнить конспект грамматической темы «Степени сравнения прилагательных и наречий» | 1 |
| **Тема 3.3.**  **Социальная рыночная экономика** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| ***Грамматика:*** Времена глагола. Страдательный залог.  ***Лексика:*** по теме «Социальная рыночная экономика».  ***Чтение:*** Тексты «Экономическое чудо», «Кто определяет цену?», «Что такое социальная рыночная экономика?» |
| **Самостоятельная работа:**   1. Выполнить лексико- грамматические упражнения. | 1 |
| **Тема 3.4.**  **Сельское хозяйство Германии.** | **Содержание учебного материала.** | 4 |
| ***Грамматика:*** Имперфект глаголов. 3 основные формы глаголов.  ***Лексика:*** Слова и выраженияпо теме «Сельское хозяйство в Германии».  ***Чтение:*** чтение спецтекста «Аграрная политика Германии» |
| **Самостоятельная работа:**   1. Составить тематический словарь ««Сельское хозяйство в Германии». | 1 |
| **Тема 3.5.**  **Офисная техника.** | **Содержание учебного материала.** | 6 |
| ***Фонотека:*** фонетические упражнения на согласные звуки [z] и [s]  ***Грамматика:*** конструкция sein+ Partizip II. Образование и употребление. Грамматические упражнения.  ***Лексика:*** общеупотребительная лексика и новые слова по теме.  ***Чтение:*** чтение текста «Bürotechnik»  ***Устная речь:*** условно- речевые упражнения, диалог.  ***Аудирование:*** текст «In der Kаffepause in einem Büro…».  ***Письмо:*** Написать деловое письмо. |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Выполнить конспект грамматической темы «Конструкция Haben + Partizip II» | 1 |
| **Тема 3.6.**  **В банке.** | **Содержание учебного материала.** | 6 |
| ***Фонетика:*** фонетические упражнения на согласные звуки [g] и [k]  ***Грамматика:*** образование количественных и порядковых числительных, употребление числительных, грамматические упражнения; прошлое время Imperfekt  ***Лексика:*** общеупотребительная лексика и новые слова по теме.  ***Чтение:*** чтение текста «In der Bank»  ***Устная речь:*** условно- речевые упражнения, диалог «В банке».  ***Аудирование:*** диалог «Herr Olt will etwas Geld abheben».  ***Письмо:*** лексико- грамматические упражнения. |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Чтение спецтекста «Die Geschichte der Banken», выучить речевые клише по теме | 1 |
|  | Зачёт. | 2 |
|  | **Практикум.** | **18** |
| **Тема 3.7.**  **Крупнейшие предприятия немецкой экономики и их основные компетенции.** | **Содержание учебного материала.** | **4** |
| ***Грамматика:*** Сложные существительные, степени сравнения прилагательных и наречий.  ***Лексика:*** спецлексика по теме «Экономика и бизнес»  ***Чтение:*** Тексты «Adidas - Salomon», «BMW», «Daimler Chrysler», «Siemens»,«SAP»,«Thyssen-Krupp», «Bader»/  Письмо: выполнение лексических упражнений (синонимы, антонимы). |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Выполнение тестовых заданий к спецтекстам. | 1 |
| **Тема 3.8.**  **Добро пожаловать в нашу фирму!** | **Содержание учебного материала.** | 6 |
| ***Лексика:*** Клише и выражения по темам: представление, знакомство, приветствие, прощание, профессии, страны, языки, национальности, визитная карточка, персонал фирмы.  ***Чтение:*** диалог «Herzlich willkommen!»  ***Грамматика:*** настоящее время, глагол, порядок слов в предложении, притяжательное местоимение, повелительное наклонение, отрицание.  ***Письмо:*** оформить свою визитку. |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Составить диалог «Знакомство на фирме». | 1 |
| **Тема 3.9.**  **На фирме.** | **Содержание учебного материала.** | 8 |
| ***Лексика:*** по темам и ситуациям «Осмотр фирмы», «Виды частного предпринимательства», «Современный менеджер».  ***Грамматика:*** Будущее время. Простое прошедшее время. Порядковые числительные. Придаточные дополнительные предложения.  ***Чтение:*** текст «Wirtschaftssystem der Bundesrepublik»  ***Устная речь***: Диалог «На фирме» |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Написать резюме при устройстве на работу | 1 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Всего:** | | **162** |

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект грамматических таблиц по немецкому языку;

- методические пособия;

- стенды;

- дидактические материалы.

**Технические средства обучения:**

- магнитофон;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- принтер;

- ксерокс.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. СПО «Немецкий язык для технических колледжей». Ростов – на –Дону «Феникс», 2013г. - 386 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. «Немецкий язык для экономистов» 2005г. – 137 стр.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. English. Учебник английского языка для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – 6-е изд., испр. – М:.Просвещение, 2004 – 336 с.: ил.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др.Рабочая тетраль к учебнику англ. яз. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – 9-е изд., – М:.Просвещение, 2010 – 80 с.: ил.
4. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др.. Книга для чтения для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – 5-е изд., испр. – М:.Просвещение, 2004 – 80 с.: ил.
5. Тылкина С.А.,Темчина Н.А.Пособие по английскому языку для медицинских училищ. М.,АНМИ,2000
6. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособоие – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2002. – 320 с.
7. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. СПО «Немецкий язык для колледжей», Ростов – на –Дону «Феникс», 2003 г. – 410 стр.
8. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. ООО «Логос», ЗАО «Славянский дом книги», 2005 г.- 352 стр.
9. Кравченко А.П. СПО Учебник немецкого языка для колледжей. Ростов – на –Дону, 2002 г. – 320 стр.
10. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка. Издательство «Баро-Пресс», Ростов-на-Дону, 2005 г. – 287 стр.
11. Миллер Е.Н. «Транспорт». Учебник немецкого языка для ссузов. Ульяновск, 2004 г. – 150 стр.
12. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Ульяновск, 2001 г. – 648 стр.
13. Пирогов Н.А. Немецкая грамматика в упражнениях. Учебное пособие для студентов. Москва, «Лист Нью», 2005 г. – 184 стр.
14. Ярцев В.В. Тесты по немецкой грамматике. Москва. «Московский лицей», 2005 г. – 144 стр.
15. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А. Все правила современного немецкого языка. Москва: ЗАО «БАО-Пресс», ООО «ИД» РИПОЛклассик, 2005 г.- 432 стр.
16. Якушина Л.З., Емельянова А.В. Учебник немецкого языка для ссузов, М., «Высшая школа». 1985 г.
17. Попов А.А. Немецкая грамматика от А до Z. Словарь-справочник по практической грамматике немецкого языка. «Лист», Москва, 1997 г.
18. Митаенко А.А. Разговорный немецкий, Москва, Айрис Пресс, 2006 г. – 144 стр.
19. Миллер Е.Н. «Сельское хозяйство» Учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений. Ульяновск, 2000 г.
20. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. «Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями», Москва «Просвещение», 1981 г.
21. Морохова Н.З., Жарова З.Х. «Практическая грамматика немецкого языка». Москва, «Аквариум», 1996 г.
22. Иванова Т.В., Романова О.В. Тесты по немецкому языку. Учебное пособие. Москва, 1997 г.
23. Семихина И.А. «Устные темы по немецкому языку». «Тригон» Санкт-Петербург, 1996 г.
24. Цвиг Л.Д. Краткий справочник по грамматике немецкого языка. Москва. «Просвещение», 1975 г.
25. Носков С.А. Самоучитель немецкого языка. Харвест, 2000 г.
26. Архипова И.А. «Немецкий язык», «Дрофа», Москва,2004 г.
27. Журнал «Иностранные языки в школе». 2000-2010 гг.
28. Fachbegriffe der Land – und Hauswirtschaft. Deutsch- Russisch. München, 2006.
29. Landwirtschaft in Deutschland. Information. Bonn, 2006.
30. Fachbertiffe. Landtechnik und Tierkunde. Deutsch – Russisch. München, 2006.
31. Top Agrar. Das Magazin für moderne Landwirtschaft. 2006.
32. Informationen. Überblick, 2003. Verband der Lehrer an beruflichen Schulen in Bayern E.B.
33. Agrarlexikon für Landwirtschaft im Unterricht, Bonn. Prof. Dr. Volker Nitzschke Dr. Dieter Barth.
34. Broschüre und Plakate aus Deutschland (Bayern). 2006.
35. Методическая разработка «Методические указания для студентов по выполнению проектных работ». Лещёва Н.Н., преподаватель немецкого языка ФГОУ СПО «Яранский аграрный техникум». 2007 г
36. Тематические словари- справочники для специальности «Экономика и бухучёт»»
37. Хорст Гёрнер. Краткий политехнический словарь. Русско-немецкий, немецко- русский. «Руссо», Москва, 2001 г.
38. Салищев В.А. Дикс Х Новый немецко-русский экономический словарь –М.: РУССО, 2005 г – 608
39. Лейн Карлфрид, Д. Мальцева, А. Зуев. Немецко-русский словарь.Издательство «Русский язык», Москва, 2005г
40. Цвиллинг М.Я. Новый немецко-русский словарь. Москва. «Иностранный язык», «Оникс», 2007
41. Зуева А.Н. Русско-немецкий словарь «Иностранный язык», «Оникс», 2007г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Интернет- ресурсы** | |
| Название ресурса | Электронный адрес |
| Материалы для изучения немецкого языка. | http://grammade.ru/index.php |
| Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков. | http://www.deutsch-uni.com.ru/ |
| Портал изучения немецкого языка. | http://www.studygerman.ru/ |
| Официальный сайт Германии. | http://www.entdecke-deutschland.diplo.de/ |
| Гете-институт в Германии. | http://www.goethe.de/ |
| Гете-институт в Москве. | http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm |
| Обучение немецкому языку на разных уровнях. | http://german.about.com/ |
| Сетевое сообщество учителей Германии. | http://www.lehrer-online.de/ |
| Словари по немецкому языку. | http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr |
| Каталог немецких и международных страниц. | http://www.zeitungen.de/ |

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Практические занятия.  Контроль письменной домашней работы  Собеседование.  Контрольное аудирование.  Презентация проектов |
| - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; | Лексический диктант.  Тестирование.  Домашняя работа.  Контрольное чтение. |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольный перевод текста.  Контроль монолога.  Контрольное аудирование.  Контроль диалога. |
| **Знать:** |  |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности | Лексический диктант.  Лексико-грамматическое тестирование.  Контрольная работа.  Контрольный перевод текста.  Устный контроль в спецлексике |
|  | Дифференцированный зачет |

**Составители:**

КГБПОУ «ЗПТ» зам. директора по УПР Ю.Ч. Мязина

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Составители:**

КГБПОУ «ЗПТ» преподаватель В.А. Заречнева

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)