# АННОТАЦИИ

# рабочих программ по профессии СПО

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.01 Русский язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

* освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
* углубление знаний об особенностях функционирования родного языка и способах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблениями языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
* постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Задачи учебного предмета:

* овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
* овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
* овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
* овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
* овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Содержание учебного предмета ОУП.01 Русский язык обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **84** |
| **в т.ч.** |  |
| **1. Основное содержание** | **54** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 30 |
| **2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **12** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 6 |
| консультации | 12 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **6** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.02 Литература

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

**-** освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Задачи учебного предмета: формирование чувства причастности к отечественным традициям и осознание исторической преемственности поколений, включение в языковое пространство русской культуры, воспитание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры; воспитание читательских качеств и овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного; осознание обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни.

Содержание учебного предмета ОУП.02 Литература обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах\**** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | ***108*** |
| **в т. ч.** |  |
| **Основное содержание** | ***92*** |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| практические занятия | 40 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **14** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 14 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Целью изучения учебного предмета является:

развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции, и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **в т.ч.** |  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в т. ч.: |  |
| **1. Основное содержание** | **50** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 50 |
| 1. **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **20** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 20 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.04 Математика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Учебный предмет является фундаментальным общеобразовательным предметом со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета; достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;
* формирование умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;
* формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение учебного предмета ОУП.06 Математика как профильного общеобразовательного учебного предмета, учитывающего специфику осваиваемых обучающимися профессий СПО, обеспечивается:

* выбором различных подходов к введению основных понятий;
* формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
* обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

* алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
* теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;
* формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин; геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного векторного методов для решения математических и прикладных задач;
* стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | ***352*** |
| **в т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | ***278*** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 220 |
| практические занятия | 58 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **56** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 52 |
| консультации | **12** |
| **Индивидуальный проект *(да/нет*)** | **да** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **6** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла

# ОУП.05 История

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

* освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО:
* владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
* характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
* использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко- социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
* определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
* презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
* раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
* соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории ХХ в.;
* обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
* применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
* критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
* изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
* объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
* самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
* объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
* давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Задачи учебного предмета:

* использовать принципы структурно- функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
* анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
* устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
* определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

-применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

* целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно- исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
* знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
* знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
* работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
* исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории ХХ в.;
* корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
* представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Базовый уровень** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **136** |
| **Основное содержание** | **136** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 88 |
| практические занятия | 46 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированного зачета)** | **2** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.06 Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу ФГОС СПО.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

* развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
* формирование культуры здорового и безопасного образа на основе национально- культурных ценностей и традиций;
* формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой задачи учебного предмета:
* укрепление здоровья, средствами физической культуры;
* гармоничное физическое развитие;
* развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты);
* повышение работоспособности.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **72** |
| **в т. ч.** |  |
| **Основное содержание** | **50** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 42 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **20** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 16 |
| **Промежуточная аттестация**  **(дифференцированный зачет)** | **2** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета ОУП.15 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

* формирование личности обучающихся с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
* достижение обучающимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
* взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования;
* подготовку обучающихся к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи учебного предмета:

* применение принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
* знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | ***68*** |
| **в т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | ***56*** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 36 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **10** |
| в т. ч.: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.08 Информатика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе, при изучении других дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы предмета направлено на решение следующих задач:

* обеспечение сформированности мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
* обеспечение сформированности основ логического и алгоритмического мышления;
* обеспечение сформированности умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
* обеспечение сформированности представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
* принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
* создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** |  |
| **Основное содержание** | ***54*** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 40 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | ***52*** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 40 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |
| **ИТОГО** | **108** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.09 Физика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО.

Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Учебный предмет ОУП.11 Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Основная направленность рабочей программы учебного предмета определяет содержание курса, которое состоит из логически взаимосвязанных разделов. Каждый из разделов представлен рядом тем, позволяющих подробно рассмотреть ключевые вопросы учебного предмета.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
* формирование естественнонаучной грамотности;
* овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
* освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
* овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
* овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
* формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
* воспитание чувства гордости за российскую физическую науку. Задачи учебного предмета:
* приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
* понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельности;
* освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств,
* обеспечения безопасности производства и охраны природы;
* формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
* приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
* формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
* подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
* подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в  часах |
| Объем образовательной программы дисциплины | 228 |
| 1. Основное содержание | 228 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 169 |
| лабораторные занятия | 34 |
| контрольные работы | 7 |
| консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.10 Химия

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Химия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

* формирование у студентов представления о химической составляющей; естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях;
* ответственного поведения в природной среде. Задачи учебного предмета:

**-** сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

* развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

- сформировать - навыки - проведения простейших - химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

* развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
* сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
* сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **50** |
| **в т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | **40** |
| в т. ч.: | | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные занятия | 4 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **10** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 9 |
| лабораторные занятия | 1 |
| **Промежуточная аттестация** **(дифференцированный зачет)** | **2** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.11 Биология

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Биология является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи учебного предмета:

* сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
* развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

- сформировать навыки - проведения - простейших - биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

* развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
* сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
* сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **36** |
| **в т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | **28** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | 4 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **6** |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 3 |
| лабораторные занятия | 1 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.12 География

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 География является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень),

представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

* воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, c ролью России как составной части мирового сообщества;
* воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
* развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| **Основное содержание** | **27** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 17 |
| практические занятия | 10 |
| **\*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **7** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 3 |
| практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.13 Обществознание

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Обществознание является частью программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
* овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
* совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
* становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** |
| **Общий объем** | **72** |
| в т.ч. | |
| **Основное содержание** | **52** |
| *в т.ч.* | |
| *теоретическое обучение* | 30 |
| *практические занятия* | 22 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | 18 |
| *в т.ч.* | |
| *теоретическое обучение* | 6 |
| *практические занятия* | 12 |
| **Индивидуальный проект** (да/нет)\*\* | **нет** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ДУП.14 Основы индивидуального проектирования

Рабочая программа учебного предмета ДУП.14 Основы индивидуального проектирования является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;

-находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации;

-определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;

определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **24** |
| теоретическое обучение | **6** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **20** |
| **Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта -2** | |

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

# Аннотация рабочей программы социально-гуманитарного цикла СГ.01 История России

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины СГ.01 История России заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* работать с историческими документами;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

знать:

* основных дат и временных периодов отечественной истории;
* основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
* современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
* особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
* исторической обусловленности современных общественных процессов
* традиционных ценностей многонационального народа России.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.:  теоретическое обучение | 34 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет -2 ч** | |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы социально-гуманитарного цикла СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

* развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся по предмету, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции, и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

* + дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме);
  + развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **44** |
| в т. ч.: практические работы | **40** |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы социально-гуманитарного цикла СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим; знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические работы | 18 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | 2 |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы социально-гуманитарного цикла СГ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 44 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 40 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| Практические занятия | 40 |
| **Промежуточная аттестация диф. зачет** | 2 |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы социально-гуманитарного цикла СГ.05 Основы бережливого производства

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;
* структурировать производственные потоки создания ценности в организации;
* определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;
* формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;
* применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;
* организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;
* оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
* принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;

знать:

* базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства;

-пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций;

* принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;
* основные виды налогов в современных экономических условиях;
* организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| **Промежуточная аттестация диф.зачет** | 2 |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы социально-гуманитарного цикла СГ.06 Основы финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО. Учебная дисциплина изучается в социально-гуманитарном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
* определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
* организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
* описывать значимость своей профессии;
* применять стандарты антикоррупционного поведения; знать:
* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
* номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
* содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
* особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
* сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **10** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 10 |
| **Промежуточная аттестация диф.зачет** | 2 |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.01 Основы инженерной графики

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
* оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию
* выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать:
* основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
* структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов
* виды нормативно-технической и производственной документации;
* правила чтения технической документации;
* способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской

документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

* правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
  + технику и принципы нанесения размеров;
  + классы точности и их обозначение на чертежах.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы | 12 |
| **Промежуточная аттестация диф. зачет** | 2 |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла

**ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО и изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
* выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
* подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; знать:
* основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов;
* основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ;
* правила выбора и применения инструментов;
* последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ;
* требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | **52** |
| Аудиторная учебная нагрузка | **46** |
| В т.ч.: |  |
| Практическая подготовка | 18 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | **6** |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО и изучается в общепрофессиональном учебном цикле

учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

* формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

-технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

-назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

-конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;

-требования нормативно-технической документации уметь:

* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;

-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

-структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

-оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

-использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

-использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

-использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;

-осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **67** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка** | **59** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 47 |
| практическая подготовка | 12 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.04 Основы электротехники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО и изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания знать:

* электротехническую терминологию;
* основные законы электротехники;
* типы электрических схем;
* методы расчета электрических цепей;
* основные элементы электрических сетей;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
* схемы электроснабжения;
* основные правила эксплуатации электрооборудования;
* способы экономии электроэнергии;
* основные электротехнические материалы;
* принципы работы типовых электронных устройств;
* способы экономии электроэнергии;
* основные электротехнические материалы;
* правила сращивания, спайки и изоляции проводов; уметь:
* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
* рассчитывать параметры электрических схем;
* собирать электрические схемы;
* пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
* проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
|  |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| в форме практической подготовки | 10 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** | 2 |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.05 Основы агрономии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО и изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей: освоение содержания дисциплины и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать**:**

* основные культурные растения;
* их происхождение и одомашнивание
* возможности хозяйственного использования культурных растений;

-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

* зональные системы земледелия;

-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

-приемы и методы растениеводства.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 10 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.06 Основы зоотехники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО и изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;
* определять задачи для поиска информации;
* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
* соблюдать нормы экологической безопасности;
* применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

знать**:**

* основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
* научные основы разведения и кормления животных;
* системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;
* методы работы в профессиональной и смежных сферах;
* номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
* содержание актуальной нормативно-правовой документации;
* психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
* правила оформления документов и построения устных сообщений;
* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
* основы здорового образа жизни;
* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

в рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| Практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация экзамен** | 6 |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО и изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного среднего общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
* правила личной гигиены работников;
* нормы гигиены труда;

-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

* правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
* основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
* санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; уметь:
* соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
* применять необходимые методы и средства защиты;
* готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
* дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

-проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы | 12 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# Аннотация программы профессионального цикла

**ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД** | **Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** |
| ПК 1.1. | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 1.2. | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 1.3. | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 1.4. | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 1.5. | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. |
| ПК 1.6. | Выполнять мелиоративные работы |
| ПК 1.7. | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. |
| ПК 1.8. | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | - управления тракторами, самоходными машинами всех марок,  - настройки и регулировки машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами  - настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин  - технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок |
| Уметь | - самостоятельно выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами - использовать методы и приемы выполнения механизированных работ - выполнять работы по уборке сельскохозяйственных культур - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза - выполнять мелиоративные работы - выполнять механизированные работы по доставке кормов, их раздаче, очистке помещений - самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; |
| Знать | - правила выполнения агротехнических работ - виды удобрений, сроки внесения удобрений, способы внесения - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов  - методы и приемы выполнения уборочных работ - правила выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ - правила выполнения агротехнических и агрохимических работ - устройство, правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов - принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки тракторов и сельскохозяйственных машин |

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной  деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | | |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | | | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | | | *11* |
| ПК 1.1-1.7  ОК 1,4,7,9 | МДК 01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве | 118 | 40 | 118 | 40 | - | 2 | 6 | **-** | | | **-** |
| ПК 1.8  ОК 1,4,7,9 | МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 141 | 32 | 141 | 32 | - | 2 | **-** | | | **-** |
|  | Производственная и учебная практики, часов | 288 | 288 |  |  | 180 | | | | | | **108** |
|  | Промежуточная аттестация | **6** |  |  |  | 6 | | | | | |  |
|  | ***Всего:*** | 553 | 360 | 259 | 72 | - | - | 12 | | 180 | | ***108*** |

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Стол ученический | 12 |
|  | Стул ученический | 24 |
|  | Стол учителя | 1 |
|  | Стул компьютерный | 1 |
| Дополнительное оборудование | | |
|  | Шкаф для хранения оборудования | 2 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Автоматизированное рабочее место преподавателя | - |
|  | Проектор | 1 |
| Дополнительное оборудование | | |
|  | Колонки | 2 |
|  | Видеокамера | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам | 10 |
|  | Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы | 10 |
| Дополнительное оборудование | | |
|  | Разрезы деталей тракторов | 3 |
|  | Разрезы узлов тракторов | 15 |
|  | Макеты сельскохозяйственного оборудования | 25 |

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

# Аннотация рабочей программы профессионального модуля

пм.02 «Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД** | **Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")** |
| ПК 2.1. | Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. |
| ПК 2.2. | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. |
| ПК 2.3. | Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | - управления тракторами, самоходными машинами всех марок,  - настройки и регулировки машинно-тракторных агрегатов  - технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;  -выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий. |
| Уметь | Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ;  Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;  Соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ;  Применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ. |
| Знать | Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F";  Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ;  Цифровые технологии в сельском хозяйстве |

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

**Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | | |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | | | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | | | *11* |
| ПК 1.1-1.7  ОК 1,4,7,9 | МДК 02.01. Теоретическая подготовка трактористов | 138 | 93 | 138 | 93 | - | 2 | 6 | **-** | | | **-** |
|  | Производственная и учебная практики, часов | 180 | 180 |  |  | 108 | | | | | | 72 |
|  | Промежуточная аттестация | **6** |  |  |  | 6 | | | | | |  |
|  | ***Всего:*** | 324 | 273 | 138 | 93 | - | 2 | 12 | | 108 | | 72 |

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

# АННОТАЦИЯ

**Учебной практики**

Рабочая программа учебной практики по профессиональным модулям ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» и ПМ.02 «Освоение профессии рабочего 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")». Комплексное освоения обучающимися профессиональной деятельности по профессии.35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ООП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Целью практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам деятельности «выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В процессе учебной практики обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть навыками** | * управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех марок; * настройка и регулировка почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машинтехнического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; * технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок * настройка и регулировка машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами * управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. * выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. * выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий. |
| **Уметь** | * самостоятельно выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами в соответствии с агротехническими требованиями * правила комплектования машинно-тракторных агрегатов * выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур * перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза * выполнение мелиоративных работ * выполнение механизированных работ по доставке кормов, их раздаче, очистке помещений * самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; * выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя излучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническимтребованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ * соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ * применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ |
| **Знать** | * правила выполнения агротехнических работ * виды удобрений, сроки внесения удобрений, способы внесения * методы и приемы выполнения механизированных работ * методы и приемы выполнения уборочных работ, правила комплектования машинно-тракторных агрегатов * правила выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ * правила выполнения агротехнических и агрохимических работ * устройство, правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов * принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин * Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" * Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ * Цифровые технологии в сельском хозяйстве |

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный модуль | Учебная практика, часов |
| ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» | 180 |
| ПМ.02 «Освоение профессии рабочего 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")» | 108 |
| Итого по модулям: | 288 |

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной практики в учебном плане, результаты освоения, структуру и содержание учебной практики, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание учебной практики, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики.

# АННОТАЦИИ

**Производственной практики**

Рабочая программа производственной практики по профессиональным модулям ПМ.01«Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» и ПМ.02 «Освоение профессии рабочего 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "в", "с", "d", "е", "f")». Комплексное освоения обучающимися профессиональной деятельности по профессии.35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы обучающимся по профессии. Задачей производственной практики является: Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Прохождение ПП.01 ПП.02 Производственной практики является обязательным условием освоения профессионального модуля.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть навыками** | * управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех марок; * настройка и регулировка почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машинтехнического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; * технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок * настройка и регулировка машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами * управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. * выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. * выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий. |
| **Уметь** | * самостоятельно выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами в соответствии с агротехническими требованиями * правила комплектования машинно-тракторных агрегатов * выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур * перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза * выполнение мелиоративных работ * выполнение механизированных работ по доставке кормов, их раздаче, очистке помещений * самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; * выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя излучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническимтребованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ * соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ * применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ |
| **Знать** | * правила выполнения агротехнических работ * виды удобрений, сроки внесения удобрений, способы внесения * методы и приемы выполнения механизированных работ * методы и приемы выполнения уборочных работ, правила комплектования машинно-тракторных агрегатов * правила выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ * правила выполнения агротехнических и агрохимических работ * устройство, правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов * принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин * Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" * Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ * Цифровые технологии в сельском хозяйстве |

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный модуль | Производственная практика, часов |
| ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» | 108 |
| ПМ.02 «Освоение профессии рабочего 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е", "F")» | 72 |
| Итого по модулям: | 180 |

Программа производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место производственной практики в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем производственной практики, содержание производственной практики, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики.