**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Заринский политехнический техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНА  на заседании педагогического  совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г  протокол № | УТВЕРЖДАЮ  Директор КГБПОУ «Заринский  политехнический техникум»  « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Цаберябая |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г  Директор ПО «Сибирячка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Усольцева Г.А. |  |

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

**16909 Портной**

Нормативный срок обучения: 78 часов

Форма обучения: очная

На базе основного общего, среднего общего образования,

а также лица, без ограничений требований к уровню образования

Заринск 2020

Программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 16909 «Портной» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513

«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»(ред. от 25.04.2019).

Настоящая программа профессионального обучения устанавливает требования к реализации программы профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по квалификации (ОК 016-94)16909 «Портной».

Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г., и профессиональным стандартом 33.015 *«*Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*»,* утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи) и содержит перечень основных знаний, умений, навыков, которые должен иметь рабочий указанной квалификации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки:

квалификация 16909 «Портной»

Составитель: Поповкина Светлана Михайловна, мастер п/о высшей квалификационной

категории

Правообладатель программы: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заринский политехнический техникум»

Нормативный срок освоения программы 78 часов

Квалификация выпускника: Портной 3 разряда.

Образовательное учреждение осуществляет подготовку рабочих на базе основного общего, среднего общего образования, а также лиц, без ограничений требований к уровню образования;

**Цель о**сновной программы профессионального обучения: обеспечение реализации профессионального стандарта 33.015 *«*Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*»,* утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи).

**Задача: у**довлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей **граждан** в получении квалификации 16909 «Портной»

**Участие работодателей** в разработке и реализации программы.

Переход к компетентности модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Программа профессионального обучения по профессии 16909 Портной согласовывается с ПО «Сибирячка», привлекаются работодатели в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по практической подготовке, итоговой аттестации и экспертизе фондов оценочных средств.

СОДЕРЖАНИЕ

* 1. Общие положения.
     1. Нормативно-правовые основы разработки программы
     2. Цель разработки программы
     3. Характеристика программы
     4. Термины, определения и используемые сокращения
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
     1. Область профессиональной деятельности выпускников
     2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
     3. Виды профессиональной деятельности
     4. Требования к результатам освоения программы
  3. Документы, определяющие содержание образовательного процесса.
     1. Рабочий учебный план
     2. Календарный график учебного процесса
     3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной Практической подготовки
  4. Условия реализации образовательной программы
     1. Требования к поступающим
     2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
     3. Организация практической подготовке по видам (учебная, производственная)
     4. Кадровый состав, реализующий программу
     5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
     6. Материально-техническое обеспечение реализации программы
  5. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Общие положения

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513

«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 25.04.2019), с учетом Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015).

Настоящая основная программа профессионального обучения устанавливает требования к реализации программы профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по квалификации 16909 Портной.

Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г, и профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи) и содержит перечень основных знаний, умений, навыков, которые должен иметь рабочий указанной квалификации.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса профессиональной подготовке, оценку качества подготовке обучающегося по данной квалификации и включает в себя:

* учебный план
* календарный учебный график
* рабочие программы профессиональных модулей
* программа практической подготовки
* контрольно-оценочные средства

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Основная программа профессионального обучения - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации по профессии 16909. «Портной». Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения составляют:

* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
* Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
* Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 25.04.2019);
* Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г;
* Профессиональный стандарт 33.015 *«*Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*»,* утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698;
* Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 октября 2014 г. Серия 22ЛО1 № 0001343 Регистрационный № 381.

**1.2. Цель разработки программы**

Образовательная программа разработана с целью создания условий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих необходимыми компетенциями, востребованными на региональном рынке труда. Содержание курса «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» рассчитано для обучающихся по профессии «Портной» 16909 инаправлено на изучение современных технологий швейного производства и опирается на технологические новшества швейной промышленности. Данный курс, включает в себя формирование практических навыков, умений работать с новыми видами прокладочных материалов, с материалами нестандартной фактуры, на современном оборудовании, которое значительно облегчает пошив одежды.

**1.3.Характеристика программы**

**Квалификация**: Портной 3 разряда

**Форма обучения -**  очная.

**Нормативный срок обучения:**

всего – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 24 часов;

практической подготовки – 48 часов;

итоговая аттестация – 6 часов.

1.4. Термины, определения и используемые сокращения

1.4. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.  
**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.  
**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.  
**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.   
**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.   
**ПМ** – профессиональный модуль;  
**ОК** – общая компетенция;   
**ПК** – профессиональная компетенция.

МДК - междисциплинарный курс

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**2.1.Область профессиональной деятельности выпускников**

Индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

* текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
* полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
* техническая и технологическая документация;
* швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
* подсобные лекала и инструменты.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

**Вид профессиональной деятельности**:

Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды

**2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 33.015 *«*Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*»,* утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи), выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 2-3 уровней квалификации, относящихся к обобщенным трудовым функциям (ОТФ):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень  квалификации | наименование | код | уровень  (подуровень)  квалификации |
| А | Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | 3 | Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | А/01.3 | 3 |
| Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | А/02.3 |
| В | Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам | 4 | Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам | В/01.4 | 4 |
| Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам | В/02.4 |
| С | Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам | 4 | Ремонт простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам | С/01.4 | 4 |
| Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам | С/02.4 |
| Изготовление головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам |  |

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г, и профессиональным стандартом 33.015 *«*Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*»,* утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи)

**Портной 3-й разряд**

**Характеристика работ.** Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных Портным, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

**Должен знать:** методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки

указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Общие компетенции:**

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажной тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

**3. Документы, определяющие содержание образовательного процесса**

**3.1. Рабочий учебный план**

Настоящий учебный план программы профессиональной подготовке разработан в соответствии:

* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
* Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
* Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 25.04.2019);
* Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г;
* Профессиональный стандарт 33.015 *«*Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*»,* утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698;
* Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 октября 2014 г. Серия 22ЛО1 № 0001343 Регистрационный № 381.

**3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Настоящий учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели, где максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом характера осваиваемой образовательной программы. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Продолжительность занятия 45 минут с перерывом в 10 минут между занятиями. Занятия проводятся парами по всем учебным дисциплинам. Последовательность и чередование занятий определяется расписанием занятий.

Нормативный срок обучения по учебному плану составляет – 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –24 часа;

- практической подготовке –48 часов;

**3.1.3. Профессиональный цикл**

На изучение предметов профессионального цикла в рамках профессионального модуля ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам предусмотрено 24 часов. На практическую подготовку предусмотрено 48 часов.

Практическая подготовка (учебная практика) по данной программе направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Руководство практической подготовкой (учебной практикой) осуществляет мастер производственного обучения. Он контролирует реализацию программы, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

**3.1.4 Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества подготовке, включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин. Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации программы профессиональной подготовке в рамках промежуточной аттестации проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированный зачет проводится за счет часов, предусмотренных на освоение учебной дисциплины. Дифференцированный зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд контрольно-оценочных средств.

По завершению освоения профессиональных модулей, проводятся экзамены, в строгом соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации», направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, практической подготовке.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

**3.1.5 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Бюджет времени распределяется следующим образом:

* теоретическое обучение – 1,5 неделя
* практическая подготовка – 2,5 недели

При расчете времени в неделях учтены все календарные недели, в том числе – неполные с праздничными днями.

**3.1.6 План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессии ОК** | | **Код по ОК 016-94** | | | | **Уровень квалификации** | | | |
| **Портной** | | **16909** | | | | **Портной 3 разряда** | | | |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, Практической подготовки** | **Кол-во аудиторных занятия** | | | **Формы промежуточной аттестации** | **Количество учебных часов в неделю** | | | |
| **ВСЕГО** | **лекции** | **ПЗ** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3неделя** | **4 неделя** |
| ПМ.00 | ***Профессиональные модули*** | **24** | **12** | **12** | **4ДЗ1Э** | **18** | **6** | **0** | **0** |
| **ПМ.01** | **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** | **24** | **12** | **12** | **Э** | **18** | **6** | **0** | **0** |
| МДК 01.01. | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | **24** | **12** | **12** | ДЗ | **18** | **6** |  |  |
| УП.00 | Практическая подготовка (учебная практика) | **48** |  | **48** | ДЗ |  | 12 | 18 | 18 |
|  | **Всего:** | **72** | **12** | **60** |  | **18** | **18** | **18** | **18** |
|  | Итоговая аттестация | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теоретический экзамен | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификационная (пробная работа) | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **78** |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график реализации программы является важной частью учебного плана. В период реализации программы возможны передвижения того или иного вида учебных занятий в рамках курса обучения без изменения установленного объема времени на тот или иной вид занятия.

Календарный учебный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них МДК, этапы практической подготовке.

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, Практической подготовки |  | Месяц | | | | **Всего часов** |
| Виды учебной нагрузки | Дата | Дата | Дата | Дата |
| **Номер недели** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| П.00 | **Профессиональный цикл** | обяз. уч. | **18** | **6** | **0** | **0** | 24 |
| СРС | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 |
| ПМ.00 | **Профессиональные модули** | обяз. уч. | **18** | **6** | **0** | **0** | 24 |
| СРС | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 |
| **ПМ.01** | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | обяз. уч. | **18** | **6** | **0** | **0** | 24 |
| СРС | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 |
| МДК.01.01 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | обяз. уч. | 18 | 6 | 0 | 0 | 24 |
| СРС | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.00 | Практическая подготовка (учебная практика) | обяз. уч. |  | 12 | 18 | 18 | 48 |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  | 6 | 6 |
| Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 |
| Всего час. самостоятельной работы | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего часов в неделю | | | 18 | 18 | 18 | 24 | 78 |

**3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерский для реализации программы профессиональной подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2 | Организации |
| 3 | Деловой культуры |
| 4 | Материаловедения |
| 5 | Основы художественного проектирования |
|  | **Мастерские:** |
| 1 | Швейная |

**3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы профессиональной подготовки по профессии Портной. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 33.015 *«*Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*»,* утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, на основе ФГОС по профессии (профессиям) СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Рабочая программа профессионального модуля может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 29.01.07 «Портной» на базе основного общего образования и без требований к образованию.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* изготовления швейных изделий;
* работы с эскизами;
* распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
* определения свойства применяемых материалов;
* работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
* поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
* выполнения влажно-тепловых работ;
* поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

* сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
* визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
* по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
* определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
* давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
* заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
* пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
* соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
* работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
* выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* читать технический рисунок;
* выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
* пользоваться инструкционной технологической картой;
* пользоваться технические условия (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

* форму деталей кроя;
* названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства тканей;
* современные материалы и фурнитуру;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок и их устранение;
* регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
* правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
* современное (новейшее) оборудование;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды;
* ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
* современные технологии обработки швейных изделий;
* технические требования к выполнению операций ВТО;
* технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
* действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

практическая подготовка (учебная практика) – 48 часов;

**2. Результаты освоения ПМ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом |
| ПК 1.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп |
| ПК 1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий |
| ПК 1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально |
| ПК 1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила безопасности труда |
| ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документации |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практической подготовки) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практическая подготовка | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося,  часов | Учебная,  часов | Производственная,  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практическая подготовка) |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.3.  ПК 1.6.  ПК 1.7. | Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды | 2 | 2 | 1 |  | 24 | \* |
| ПК 1.3. | Раздел 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки | 2 | 2 | 1 |  | \* |
| ПК 1.1.  ПК 1.4.  ПК 1.7. | Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий | 4 | 4 | 2 |  | \* |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 1.7. | Раздел 4. Выполнение работ по технологической обработке легкой женской одежды | 4 | 4 | 2 |  | \* |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 1.7. | Раздел 5. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий | 4 | 4 | 2 |  | \* |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 1.7. | Раздел 6. Выполнение работ по технологической обработке верхней одежды | 4 | 4 | 2 |  | \* |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 1.7. | Раздел 7. Выполнение работ по технологической обработке изделий с рукавами различных покроев | 4 | 4 | 2 |  | \* |
|  | Учебная практическая подготовка | 48 | 48 | - |  | 48 |  |
|  | Всего: | 72 | 72 | 12 |  | 72 |  |

**Формы промежуточной аттестации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы модуля | Форма промежуточной аттестации |
| МДК. 01.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» | Дифференцированный зачет |
| Практическая подготовка (учебная практика) | Дифференцированный зачет |
| ПМ 01 «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ» | Экзамен (квалификационный/по модулю) |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **МДК .01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.** | | | **24** |
| **Тема 1. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий** | | |  |
|  | **Содержание** | | **14** |
| 1. | Характеристика юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезы | 2 |
| 2. | Обработка застежек в юбках | 2 |
| 3 | Обработка верхнего среза в юбках. Окончательная обработка юбки | 2 |
| 4 | Модели брюк. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов деталей  Подготовка брюк к пошиву. Начальная обработка брюк. | 2 |
| 5 | Особенности обработки карманов | 2 |
| 6 | Обработка застежек брюк. Обработка верхнего среза брюк. Обработка средних срезов брюк. | 2 |
| 7 | Обработка низа брюк. Окончательная отделка | 2 |
| **Тема 2. Технология обработки срезов, вытачек, подрезов и рельефов**. | | | |
|  | **Содержание** | | **10** |
| 1. | Обработка срезов, подрезов и рельефов.  Виды складок и их обработка  Обработка сборок, оборок, воланов, рюшей, беек и их соединение с изделием. | 2 |
|  | Виды петель и застёжек.  Способы их обработки. | 2 |
|  | Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов | 2 |
|  | Виды рукавов. Способы соединения срезов рукавов. | 2 |
|  | Способы обработки низа рукавов без манжет: швом в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой.  Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделия. | 2 |
|  |  | **ИТОГО** | 24 |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

«Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам»; мастерской профессии «Портной»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
* комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
* наглядные пособия (плакаты, демонстрационные макеты и действующие устройства);
* комплект инструментов и приспособлений;

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиа проектор;
* экран

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской профессии «Портной»:

* - швейные машины, обмёточные машины, полуавтомат петельный, машина с зигзагообразной строчкой.
* натуральные образцы,
* макеты,
* модели,
* схемы,
* применяемый инструмент и приспособления,
* инструкционно-технологические карты,
* технологическая документация.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практическую подготовку.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* комплект измерительных инструментов
* оборудование для выполнения швейных работ
* технологическая документация
* макеты
* шаблоны

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**ГОСТы:**

1. ГОСТ 12.0.002 – 80 ССБТ. Основные понятия. Термины и определения.
2. ГОСТ 12566 – 88. Изделия швейного бытового назначения. Определение сортности.
3. ГОСТ 15.007 – 88. Система разработки и постановки продукции на производство. Продукция лёгкой промышленности. Основные положения.
4. ГОСТ 25295 – 2003. Одежда верхняя пальтово – костюмного ассортимента. Общие технические условия.- М.: Стандартинформ, 2005.
5. ГОСТ. Швейные изделия бытового назначения. Сборник. - М.: Гос. Стандарт, 1987.
6. ГОСТ 17945 – 83. Процессы производственные предприятий швейной промышленности. Требования безопасности.

**Основные источники:**

1. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х частях. Москва Академия 2016 год.
2. Иконникова Г.А.Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья Москва Академия 2017 год.
3. Силаева М.А.Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2018 год.

**Дополнительные источники:**

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практический практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1992
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высшая школа, 2003
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа: Академия, 2000
10. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2004
11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по профессиональному модулю ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» проводятся на базе учебного кабинета «Материаловедения», «Основы художественного проектирования» и мастерской «Швейной».

Учебная практическая подготовка (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения в учебной мастерской «Швейной».

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: квалификационная категория не ниже 5-6 разряда.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и дисциплин обще-профессионального цикла.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. | Соответствие деталей кроя эскизу. | Отчет по практической подготовке |
| ПК 1.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. | Определение свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. | Отчет по практической подготовке |
| ПК 1.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | Правильное обслуживание швейного оборудования и оборудования ВТО. | Отчет по практической подготовке |
| ПК 1.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного  ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Правильность обработки швейных изделии в соответствии с техническими условиями. | Отчет по практической подготовке |
| ПК 1.5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия  с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. | Правильность использования ВТО для получения объемной формы полуфабриката изделия. | Отчет по практической подготовке |
| ПК 1.6.Соблюдать правила безопасности труда. | Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | Отчет по практической подготовке |
| ПК 1.7.Пользоваться технической, технологической и нормативной  документацией. | Умение пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. | Отчет по практической подготовке |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Повышение качества обучения по ПМ.  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадниках.  Демонстрация интересов к будущей профессии.  Портфолио обучаемого. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении, ремонте и обновлении деталей одежды.  Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.  Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оценка и коррекция собственной деятельности.  Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Широта использования различных источников информации, включая электронные. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Широта использования различных источников информации, включая электронные. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практической подготовки в ходе обучения.  Умение работать в группе.  Участие в спортивных и культурно -\_массовых мероприятиях.  Соблюдение корпоративной эпики (выполнение правил внутреннего распорядка). | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

**1.1.Область применения программы**

Программа практической подготовки (учебная практика) – является частью программы профессиональной подготовки по профессии Портной. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 33.015 *«*Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*»,* утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, на основе ФГОС по профессии (профессиям) СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
* полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
* техническая и технологическая документация;
* швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
* подсобные лекала и инструменты.

**1.2. Цели и задачи учебной практической подготовки**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

* изготовления швейных изделий;
* работы с эскизами;
* распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
* определения свойств применяемых материалов;
* работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
* поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
* выполнения влажно-тепловых работ;
* поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

* сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
* визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
* по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
* определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
* давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
* заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
* пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
* соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
* работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
* выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* читать технический рисунок;
* выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
* пользоваться инструкционно-технологическими картами;
* пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

* форму деталей кроя;
* названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства тканей;
* современные материалы и фурнитуру;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок и их устранение;
* регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
* правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
* современное (новейшее) оборудование;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды;
* ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* современные технологии обработки швейных изделий;
* технические требования к выполнению операций ВТО;
* технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практической подготовки:

Всего - 48 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 48 часов

**2. Результаты практической подготовки**

Результатом освоения программы учебной практической подготовки является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК. 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК. 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК.3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК.7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование результатов практической подготовки |
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | ПК.1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | ПК.1.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. |
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | ПК.1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. |
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | ПК.1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. |
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | ПК.1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. |
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | ПК 1.6. | Соблюдать правила безопасности труда. |
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень формируемых компетенций** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание производственной практики** | **Кол-во часов** |
| ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя изделий на основе паспорта заказа  ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;  ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.  ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально;  ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.  ПК 1.6. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.  ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий. | **Тема 1. Изготовление изделий плательно -блузочного ассортимента** | | **18** |
| **Изготовление платья из трикотажной ткани.** | Подготовка кроя к работе  Соединение плечевых и боковых срезов лифа. | 6 |
| Соединение боковых срезов юбки  Обработка низа изделия. | 6 |
| Обработка горловины и проймы лифа.  Соединение лифа с юбкой.  Окончательная отделка изделия. | 6 |
| **Тема 2. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий** | | **12** |
| **Изготовление юбки с подрезами** | Начальная обработка юбки  Обработка застёжки.  Обработка верхнего среза юбки.  Обработка низа.  Окончательная отделка. | 6 |
| **Изготовление классических брюк.** | Начальная обработка. Формирование половинок брюк.  Обработка карманов с подрезным бочком.  Соединение боковых и шаговых срезов. | 3 |
| Обработка застёжки в брюках  Обработка верхнего среза брюк.  Обработка низа. Окончательная отделка. | 3 |
| **Тема 3. Выполнение работ по технологической обработке верхней одежды** | | **12** |
| **Изготовление жилета** | Обработка карманов  Притачивание обтачек к подкладке  и соединение частей переда с подкладкой | 6 |
| Обработка спинки, подкладки спинки  Обтачивание срезов пройм и низа спинки  Соединение переда со спинкой  Окончательная отделка  Контроль качества выполненных работ | 6 |
|  | Дифференцированный зачет | | 6 |
|  | ИТОГО | | 48 |

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Требования к документации, необходимой для реализации практической подготовки:

* Локальный акт № 54 «Положение об учебной и производственной практике»;
* программа учебной практики;
* календарный график;

Требования к материально-техническому обеспечению практической подготовки:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* материаловедения;
* основы художественного проектирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства:

* мультимедиа проектор;
* экран
* Компьютер,
* Электронные учебники

Мастерские:

Швейная

Оборудование швейной мастерской:

* Машины швейные специального назначения: 51 А кл. (оверлок)
* Машины швейные общего назначения: 1022 кл.
* Машина швейная специального назначения: «зигзаг»
* Машина швейная специального назначения: высокоскоростная, одноигольная, 3-х ниточного цепного стежка
* Вышивальный полуавтомат
* Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильный стол с электропаровым утюгом
* Пресс ручной
* Раскройная машина
* Манекен
* Инструменты и приспособления в комплекте

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**ГОСТы:**

1. ГОСТ 12.0.002 – 80 ССБТ. Основные понятия. Термины и определения.
2. ГОСТ 12566 – 88. Изделия швейного бытового назначения. Определение сортности.
3. ГОСТ 15.007 – 88. Система разработки и постановки продукции на производство. Продукция лёгкой промышленности. Основные положения.
4. ГОСТ 25295 – 2003. Одежда верхняя пальтово – костюмного ассортимента. Общие технические условия.- М.: Стандартинформ, 2005.
5. ГОСТ. Швейные изделия бытового назначения. Сборник. - М.: Гос. Стандарт, 1987.
6. ОСТ 17945 – 83. Процессы производственные предприятий швейной промышленности. Требования безопасности.

**Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для НПО / М.А. Силаева. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для НПО / Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2010
4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2006.
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1992
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высшая школа, 2003
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа: Академия, 2000
10. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2004
11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004

**4.4. Требования к руководителям практической подготовки**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

* наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному модулю;
* мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по квалификации «Портной» выше, чем предусмотрено профессиональным модулем;
* наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
* наличие стажировки в профильных организациях (один раз в три года).

Руководство производственной практикой в организациях и предприятиях осуществляется инженерно-техническими работниками, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки обязаны:

* соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
* строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

Формой отчетности обучающегося по учебной практической подготовке является:

* письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля,
* дневник по практической подготовке

Обучающийся после прохождения практической подготовки защищает отчет.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

* титульный лист;
* содержание;
* практическая часть;

Практическая часть отчета по практической подготовке включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по практической подготовке должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося:

* организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* решать проблемы; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
* использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
* быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
* также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС НПО по конкретной специальности или программой профессионального модуля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом | Проверяет наличие деталей кроя последовательно  Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели  Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями | Отчёт по практической подготовке |
| ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп | Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия | Отчёт по практической подготовке |
| ПК 1.3.  Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки | Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов  Выполняет подготовку оборудование ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей) | Отчёт по практической подготовке |
| ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально | Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ.  Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки  Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки  Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой  Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия  Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия  Определяет последовательность сборки изделия  Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы  Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов  Собирает изделие, совмещая контрольные знаки  Выполняет межоперационный и окончательный контроль | Отчёт по практической подготовке |
| ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки | Применяет различные виды оборудования при ВТО  Выполняет различные виды ВТО  Устанавливает температурный режим оборудования  Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов | Отчёт по практической подготовке |
| ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда | Определяет безопасные условия труда  Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте | Отчёт по практической подготовке |
| ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией | Умение пользоваться и соблюдение ТУ, ОСТ, ГОСТами при изготовлении швейных изделий. | Отчёт по практической подготовке |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Проявляет устойчивый интерес к профессии «Закройщик» Понимает сущность профессии «Закройщик», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | Осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. Выполняет профессиональные функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем.Оценивает собственные возможности и определяет профессиональные действия при решении проблемы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Анализирует рабочую ситуацию и принимает решения, аргументировано отстаивает свою точку зрения, неся за это ответственность. Осуществляет текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Умеет пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентируется в профессиональном информационном поле, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Определяет цели профессионального общения, выбирая стратегию, методы, средства и формы коммуникаций. Владеет способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации Устанавливает профессиональные взаимоотношения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Определят гражданскую жизненную позицию. Использует полученные профессиональные знания при несении воинской обязанности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**4. Условия реализации программы**

**4.1. Требования к поступающим**

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие основное общее или среднее общее образование, а также лица, без ограничений статуса. На обучение принимаются как физические лица, так и представители юридических лиц.

К обучению по программе профессиональной подготовки по профессии 16909 Портной допускаются лица, достигшие восемнадцати лет. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению Программы при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Порядком приема обучающихся в Техникум и действующим законодательством Российской Федерации.

**4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

При реализации программы следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций - кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-конкурсы, проблемное изложение материала, работу в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели должны использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом** | **Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий** |
| Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | - компьютерные симуляции;  - деловые и ролевые игры;  - разбор конкретных ситуаций;  - групповые дискуссии |
| Устранение дефектов с учетом свойств ткани | - компьютерные симуляции;  - деловые и ролевые игры;  - разбор конкретных ситуаций;  - групповые дискуссии |
| Технология ремонта и обновления швейных изделий | - компьютерные симуляции;  - деловые и ролевые игры;  - разбор конкретных ситуаций;  - групповые дискуссии |

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

**4.3. Организация практической подготовки по видам (учебная)**

Практическое обучение организовано в соответствии с профстандартом, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса.

Видом практической подготовки обучающихся, осваивающих программу профессионального обучения, является учебная практическая подготовка.

Учебная практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится рассредоточенно.

Учебная практическая подготовка реализуется в мастерских Техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей**.**

Материально-техническая база практической подготовки:

|  |
| --- |
| Машины швейные специального назначения: 51 А кл. (оверлок) |
| Машина швейная специального назначения: «зигзаг» |
| Машина швейная специального назначения: высокоскоростная, одноигольная, 3-х ниточного цепного стежка |
| Вышивальный полуавтомат |
| Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильный стол с электропаровым утюгом |
| Пресс ручной |
| Раскройная машина |
| Манекен |

**4.4. Кадровый состав, реализующий программу профессиональной подготовки**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: квалификационная категория не ниже 5-6 разряда.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и дисциплин общепрофессионального цикла.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной подготовке**

**4.5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессиональной подготовке обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовке обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и электронной библиотеке издательства «Академия».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5-8 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | 1.Силаева М.А.Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2.Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига2005 год |
| Устранение дефектов с учетом свойств ткани | 1.Силаева М.А.Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига2005 год |
| Технология ремонта и обновления швейных изделий | 1.Силаева М.А.Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига2005 год |

**4.5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа профессиональной подготовки обеспечена учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

**4. 6. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовке**

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Техникум, реализующий программу профессиональной подготовке по квалификации 16909 «Портной», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовке, практической подготовки, предусмотренных учебным планом Техникума.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

* освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме.

**5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии Каменщиквключает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

**Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится по результатам освоения программы профессионального модуля «Выполнение каменных работ»*.* Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**Итоговая аттестация** предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

**Квалификационный экзамен** включает в себя **практическую квалификационную работу** и **проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Каменщик».

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. В ходе выполнения обучающимся практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в форме квалификационного экзамена.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.2 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

**5.1 Критерии оценивания:**

5 (отлично): аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования техники безопасности, овладел системой знаний соответствующим профессиональным компетенциям в полном объеме; правильно выполнено от 90-100% заданий.

4 (хорошо): владеет приемами работ практического задания, возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует

рабочее место, соблюдает требования техники безопасности, овладел системой знаний

соответствующим профессиональным компетенциям; правильно выполнено от 70-89%

заданий.

3 (удовлетворительно): недостаточное владение приемами работ практического задания, наличие ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных

ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований техники безопасности,

частично овладел системой знаний соответствующим профессиональным компетенциям,

правильно выполнено от 50-69% заданий.

2 (неудовлетворительно): аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования техники безопасности не соблюдаются, не овладел системой знаний соответствующим профессиональным компетенциям, правильно выполнено менее 50% заданий.