

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического
совета 30 августа 2019 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Заринский
политехнический техникум»

«30» августа 2019 г.

Т.В. Цаберебая



СОГЛАСОВАНО

30 августа 2019 г.

Начальник отдела по обучению и развитию персонала
УПРАВЛЕНИЯ ПО ПЕРСОНАЛУ И СОЦИАЛЬНЫМ
ВОПРОСАМ

АО «Алтай-Кокс»

Мальшевская Е.А.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
18897 «Стропальщик»**

Нормативный срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная

На базе основного общего, среднего общего образования,
а также лица, без ограничений требований к уровню образования.
Профиль получаемого профессионального обучения - технический

Заринск 2019 г.

Программа дополнительного профессионального образования по профессии 18897 «Стропальщик» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (ред. от 25.04.2019), с учетом Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. От 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте 15.05.2013 № 28395) ред. от 27.10.2015 г., на основе сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих (сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии 18897 Стропальщик, разработанный Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 2000 г., согласованного Госгортехнадзором Российской Федерации 05.07.2000 г. N 12-26/680), в соответствии с требованиями Приказа от 12 ноября 2013 года N 533 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности» «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (с изменением от 12 апреля 2016 года).

Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС §§55, 56), 2014 г., и Профессиональным стандартом «Стропальщик» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018) и содержат перечень основных знаний, умений, навыков, которые должен иметь рабочий указанной квалификации.

Объем профессиональных умений, навыков и технических знаний, предусмотренный в программе, отвечает Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий, и требованиям «Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов» ПБ 10-382-00.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки:

Профессия Стропальщик

Квалификация – Стропальщик 3 разряда (программа ориентирована на освоение 2-го уровня квалификации в соответствии с проектом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018).

Составители:

- Микушкина В.С., заместитель директора по УМР
- Юрина Н.В., заместитель директора по УР
- Кривицкая Н.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Правообладатель программы:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заринский политехнический техникум»

659100 Алтайский край, г. Заринск, ул. Союза Республик, 6

Телефон 8-3859540020

e-mail zarpolitex@mail.ru

<http://zarpolitex.ru/>

Нормативный срок освоения программы 144 часа

Образовательное учреждение осуществляет подготовку рабочих на базе основного общего, среднего общего образования, а также лиц, без ограничений требований к уровню образования.

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего Стропальщик в рамках 2-го уровня квалификации и вида профессиональной деятельности «Обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ», предусмотренного проектом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018).

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии по профессии Стропальщик.

Участие работодателей в разработке и реализации программы.

Переход к компетентности модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Программа профессионального обучения по профессии Стропальщик согласовывается с АО «Алтай-Кокс», привлекаются работодатели в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по учебной и производственной практической подготовке, итоговой аттестации и экспертизе фондов оценочных средств.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
 - 1.2. Цель разработки программы
 - 1.3. Характеристика программы
 - 1.4. Термины, определения и используемые сокращения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Требования к результатам освоения программы
3. Документы, определяющие содержание образовательного процесса.
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный график учебного процесса
 - 3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
4. Условия реализации образовательной программы
 - 4.1. Требования к поступающим
 - 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 4.3. Организация практик по видам (учебная, производственная)
 - 4.4. Кадровый состав, реализующий программу
 - 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы
5. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18897 Стропальщик является системой учебно-методических документов, сформированной на основе профессионального стандарта «Стропальщик» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018) , с учетом потребностей регионального рынка труда и определяет состав, содержание и организацию образовательного процесса в Техникуме.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы дополнительного профессионального образования

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 г. Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»;
- Профессиональный стандарт «Стропальщик» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" от 18 апреля 2013 г. № 292 ред. от 27.10.2015 г.;
- Приказ Ростехнадзора № 533 от 12 ноября 2013 года об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения";

1.3 Цель разработки программы профессиональной подготовки

Целью программы профессиональной подготовке по профессии Стропальщик является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования.

1.4. Характеристика программы профессиональной подготовки

Квалификация: Стропальщик 3 разряда.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения:

всего – 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 144 часа;

производственной практики – 66 часов;

итоговая аттестация – 6 часов.

1.5. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

МДК - междисциплинарный курс

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Выполнение работ по строповке и складированию общестроительных грузов

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- материалы для общестроительных работ
- строительные машины, съёмные грузозахватные приспособления и тара

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке, в том числе трудовыми и обобщенно трудовыми функциями.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ

2.4. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки

Общие компетенции:

Выпускник, освоивший курс профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

ФГОС среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ.	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (подготовлен Минтрудом России)
---	---

	16.10.2018)
ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	А/01.3 Проведение подготовительных работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями
ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	<p>А/02.3 Проведение работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями</p> <p>А/03.3 Проведение работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений</p> <p>А/03.4 Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами</p> <p>В/01.3 Проведение подготовительных работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями</p> <p>В/02.3 Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями</p> <p>В/03.3 Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений</p>

В результате изучения программы профессиональной подготовки обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;
- производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;

уметь:

- выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;
- определять пригодность стропов;
- сращивать и связывать стропы разными узлами;
- читать чертежи, схемы строповки грузов;
- рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018), Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации. ЕТКС № 1, Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», 2019г.

Стропальщик (2-й разряд)

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

Должен знать: визуальное определение массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов.

Стропальщик (3-й разряд)

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами.

Должен знать: визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности; наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; способы сращивания и связывания стропов; принцип работы грузозахватных приспособлений.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

Настоящий учебный план программы профессиональной подготовке разработан для реализации программы профессионального обучения по профессии «Стропальщик» в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" от 18 апреля 2013 г. № 292 ред. от 27.10.2015 г.;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации. ЕТКС № 1, Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» , 2019г.
- Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018)
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 03 октября 2014 г. Серия 22ЛО1 № 0001343 Регистрационный № 381.

3.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели, где максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом характера осваиваемой образовательной программы. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Продолжительность занятия 45 минут с перерывом в 10 минут между занятиями. Занятия проводятся парами по всем учебным дисциплинам. Последовательность и чередование занятий определяется расписанием занятий.

Учебный план включает необходимый объем учебного материала для приобретения технических знаний и профессиональных навыков по профессии Стропальщик.

Нормативный срок обучения по данному учебному плану составляет –144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;
- практическая подготовка – 66 часов;
- итоговая аттестация – 6 часов.

3.1.2. Профессиональный цикл

В рамках профессионального цикла по программе профессиональной подготовке по профессии «Стропальщик» обучение проводится по профессиональному модулю ПМ 06. Выполнение стропальных работ. На изучение МДК.06.01. Технология стропальных работ отводится 64 часа. На практическую подготовку в форме производственной практики предусмотрено 66 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы профессиональной подготовке по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения. Он контролирует реализацию программы и условия проведения практической подготовке, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

3.1.3 Порядок аттестации обучающихся

Контроль учебных достижений обучающихся при реализации основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) в рамках промежуточной аттестации проводится в форме экзаменов и зачетов/дифференцированных зачетов.

Дифференцированный зачет/зачет проводится за счет часов, предусмотренных на освоение учебной дисциплины. Дифференцированный зачет/зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд контрольно-оценочных средств.

По завершению освоения профессиональных модулей, проводятся экзамены, в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации», направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практической подготовке. Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Для проведения итоговой аттестации по профессии Стропальщик формируется экзаменационная комиссия.

Председателем экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

3.1.4 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Бюджет времени распределяется следующим образом:

- теоретическое обучение - 2 недели
- практическая подготовка - 2 недели

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. При расчете времени в неделях учтены все календарные недели, в том числе – неполные с праздничными днями.

Наименование профессии ОК		Код по ОК 016-94		Уровень квалификации	
Стропальщик		18897		Стропальщик 3 разряда	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во аудиторных занятий	Лекции	Практические занятия	Количество учебных часов в неделю			
						1	2	3	4
П.00	Профессиональный цикл:	132Д31Э	72	64	0	36	36	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	З	8			8			
ПМ.06	Выполнение стропальных работ	Э	64	64	0	28	36	0	0
МДК 06.01.	Технология стропальных работ	ДЗ	64	64	32	28	36	0	0
	Основные сведения о грузоподъемных машинах		16	16	8	16			
	Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин		16	16	8	12	4		
	Грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тара		16	16	8		16		
	Виды и способы строповки грузов		16	16	8		16		
ПП.00	Практическая подготовка	ДЗ	66					36	30
Всего:			138	64	0	36	36	36	30
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)			6						
ИТОГО			144						

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы является важной частью учебного плана. В период реализации программы возможны передвижения того или иного вида учебных занятий в рамках курса обучения без изменения установленного объема времени на тот или иной вид занятия.

Календарный учебный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них МДК, этапы учебной и производственной практики.

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

Код	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Месяц				Всего часов
			Дата	Дата	Дата	Дата	
			Номер недели				
			1	2	3	4	
ОП.00	Обще-профессиональные дисциплины	обяз. уч.	8	0	0	0	8
		СРС	0	0	0	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч.	8				8
		СРС	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	28	36	36	36	136
		СРС	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	обяз. уч.	28	36	36	30	130
		СРС	0	0	0	0	0
ПМ.06	Выполнение стропальных работ	обяз. уч.	28	36	0	0	64
		СРС	0	0	0	0	0
МДК.06.01	Технология стропальных работ	обяз. уч.	28	36	0	0	64
		СРС	0	0	0	0	0
ПП.00	Практическая подготовка	обяз. уч.			36	30	66
	Итоговая аттестация					6	6
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	144
Всего часов самостоятельной работы			0	0	0	0	0
Всего часов в неделю			36	36	36	36	144

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, учебных модулей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 18897 Стropальщик; Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 1, Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.2	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы воинской службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии 18897 Стропальщик</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии 18897 Стропальщик</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18897 Стропальщик</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 8 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Подготовка реферата	
Решение ситуационных задач	
Отработка приемов действий	
Проработка конспектов	
Подготовка конспектов	
Составление блок-схем	
Подготовка презентаций	
Составление алгоритма действий	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности		8	
Введение	Знакомство с основами военной службы и обороны государства, вопросами гражданской обороны и правилам поведения в экстренных ситуациях.		1
Тема 1.1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	1. Нормативно-правовая база по обеспечению устойчивости объектов экономики		2
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		2
	3. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму.		2
	4. Прогнозирование развития событий и оценки их последствий.		2
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		2
	2. Способы защиты населения от оружия массового поражения		2
	3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		2

	Первичные средства тушения пожаров		2
	4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Тема 1.3. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям НПО.		2
	2. Область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации, их роль в обеспечении обороны государства.		2
	3. Вооруженные силы государств, военные блоки, конфликты, локальные войны.		2
	4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.		2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		-	
Всего:		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического раздаточного материала;
- плакаты и таблицы по разделам: «Оружие массового поражения», «Оказание первой медицинской помощи», «Основы военной службы», «Система РСЧС».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватель;
- видеомаягнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. П. Соломин. М. : Юрайт, 2016. – 314 с. – (Проф. образование).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 350 с. — (Проф. образование).
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 362 с. - (Проф. образование).
4. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / В. Ю. Микрюков. - 3-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2012. - 288 с. -(СПО).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. П. Соломин. М. : Юрайт, 2016. – 314 с. – (Проф. образование).
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2016. – 314 с. – (Проф. образование).
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2016. – 314 с. – (Проф. образование).
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 350 с.
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 362 с. - (Проф. образование).
6. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 330 с.
7. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 330 с.
8. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КНОРУС, 2012. - 288 с. -(СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тест Решение ситуационных задач
— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение ситуационных задач
— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	Решение ситуационных

оружия массового поражения;	задач
— применять первичные средства пожаротушения;	Решение ситуационных задач
— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Решение ситуационных задач
— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Решение ситуационных задач
— владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тест
— оказывать первую помощь.	Тест
Знания:	
— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Решение ситуационных задач
— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тест
— основы военной службы и обороны государства;	Тест
— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Решение ситуационных задач
— способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тест
— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тест
— организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Собеседование
— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Решение ситуационных задач
— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Решение ситуационных задач Тест

3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практической подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной программы профессиональной подготовки по профессии 18897 Стропальщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке.

Данная программа реализуется на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение стропальных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение стропальных работ
ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 6.2.	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ. Производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.
уметь	<p>Выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза.</p> <p>Определять пригодность стропов.</p> <p>Сращивать и связывать стропы разными узлами.</p> <p>Читать чертежи, схемы строповки грузов.</p> <p>Рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций.</p>

	<p>Создавать безопасные условия труда.</p> <p>Выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов.</p> <p>Выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями.</p> <p>Выполнять строповку и увязку лесных грузов.</p> <p>Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов.</p> <p>Выполнять строповку и увязку технологического оборудования.</p> <p>Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</p> <p>Отцеплять стропы на месте установки или укладки.</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>
знать	<p>Строительные нормы и правила производства стропальных работ.</p> <p>Грузоподъемные машины и механизмы.</p> <p>Назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.</p> <p>Принцип работы грузозахватных приспособлений.</p> <p>Предельные нормы нагрузки крана и стропов.</p> <p>Требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов.</p> <p>Правила и способы сращивания и связывания стропов.</p> <p>Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.</p> <p>Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов.</p> <p>Наиболее удобные места строповки грузов.</p> <p>Способы рациональной организации рабочего места стропальщика.</p> <p>Правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов.</p> <p>Условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков).</p> <p>Назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.</p> <p>Правила безопасности при производстве стропальных работ.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 64 часов

Из них:

на освоение МДК – 64 часов; на практики: производственную – 66 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

ПК 6.1 – ПК 6.2 ОК 1. - ОК 7.	Раздел 1 Организация выполнения стропальных работ	138	64	32	-		66	-
	Производствен ная практика							
	Промежуточная аттестация							
	Всего:	130	64	32			66	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация выполнения стропальных работ		130
МДК 06.01. Технология стропальных работ		64
Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ	Содержание	30
	1. Строительные нормы и правила производства стропальных работ	
	2. Грузоподъемные машины и механизмы	
	3. Грузозахватные устройства и приспособления	
	4. Предельные нормы нагрузки крана и стропов	
	5. Стропы: подбор, правила и способы их сращивания и связывания	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	15
	Практическое занятие 1. Тема: Определение требуемой длины и диаметра стропов для перемещения грузов	3
	Практическое занятие 2. Тема: Чтение чертежей и схем строповки грузов	3
	Практическое занятие 3. Тема: Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов.	3
	Практическое занятие 4. Тема: Определение наиболее удобных мест строповки грузов	3
	Практическое занятие 5. Тема: Способы рациональной организации рабочего места стропальщика	3
Тема 2. Производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций	Содержание	34
	1. Правила строповки, подъема и перемещения различных грузов	

	2. Условная сигнализация для машинистов кранов	
	3. Назначение и правила применения стропов различных видов	
	4. Правила безопасной работы	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	17
	Практическое занятие 6. Тема: Выполнение строповки различных грузов	6
	Практическое занятие 7. Тема: Подача сигналов машинисту крана	4
	Практическое занятие 8. Тема: Отцепка строп на месте установки или укладки	4
	Практическое занятие 9. Тема: Организация безопасности работ	3
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 Назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений. Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания. Выполнение строповки и увязки технологического оборудования. Техника безопасности		-
Производственная практика Раздела 1 Виды работ Рациональная организация рабочего места при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций. Выполнение строповки и увязки различных грузов. Выполнение строповки и увязки технологического оборудования. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Отцепление строп на месте установки или укладки. Оказание первой помощи пострадавшим		66
Всего		130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Технологии стропальных работ, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технологии стропальных работ»;
- комплекты раздаточных материалов.
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Тренажерный комплекс №1 для стропальных работ

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Игумнов С.Г. Стропальщик. Производство стропальных работ/С.Г. Игумнов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ	Оценка процесса выбора грузозахватных устройств и приспособлений, соответствующих схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза. Оценка процесса определение пригодности стропов. Оценка процесса сращивания и связывания строп разными узлами. Оценка процесса чтения чертежей, схем строповки грузов. Оценка процесса рациональной организации рабочего места при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций. Оценка процесса создания безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Оценка процесса выполнения строповки и увязки различных грузов. Оценка процесса выполнения строповки и увязки технологического оборудования. Оценка процесса подачи сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдения за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Оценка процесса отцепления строп на месте установки или укладки. Оценка процесса соблюдения ПБ работ.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

Программа производственной практики является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18897 Стропальщик

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Выполнение работ по строповке и складированию общестроительных грузов.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы практической подготовки

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии Стропальщик должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Основной вид деятельности.

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту ПМ.06 Выполнение стропальных работ.

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;
- производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;

уметь:

- выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;
- определять пригодность стропов;
- сращивать и связывать стропы разными узлами;
- читать чертежи, схемы строповки грузов;
- рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;
- выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;
- выполнять строповку и увязку лесных грузов;
- выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов;
- выполнять строповку и увязку технологического оборудования;
- подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
- отцеплять стропы на месте установки или укладки;
- соблюдать правила безопасности работ;

знать:

- строительные нормы и правила производства стропальных работ;
- грузоподъемные машины и механизмы;
- назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;
- принцип работы грузозахватных приспособлений;
- предельные нормы нагрузки крана и стропов;
- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
- правила и способы сращивания и связывания стропов;
- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;
- правила чтения чертежей и схем строповки грузов;
- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- наиболее удобные места строповки грузов;
- правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов;
- условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);
- назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;
- способы рациональной организации рабочего места стропальщика;
- правила безопасности работ

2. Результаты освоения программы производственной практики

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии Стropальщик должен обладать профессиональными компетенциями:

ПМ.06 Выполнение стропальных работ

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание	Кол-во часов ПП
ПМ. 06 Выполнение стропальных работ			66
ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ. ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	Тема № 1. Ознакомление с производством. Инструктаж по технике безопасности. Приемы строповки грузов.		12
		Охрана труда. Условия труда. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Постановления правительства по вопросам охраны труда. Государственный надзор и производственный контроль за соблюдением требований безопасности, безопасной эксплуатацией оборудования, установок и сооружений. Ответственность руководителей за нарушение норм и правил охраны труда.	6

		Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины.	
		Инструктаж при безопасности труда при организации рабочего места. Основные типы грузов поднимаемые кранами. Схемы строповки грузов. Упражнения в строповке и расстроповке штучных грузов, сборочных единиц и других простых грузов. Особенности строповки грузов, находящихся в автотранспортных средствах, и укладки грузов на платформы. Контроль качества выполняемой работы.	6
	Тема № 2. Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе.		12
		Инструктаж при безопасности труда при организации рабочего места. Подготовка крюковых подвесок съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе. Ознакомление с различными съемными грузозахватными приспособлениями. Осмотр крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений. Проверка наличия клейма или металлической бирки.	6
		Выбор съемных грузозахватных приспособлений. Ознакомление со средствами пакетирования и средствами перемещения сыпучих и пластичных грузов. Проверка исправности грузозахватных приспособлений. Контроль качества выполняемой работы.	6
	Тема №3. Подготовка груза к перемещению.		12
		Проверка состояния петель и устойчивости груза в штабеле. Зацепка груза и контроль захватываемого предохранительного устройства. Пробный подъем на 200-300 мм. Удаление с груза прокладок.	6
		Правила личной безопасности при строповке и пробном подъеме, сопровождении и расстроповки груза. Безопасное местонахождение стропальщика. Приобретение навыков освобождения стропов на уровне основания и с пристановкой лестницы. Выбор и установка предохранительных подкладок.	6
	Тема № 4. Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика.		30
		Работа стропальщика по выполнению операций при перемещении груза и погрузо-разгрузочных работ.	18
		Совместная проверка стропальщиком и крановщиком исправности грузозахватных приспособлений, наличие на них клейм или бирок.	6
		Перемещение нестандартных видов груза. Контроль качества выполняемой работы.	6
Дифференцированный зачет			6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Локальный акт № 54 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- программа производственной практики;
- календарный график;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2 Материально-техническое оснащение

Реализация программы предполагает наличие кабинета Технологии стропальных работ, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технологии стропальных работ»;
- комплекты раздаточных материалов.
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

Тренажерный комплекс №1 для стропальных работ

Оснащенные базы практики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Игумнов С.Г. Стропальщик. Производство стропальных работ/С.Г. Игумнов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4.4. Организация образовательного процесса

Производственная практика - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность при освоении программы профессионального обучения или отдельных компонентов этих программ организуется в форме производственной практики, которая проводится в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

По результатам практики представляется отчёт, который соответствующим образом защищается.

4.5. Требования к руководителям практики

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненный дневник. Обучающийся после прохождения практики защищает отчет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося:

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	Выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по практической подготовке. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения практических заданий на ДЗ. Экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике.
ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	Производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по практической подготовке. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения практических заданий на ДЗ. Экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Представляет актуальный профессиональный и социальный	Экспертное наблюдение за выполнением работ

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации Определяет возможные траектории профессиональной деятельности Проводит планирование профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное	Экспертное наблюдение за выполнением работ

профессиональной деятельности.	обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Требования к поступающим

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие основное общее или среднее общее образование, а также лица, без ограничений статуса. На обучение принимаются как физические лица, так и представители юридических лиц.

К обучению по программе профессиональной подготовки по квалификации 18897 Стропальщик допускаются лица, достигшие восемнадцати лет. Пол не регламентируется. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации. Условия допуска работника к выполнению обязанностей устанавливаются в соответствии с требованиями законодательства.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Порядком приема учащихся в КГБПОУ «ЗПТ» и действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- разбор конкретных ситуаций;

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация практик по видам (учебная, производственная)

Практика представляет собой раздел учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих предусмотрена производственная практика. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программой производственной практики предусмотрено изучение всех видов работ по подъему, перемещению и транспортированию грузов грузоподъемными кранами, которые должен уметь выполнять стропальщик. Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровый состав, реализующий программу профессиональной подготовки

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной подготовки

4.5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и электронной библиотеке издательства «Академия».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 - 8 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессиональной подготовки обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов).

Для прохождения производственной практики разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой аттестации - методические указания по подготовке к квалификационному экзамену.

4. 6. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Техникум, реализующий программу профессиональной подготовки по квалификации 18897 Стропальщик, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает: освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме.

Перечень кабинетов, используемых для подготовки по профессии «Стропальщик»:

Кабинеты:

- Основ общестроительных работ
- Безопасности жизнедеятельности
- Технологии стропальных работ

Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ:

Набор элементов для строповки:

- Ящики для раствора металлические
- Трубы металлические
- Макеты плит перекрытия
- Макеты стеновых плит

Набор стропов:

- Строп канатный двухпетлевой
- Строп канатный кольцевой
- Строп канатный одноветвевой
- Строп канатный двухветвевой
- Строп канатный четырехветвевой
- Строп цепной кольцевой
- Строп цепной одноветвевой
- Строп цепной двухветвевой
- Строп текстильный двухпетлевой
- Строп текстильный кольцевой
- Строп текстильный двухветвевой

Набор грузозахватных приспособлений:

- Захват для листа вертикальный
- Захват для листа горизонтальный
- Захват для бочек
- Траверса линейная
- Траверса пространственная н-образная

Инструмент и оборудование

- Таль электрическая (тельфер) с пультом управления
- Сборная напольная конструкция для перемещения тельфера с тавровой балкой
- Теодолит
- Нивелир
- Рулетка стальная
- Метр стальной
- Уровень водяной (гибкий)
- Отвес строительный
- Уровень строительный
- Правило длиной 2 м
- Лопата растворная
- Лопата подборочная
- Лом монтажный

- Молоток плотничный
- Ножовка поперечная по дереву
- Топор строительный
- Кельма для бетонных работ
- Кувалда кузнечная остроногая
- Щетка стальная прямоугольная
- Ножницы для резки арматуры
- Гребок металлический
- Гладилка ленточная
- Ящик для инструмента

Индивидуальные средства защиты

- Спецодежда
- Защитная обувь
- Рукавицы (перчатки)
- Защитные очки
- Кепка, каска (при необходимости)
- Аптечка

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии Стропальщик включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программы профессионального модуля «Выполнение стропальных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Производственная практика завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. В ходе выполнения обучающимся практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии.

Практическая квалификационная работа проводится на территории предприятия-работодателя и заключается в выполнении задания преподавателя в соответствии с тематикой производственного обучения по профессии «Стропальщик» (стажировка на рабочем месте). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателя.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1. Перечень вопросов итогового теста по профессии «Стропальщик»

Кому подчиняется стропальщик в работе по перемещению грузов кранами?

- ☐ а. никому.
- ☐ б. любому инженерно-техническому работнику цеха, участка, стройки.
- ☐ в. машинисту крана или помощнику машиниста.
- ☐ г. специалисту, ответственному за содержание ПС в работоспособном состоянии.
- ☐ д. специалисту, ответственному за безопасное производство работ с применением подъёмных сооружений.

Ограничитель грузоподъёмности стрелового крана предназначен:

- ☐ а. исключить перегрузку крана более чем на 5%.
- ☐ б. исключить перегрузку крана более чем на 10%.
- ☐ в. исключить перегрузку крана более чем на 0,1%.
- ☐ г. увеличить курсовую устойчивость крана.
- ☐ д. уменьшить нагрузку на выносные опоры или гусеницы крана.

При работе автокрана, расстояние от его поворотной части до стен, штабелей, и других предметов,

- ☐ а. должно быть не менее 1 метра при любом положении крана.
- ☐ б. должно быть не менее 0,9 метра при любом положении крана.
- ☐ в. должно быть не менее 0,8 метра при любом положении крана.
- ☐ г. должно быть не менее 0,1 метра при любом положении крана.
- ☐ е. может быть любым, так как правила его не устанавливают.

При установке крана на выносные опоры, при подъёме груза массой не более 40% грузоподъёмности

- ☐ а. можно использовать одну опору, со стороны груза.
- ☐ б. можно использовать две опоры, расположенные симметрично со стороны груза.
- ☐ в. можно использовать три опоры, не устанавливая со стороны противоположной грузу.
- ☐ г. необходимо использовать все имеющиеся у него опоры.
- ☐ е. можно использовать любое количество опор, по согласованию с лицом ответственным за БПР.

При выборе одноветьевого стропа для подъёма груза необходимо убедиться, что:

- ☐ а. он проверен и имеет на концах проверенные приспособления
- ☐

b. он проверен, и диаметр каната или цепи соответствует указанным в схеме строповки.

☐

c. он проверен, осмотрен и его данные соответствуют паспорту на кран.

☐

d. он испытан, имеет маркировку и его грузоподъемность меньше массы груза.

☐

e. он испытан, имеет маркировку и его грузоподъемность больше или равна массе груза.

Может ли стропальщик устанавливать автомобильный кран на выносные опоры?

☐

a. нет.

☐

b. да, если предусмотрено конструкцией крана и указано в паспорте на кран.

☐

c. да, если он прошел дополнительное обучение на помощника машиниста крана.

☐

d. да, если крановщик не находится за рычагами управления краном.

☐

e. во всех перечисленных случаях.

Работа краном не запрещена:

☐

a. если видимость, позади самоходного стрелового крана, ограничена стеной строящегося здания.

☐

b. если температура окружающей среды ниже, чем указано в паспорте на кран.

☐

c. если уклон рабочей площадки превышает указанный в паспорте на кран.

☐

d. если скорость ветра превышает указанную в паспорте на кран.

☐

е. во всех перечисленных случаях.



Специалист, ответственный за безопасное производство работ кранами непосредственно руководит работой:



а. если на данный груз схема строповки не разработана, отсутствует или непригодна к использованию.

б. если стропальщик не прошёл повторную проверку знаний в комиссии учебного центра.



с. если строповка одного груза производится двумя или более стропальщиками.



д. если груз не имеет геометрического центра или центра тяжести.



е. во всех перечисленных случаях.

Что является нарушением при загрузке автомашины краном?



Погрузка груза в автомашины должна производиться таким образом, чтобы была обеспечена удобная и безопасная строповка его при разгрузке



Нахождение людей в полувагоне, кузове, кабине автомашины при подъеме и опускании груза не допускается



Стропальщик может оставаться в кузове автомашины, если его видит крановщик, и если он может отойти на безопасное расстояние



При складировании груза в автомашину должна быть исключена нагрузка на борта



Нет правильного ответа

На каком расстоянии от стены здания можно установить стреловой самоходный кран?



а. не более 1 метра до поворотной платформы, при любом положении крана.



б. не менее 2 метра до поворотной платформы, при любом положении крана.



☐ с. не менее половины ширины колеи до поворотной платформы, при любом положении крана.



d. не менее ширины поворотной платформы до наиболее выступающей части, при любом положении крана.



e. не менее 1 м от наиболее выступающей части поворотной платформы, при любом положении крана.

При установке стрелового электрического крана на краю котлована запрещается:



a. устанавливать его на свеженасыпанном, но утрамбованном или уплотненном грунте.



b. устанавливать его ближе 10 метров от края котлована, даже для подъёма груза не в котловане.



c. устанавливать для работы на краю котлована, если его глубина более 5 метров, без укрепления откоса.



d. устанавливать для работы без переносного заземления с гибким переносным проводом или жгутом.



e. все ответы правильные.

Как должен поступить стропальщик, обнаружив строп с отсутствием на нём маркировки?



a. провести испытание контрольным грузом на 25% превышающем грузоподъёмность и использовать его.

b. произвести измерение диаметра канатов, взять средний и по нему восстановить маркировку.



c. взять маркировку от такого же стропа, неисправного или изношенного ранее и использовать строп с ней.



- ☐ d. удалить его с рабочего места и сообщить лицу ответственному за БПР ПС
- ☐ e. допустимы все перечисленные действия.

Можно ли ремонтировать стропы?

- ☐ Можно на стропках из цепей заменять соединительное звено
- ☐ Можно
- ☐ Только на заводе-изготовителе
- ☐ Стропы ремонту не подлежат

Если стропы имеют выработку, можно уменьшить их грузоподъемность

Что необходимо предусмотреть при работе захватами, зажимами, подхватами.

- ☐ a. лестницу или стремянку для освобождения груза, если он не отцепится сам после укладки.
- ☐ b. удалить людей перед началом работы из рабочей и из опасной зоны крана.
- ☐ c. работу производить только под руководством и в присутствии мастера или прораба.
- ☐ d. дополнительное освещение всей опасной зоны, для поиска отцепившегося самопроизвольно груза.
- ☐ e. все перечисленные действия.

Специалист, ответственный за безопасное производство работ кранами непосредственно руководит работой:

- ☐ a. если на данный груз схема строповки не разработана, отсутствует или непригодна к использованию
- ☐ b. если данный груз поднимается, перемещается или монтируется двумя или более кранами.



с. если работы краном производятся ближе 30 м (по наряду - допуску) от воздушной ЛЭП более 50 Вольт.



d. в любом из перечисленных случаев.



е. во всех перечисленных случаях, а также при погрузке и выгрузке тяжеловесных автопоездов.

Когда должны назначаться сигнальщики и кто может работать сигнальщиком?



Если нельзя сопровождать груз, сигнальщик должен быть не моложе 18 лет



Если крановщик не видит груз назначается сигнальщик из числа опытных стропальщиков



Когда возможно появление посторонних людей на рабочей площадке. Назначают опытного стропальщика сигнальщиком



Всегда назначается сигнальщик. Он должен быть обученный и аттестованный по программе сигнальщика

На каком расстоянии от стены здания можно установить стреловой самоходный кран?



a. не более 1 метра до поворотной платформы при любом положении крана.



b. не менее 2 метров от стрелы при любом положении крана.



с. не менее половины ширины колеи до поворотной платформы при любом положении крана.



d. не менее ширины поворотной платформы до наиболее выступающей части при любом положении крана.



е. не менее 1 м от наиболее выступающей части поворотной платформы при любом положении крана.

При установке стрелового электрического крана на краю котлована запрещается:



a. устанавливать его на свеженасыпанном, неутрамбованном или неуплотненном грунте.



b. устанавливать его ближе 10 метров от края котлована, даже для подъёма груза не в котловане.



c. устанавливать для работы на краю котлована, если его глубина котлована более 1,9 метра.



d. устанавливать для работы без переносного заземления с гибким переносным проводом или жгутом.



e. все ответы правильные.

Как должен поступить стропальщик, обнаружив строп с отсутствием на нём маркировки?



a. провести испытание контрольным грузом на 20% превышающем грузоподъёмность и использовать его.



b. произвести измерение диаметра и по нему восстановить маркировку.



c. удалить его с рабочего места и отправить в ремонт.



d. взять маркировку от такого же стропы, неисправного или забракованного, и использовать строп с ней



e. допустимы все перечисленные действия.

Может ли стропальщик поправлять стропы на весу?



a. может, если нет другого способа поправить их или нельзя обратно опустить груз.



b. может, если груз поднят не более чем на 200-300 мм от пола площадки.

- ☐ с. может, только у универсальных стропов третьего исполнения, которые для этого предназначены.
- ☐ d. может, только если это оговорено трудовым договором или соглашением с администрацией
- ☐ e. не может. Это запрещено Правилами и производственной инструкцией.

Запрещается установка стрелового крана ближе 30 метров от воздушной ЛЭП без наряда допуска:

- ☐ a. если провода расположены ниже 10 метров от уровня площадки установки крана.
- ☐ b. если электрическое напряжение линии более 50 вольт.
- ☐ c. если расстояние между ближними крайними проводами этой линии менее 1000 мм.
- ☐ d. если длина стрелы крана более 12 метров в транспортном положении и может выдвигаться.
- ☐ e. если кран электрический и электрическое напряжение его оборудования более 380 вольт.

Что является нарушением при загрузки автомашины краном?

- ☐ Погрузка груза в автомашины должна производиться таким образом, чтобы была обеспечена удобная и безопасная строповка его при разгрузке
- ☐ Нахождение людей в полувагоне, кузове, кабине автомашины при подъеме и опускании груза не допускается
- ☒ Стропальщик может оставаться в кузове автомашины, если его видит крановщик, и если он может отойти на безопасное расстояние
- ☐ При складировании груза в автомашину должна быть исключена нагрузка на борта
- ☐ Нет правильного ответа

6.3 Оценка результатов практики

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы
Организация рабочего места	Максимально 10 баллов
Выполнение нормы времени	Максимально 10 баллов
Соблюдение техники безопасности	Максимально 10 баллов
Точность выполнения технического задания	Максимально 10 баллов
Качество выполнения технического задания	Максимально 10 баллов

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	50	отлично
80 ÷ 89	40	хорошо
70 ÷ 79	30	удовлетворительно
менее 70	Задание не выполнено	