

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического
совета 31 августа 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Заринский
политехнический техникум»

«31» августа 2020 г.
Г.В. Цаберябая



СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2020 г.

Начальник отдела по обучению и развитию персонала
УПРАВЛЕНИЯ ПО ПЕРСОНАЛУ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

АО «Алтай-Кокс»

Матышевская Е.А.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
19727 Штукатур**

Нормативный срок обучения: 78 часов

Форма обучения: очная

На базе основного общего, среднего общего образования,
а также лица, без ограничений требований к уровню образования

Заринск 2020 г.

Основная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки по профессии рабочего на основе профессионального стандарта 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н (рег. № 418), «Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» выпуск 3, раздел: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29634).

Настоящая основная программа профессионального обучения устанавливает требования к реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по квалификации **Штукатур 3 разряда**.

Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н (рег. № 418), Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 3, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 .

Область профессиональной деятельности «Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом».

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки:

Профессия **19727 Штукатур**

Квалификация **Штукатур 3 разряда**

Составители:

- Юрина Н. В., преподаватель высшей квалификационной категории
- Юрьева М.В., мастер первой квалификационной категории

Правообладатель программы:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Заринский политехнический техникум»

659100 Алтайский край, г. Заринск, ул. Союза Республик, 6

Телефон 8-3859540020

e-mail zarpolitex@mail.ru

<http://zarpolitex.ru/>

Нормативный срок освоения программы 78 часов

Квалификация выпускника: Штукатур 3 разряда

Образовательное учреждение осуществляет подготовку рабочих на базе основного общего, среднего общего образования, а также лиц, без ограничений требований к уровню образования.

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего **19727 Штукатур** в рамках 2-го уровня квалификации и вида профессиональной деятельности «Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом», предусмотренного профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н (рег. № 418) с присвоением 3-го разряда.

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей **граждан** в получении профессии по профессии **19727 Штукатур**.

Участие работодателей в разработке и реализации программы.

Переход к компетентности модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Программа профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** согласовывается с АО «Алтай-Кокс», привлекаются работодатели в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по производственной практической подготовке, итоговой аттестации и экспертизе фондов оценочных средств.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
 - 1.2. Цель разработки программы
 - 1.3. Характеристика программы
 - 1.4. Термины, определения и используемые сокращения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Требования к результатам освоения программы
3. Документы, определяющие содержание образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный график учебного процесса
 - 3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практической подготовки
4. Условия реализации программы
 - 4.1. Требования к поступающим
 - 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 4.3. Организация практической подготовки по видам (учебная, производственная)
 - 4.4. Кадровый состав, реализующий программу
 - 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы
- 5 Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение ((в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 16.12.2013 № 1348, от 28.03.2014 № 244, от 27.06.2014 № 695, от 03.02.2017 № 106, Приказов Минпросвещения РФ от 12.11.2018 № 201, от 25.04.2019 № 208);
- Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н (рег. № 418)
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 3, утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (с изм. от 30 апреля 2009 г. № 233)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 октября 2014 г. Серия 22ЛО1 № 0001343 Регистрационный № 381.

1.2 Цель реализации программы

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки или повышения квалификации по профессии рабочего.

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Реализация программы в качестве программы профессиональной переподготовки по профессии рабочего направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или должности служащего.

Целью реализации настоящей программы является:

- получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения вида

нового вида профессиональной деятельности «Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом» с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

- получение указанными лицами 3-го квалификационного разряда по профессии «Штукатур».

1.3. Характеристика программы

Форма обучения - очная.

Трудоемкость обучения по данной программе – 78 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, а также практической подготовки.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
учебной практической подготовки – 36 часа.

Теоретическое обучение проводится в форме лекций с мультимедийным обеспечением и использованием наглядных пособий. Для самостоятельной работы обучающимся выдаются учебно-методические материалы.

Для качественного проведения практической подготовки на производстве назначается мастер производственного обучения, который обеспечивает и несет ответственность за эффективную и безопасную организацию труда, использование новой техники и передовых технологий на рабочем месте или участке производства.

Особое внимание уделяется обязательному усвоению и соблюдению требований безопасного выполнения операций. Самостоятельное производство работ допускается после проверки знаний обучающегося по безопасным методам и приемам выполнения работ, проводимой в объёме типовой или разработанной на её основе производственной инструкции для каменщиков.

К окончанию практической подготовки каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Программой предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в следующих формах:

- ☐ дифференцированный зачет по дисциплине
- ☐ квалификационный экзамен (включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний).

1.4. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной

программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

МДК - междисциплинарный курс

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Выполнение наружных и внутренних штукатурных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности:

Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и монтаж СФТК.

2.4. Требования к результатам освоения программы

Квалификационная характеристика выпускника: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н (рег. № 418) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 2-3 уровней квалификации, относящихся к обобщенным трудовым функциям (ОТФ):

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	3	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.2	2
			Приготовление штукатурных растворов и смесей	А/02.3	3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	А/03.3	3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	А/04.3	3
			Ремонт штукатурки	А/05.3	3
В	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	3	Подготовка оснований для наливных стяжек полов	В/01.2	2
			Приготовление растворов наливных стяжек пола	В/02.3	3
			Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	В/03.3	3
			Ремонт наливных стяжек пола	В/04.3	3
С	Выполнение декоративных штукатурных работ	4	Изготовление профилированных гипсовых тяг	С/01.4	4
			Изготовление и крепление	С/02.4	4

			декоративных архитектурных элементов		
			Выполнение декоративных штукатурок	С/03.4	4
D	Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	4	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	D/01.2	2
			Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	D/02.3	3
			Монтаж теплоизоляционного слоя	D/03.4	4
			Устройство базового армированного слоя	D/04.4	4
			Устройство декоративно-защитного слоя	D/05.4	4
			Ремонт СФТК	D/06.4	4

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения (профессиональная подготовка), должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ.

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с действующим Профессиональным стандартом 16.055 «Штукатур», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н (рег. № 418) и Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (с изм. от 30 апреля 2009 г. № 233).

Штукатур 3 разряда

Характеристика работ. Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволоочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

Должен знать: свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Рабочий учебный план

При составлении настоящего учебного плана учитывалась следующая нормативная база:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение ((в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 16.12.2013 № 1348, от 28.03.2014 № 244, от 27.06.2014 № 695, от 03.02.2017 № 106, Приказов Минпросвещения РФ от 12.11.2018 № 201, от 25.04.2019 № 208);
- Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н (рег. № 418)

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 3, утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 (с изм. от 30 апреля 2009 г. № 233)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 октября 2014 г. Серия 22ЛО1 № 0001343 Регистрационный № 381.

3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели, где максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом характера осваиваемой образовательной программы. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Продолжительность занятия 45 минут с перерывом в 10 минут между занятиями. Занятия проводятся парами по всем учебным дисциплинам. Последовательность и чередование занятий определяется расписанием занятий.

Нормативный срок обучения по учебному плану составляет – 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- практической подготовки (учебная практика) – 36 часов;

3.1.3. Профессиональный цикл

На изучение предметов профессионального цикла предусмотрено 36 часов, в т.ч. профессиональному модулю ПМ 01 - 36 часов.

При реализации программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** обучение проводится по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение штукатурных работ.

На учебную практическую подготовку по модулю ПМ 01 предусмотрено 36 часов.

Учебная практическая подготовка по данной программе направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной квалификации.

Руководство практической подготовкой осуществляет мастер производственного обучения. Он контролирует реализацию программы и условия проведения практической подготовки организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

3.1.4 Порядок аттестации обучающихся

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования основной программы профессионального обучения (профессиональная

подготовка) в рамках промежуточной аттестации проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированный зачет проводится за счет часов, предусмотренных на освоение учебной дисциплины. Дифференцированный зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений создается фонд контрольно-оценочных средств.

По завершению освоения профессиональных модулей, проводятся экзамены, в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации», направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практической подготовки. Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.1.5 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Бюджет времени распределяется следующим образом:

- теоретическое обучение – 1 неделя
- учебная практическая подготовка – 2 недели

При расчете времени в неделях учтены все календарные недели, в том числе – неполные с праздничными днями.

3.1.6 План учебного процесса

Наименование профессии ОК		Код по ОК 016-94			Уровень квалификации			
Штукатур		19727			Штукатур 3 разряда			
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Кол-во аудиторных занятия			Формы промежуточной аттестации	Количество учебных часов в неделю		
		ВСЕГО	лекции	ПЗ		1 неделя	2 неделя	3неделя
ПМ.00	Профессиональные модули	36	18	18	2ДЗ1Э	36	0	0
ПМ.01.	Выполнение штукатурных работ	36	18	18	Э	36	0	0
МДК. 01.01	Технология штукатурных работ	36	18	18	ДЗ	36		
УП.00	Учебная практика	36		36	ДЗ		18	18

	Всего:	72				36	18	18
	Итоговая аттестация	6						
	Теоретический экзамен	2						
	Квалификационная (пробная работа)	4						
	Итого:	78						

3.2. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график реализации программы является неотъемлемой частью учебного плана. В период реализации программы возможны передвижения того или иного вида учебных занятий в рамках курса обучения без изменения установленного объема времени на тот или иной вид занятия.

Календарный учебный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них МДК, этапы учебной и производственной практической подготовки.

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

Код	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практической подготовки	Виды учебной нагрузки	Месяц				Всего часов
			Дата	Дата	Дата	Дата	
			Номер недели				
			1	2	3	4	
П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	36	18	18		78
		СРС	0	0	0		0
ПМ.00	Профессиональные модули	обяз. уч.	36	18	18		72
		СРС	0	0	0		0
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	обяз. уч.	36	18	0		36
		СРС	0	0	0		0
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	обяз. уч.	36		0		36
		СРС	0	0	0		0
УП.00	Учебная практическая подготовка	обяз. уч.			18		36
	Итоговая аттестация						6
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	18	18		78
Всего час. самостоятельной работы			0	0	0		0
Всего часов в неделю			36	18	18		78

3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практической подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы профессиональной подготовки по профессии Штукатур. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н (рег. № 418) на основе ФГОС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии Штукатур на основании профессионального образования по отделочным строительным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочей профессии Штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

должен:

- иметь практический опыт:
- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 78 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

учебной практической подготовки – 36 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Курс, семестр	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся				
			Обязательная аудиторная нагрузка				
			Всего часов	Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (проект)/при наличии
1	2	3	4	5	6	7	8
	36		36	18		18	
ИТОГО	36		36	18		18	

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Черноус Г.Г.	Академия», 2018

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Технология отделочных строительных работ	И.В.Петрова	Академия», 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://strport.ru/izolyatsio№№ye-materialy/utepliteli/teploizolyatsio№№ye-materialy-vidy-i-svoistva>
2. http://www.stroymeha№ika.ru/obor_smes.php
3. <http://stroy-spravka.ru/article/obshchie-trebova№iya-k-vypol.№e№iyu-shtukatur№ykh-rabot-v-zim№ee-vremya>
4. http://tehi№for.ru/s_9/stroi_17.html

Обязательная учебная нагрузка	
№	Наименование тем
МДК 01.01. Технология штукатурных работ	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	
1.	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание
2.	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание
3.	Практическая работа Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку
4.	Практическая работа Разработка инструкционно-технологических карт по провешиванию поверхностей
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	
5.	Нанесение растворов
6.	Практическая работа Нанесение растворов. Разравнивание растворов. Затирка штукатурки. Натирка лузгов, усенков и фасок
7.	Выполнение простой штукатурки, улучшенной штукатурки
8.	Выполнение высококачественной штукатурки
9.	Практическая работа Дефекты штукатурки и способы их устранения
10.	Практическая работа Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
11.	Практическая работа Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки
Тема 1.4..Технология отделки оконных и дверных проёмов	
12.	Отделка оконных и дверных проемов
13.	Практическая работа Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов
14.	Практическая работаРазработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки
15.	Оштукатуривание по сетке.
Тема 1.5. Оштукатуривание архитектурных деталей	
16.	Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг.
17.	Практическая работа Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг
Тема 1.6. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	
18.	Последовательность оштукатуривания колонн, пилястр, ниш
19.	Практическая работа Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания колонн с каннелюрами.
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ. 21/10	
20.	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.
21.	Практическая работТехнические характеристики штукатурных агрегатов
22.	Практическая работТехнические характеристики форсунок
23.	Нанесение растворов машиной PFT.
Тема 1.8. Выполнение специальных штукатурок	
24.	Виды и последовательность выполнения работ

25.	Материалы применяемые для выполнения специальных штукатурок
26.	Практическая работа. Последовательность выполнения гидроизоляционная штукатурки
27.	Практическая работа. Последовательность выполнения теплоизоляционная штукатурка
Тема 1.9. Выполнение декоративных штукатурок	
28.	Технология выполнения декоративных штукатурок (известково-песчаные штукатурки Приемы разметки и разбивки поверхности
29.	Практическая работа Состав цветных известково-песчаных штукатурных смесей
30.	Практическая работа Составы для комбинированных накрывочных и декоративных слоев. Составы для комбинированных цветных лицевых покрытий
Тема 1.10..Отделка поверхностей сухим способом	
31.	Облицовка потолков
32.	Практическая работа Последовательность монтажа подвесных потолков
33.	Облицовка стен ГКЛ каркасным способом
34.	Практическая работа изготовление из листов ГКЛ криволинейных элементов
Тема 1.11. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	
35.	Реставрационные работы
36.	Практическая работа Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта стен облицованных гипсокартонными листами

Формы промежуточной аттестации:

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК. 01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»	Дифференцированный зачет
Учебная практическая подготовка	Дифференцированный зачет
ПМ 01 «Выполнение штукатурных работ»	Экзамен (квалификационный/по модулю)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение штукатурных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных работ.		72
МДК 01.01. Технология штукатурных работ.		36
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание учебного материала	
	1.	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.
	2.	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.
	Практические занятия	
	1	Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку

	2	Разработка инструкционно-технологических карт по провешиванию поверхностей	
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	Содержание учебного материала		6
	1	Оштукатуривание углов.	
	2	Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	3	Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	4
	Практические занятия		
	1.	Нанесение растворов	
	2.	Разравнивание растворов.	
	3.	Затирка штукатурки	
4.	Натирка лузгов, усенков и фасок		
Тема 1.4. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	Содержание учебного материала		4
	1.	Отделка оконных и дверных проёмов	
	2.	Оштукатуривание по сетке.	
	Практические занятия		1
	1.	«Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	
Тема 1.5. Оштукатуривание архитектурных деталей	Содержание учебного материала		2
	1.	Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг.	
	Практические занятия		1
	1	Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг	
Тема 1.6. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание учебного материала		2
	1.	Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	Практические занятия		1
	2.	Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания колонн с каннелюрами.	
Тема 1.7. Механизация штукатурных работ.	Содержание учебного материала		4
	1.	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	3.	Нанесение растворов машиной PFT.	
	Практические занятия		2
	4.	Технические характеристики форсунок	
	5.	Технические характеристики штукатурных передвижных агрегатов	
Тема 1.8. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание учебного материала		4
	1.	Виды и последовательность выполнения работ.	
	2.	Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	Практические занятия		2
	1.	Последовательность выполнения	

		гидроизоляционной штукатурки	
	2.	Последовательность выполнения теплоизоляционной штукатурки	
Тема 1.9. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание учебного материала		4
	1	Технология выполнения декоративных штукатурок. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2	Последовательность выполнения декоративных штукатурок	
	Практические занятия		2
	1	Состав цветных известково-песчаных штукатурных смесей	
	2	Составы для комбинированных накрывочных и декоративных слоев. Составы для комбинированных цветных лицевых покрытий	
Тема 1.10. Отделка поверхностей сухим способом	Содержание учебного материала		4
	1	Облицовка потолков	
	2	Облицовка стен гипсокартонными листами каркасным способом.	
	Практические занятия		2
	1	Последовательность монтажа подвесных потолков	
	2	Изготовление из листов ГКЛ криволинейных элементов	
Тема 1.11. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание учебного материала		2
	1	Реставрационные работы	
	Практические занятия		1
	1	«Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта стен облицованных гипсокартонными листами	
Учебная практическая подготовка Виды работ: -подготовка поверхностей под штукатурку вручную и механизированным способом; -устройство сетчато-армированных конструкций; -оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок; - приготовление вручную и по заданному составу растворов и растворных смесей; -приготовление механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; -приготовление растворов из сухих растворных смесей; -оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой; -улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделка откосов; -железнение поверхности штукатурки; -механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -вытягивание падуг с разделкой углов; -устройство беспесчаной накрывки; -отделка лузг, усёнков;			36

-торкретирование поверхностей; -облицовка поверхностей листами ГКЛ; -выявление дефектов штукатурки; - устранение дефектов штукатурки; - перетирка штукатурки.	
---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ», лаборатории материаловедения, мастерской для подготовки по профессии «Штукатур»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- комплект инструментов

Технические средства обучения:

- компьютер,
- программное обеспечение,
- кинофильмы,
- мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочими местами для работы звеньями по 4 человека,
- инструментами и приспособлениями,
- растворосмесителем,
- наглядными пособиями,
- инструкционно-технологическими картами,
- технической документацией.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение штукатурных работ». В состав профессионального модуля входят междисциплинарный курс «Технология штукатурных работ», который используется при реализации данной программы.

Практическая подготовка (учебная практика) является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практической подготовки. Виды работ в рамках практической подготовки (учебной практики) разрабатываются педагогами специальных дисциплин и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Практическая подготовка (учебная практика) проводится в рамках междисциплинарного

курса «Технология штукатурных работ» в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Аттестация по итогам практической подготовки проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Профессиональный модуль построен на основе компетентного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализ производственных ситуации и т.д.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом в читальный зал библиотеки и доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение штукатурных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному модулю;
- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии «Мастер отделочных строительных работ», квалификации «Штукатур» выше, чем предусмотрено профессиональным модулем;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ», а также общетехнических дисциплин: «Материаловедения» и «Основам технологии отделочных строительных работ».

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	- соответствие организации рабочего места правилам ТБ и СНиП; -точность рассчитанных объемов выполняемых работ и потребностей в материалах согласно требованиям заказчика; -обоснование применяемых материалов, их соответствие требованиям ГОСТ; - соблюдение требований техники безопасности при проведении работ; - соответствие изготовленного вручную	Проверочные работы по теме Тестирование Отчет по

	<p>браночного щита требованиям к данному изделию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие прикрепленных изоляционных материалов и металлических сеток требованиям ГОСТ; - демонстрация насечки поверхностей вручную и механизированным способом; - получение поверхности защищенной полимерами; - демонстрация выставления маяков на поверхности в соответствии с технологической картой - соответствие качества выполненных работ согласно СНиП - соблюдение технологической последовательности - соблюдение нормы времени выполнения работ согласно ЕНиР - точность выполнения приемов 	практической подготовке
<p>ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приготовления вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; - демонстрация декоративных и специальных растворов; - выполнение простой штукатурки в соответствии со СНиП; - выполнение сплошного выравнивания поверхностей; - выполнение обмазывания раствором проволочных сеток; - выполнение подмазывания мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; - выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности; - выполнение отделки откосы, заглушины и отливы сборными элементами; - выполнение железнения поверхности штукатурки; - выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей; - выполнение разделывания швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; - выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности; 	<p>Проверочные работы по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Отчет по практической подготовке</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нанесение на поверхность декоративных растворов и их обработку вручную и механизированным инструментом; - выполнение отделки фасадов декоративной 	<p>Проверочные работы по теме</p> <p>Тестирование</p>

	<p>штукатуркой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение выполнения торкретирования поверхности с защитой их полимерами; - изложение выполнения покрытия поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; - выполнение вытягивания тяги с разделкой углов; - выполнение вытягивания тяг, падающих постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; - выполнение облицовки гипсокартонными листами на клей; - выполнение облицовки гипсокартонными листами стен каркасным способом; - выполнение отделки швов между гипсокартонными листами; - демонстрация выполнения контролировать качество штукатурок; <p>выполнение беспесчаной накрывки; выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей; нанесение гипсовых шпатлевок; нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе</p>	Отчет по практической подготовке
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<p>выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонт поверхности, облицованных листами сухой штукатурки;</p>	<p>Проверочные работы по теме Тестирование</p> <p>Отчет по практической подготовке</p> <p>Экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества обучения по ПМ; – участие в олимпиадах, научных конференциях; – участие в социально-проектной деятельности; – портфолио обучаемого 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и	Обоснование выбора и применения методов и	Интерпретация результатов наблюдений за

способов ее достижения, определенных руководителем.	способов выполнения штукатурных работ, демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практической подготовки; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы профессиональной подготовки по профессии Штукатур. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н (рег. № 418) на основе ФГОС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа учебной практической подготовки профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии штукатур на основании профессионального образования по отделочным строительным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочей профессии штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2. Цели и задачи программа учебной практической подготовки профессионального модуля – **требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практической подготовки профессионального модуля:

Всего - 36 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 36 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ

ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практической подготовки (производственного обучения) является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными (ПК) компетенциями:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практической подготовки
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

ПМ. 01 «Выполнение штукатурных работ»

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практической подготовки	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1 ПК 1.2	ПМ. 01 «Выполнение штукатурных работ»	36	Тема 4. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	4

ПК 1.3 ПК 1.4			Тема 6.Выполнение простой штукатурки	12
			Тема 7.Выполнение улучшенной штукатурки	4
			Тема 8.Выполнение высококачественной штукатурки	8
			Тема 11.Выполнение штукатурных работ с использованием сухих смесей «КНАУФ»	4
			Тема 12.Ремонт оштукатуренных поверхностей	4
			Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)	

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 «Выполнение штукатурных работ»

Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов производственной практической подготовки	Содержание производственной практической подготовки	Кол-во часов
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Тема 4.Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Армирование штукатурного намета по каркасу, забивка гвоздей.	4
	Тема 6.Выполнение простой штукатурки	Затирка поверхностей способом «в круговую», «в разбежку»	4
		Разделка потолочных рустов.	4
		Оштукатуривание оконных и дверных проемов.	2
		Оштукатуривание наружных откосов и сливов.	2
	Тема 7.Выполнение улучшенной штукатурки	Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	4
		Оштукатуривание деревянных поверхностей по дроби	

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.		Оштукатуривание металлических поверхностей, металлической сетки и каркасу	
	Тема 8. Выполнение высококачественной штукатурки	Оштукатуривание колонн. Провешивание поверхностей правилом с уровнем. Устройство маяков по всем граням колонн. Крепление правил к кирпичным поверхностям на гипс.	4
		Вытягивание падуг и поясков по шаблону на цементном растворе.	4
	Тема 11. Выполнение штукатурных работ с использованием сухих смесей «КНАУФ»	Декоративная штукатурка КНАУФ Ротбану. Подготовка поверхностей, очистка поверхностей, удаление выступов. Грунтовка поверхностей.	4
		Установка маячных профилей через 20 см. Приготовление раствора из сухой смеси КНАУФ Ротбану.	
		Нанесение растворной смеси лепками.	
		Нанесение растворной смеси между профилями.	
		Разравнивание растворной смеси правилом и стальной теркой с затиркой.	
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	Тема 12. Ремонт оштукатуренных поверхностей	Ремонт трещин в бетоне	4
		Ремонт декоративной штукатурки	
		Ремонт монолитной штукатурки (простой и улучшенной)	
	Дифференцированный зачет		
	Итого		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практической подготовки:

- Локальный акт «Положение об учебной практической подготовке (производственном обучении) и производственной практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования»;
- программа учебной практической подготовки (производственного обучения);
- календарный график;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практической подготовке.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места для работы звеньями по 4 человека,
- инструменты и приспособления,
- растворосмеситель,
- наглядные пособия,
- инструкционно-технологическими карты,
- техническая документация.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практическую подготовку.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ5802-86. Растворы строительные. Методы испытаний.
2. ГОСТ28013-89. Растворы строительные. Общие технические условия.
3. СНиП 3.01.01-85*. Организация строительного производства (изд.1995г.)
4. СНиП III-4-80*. Техника безопасности в строительстве (изд.1999г.)
5. СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве.
6. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве.
7. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. СПО / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.
8. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: : Учеб. пособие / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко, Г.Д. Ожерельева, Г.В. Ткачева, Г.В. Шульц – М.: Академкнига / Учебник, 2005. – 176 с., ил. – НПО.
9. Пузанкова В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности : учеб. пособие / В.А. Пузанкова; научный ред. С.В. Соколова. – М.: Академкнига / Учебник, 2005. – 174 с., ил.
10. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб. пособие для НПО / Г.Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия». 2009. – 224 с. (Ускоренная форма подготовки).

Дополнительные источники:

1. Интернет источники
- <http://www.pr.rio-grande.ru>

- <http://www.mukhi№.ru>
- http://www.master-ok.com/sectio№_29.phtml
- <http://www.masterstroy.№et/teh№ologiy-ceme№et.php>
- http://wallrepair.ru/spravoch№ik/shtukatur№ye_raboty/teh№ologija_shtukatur№yh_rabot/
- 2. А.А. Ивлеев, А.А. Кальгин, О.М. Скок Отделочные строительные работы. Москва, 1990
- 3. А.М. Шепелев Штукатурные работы.- Высшая школа, 1988
- 4. Е. Д. Белоусов, О.С. Вершинина Малярные и штукатурные работы.- Москва, Высшая школа, 1990
- 5. А.М. Пиванов Штукатурные работы.- М.Стройиздат, 1990
- 6. А.В. Мещанинов, Б.И. Пугачев, В.А. Евдокимов Оборудование, оснастка и средства малой механизации для отделочных работ.- Ленинград Стройиздат, 1989
- 7. А.П. Ганенко, Ю.В. Милованов, М.И.Лапсарь Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ.- Москва, 2000
- 8. В.А.Аизигитов, А.П.Котов Справочник мастера строителя. – М.: Стройиздат, 198
- 9. М.М.Лебедев, Л.М.Лебедев Справочник молодого штукатура. – М.В. 1989

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практическая подготовка проводится на базе образовательного учреждения в мастерской.

Производственная практическая подготовка проводится на производстве.

Обязательным условием доступа к производственной практической подготовке в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение учебной практической подготовки для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин по «Материаловедению» и «Основам технологии отделочных строительных работ».

4.4. Требования к руководителям практической подготовки

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному модулю;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному модулю;
- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии «Штукатур» выше, чем предусмотрено профессиональным модулем;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

Руководство производственной практической подготовкой в организациях и предприятиях осуществляется инженерно-техническими работниками, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки обязаны:

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Формой отчетности обучающегося по учебной практической подготовке является:

- письменный отчет о выполнении работ
- дневник по учебной практической подготовке

Обучающийся после прохождения практической подготовки защищает отчет по практической подготовке.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;

Практическая часть отчета по практической подготовке включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по практической подготовке должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося:

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности или программой профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none">- соответствие организации рабочего места правилам ТБ и СНиП;-точность рассчитанных объемов выполняемых работ и потребностей в материалах согласно требованиям заказчика;-обоснование применяемых материалов, их соответствие требованиям ГОСТ;- соблюдение требований техники безопасности при проведении работ;- соответствие изготовленного вручную драночного щита требованиям к данному изделию;	Отчет по практической подготовке

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие прикрепленных изоляционных материалов и металлических сеток требованиям ГОСТ; - демонстрация насечки поверхностей вручную и механизированным способом; - получение поверхности защищенной полимерами; - демонстрация выставления маяков на поверхности в соответствии с технологической картой - соответствие качества выполненных работ согласно СНиП - соблюдение технологической последовательности - соблюдение нормы времени выполнения работ согласно ЕНиР - точность выполнения приемов 	
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приготовления вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; - демонстрация декоративных и специальных растворов; - выполнение простой штукатурки в соответствии со СНиП; - выполнение сплошного выравнивания поверхностей; - выполнение обмазывания раствором проволочных сеток; - выполнение подмазывания мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; - выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности; - выполнение отделки откосы, заглушины и отливы сборными элементами; - выполнение железнения поверхности штукатурки; - выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей; - выполнение разделывания швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; - выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности; 	Отчет по практической подготовке
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> - нанесение на поверхность декоративных растворов и их обработку вручную и механизированным инструментом; - выполнение отделки фасадов декоративной штукатуркой; - изложение выполнения торкретирования поверхности с защитой их полимерами; 	Отчет по практической подготовке

	<ul style="list-style-type: none"> - изложение выполнения покрытия поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенопроницаемыми растворами; - выполнение вытягивания тяги с разделкой углов; - выполнение вытягивания тяг, падуг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; - выполнение облицовки гипсокартонными листами на клей; - выполнение облицовки гипсокартонными листами стен каркасным способом; - выполнение отделки швов между гипсокартонными листами; - демонстрация выполнения контролировать качество штукатурок; -выполнение беспесчаной накрывки; -выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей; -нанесение гипсовых шпатлевок; -нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе; 	
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонт поверхности, облицованных листами сухой штукатурки; 	Отчет по практической подготовке

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> — повышение качества обучения по ПМ; — участие в олимпиадах, научных конференциях; — участие в социально-проектной деятельности; — портфолио обучающегося 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> — обоснование выбора и применения методов и способов выполнения штукатурных работ — демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	— способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	— получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	— взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практической подготовки; — умение работать в группе; — наличие лидерских качеств; — участие в спортивно-культурно-массовых мероприятиях — соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	— ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к поступающим

Программа профессионального обучения может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки и (или) программы профессиональной переподготовки в зависимости от потребностей производства.

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии рабочего допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

К освоению программы переподготовки по профессии рабочего допускаются лица,

уже имеющие профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие основное общее или среднее общее образование, а также лица, без ограничений статуса. На обучение принимаются как физические лица, так и представители юридических лиц.

К обучению по программе профессиональной подготовки по профессии Штукатур допускаются лица, достигшие восемнадцати лет. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению Программы при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Порядком приема обучающихся в Техникум и действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

При реализации программы следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций - кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-конкурсы, проблемное изложение материала, работу в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели должны использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
Выполнение штукатурных работ	– разбор конкретных ситуаций;

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация практической подготовки по видам (учебная)

Практическое обучение организовано в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса.

Видом практической подготовки обучающихся, осваивающих основную программу профессионального обучения, является учебная практическая подготовка.

Практическая подготовка является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическо-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практическая подготовка проводится в рамках междисциплинарного курса «Выполнение штукатурных работ» в мастерской для штукатурных работ в форме групповой

работы.

Учебная практическая подготовка является обязательным разделом программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих. Учебная практическая подготовка направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практической подготовки. Виды работ в рамках учебной практической подготовки разрабатываются педагогами специальных дисциплин и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

4.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение штукатурных работ».

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

11. ГОСТ5802-86. Растворы строительные. Методы испытаний.
12. ГОСТ28013-89. Растворы строительные. Общие технические условия.
13. СНиП 3.01.01-85*. Организация строительного производства (изд.1995г.)
14. СНиП III-4-80*. Техника безопасности в строительстве (изд.1999г.)
15. СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве.
16. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве.
17. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник для студ. СПО / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Издательский центр « Академия », 2018. – 240 с.
18. И.В.Петрова Общая технология отделочных строительных работ учебник для студ. СПО /. – М.: Издательский центр « Академия », 2017. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Интернет источники
- <http://www.pr.rio-gra№de.ru>
- <http://www.mukhi№.ru>
- http://www.master-ok.com/sectio№_29.phtml
- <http://www.masterstroy.№et/teh№ology-ceme№et.php>

- http://wallrepair.ru/spravochnik/shtukaturnye_raboty/tehnologija_shtukaturnyh_rabot/
- 2. Н.Н.Завражин Отделочные работы.: Издательский центр « Академия» , 2008. – 230 с.
- 3. А.В.Борилов Организация и технология строительных отделочных работ Издательский центр « Академия» , 2005. – 176 с.
- 4. А.А. Ивлеев, А.А. Кальгин, О.М. Скок Отделочные строительные работы. Москва, 1990
- 5. А.М. Шепелев Штукатурные работы.- Высшая школа, 1988
- 6. Е. Д. Белоусов, О.С. Вершинина Малярные и штукатурные работы.- Москва, Высшая школа, 1990
- 7. А.М. Пиванов Штукатурные работы.- М.Стройиздат, 1990
- 8. А.В. Мещанинов, Б.И. Пугачев, В.А. Евдокимов Оборудование, оснастка и средства малой механизации для отделочных работ.- Ленинград Стройиздат, 1989
- 9. А.П. Ганенко, Ю.В. Милованов, М.И.Лапсарь Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ.- Москва, 2000
- 10. В.А.Аизигитов, А.П.Котов Справочник мастера строителя. – М.: Стройиздат, 198
- 11. М.М.Лебедев, Л.М.Лебедев Справочник молодого штукатур. – М.В. 1989

4.6. Материально-технические условия реализации программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ», лаборатории материаловедения, мастерской для подготовки по профессии «Штукатур»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки – задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- комплект инструментов

Технические средства обучения:

- компьютер,
- программное обеспечение,
- кинофильмы,
- мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочими местами для работы звеньями по 4 человека,
- инструментами и приспособлениями,
- растворосмесителем,
- наглядными пособиями,
- инструкционно-технологическими картами,
- технической документацией.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии Каменщик включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программы профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Штукатур».

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. В ходе выполнения обучающимся практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в форме квалификационного экзамена.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Критерии оценивания:

Неудовлетворительно - оценивается обучающийся, не выполнивший практическую работу, некачественно заполняющий документацию.

Удовлетворительно - оценивается обучающийся, выполнивший практическую работу в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области оштукатуривания и проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

Хорошо - оценивается обучающийся, выполнивший практическую работу в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

Отлично - оценивается обучающийся, выполнивший практическую работу в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на

основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, обучающийся умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с педагогическим коллективом на основе сотрудничества.