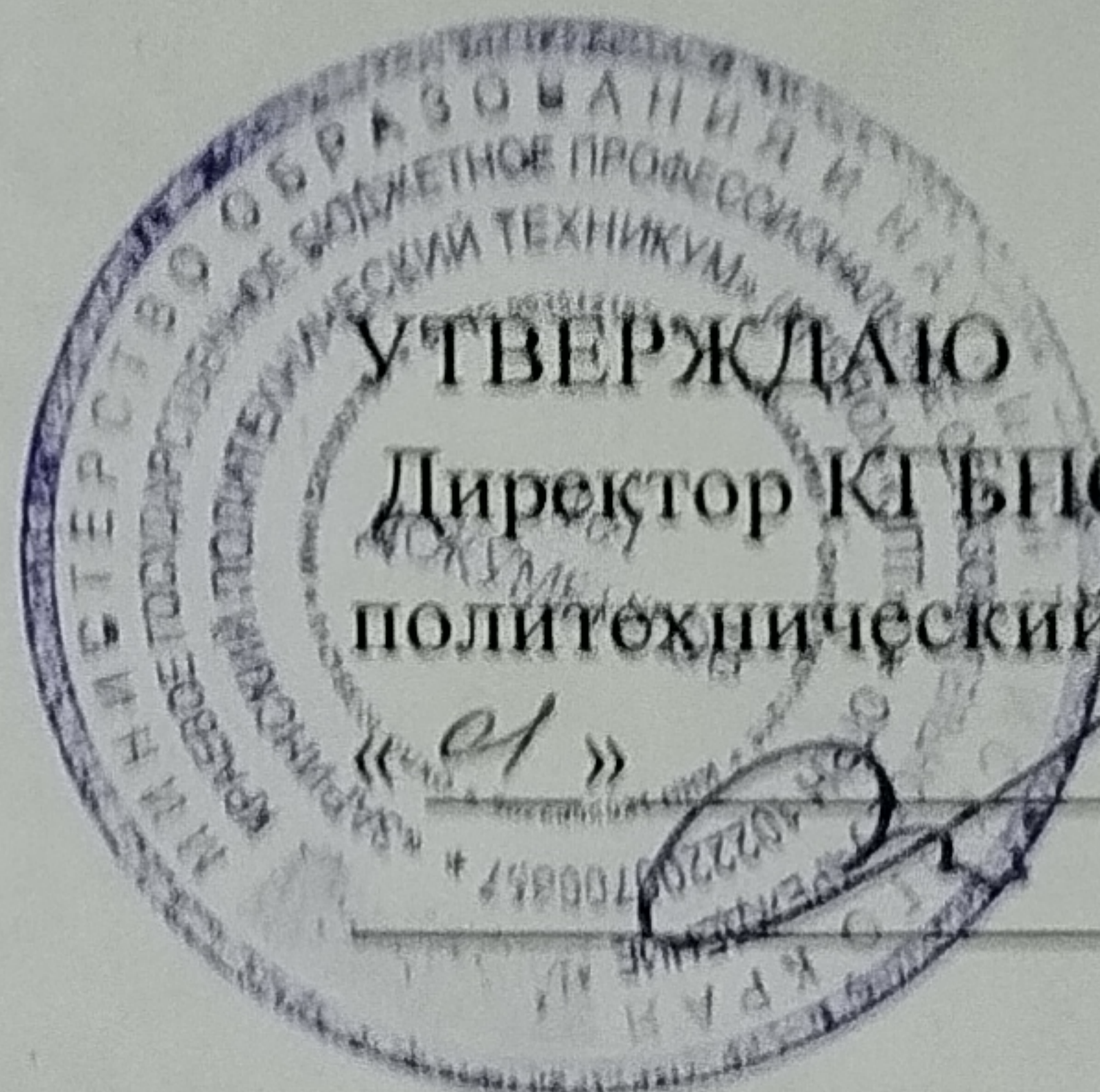


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Заринский политехнический техникум»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического
совета 01.09 2025 г
протокол № 1



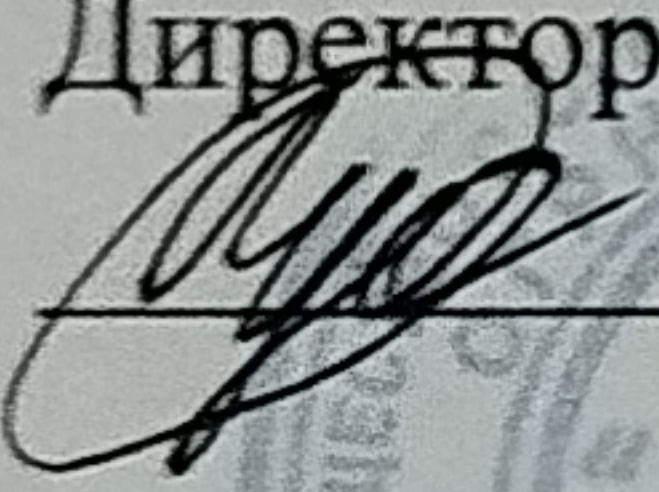
Директор КГБПОУ «Заринский
политехнический техникум»

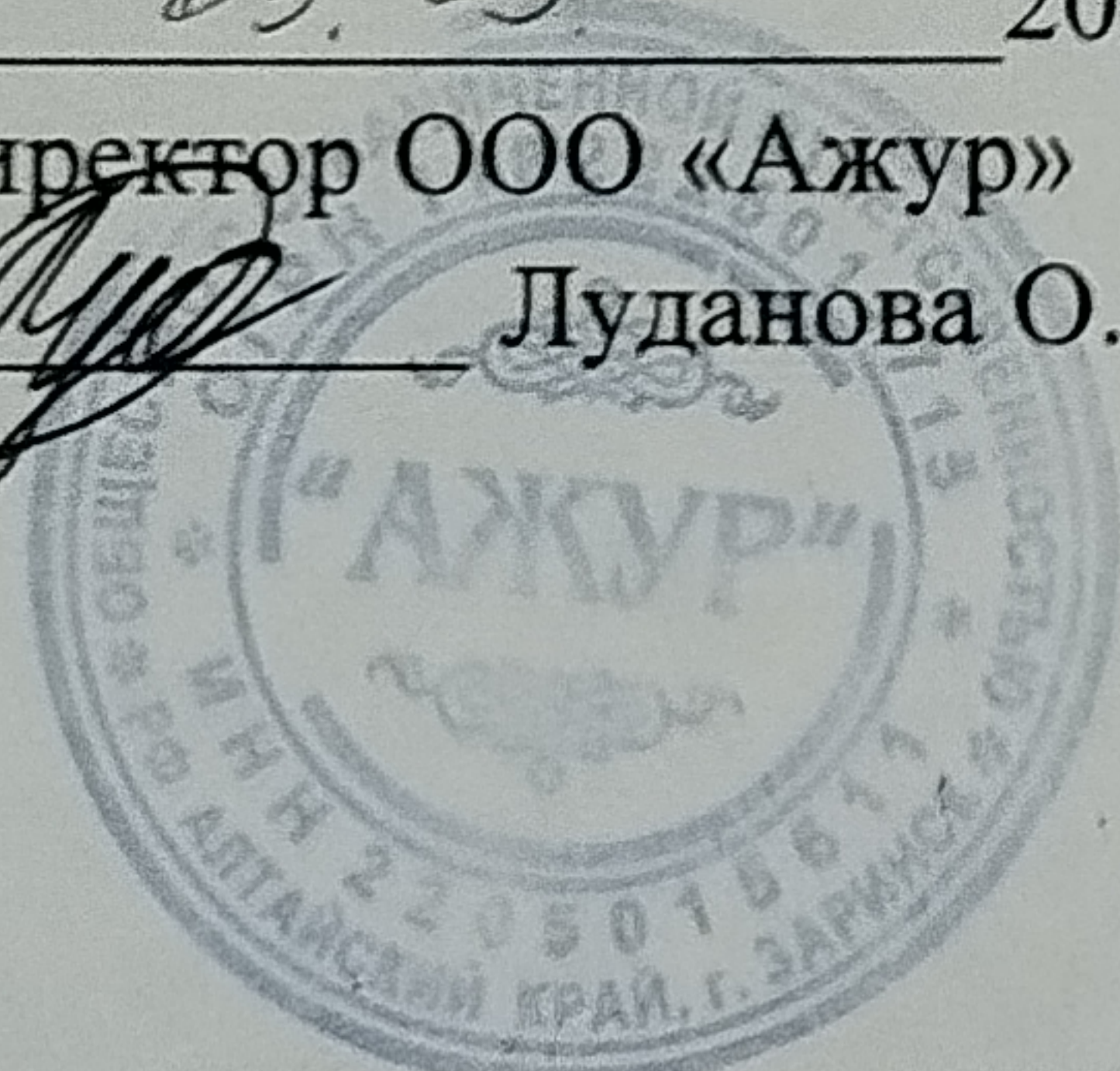
09 2025 г.
Т.В. Цаберабая

СОГЛАСОВАНО

05.09 2025 г

Директор ООО «Ажур»

 Луданова О.Н.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
16909 Портной**

Нормативный срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

На базе основного общего, среднего общего образования,
а также лица, без ограничений требований к уровню образования

Заринск 2025

Программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 16909 «Портной» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534.

Настоящая программа профессионального обучения устанавливает требования к реализации программы профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии (ОК 016-94)16909 «Портной».

Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г., и профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи) и содержит перечень основных знаний, умений, навыков, которые должен иметь рабочий указанной квалификации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки:

Профессия 16909 «Портной»

Составитель:

- Поповкина Светлана Михайловна, мастер п/о высшей квалификационной Категории;
- Мананкова Надежда Валентиновна - старший мастер;
- Юрина Наталья Викторовна – зам. директора по учебной работе.

Правообладатель программы: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заринский политехнический техникум»

Нормативный срок освоения программы 72 часа

Квалификация выпускника: Портной 3 разряда.

Образовательное учреждение осуществляет подготовку рабочих на базе основного общего, среднего общего образования, а также лиц, без ограничений требований к уровню образования;

Цель основной программы профессионального обучения: обеспечение реализации профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи).

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда с профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении квалификации 16909 «Портной»

Участие работодателей в разработке и реализации программы.

Переход к компетентности модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Программа профессионального обучения по профессии 16909 Портной согласовывается с ООО «Ажур», привлекаются работодатели в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации по практической подготовке, итоговой аттестации и экспертизе фондов оценочных средств.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
 - 1.2. Цель разработки программы
 - 1.3. Характеристика программы
 - 1.4. Термины, определения и используемые сокращения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Требования к результатам освоения программы
3. Документы, определяющие содержание образовательного процесса.
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный график учебного процесса
 - 3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной Практической подготовки
4. Условия реализации образовательной программы
 - 4.1. Требования к поступающим
 - 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 4.3. Организация практической подготовке по видам (учебная, производственная)
 - 4.4. Кадровый состав, реализующий программу
 - 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы
5. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534, с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Настоящая основная программа профессионального обучения устанавливает требования к реализации программы профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии 16909 Портной.

Профессиональные компетенции сформулированы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г, и профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи) и содержит перечень основных знаний, умений, навыков, которые должен иметь рабочий указанной квалификации.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса профессиональной подготовке, оценку качества подготовке обучающегося по данной квалификации и включает в себя:

- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы профессиональных модулей
- программа практической подготовки
- контрольно-оценочные средства

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Основная программа профессионального обучения - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации по профессии 16909. «Портной». Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное (Приказ № 534 Министерство просвещения РФ от 14.07.2023 г.);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г;

- Профессиональный стандарт 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.06.2021 года № Л035-01260-22/00245542, выданная Министерством образования и науки Алтайского края бессрочно.

1.2. Цель разработки программы

Образовательная программа разработана с целью создания условий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих необходимыми компетенциями, востребованными на региональном рынке труда. Содержание курса «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» рассчитано для обучающихся по профессии «Портной» 16909 и направлено на изучение современных технологий швейного производства и опирается на технологические новшества швейной промышленности. Данный курс, включает в себя формирование практических навыков, умений работать с новыми видами прокладочных материалов, с материалами нестандартной фактуры, на современном оборудовании, которое значительно облегчает пошив одежды.

1.3. Характеристика программы

Квалификация: Портной 3 разряда

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения:

всего – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 24 часа;

практической подготовки – 42 часа;

итоговая аттестация – 6 часов.

1.4. Термины, определения и используемые сокращения

1.4. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам

подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция.

МДК - междисциплинарный курс

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности:

- Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды

2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи), выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 2-3 уровней квалификации, относящихся к обобщенным трудовым функциям (ОТФ):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по	3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по	А/01.3	3

	индивидуальным заказам		индивидуальным заказам	А/02.3	
			Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г, и профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи)

Портной 3-й разряд

Характеристика работ. Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных Портным, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

Должен знать: методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажной тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

3. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

Настоящий учебный план программы профессиональной подготовки разработан в соответствии:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное (Приказ № 534 Министерство просвещения РФ от 14.07.2023 г.);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Раздел «Швейное производство» (ЕТКС §51), 2014 г.;
- Профессиональный стандарт 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.06.2021 года № Л035-01260-22/00245542, выданная Министерством образования и науки Алтайского края бессрочно.

3.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план составлен с учетом работы в режиме шестидневной учебной недели, где максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом характера осваиваемой образовательной программы. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Продолжительность занятия 45 минут с перерывом в 10 минут между занятиями. Занятия проводятся парами по всем учебным дисциплинам. Последовательность и чередование занятий определяется расписанием занятий.

Нормативный срок обучения по учебному плану составляет – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –24 часа;
- практической подготовке –42 часа;

3.1.3. Профессиональный цикл

На изучение предметов профессионального цикла в рамках профессионального модуля ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам предусмотрено 24 часа.

На практическую подготовку предусмотрено 48 часов. Практическая подготовка по данной программе направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам. Руководство практической подготовкой (учебной практикой) осуществляет мастер производственного обучения. Он контролирует реализацию программы, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

3.1.4 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки, включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Все дисциплины профессионального цикла, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Дифференцированный зачет проводится за счет часов, предусмотренных на освоение учебной дисциплины. Дифференцированный зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд контрольно-оценочных средств.

По завершению освоения профессионального модуля, проводится квалификационный экзамен, в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», направленный на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, практической подготовки.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.1.5 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Бюджет времени распределяется следующим образом:

- теоретическое обучение – 1,5 неделя
- практическая подготовка – 2,5 недели

При расчете времени в неделях учтены все календарные недели, в том числе – неполные с праздничными днями.

3.1.6 План учебного процесса

Наименование профессии ОК		Код по ОК 016-94				Уровень квалификации			
Портной		16909				Портной 3 разряда			
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, Практической подготовки	Кол-во аудиторных занятия			Формы промежуточной аттестации	Количество учебных часов в неделю			
		ВСЕГО	лекции	ПЗ		1 неделя	2 неделя	3неделя	4 неделя
ПМ.00	Профессиональные модули	24	12	12	4ДЗ1Э	18	6	0	0
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	24	12	12	Э	18	6	0	0
МДК 01.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	24	12	12	ДЗ	18	6		
УП.00	Практическая подготовка	42		48	ДЗ		12	18	18
	Всего:	72	12	60		18	18	18	18
	Итоговая аттестация	6							
	Теоретический экзамен	2							
	Квалификационная (пробная работа)	4							
	Итого:	72							

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы является важной частью учебного плана. В период реализации программы возможны передвижения того или иного вида учебных занятий в рамках курса обучения без изменения установленного объема времени на тот или иной вид занятия.

Календарный учебный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них МДК, этапы практической подготовке.

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

Код	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, Практической подготовки	Виды учебной нагрузки	Месяц				Всего часов
			Дата	Дата	Дата	Дата	
			Номер недели				
			1	2	3	4	
П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	18	6	0	0	24
ПМ.00	Профессиональные модули	обяз. уч.	18	6	0	0	24
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	обяз. уч.	18	6	0	0	24
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	обяз. уч.	18	6	0	0	24
УП.00	Практическая подготовка (учебная практика)	обяз. уч.		12	18	18	42
	Итоговая аттестация					6	6
Всего часов в неделю			18	18	18	24	72

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации программы профессиональной подготовки

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Организации
3	Деловой культуры
4	Материаловедения
5	Основы художественного проектирования
	Мастерские:
1	Швейная

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы профессиональной подготовки по профессии Портной. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, на основе ФГОС по профессии (профессиям) СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Рабочая программа профессионального модуля может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 16909 «Портной» на базе основного общего образования и без требований к образованию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойства применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционной технологической картой;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

практическая подготовка – 48 часов;

2. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практическая подготовка			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		УП, час.	ПП, час.
			Всего часов	ЛР и ПЗ, час.		
1	2	3	4	5	6	6
ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.	2	2	1	24	*
ПК 1.3.	Раздел 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.	2	2	1		*
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.7.	Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий.	4	4	2		*
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	Раздел 4. Выполнение работ по технологической обработке легкой женской одежды.	4	4	2		*
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	Раздел 5. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий.	4	4	2		*
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	Раздел 6. Выполнение работ по технологической обработке верхней одежды.	4	4	2		*

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	Раздел 7. Выполнение работ по технологической обработке изделий с рукавами различных покроев.	4	4	2		*
	Практическая подготовка	48	48	-	48	
	Всего:	72	72	12	72	

Формы промежуточной аттестации:

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК. 01.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»	Дифференцированный зачет
Практическая подготовка	Дифференцированный зачет
ПМ 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»	Экзамен (квалификационный/по модулю)

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов
1	2	3
МДК .01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.		24
Тема 1. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий		
	Содержание	14
	1. Характеристика юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезы.	2
	2. Обработка застежек в юбках.	2
	3 Обработка верхнего среза в юбках. Окончательная обработка юбки.	2
	4 Модели брюк. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов деталей Подготовка брюк к пошиву. Начальная обработка брюк.	2
	5 Особенности обработки карманов	2
	6 Обработка застежек брюк. Обработка верхнего среза брюк. Обработка средних срезов брюк.	2
	7 Обработка низа брюк. Окончательная отделка	2
Тема 2. Технология обработки срезов, вытачек, подрезов и рельефов.		
	Содержание	10
	1. Обработка срезов, подрезов и рельефов. Виды складок и их обработка Обработка сборок, оборок, воланов, рюшей, беек и их соединение с изделием.	2
	Виды петель и застежек. Способы их обработки.	2
	Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов	2
	Виды рукавов. Способы соединения срезов рукавов.	2

	Способы обработки низа рукавов без манжет: швом в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой. Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделия.	2
	ИТОГО	24

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

«Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам»; мастерской профессии «Портной»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов и приспособлений;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской профессии «Портной»:

- швейные машины, обмёточные машины, полуавтомат петельный, машина с зигзагообразной строчкой.
- натуральные образцы,
- макеты,
- модели,
- схемы,
- применяемый инструмент и приспособления,
- инструкционно-технологические карты,
- технологическая документация.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практическую подготовку.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект измерительных инструментов
- оборудование для выполнения швейных работ
- технологическая документация
- макеты
- шаблоны

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ГОСТы:

1. ГОСТ 12.0.002 – 80 ССБТ. Основные понятия. Термины и определения.
2. ГОСТ 12566 – 88. Изделия швейного бытового назначения. Определение сортности.
3. ГОСТ 15.007 – 88. Система разработки и постановки продукции на производство. Продукция лёгкой промышленности. Основные положения.
4. ГОСТ 25295 – 2003. Одежда верхняя пальтово – костюмного ассортимента. Общие технические условия- М.: Стандартинформ, 2005.
5. ГОСТ. Швейные изделия бытового назначения. Сборник. - М.: Гос. Стандарт, 1987.
6. ГОСТ 17945 – 83. Процессы производственные предприятий швейной промышленности. Требования безопасности.

Основные источники:

1. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х частях. Москва Академия 2016 год.
2. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья Москва Академия 2017 год.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2018 год.

Дополнительные источники:

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практический практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1992
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высшая школа, 2003
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа: Академия, 2000
10. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2004
11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по профессиональному модулю ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» проводятся на базе учебного кабинета «Материаловедения», «Основы художественного проектирования» и швейной мастерской.

Практическая подготовка проводится на базе образовательного учреждения в учебной мастерской «Швейной».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Преподавание по программе профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии **Портной** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Соответствие деталей кроя эскизу.	Отчет по практической подготовке
ПК 1.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Определение свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Отчет по практической подготовке
ПК 1.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Правильное обслуживание швейного оборудования и оборудования ВТО.	Отчет по практической подготовке
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Правильность обработки швейных изделия в соответствии с техническими условиями.	Отчет по практической подготовке
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Правильность использования ВТО для получения объемной формы полуфабриката изделия.	Отчет по практической подготовке
ПК 1.6.Соблюдать правила безопасности труда.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Отчет по практической подготовке
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Умение пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Отчет по практической подготовке

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (учебная практика) – является частью программы профессиональной подготовки по профессии Портной. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, на основе ФГОС по профессии (профессиям) СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

1.2. Цели и задачи учебной практической подготовки

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практической подготовки:

Всего - 48 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 48 часов

2. Результаты практической подготовки

Результатом освоения программы учебной практической подготовки является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практической подготовки
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

3.1. Тематический план

Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание производственной практики	Кол-во часов
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя изделий на основе паспорта заказа ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп; ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально; ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Тема 1. Изготовление изделий платьечно-блузочного ассортимента		18
	Изготовление платья из трикотажной ткани.	Подготовка кроя к работе. Соединение плечевых и боковых срезов лифа.	6
		Соединение боковых срезов юбки Обработка низа изделия.	6
		Обработка горловины и проймы лифа. Соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия.	6
	Тема 2. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий		12
	Изготовление юбки с подрезами	Начальная обработка юбки Обработка застёжки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа. Окончательная отделка.	6
	Изготовление классических брюк.	Начальная обработка. Формирование половинок брюк. Обработка карманов с подрезным бочком. Соединение боковых и шаговых срезов.	3

ПК 1.6. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.		Обработка застёжки в брюках Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа. Окончательная отделка.	3
	Тема 3. Выполнение работ по технологической обработке верхней одежды		8
	Изготовление жилета	Обработка карманов Притачивание обтачек к подкладке и соединение частей переда с подкладкой	4
		Обработка спинки, подкладки спинки Обтачивание срезов пройм и низа спинки Соединение переда со спинкой Окончательная отделка Контроль качества выполненных работ	4
	Дифференцированный зачет		6
	ИТОГО		42

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Требования к документации, необходимой для реализации практической подготовки:

- Локальный акт «Положение об учебной и производственной практике»;
- программа учебной практики;
- календарный график;

Требования к материально-техническому обеспечению практической подготовки:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения;
- основы художественного проектирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства:

- мультимедиа проектор;
- экран
- Компьютер,
- Электронные учебники

Мастерские:

Швейная

Оборудование швейной мастерской:

- Машины швейные специального назначения: 51А кл. (оверлок)
- Машины швейные общего назначения: 1022 кл.
- Машина швейная специального назначения: «зигзаг»

- Машина швейная специального назначения: высокоскоростная, одноигольная, 3-х ниточного цепного стежка
- Вышивальный полуавтомат
- Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильный стол с электропаровым утюгом
- Пресс ручной
- Раскройная машина
- Манекен
- Инструменты и приспособления в комплекте

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

ГОСТы:

1. ГОСТ 12.0.002 – 80 ССБТ. Основные понятия. Термины и определения.
2. ГОСТ 12566 – 88. Изделия швейного бытового назначения. Определение сортности.
3. ГОСТ 15.007 – 88. Система разработки и постановки продукции на производство. Продукция лёгкой промышленности. Основные положения.
4. ГОСТ 25295 – 2003. Одежда верхняя пальтово – костюмного ассортимента. Общие технические условия- М.: Стандартинформ, 2005.
5. ГОСТ. Швейные изделия бытового назначения. Сборник. - М.: Гос. Стандарт, 1987.
6. ОСТ 17945 – 83. Процессы производственные предприятий швейной промышленности. Требования безопасности.

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для НПО / М.А. Силаева. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для НПО / Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2010
4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2006.
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1992
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высшая школа, 2003

8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа: Академия, 2000
10. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2004
11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004

4.4. Требования к руководителям практической подготовки

Реализация практической подготовки обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации практической подготовки на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации практической подготовки, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Преподавание по программе профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии **Портной** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н " регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи).

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки обязаны:

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Формой отчетности обучающегося по практической подготовке является:

- письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля,
- дневник по практической подготовке

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Отчёт по практической подготовке
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Отчёт по практической подготовке
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Отчёт по практической подготовке
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными	Отчёт по практической подготовке

	особенностями изделия Определяет последовательность сборки изделия Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов Собирает изделие, совмещая контрольные знаки Выполняет межоперационный и окончательный контроль	
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	Применяет различные виды оборудования при ВТО Выполняет различные виды ВТО Устанавливает температурный режим оборудования Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов	Отчёт по практической подготовке
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда	Определяет безопасные условия труда Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте	Отчёт по практической подготовке
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Умение пользоваться и соблюдение ТУ, ОСТ, ГОСТами при изготовлении швейных изделий.	Отчёт по практической подготовке

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к поступающим

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие основное общее или среднее общее образование, а также лица, без ограничений статуса. На обучение принимаются как физические лица, так и представители юридических лиц.

К обучению по программе профессиональной подготовки по профессии 16909 Портной допускаются лица, достигшие восемнадцати лет. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению Программы при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Порядком приема обучающихся в Техникум и действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Организация практической подготовки по видам (учебная)

Практическое обучение организовано в соответствии с требованиями профстандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н "

регистрационный № 698, (по виду профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи), рабочим учебным планом, графиком учебного процесса.

Видом практической подготовки обучающихся, осваивающих программу профессионального обучения, является учебная практическая подготовка.

Учебная практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится рассредоточенно.

Учебная практическая подготовка реализуется в мастерских Техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Материально-техническая база практической подготовки:

Машины швейные специального назначения: 51 А кл. (оверлок)
Машина швейная специального назначения: «зигзаг»
Машина швейная специального назначения: высокоскоростная, одноигольная, 3-х ниточного цепного стежка
Вышивальный полуавтомат
Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильный стол с электропаровым утюгом
Пресс ручной
Раскройная машина
Манекен

4.4. Кадровый состав, реализующий программу профессиональной подготовки

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: квалификационная категория не ниже 5-6 разряда. Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и дисциплин общепрофессионального цикла.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной подготовке

4.5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовке обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовке

обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и электронной библиотеке издательства «Академия».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическими печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 - 8 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2.Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига2005 год
Устранение дефектов с учетом свойств ткани	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига2005 год
Технология ремонта и обновления швейных изделий	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

4.5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессиональной подготовки обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

4. 6. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовке

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Техникум, реализующий программу профессиональной подготовке по квалификации 16909 «Портной», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовке, практической подготовки, предусмотренных учебным планом Техникума.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии Портной включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программы профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Портной».

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. В ходе выполнения обучающимся практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в форме квалификационного экзамена.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

5.1 Критерии оценивания:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практической подготовке, грамотно излагает ответ, но содержание и

форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практически-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

код и наименование профессионального модуля

16909 «Портной»

код, наименование специальности/профессии

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1.1. Область применения

1.2. Объекты оценивания - результаты освоения ПМ

1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения ПМ

1.4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения МДК

2.1. Лабораторные занятия

2.2. Практические занятия

2.3. Контрольные работы

2.4. Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся

III. Промежуточная аттестация по МДК

3.1. Спецификация экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

IV. Промежуточная аттестация по ПМ

4.1 Спецификация экзамена (по модулю/квалификационного)

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», профессиональной образовательной программы по профессии СПО
Объем часов на аудиторную нагрузку 24 часа.

1.2. Объекты оценивания - результаты освоения ПМ

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля в соответствии с профстандартом и рабочей программой:

практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойства применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

умения:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционной технологической картой;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знания:

- форму деталей кроя;

- названия деталей кроя;
- определение долевого и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Вышеперечисленные практический опыт, умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения ПМ.

В соответствии с учебным планом предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения ПМ.

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК. 01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»	Дифференцированный зачет

Практическая подготовка	Дифференцированный зачет
ПМ 01 «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»	Экзамен (квалификационный/по модулю)

1.4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающийся учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практической подготовке, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практически-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения МДК в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных работ,
- выполнение практических работ,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

2.1. Лабораторные занятия

Лабораторные работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе лабораторной работы обучающийся приобретает умения, предусмотренные рабочей программой, учится самостоятельно работать с оборудованием лаборатории, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и делать выводы, подтверждать теоретические положения лабораторным экспериментом.

Список лабораторных работ:

№	Наименование	Количество часов
1	Ручные стежки и строчки. Ознакомление с инструментами	2
2	Машинные стежки и строчки. Процесс образования строчки.	1
3	Заправка верхней и нижней нитей машины 1022 кл.	1
4	Чистка и смазка машины.	1
5	Выполнение образцов соединительных швов.	2
6	Выполнение образцов краевых швов.	1
7	Выполнение образцов отделочных швов.	1
8	Обработка кармана в сложную рамку.	1
9	Обработка кармана с листочкой с настранными концами	1
10	Обработка кармана с листочкой с втачными концами.	1
11	Обработка кармана с клапаном и 2 обтачками.	2
12	Зарисовка деталей кроя заданной модели.	1
13	Заправка краеобметочной машины.	1
14	Обметывание срезов с регулировкой строчки.	1
15	Заправка нитей на петельном полуавтомате.	1
16	Выполнить обметывание петель разных размеров.	1
17	Пошаговая обработка, соединение воротника с горловиной изделия с застёжкой до верха.	1
18	Формирование навыков по выполнению обработки соединения воротника с горловиной изделия.	2
19	Составить пошаговую обработку соединения воротника с горловиной в	2

	изделии с отворотами.	
20	Составление характеристики видов рукавов.	1
21	Таблица: «способы обработки низа рукавов без манжет»	1
22	Втачивание рукава в пройму изделия.	1
23	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	2
24	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок.	2
25	Обработка верхнего среза брюк.	1
26	Пошаговое соединение воротника с горловиной изделия.	1
27	Обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	1
	Итого:	34

Лабораторная работа №1 «Инструменты и приспособления для ручных работ»

Цель работы:	Ознакомление с применением инструментов и приспособлений; с приёмами выполнения ручных работ и процессом образования ручных стежков.
КМО	1.Набор ручных инструментов. 2.Куски ткани для проверки инструментов в действии. 3.Набор образцов ручных стежков. 4.Тетрадь для практических работ
Порядок выполнения работы:	- подготовиться к выполнению заданий; - внимательно выслушать задание; - изучить инструкционную карту; - выполнить практическое задание - оформить отчёт в тетради.
Задание:	Задание: 1.Ознакомиться с правилами организации рабочего места для ручных работ. 2.Определить правильное применение ручных инструментов. 3.Заполнить таблицы инструментов и приспособлений. 4.По образцам определить наименование стежков и строчек. 3.Заполнить таблицу технологических параметров ниточных соединений. 4. Наличие ответов на контрольные вопросы в тетради по окончании выполнения заданий. Контрольные вопросы: 1. Что называют стежком, строчкой? 2. Что такое шов? 3. Что такое ширина шва? 4. Какие номера ручных игл применяют для выполнения ручных стежков на тканях тонких и средней толщины? 5. Какие нитки применяют при выполнении стежков временного назначения?

Содержание отчета:	При оформлении лабораторно – практических работ должны найти отражения следующие вопросы: 1.Оснащение рабочего места. 2.Инструменты и приспособления. 3.Технологические параметры ниточных соединений. <i>Результаты изучения учащийся представляет в форме таблицы.</i> <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование стежка</td><td>Технические условия его выполнения</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Наименование стежка	Технические условия его выполнения	Рисунок				
№ п/п	Наименование стежка	Технические условия его выполнения	Рисунок						
Литература	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год								

Лабораторная работа №2 «Машинные стежки и строчки. Процесс образования строчки»

Цель работы:	Ознакомление и закрепление теоретических знаний с различными типами стежков и видами машинных строчек. Изучение строения и применения ниточных швов. Научиться выполнять машинные швы.																	
КМО	1.Набор образцов швов и строчек. 2.Измерительный инструмент – линейка. 3. Тетрадь для практических работ																	
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.																	
Задание:	1.Ознакомиться с техническими условиями на выполнение швов. 2.По образцам определить тип строчек. 3.Зарисовать машинные строчки, показать размеры, написать название шва. 4.Рассмотреть применение швов на готовом изделии. 5.Описать факторы, влияющие на качество строчек.																	
Содержание отчета:	При оформлении лабораторно – практических работ должны найти отражения следующие вопросы: 1.Название швов, область применения; оборудование, на котором выполнен шов; тип стежка и строчки, расстояние между строчками, количество стежков на 10мм, ширина шва, особенности внешнего вида. 2.Большое внимание должно быть уделено правильной зарисовке стежка и строчки, чтобы на рисунках отчётливо были видны места образования стежка и строчки. 3. Ознакомиться с видами швов, применяемых при их изготовлении на изделиях. <i>Результаты изучения учащийся представляет в форме таблицы.</i> Таблица № 2 Виды машинных стежков и строчек, их параметры и назначения <table><tr><th>№ п/п</th><th>Тип стежка</th><th>Схема стежка</th><th>Параметры</th><th>Оборудование</th><th>Примечание</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						№ п/п	Тип стежка	Схема стежка	Параметры	Оборудование	Примечание						
№ п/п	Тип стежка	Схема стежка	Параметры	Оборудование	Примечание													

Лабораторная работа № 3 Заправка верхней и нижней нитей машины 1022 кл.

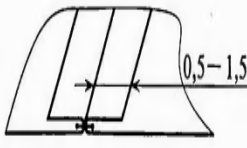
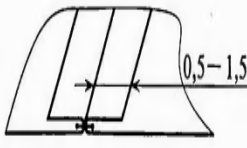
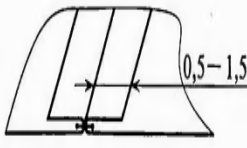
Цель работы:	Изучить устройство и основные регулировки механизмов в швейных машинах 10022 кл.; изучить ТБ, заправку ниток, приёмы работы и технологические регулировки при выполнении строчек.
КМО	Швейная 10022-А кл, отвёртки, нитки, образцы ткани размером 50х250 мм.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	1. Изучить ТБ работы на швейной машине. 2. Подобрать номер иглы и ниток под обрабатываемую ткань. 3. Изучить устройства регулировки натяжения верхней и нижней нитей, заправить нитки в машину. 4. Показать схему заправки ниток в машину. 5. Привести в порядок рабочее место. 6. Ответить на контрольные вопросы. 7. Оформить отчёт
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа № 4 «Чистка и смазка машины»

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении основных приёмов чистки и смазки механизмов швейной машины
КМО	рабочая тетрадь, чертежные принадлежности. Учебник А.С. Ермаков Практикум по оборудованию швейных предприятий.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Изучить правила ТБ при чистке машины. Задание 2. Составить последовательность выполнения чистки машины Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

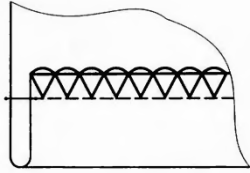
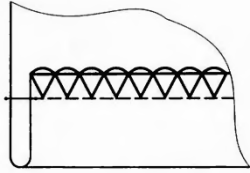
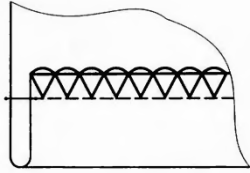
Лабораторная работа № 5 Выполнить образцы соединительных швов

Цель работы:	Освоение навыков определения, ТУ на выполнение операций, используя
--------------	--

	образцы соединительных швов. Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении соединительных швов. Приобрести навыки в умении читать чертежи швов.								
КМО	рабочая тетрадь, образцы тканей, инструменты и приспособления для ручных работ, чертежные принадлежности, образцы соединительных швов								
Порядок выполнения работы:	- подготовиться к выполнению заданий; - внимательно выслушать задание; - изучить опорный конспект; - письменно выполнить задание.								
Задания:	Задание 1. Используя образцы выполнения машинных швов определить вид соединительных швов. В начале работы, получив образцы выполнения машинных швов, необходимо визуально определить вид швов. Задание 2. Изучить строение швов. Определить ТУ на выполнение швов. Швы различаются внешним видом, количеством строчек в шве, шириной, положением срезов относительно строчки, частотой строчки. Частота строчки зависит от вида материала, назначения и вида выполняемого шва. Наибольшую частоту, имеют строчки соединительных швов, подвергающихся растягивающим нагрузкам в процессе эксплуатации одежды. Строение шва можно изучить, обратив внимание на срез ткани, из которой выполнен образец. На срезе видно: расположение соединительных деталей, от скрепляющей их строчки, количество строчек, ширина шва. При определении ТУ на выполнение шва необходимо при помощи линейки или других измерительных приборов измерить частоту стежков на 10мм, ширину шва. Задание 3. Заполнить таблицу. Данные, полученные при определении ТУ необходимо внести в таблицу, в соответствии с приведенным примером. <table><tr><th>Вид шва</th><th>Схема условного обозначения</th><th>Технические условия выполнения</th><th>Область применения</th></tr><tr><td>Стачной шов вразутюжку</td><td></td><td>Ширина шва 10мм, частота стежков – 2-3 в 10 мм, стачивание выполнено нитками х/б в тон материала</td><td>Стачивание среднего шва спинки платья</td></tr></table>	Вид шва	Схема условного обозначения	Технические условия выполнения	Область применения	Стачной шов вразутюжку		Ширина шва 10мм, частота стежков – 2-3 в 10 мм, стачивание выполнено нитками х/б в тон материала	Стачивание среднего шва спинки платья
Вид шва	Схема условного обозначения	Технические условия выполнения	Область применения						
Стачной шов вразутюжку		Ширина шва 10мм, частота стежков – 2-3 в 10 мм, стачивание выполнено нитками х/б в тон материала	Стачивание среднего шва спинки платья						
Требования к результатам работы:	Качество выполнения соединительных швов должно соответствовать требованиям ТУ								
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва								

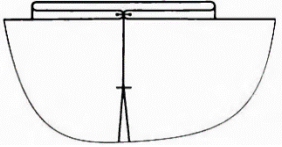
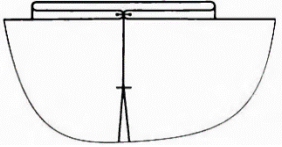
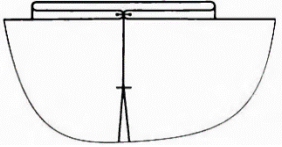
	Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год
--	---

Лабораторная работа № 6 Выполнить образцы краевых швов

Цель работы:	Освоение навыков определения, ТУ на выполнение операций, используя образцы краевых швов										
КМО	тетрадь для практических работ, измерительные приборы (линейки, угольники, сантиметровые ленты), чертежные принадлежности, образцы выполнения машинных швов, мини - плакаты, инструкционные карты, учебная литература										
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.										
Задания:	Задание 1. Используя образцы выполнения машинных швов определить вид краевых швов. В начале работы, получив образцы выполнения машинных швов, необходимо визуально определить вид швов. Задание 2. Изучить строение швов. Определить ТУ на выполнение швов. Швы различаются внешним видом, количеством строчек в шве, шириной, положением срезов относительно строчки, частотой строчки. Частота строчки зависит от вида материала, назначения и вида выполняемого шва. Строение шва можно изучить, обратив внимание на срез ткани, из которой выполнен образец. На срезе видно: расположение соединительных деталей, от скрепляющей их строчки, количество строчек, ширина шва. При определении ТУ на выполнение шва необходимо при помощи линейки или других измерительных приборов измерить частоту стежков на 10мм, ширину шва. Задание 3. Заполнить таблицу. Данные, полученные при определении ТУ необходимо внести в таблицу, в соответствии с приведенным примером. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид шва</th><th>Схема условного обозначения</th><th>Технические условия выполнения</th><th>Область применения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Шов вподгибку с открытым обметанным срезом и закреплен машинной строчкой</td><td></td><td>Ширина шва 40мм, частота стежков: 3 стежка в 10 мм строчки, с лицевой стороны шелковые нитки, с изнаночной – хлопчатобумажные</td><td>Применяется для обработки низа женской юбки</td></tr> </tbody> </table>			Вид шва	Схема условного обозначения	Технические условия выполнения	Область применения	Шов вподгибку с открытым обметанным срезом и закреплен машинной строчкой		Ширина шва 40мм, частота стежков: 3 стежка в 10 мм строчки, с лицевой стороны шелковые нитки, с изнаночной – хлопчатобумажные	Применяется для обработки низа женской юбки
Вид шва	Схема условного обозначения	Технические условия выполнения	Область применения								
Шов вподгибку с открытым обметанным срезом и закреплен машинной строчкой		Ширина шва 40мм, частота стежков: 3 стежка в 10 мм строчки, с лицевой стороны шелковые нитки, с изнаночной – хлопчатобумажные	Применяется для обработки низа женской юбки								
Требования к	Качество выполнения соединительных швов должно соответствовать										

результатам работы:	требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа № 7 Выполнить образцы отделочных швов

Цель работы:	Освоение навыков определения, ТУ на выполнение операций, используя образцы отделочных швов										
КМО	тетрадь для практических работ, измерительные приборы (линейки, угольники, сантиметровые ленты), чертежные принадлежности, образцы выполнения машинных швов, мини - плакаты, инструкционные карты, учебная литература										
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.										
Задания:	Задание 1. Используя образцы выполнения машинных швов определить вид отделочных швов. В начале работы, получив образцы выполнения машинных швов, необходимо визуально определить вид швов. Задание 2. Изучить строение швов. Определить ТУ на выполнение швов. Швы различаются внешним видом, количеством строчек в шве, шириной, положением срезов относительно строчки, частотой строчки. Частота строчки зависит от вида материала, назначения и вида выполняемого шва. Строение шва можно изучить, обратив внимание на срез ткани, из которой выполнен образец. На срезе видно: расположение соединительных деталей, от скрепляющей их строчки, количество строчек, ширина шва. При определении ТУ на выполнение шва необходимо при помощи линейки или других измерительных приборов измерить частоту стежков на 10мм, ширину шва. Задание 3. Заполнить таблицу. Данные, полученные при определении ТУ необходимо внести в таблицу, в соответствии с приведенным примером. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид шва</th><th>Схема условного обозначения</th><th>Технические условия выполнения</th><th>Область применения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Встречная складка</td><td></td><td>Ширина складки – 40 мм, складка не групповая, с лицевой стороны выполнена поперечная закрепка</td><td>Применяется для отделки женской юбки</td></tr> </tbody> </table>			Вид шва	Схема условного обозначения	Технические условия выполнения	Область применения	Встречная складка		Ширина складки – 40 мм, складка не групповая, с лицевой стороны выполнена поперечная закрепка	Применяется для отделки женской юбки
Вид шва	Схема условного обозначения	Технические условия выполнения	Область применения								
Встречная складка		Ширина складки – 40 мм, складка не групповая, с лицевой стороны выполнена поперечная закрепка	Применяется для отделки женской юбки								

			шелковыми нитками	
Требования к результатам работы:	Качество выполнения соединительных швов должно соответствовать требованиям ТУ			
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год			

Лабораторная работа № 8 «Обработка кармана в сложную рамку»

Цель работы:	1.Изучить способы и последовательность обработки прорезного кармана в рамку. 2.Освоить приёмы технологических операций. 3.Научиться определять дефекты, причины образования и предупреждать их возникновение.					
КМО	1.Набор образцов по обработке карманов. 2. Набор инструментов и приспособлений.					
Порядок выполнения работы:	1.Для закрепления теоретических знаний ответить на контрольные вопросы. 2.Выполнить работу, используя методические рекомендации по выполнению операций. 3.Составить инструкционную карту обработки кармана. 4.После выполнения работы провести контроль её качества, используя таблицу дефектов обработки. 5.Составьте отчёт.					
Задание:	1.По образцам изучить обработку прорезных карманов, их соединение с основными деталями. 2.Установить технологическую последовательность заданного узла. 3.Определить вид работ. 4.Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5.Провести контроль качества выполненного узла, используя таблицу дефектов. 6.Ответить на контрольные вопросы. 7.Составить отчёт.					
Содержание отчета:	Лабораторно – практическую работу выполнить в табличной форме. Инструкционно- технологическая карта № 1 Тема «Последовательность обработки прорезного кармана в сложную рамку»					
	№ п/п	Содержание неделимой операции	Вид работы	Оборудование, инструменты, приспособления	Технические условия на выполнение	Рисунок
	1	2	3	4	5	6
	1	Проверка деталей кроя Подзор Обтачка	Р	Сант. Лента, мел.		

		верхняя Обтачка нижняя Подкладка кармана Долевик Основная деталь				
Таблица: Возможные дефекты и причины их возникновения						
	№ п/п	Наименование дефекта	Причины возникновения	Способы устранения		
	1	2	3	4		
		Разная ширина рамок	Разный ширины шов притачивания обтачек; рамки выметаны разной ширины			

Лабораторная работа № 9 «Обработка кармана с листочкой с настрочными концами»

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении прорезного кармана с листочкой с настрочными концами																					
КМО	рабочая тетрадь, образцы поузловой обработки кармана, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»																					
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания																					
Задания:	Задание 1. Выполнить инструкционно-технологическую карту Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 2. По предложенному образцу кармана выполнить схему обработанного узла. Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. Задание 4. В предложенном образце кармана выявить дефекты обработки и определить способы устранения. Таблица дефектов <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование дефекта</td><td>Причины возникновения</td><td>Способы устранения</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 5. Изготовить образец прорезного кармана с листочкой с настрочными концами согласно ТУ: ширина листочки в готовом виде -30мм, длина входа в карман равна 140 мм.	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3				№ п/п	Наименование дефекта	Причины возникновения	Способы устранения	1	2	3	4				
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок																				
1	2	3																				
№ п/п	Наименование дефекта	Причины возникновения	Способы устранения																			
1	2	3	4																			

	По окончании работы сделайте вывод.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения карманов должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с. 2. Портной: Лабораторный практикум: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (НПО)

Лабораторная работа № 10 «Обработка кармана с листочкой с втачными концами»

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении прорезного кармана с листочкой с втачными концами																							
КМО	рабочая тетрадь, образцы поузловой обработки кармана, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»																							
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания																							
Задания:	Задание 1. Выполнить инструкционно- технологическую карту Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 2. По предложенному образцу кармана выполнить схему обработанного узла. Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. Задание 4. В предложенном образце кармана выявить дефекты обработки и определить способы устранения. Таблица дефектов <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование дефекта</td><td>Причины возникновения</td><td>Способы устранения</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 5. Изготовить образец прорезного кармана с листочкой с втачными концами согласно ТУ: ширина листочки в готовом виде -35мм, длина входа в карман равна 130 мм.			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3				№ п/п	Наименование дефекта	Причины возникновения	Способы устранения	1	2	3	4				
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок																						
1	2	3																						
№ п/п	Наименование дефекта	Причины возникновения	Способы устранения																					
1	2	3	4																					
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения карманов должно соответствовать требованиям ТУ																						
Литература:		1.Садыкова Р.К. Технология одежды: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный практикум: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. –																						

Лабораторная работа № 11 «Обработка кармана с клапаном и 2 обтачками»

Цель работы:	1.Изучить способы и последовательность обработки прорезного кармана с клапаном и 2 обтачками. 2.Освоить приёмы технологических операций. 3.Научиться определять дефекты, причины образования и предупреждать их возникновение.																																		
КМО	1.Набор образцов прорезных карманов. 2. Набор инструментов и приспособлений. 3. Рабочая тетрадь																																		
Порядок выполнения работы:	1.Для закрепления теоретических знаний ответить на контрольные вопросы. 2.Выполнить работу, используя методические рекомендации по выполнению операций. 3.Составить инструкционную карту обработки кармана. 4.После выполнения работы провести контроль её качества, используя таблицу дефектов обработки. 5.Составьте отчёт.																																		
Задание:	1.По образцам изучить обработку прорезных карманов, их соединение с основными деталями. 2.Установить технологическую последовательность заданного узла. 3.Определить вид работ. 4.Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5.Провести контроль качества выполненного узла, используя таблицу дефектов.																																		
Содержание отчета:	Лабораторно – практическую работу выполнить в табличной форме. Инструкционно - технологическая карта № 1 Тема «Последовательность обработки кармана с клапаном и 2 обтачками» <table><tr><td>№ п/п</td><td>Содержание неделимой операции</td><td>Вид работы</td><td>Оборудование, инструменты, приспособления</td><td>Технические условия на выполнение</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Таблица дефектов <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование дефекта</td><td>Причины возникновения</td><td>Способы устранения</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					№ п/п	Содержание неделимой операции	Вид работы	Оборудование, инструменты, приспособления	Технические условия на выполнение	Рисунок	1	2	3	4	5	6							№ п/п	Наименование дефекта	Причины возникновения	Способы устранения	1	2	3	4				
№ п/п	Содержание неделимой операции	Вид работы	Оборудование, инструменты, приспособления	Технические условия на выполнение	Рисунок																														
1	2	3	4	5	6																														
№ п/п	Наименование дефекта	Причины возникновения	Способы устранения																																
1	2	3	4																																

Лабораторная работа № 12 «Зарисовка деталей кроя заданной модели»

Цель работы:	Ознакомиться с описанием внешнего вида моделей, деталями кроя.
КМО	1. Набор журналов мод, каталоги. 2. Типовые лекала деталей кроя в М 1:4.

	3. Чертёжные инструменты и приспособления.																				
Порядок выполнения работы:	1.Для закрепления теоретических знаний ответить на контрольные вопросы. 2.Выполнить работу, используя методические рекомендации по выполнению операций. 3.Составить описание внешнего вида модели. 4.Составить спецификацию деталей кроя модели. 5.Составьте отчёт.																				
Задание:	1.Зарисовать модель изделия ассортиментной группы согласно вашей профессии. 2.Описать внешний вид выбранной модели. 3.Составить спецификацию деталей кроя верха, подкладки и приклада с указанием направления нитей основы, отклонений от направления нитей основы и допускаемых надставок в деталях.																				
Содержание отчета:	1.При оформлении лабораторно – практической работы выбранная модель из журнала мод или каталога должна соответствовать вашей профессии. Зарисовка выполняется в двух видах: спереди и со стороны спины. 2.Описание внешнего вида выполнить с учётом всех основных узлов обработки и деталей отделки. 3.Спецификацию деталей кроя представить в виде таблицы. 4.Оформить отчёт.																				
	<table><tr><td>Наименование детали</td><td>Эскиз детали</td><td>Количество деталей в изделии</td><td>Наименование срезов и конструктивных линий</td><td>Направление нити основы в деталях</td><td>Дополнительные отклонения от направления нитей основы</td><td>Надставки в деталях</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Наименование детали	Эскиз детали	Количество деталей в изделии	Наименование срезов и конструктивных линий	Направление нити основы в деталях	Дополнительные отклонения от направления нитей основы	Надставки в деталях							
	Наименование детали	Эскиз детали	Количество деталей в изделии	Наименование срезов и конструктивных линий	Направление нити основы в деталях	Дополнительные отклонения от направления нитей основы	Надставки в деталях														
																					

Лабораторная работа № 13 «Заправка краеобметочной машины»

Цель работы:	Изучить устройство и основные регулировки механизмов в швейных машинах 51-А кл.; изучить ТБ, заправку ниток, приёмы работы и технологические
--------------	--

	регулировки при выполнении строчек.
КМО	Швейная 51-А кл, отвёртки, нитки, образцы ткани размером 50x250 мм.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	1. Изучить ТБ работы на швейном полуавтомате. 2. Изучить внешний вид машины 51-А кл. 3. Изучить устройства швейного полуавтомата и заправить нитки в машину. Подобрать номер иглы под обрабатываемую ткань. 4. Показать схему и описание заправки ниток в машине. 5. Привести в порядок рабочее место. 6. Ответить на контрольные вопросы. 7. Оформить отчёт
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа № 14 Обмётывание срезов с регулировкой строчки

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении основных приёмов регулировки натяжения ниток, регулировки длины и ширины стежка при обмётывании среза изделия.
КМО	Швейная 51-А кл, нитки, ткань, рабочая тетрадь, чертежные принадлежности.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Составить инструкционно- технологическую карту по регулировке длины и ширины стежка, установки ножей. Задание 2. Ответить на контрольные вопросы. Задание 3. Выполнить образец обмётывания среза
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа № 15 Заправка нитей на петельном полуавтомате

Цель работы:	Изучить устройство и основные регулировки механизмов в швейных машинах для изготовления петель; изучить ТБ, заправку ниток, приёмы работы и технологические регулировки при выполнении петель различных размеров на швейных полуавтоматах.
--------------	--

КМО	швейный полуавтомат 25-А кл, отвёртки, нитки, образцы ткани размером 50х250 мм.
Порядок выполнения работы:	1. Изучить ТБ работы на швейном полуавтомате. 2. Подобрать номер иглы под обрабатываемую ткань. 3. Изучить устройства швейного полуавтомата и заправить нитки в машину. 4. Показать схему заправки ниток в машину. 5. Привести в порядок рабочее место. 6. Ответить на контрольные вопросы. 7. Оформить отчёт
Задание:	1. Изучить ТБ работы на швейном полуавтомате. 2. Подобрать номер иглы под обрабатываемую ткань. 3. Изучить устройства швейного полуавтомата и заправить нитки в машину. 4. Показать схему заправки ниток в машину. 5. Привести в порядок рабочее место. 6. Ответить на контрольные вопросы. 7. Оформить отчёт
Содержание отчета:	При оформлении лабораторно – практических работ должны найти отражения следующие вопросы: 1. Правила техники безопасности при работе на полуавтомате. 2. Таблица номеров игл и ниток под обрабатываемые ткани. 3. Зарисовать схему заправки нитей.
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа №16 Выполнить обмётывание петель разных размеров

Цель работы:	Изучить устройство и основные регулировки механизмов в швейных машинах для изготовления петель; изучить ТБ, заправку ниток, приёмы работы и технологические регулировки при выполнении петель различных размеров на швейных полуавтоматах.
КМО	швейный полуавтомат 25-А кл, отвёртки, нитки, образцы ткани размером 50х250 мм., рабочая тетрадь
Порядок выполнения работы:	1. Изучить ТБ работы на швейном полуавтомате. 2. Подобрать номер иглы под обрабатываемую ткань. 3. Заправить нитки в машину. 4. Выполнить процесс изготовления прямой петли. 5. Ответить на контрольные вопросы. 6. Оформить отчёт.
Задание:	1. Изучить ТБ работы на швейном полуавтомате. 2. Подобрать номер иглы под обрабатываемую ткань. 3. Заправить нитки в машину. 4. Выполнить процесс изготовления прямой петли. 5. Ответить на контрольные вопросы. 6. Оформить отчёт.
Содержание отчета:	1. Правила техники безопасности при работе на полуавтомате. 2. Выполнить петлю на кусочке ткани. 3. Зарисовать схему прямой петли с её параметрами.

	4.Описать особенности механизмов иглы, двигателя ткани и механизма ножей.
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа № 17 Пошаговая обработка, соединение воротника с горловиной изделия с застёжкой до верха

Цель работы:	Изучение последовательности сборки и освоение приемов соединения воротников с горловиной изделий											
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки соединения воротников с горловиной изделия											
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания											
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Инструкционно-технологическую карту оформить в тетради. По предложенному образцу изучить обработку нижнего воротника, соединение верхнего воротника с нижним и соединение воротника с горловиной изделия. Установить технологическую последовательность заданного узла. Обработка воротника и соединение его с горловиной в изделиях с застёжкой до верха <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Как проходит нить основы в воротнике? 2. Из скольких частей может состоять верхний воротник? 3. От чего зависит ширина шва втачивания воротника в горловину?			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок										
1	2	3										
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ										
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.											

Лабораторная работа № 18 Формирование навыков по выполнению обработки соединения воротника с горловиной изделия.

Цель работы:	Изучение последовательности сборки и освоение приемов соединения
--------------	--

	воротников с горловиной изделий с лацканами											
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки соединения воротников с горловиной изделия											
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания											
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Инструкционно-технологическую карту оформить в тетради. По предложенному образцу изучить обработку нижнего воротника, соединение верхнего воротника с нижним и соединение воротника с горловиной изделия. Установить технологическую последовательность заданного узла. Обработка воротника и соединение его с горловиной изделия <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какие детали из основного и прокладочных материалов используют при обработке обтачного отложного воротника в одежде платьево-блузочного ассортимента? 2.Какое швейное оборудование используют при обработке воротников в одежде платьево-блузочного ассортимента?			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок										
1	2	3										
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ										
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год											

Лабораторная работа №19 Составить пошаговую обработку соединения воротника с горловиной в изделии с отворотами

Цель работы:	Изучение последовательности сборки и освоение приемов соединения воротников с горловиной изделий с лацканами
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки соединения воротников с горловиной изделия
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия

	Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Инструкционно-технологическую карту оформить в тетради. По предложенному образцу изучить обработку нижнего воротника, соединение верхнего воротника с нижним и соединение воротника с горловиной изделия. Установить технологическую последовательность заданного узла. Обработка воротника и соединение его с горловиной в изделиях с лацканами		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3
			
	Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какие детали из основного и прокладочных материалов используют при обработке обтачного отложного воротника в одежде платьево-блузочного ассортимента? 2. Какое швейное оборудование используют при обработке воротников в одежде платьево-блузочного ассортимента?		
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ		
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год		

Лабораторная работа № 20 Составление характеристики видов рукавов

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в ознакомлении с последовательностью обработки рукавов и составлении инструкционных карт.
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник, чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы рукавов.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	1. По образцам изучить обработку рукавов. 2. Установить технологическую последовательность заданного узла в соответствии с вашей профессией.

	3. Определить вид рукавов и соединение их срезов. 4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5. Вывод.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа № 21 Таблица: «Способы обработки низа рукавов без манжет

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов рукавов без манжет	
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы рукавов без манжет	
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания	
Задания:	1. По образцам изучить обработку рукавов. 2. Установить технологическую последовательность заданного узла в соответствии с вашей профессией. 3. Определить вид работ. 4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5. Вывод.	
Требования к результатам работы:	Качество выполнения таблицы должно соответствовать требованиям ТУ	
	Таблица: «Способы обработки низа рукавов без манжет»	
	Способы обработки и ТУ на их выполнение	Рисунок
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год	

Лабораторная работа № 22 Втачивание рукава в пройму изделия

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении втачивания рукава в пройму изделия.
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки втачивание рукава в пройму изделия.
Порядок	Последовательное выполнение задания

выполнения работы:										
Задания:	Ход работы: Задание 1. Выкроить детали кроя основного изделия (полочки, спинка) Задание 2. Обработать плечевые и боковые срезы согласно ТУ: ширина шва в готовом виде 10-12 мм, швы заутюжить на спинку Задание 3. Вметать и втачать рукав в пройму Задание 4. Подготовить отчет о выполнении работы. Заполнить инструкционно – технологическую карту (по предложенному образцу) Соединение рукава с проймой <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 5. Ответить на контрольные вопросы. 1.Как проходит нить основы в рукаве? 2. Со стороны какой детали производится втачивание рукава в пройму? 3. От чего зависит ширина шва притачивания обтачки?	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок								
1	2	3								
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ									
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год									

Лабораторная работа №23 Обработка верхнего среза юбки обтачкой

Цель работы:	1. Изучить способы и последовательность обработки верхнего среза юбки обтачкой. 2. Освоить приёмы технологических операций. 3. Научиться определять дефекты, причины образования и предупреждать их возникновение.
КМО	1. Образцы обработки верхнего среза юбки обтачкой. 2. Набор инструментов и приспособлений.
Порядок выполнения работы:	1. По образцам изучить обработку верхнего среза юбки обтачкой, выбрать один из вариантов обработки. Обработать застёжку. 2. Установить технологическую последовательность заданного узла. 3. Определить вид работ. 4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5. Провести контроль качества выполненного узла, используя таблицу дефектов.
Задание:	1. По образцам изучить обработку верхнего среза юбки обтачкой, выбрать один из вариантов обработки. Обработать застёжку. 2. Установить технологическую последовательность заданного узла. 3. Определить вид работ. 4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и

	приспособлений. 5.Провести контроль качества выполненного узла, используя таблицу дефектов.																														
Содержание отчета:	Лабораторно – практическую работу выполнить в табличной форме. Инструкционно - технологическая карта № 1 Тема «Обработка верхнего среза юбки обтачкой» <table><tr><td>№ п/п</td><td>Содержание неделимой операции</td><td>Вид работы</td><td>Оборудование, инструменты, приспособления</td><td>Технические условия на выполнение</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Таблица дефектов <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование дефекта</td><td>Причины возникновения</td><td>Способы устранения</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Содержание неделимой операции	Вид работы	Оборудование, инструменты, приспособления	Технические условия на выполнение	Рисунок	1	2	3	4	5	6							№ п/п	Наименование дефекта	Причины возникновения	Способы устранения	1	2	3	4				
№ п/п	Содержание неделимой операции	Вид работы	Оборудование, инструменты, приспособления	Технические условия на выполнение	Рисунок																										
1	2	3	4	5	6																										
№ п/п	Наименование дефекта	Причины возникновения	Способы устранения																												
1	2	3	4																												
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ																														
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год																														

Лабораторная работа №24 Обработка застёжки в среднем шве передних половинок

Цель работы:	1.Изучить способы и последовательность обработки застёжки брюк. 2.Освоить приёмы технологических операций. 3.Научиться определять дефекты, причины образования и предупреждать их возникновение.
КМО	1.Образцы обработки застёжки брюк. 2. Набор инструментов и приспособлений.
Порядок выполнения работы:	1.По образцам изучить обработку застёжки брюк, выбрать один из вариантов обработки. Обработать застёжку. 2.Установить технологическую последовательность заданного узла. 3.Определить вид работ. 4.Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5.Провести контроль качества выполненного узла, используя таблицу дефектов.
Задание:	1.По образцам изучить обработку застёжки брюк, выбрать один из вариантов обработки. Обработать застёжку.

	2. Установить технологическую последовательность заданного узла. 3. Определить вид работ. 4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5. Провести контроль качества выполненного узла, используя таблицу дефектов.
Содержание отчета:	Лабораторно – практическую работу выполнить в табличной форме. Инструкционно-технологическая карта № 1 Тема «Обработка застёжки в среднем шве передних половинок» Таблица дефектов В работе должны найти отражение следующие вопросы: 1. Содержание операций. 2. Вид работ. 3. Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 4. Технические условия на выполнение работ. 5. Рисунок по обработке. 6. Вывод.
Литература	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа №25 Обработка верхнего среза брюк

Цель работы:	1. Изучить способы и последовательность обработки верхнего среза брюк. 2. Освоить приёмы технологических операций. 3. Научиться определять дефекты, причины образования и предупреждать их возникновение.
КМО	1. Образцы обработки верхнего среза брюк. 2. Набор инструментов и приспособлений.
Порядок выполнения работы:	1. По образцам изучить обработку верхнего среза брюк, выбрать один из вариантов обработки. Обработать верхний срез брюк. 2. Установить технологическую последовательность заданного узла. 3. Определить вид работ. 4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5. Провести контроль качества выполненного узла, используя таблицу дефектов.
Задание:	1. По образцам изучить обработку верхнего среза брюк, выбрать один из вариантов обработки. Обработать верхний срез брюк. 2. Установить технологическую последовательность заданного узла. 3. Определить вид работ. 4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5. Провести контроль качества выполненного узла, используя таблицу дефектов.
Содержание отчета:	Лабораторно – практическую работу выполнить в табличной форме. Инструкционно - технологическая карта № 1

	Тема «Обработка верхнего среза брюк» Таблица дефектов В работе должны найти отражение следующие вопросы: 1.Содержание операций. 2.Вид работ. 3.Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 4.Технические условия на выполнение работ. 5.Рисунок по обработке. 6.Вывод.
Литература	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа №26 Пошаговое соединение воротника с горловиной изделия

Цель работы:	1.Закрепить на практической подготовке теоретические знания по обработке и соединению воротника с горловиной в изделиях женского ассортимента; 2.Научиться обрабатывать воротник, соединять его с горловиной; 3.Научится определять дефекты, причины их образования, предупреждать их возникновение.
КМО	1.Швейные универсальные и краеобметочные машины, утюги. 2.Инструменты для ручных работ. 3.Методические рекомендации по выполнению работ. 4.Натуральные образцы, детали кроя.
Порядок выполнения работы:	1.Выбрать правильный вариант ответа на вопросы тестов. 2.Перед соединением воротника с горловиной следует обработать плечевые срезы и воротник, руководствуясь методическими рекомендациями. 3.После выполнения работы, используя данные таблицы дефектов, провести контроль качества работы и выявить наличие возможных дефектов.
Задание:	1.Ответить на вопросы тестов. 2. Выбрать вариант обработки в зависимости от предложенных деталей кроя. 3.Выполнить соединение плечевых срезов и обработку воротника. 4.Выполнить соединение воротника с горловиной изделия по выбранному варианту. 5.Провести контроль качества выполненной работы. Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы.
Содержание отчета:	На листе бумаги формата А4 закрепить образец с выполненной работой. Написать название темы. Зарисовать узел обработки, пронумеровать строчки в соответствии с технологической последовательностью. Написать название швов, внизу листа- фамилию и имя учащегося, дату выполнения работы.
Литература	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Лабораторная работа №27 Обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами

Цель работы:	Изучение особенностей изготовления одежды из нетрадиционных материалов
КМО	тетрадь для практических работ; чертежные принадлежности; учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	1.Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия 2.Составить инструкционную карту 3.Наличие ответов на контрольные вопросы в тетради по окончании выполнения заданий 1, 2
Задание:	1.Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 503 - 508). 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Составить инструкционную карту 3. Ответить на контрольные вопросы.
Содержание отчета:	1. Наличие инструкционной карты 2.Наличие ответов на контрольные вопросы в тетради по окончании выполнения заданий 1, 2 3.Вывод о проделанной работе.
Литература	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

При подготовке к выполнению практических работ обучающийся должен повторить изученную тему.

Обучающиеся, пропустившие занятия, выполняют практические работы в неурочное время.

После выполнения каждой практической работы обучающийся демонстрирует результат выполнения преподавателю, отвечает на вопросы. Преподаватель на уроке оценивает работу и выставляет оценку в журнал.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

2.2. Практические занятия

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой МДК, учатся

использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

№	Наименование	Количество часов
1	Выполнение ручных стежков и строчек.	2
2	Выполнение графических чертежей ручных стежков и строчек.	2
3	Таблица: Подбор игл и ниток в соответствии с материалами.	2
4	Выполнение челночной строчки. Устранение неполадок в швейных машинах.	2
5	Выполнить пошаговую обработку односторонней складки.	2
6	Ознакомление с оборудованием для ВТО	1
7	Основные приёмы операций ВТО	2
8	Основные приёмы клеевых методов в формообразовании	2
9	Обработка клапана обтачным швом.	2
10	Выполнение технологической последовательности обработки пат, шлёвок, поясов.	2
11	Обработка не разрезной вытачки на изделии.	1
12	Пошаговая обработка кокетки с прямым срезом.	2
13	Пошаговая обработка кокетки с под кокеткой.	2
14	Пошаговая обработка кокетки с фигурными краями.	2
15	Обработка накладного кармана.	2
16	Обработка накладного кармана на подкладке.	2
17	Обработка кармана из основных деталей одежды.	1
18	Обработка кармана в боковом шве	1
19	Выполнить описание внешнего вида платья.	2
20	Детали кроя платья, наименование линий и срезов.	2
21	Выполнить детали кроя платья и обозначить наименование линий и срезов деталей выбранного изделия.	2
22	Схема цепного стежка и строчки.	2
23	Устранение неполадок в швейных машинах.	2
24	Выполнение швов с использованием приспособлений.	2
25	Виды и принципы конвейеров, транспортёров. Виды стеллажей.	2
26	Обработка подреза на лифе платья.	4
27	Обработка складок, сборок, оборок, воланов, рюшей, беек	2
28	Выполнить обработку срезов рюш.	2
29	Обработка бортов подбортами и с вытачным шнуром.	2
30	Обработка борта настрочной планкой.	2
31	Обработка потайной застежки.	2
32	Обработка супатной застёжки со складками	4
33	Составить пошаговую обработку плечевых и боковых срезов.	1
34	Выполнить пошаговую обработку воротника без прокладки.	2
35	Составление пошаговой обработки горловины без воротника	4
36	Обработка низа рукава цельнокроёными отворотами.	2
37	Обработка низа рукава притачными отворотами.	2
38	Обработка низа рукава эластичной тесьмой.	2
39	Обработка не замкнутой притачной манжеты.	2
40	Обработка замкнутой притачной манжеты.	2
41	Обработка разрезов в низу рукава для застёжки.	4

42	Формирование навыков по обработке проймы изделия обтачкой.	2
43	Формирование навыков по соединению лифа платья с юбкой накладным швом	2
44	Обработка застёжки – молния в изделии прилегающего силуэта.	2
45	Обработка низа в расклешённых изделиях.	2
46	Обработка низа изделия декоративным притачным поясом.	4
47	Пришивание фурнитуры.	2
48	Прием и оформление заказов в ателье. Определение сложности изготовления модели.	2
49	Составление технологической последовательности подготовке и проведение первой примерки.	4
50	Описание модели. Подготовка юбки к 1 примерке.	2
51	Обработка застёжки- молния (потайной) на юбке.	2
52	Обработка шлицы в среднем шве юбки.	4
53	Описание модели брюк согласно заданного эскиза (журнал мод)	2
54	Приемы влажно – тепловой обработки половинок брюк.	1
55	Обработка бокового кармана брюк.	4
56	Обработка средних срезов брюк.	2
57	Обработка низа брюк с применением брючной тесьмы.	2
58	Выполнить описание внешнего вида жакета.	1
59	Спецификация деталей кроя жакета. Направление нити основы.	1
60	Обработка шлицы в среднем шве спинки.	1
61	Соединение приклада с деталями верха.	1
62	Обработка обтачных петель на пальто и плаще.	2
63	Выполнение пошаговой подрезки бортов и низа.	2
64	Обработка супутной застёжки подбортom состоящим из частей.	2
65	Выполнение обработки углов борта и соединения низа изделия с подкладкой.	2
66	Выполнить обработку воротника «английского типа».	1
67	Составление инструкционной карты обработки капюшона и соединения его с изделием.	2
68	Обработка пристегивающегося капюшона.	1
69	Последовательная обработка срезов рукавов 2-х и 3-х шовных.	2
70	Пошаговая обработка вытачной шлицы.	1
71	Пошаговая обработка отлетной шлицы.	1
72	Пошаговая обработка открытой шлицы.	1
73	Составление пошаговой обработки соединения рукавов с подкладкой прогрессивным методом.	1
74	Составление таблицы пошивочных свойств	2
75	Обработка рукавов рубашечного типа	2
76	<i>Составление технологической обработки изделий с рукавами различных кроев</i>	2
	Итого:	152

Практическая работа №1 Выполнение ручных стежков и строчек. Выполнение графических чертежей ручных стежков и строчек

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в
--------------	---

	выполнении ручных стежков и строчек
КМО	рабочая тетрадь, образцы тканей, инструменты и приспособления для ручных работ, чертежные принадлежности, образцы прямых стежков и строчек
Порядок выполнения работы:	- подготовиться к выполнению заданий; - внимательно выслушать задание; - изучить опорный конспект; - письменно выполнить задание.
Задания:	Задание 1. 1. Определить правильное применение игл, ножниц, сантиметровой ленты, портновских мелков, манекенов. 2. По образцам определить наименование стежков. 3. На отдельных участках ткани выполнить каждый стежок по 3 – 4 строчки. 4. Наличие ответов на контрольные вопросы в тетради по окончании выполнения заданий Задание 2. На образце ткани размером 25 X 30 см. выполните 1 строчку прямого сметочного стежка $L_{ст} = 15\text{мм}$; 2 строчку выполните при сметывании и наметывании с посадкой $L_{ст} = 7-15\text{ мм}$; 3 строчку выполните при заметывании края детали на 30 мм. $L_{ст} = 35\text{ мм}$; 4 строчку выполните копировального стежка $L_{ст} = 5-15\text{ мм}$, высота петли равна 5-7 мм, в зависимости от свойств материала Задание 3. На образце ткани размером 25 X 30 см. выполните 1 строчку косого сметочного стежка $L_{ст} = 15\text{мм}$; 2 строчку выполните косого наметочного стежка $L_{ст} = 15\text{ мм}$; 3 строчку выполните косого выметочного стежка $L_{ст} = 10\text{ мм}$. Задание 4. На образце ткани размером 25 X 30 см. выполните 1 строчку стачного стежка $L_{ст} = 4\text{ мм}$; 2 строчку выполните разметочного стежка $L_{ст} = 20\text{ мм}$; 3 строчку выполните потайного подшивочного стежка частота стежка 3 в 1 см; 4 строчку выполните впускного стежка. Выбор технологических параметров зависит от свойств материала. Задание 5. На образце ткани размером 25 X 30 см. выполните 2 строчки петельного стежка, частота стежков равна 5-6 в 1 см; выполните 2 прорезные обметанные петли $L_{ст}=15\text{мм}$, $L_{ст}=25\text{ мм}$. Выбор технологических параметров зависит от свойств материала. Задание 6. На образце ткани размером 25 X 30 см. выполните 2 строчки крестообразного стежка, частота стежков равна 1-2 в 1 см, $L_{ст}= 5-7\text{ мм}$. Ширина припуска на подгиб равна 30мм, 40 мм. Выбор технологических параметров зависит от свойств материала. Задание 7. На образце ткани размером 25 X 30 см. необходимо пришить 1 пуговицу на стойке, 1 пуговицу с 2 отверстиями, 1 пуговицу с 4 отверстиями, 1 металлический крючок, 1 петлю. Выбор технологических параметров зависит от свойств материала. Задание 8. На образце ткани размером 25 X 30 см. необходимо выполнить 2 прямых

	закрепки $L_{ст}= 10$ мм, 2 прямых закрепки $L_{ст}= 15$ мм, 1 фигурную закрепку, 2 нитяные петли. Выбор технологических параметров зависит от свойств материала.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения строчек должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Практическая работа №2 Выполнение графических чертежей ручных стежков и строчек

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении графических чертежей ручных стежков и строчек. Приобрести навыки в умении читать чертежи стежков.
КМО	рабочая тетрадь, образцы тканей, инструменты и приспособления для ручных работ, чертежные принадлежности, образцы прямых стежков и строчек
Порядок выполнения работы:	Работа над контрольными вопросами в тетради. Оформить инструкционную карту в тетради в форме таблицы.
Задания:	Работа над контрольными вопросами в тетради. Оформить инструкционную карту в тетради в форме таблицы с рисунками стежков и швов .
Требования к результатам работы:	Графическая работа, оформлена по правилам ТУ
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 3 Таблица: Подбор игл и ниток в соответствии с материалами

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в подборе игл под обрабатываемый материал. Научится устанавливать иглу в иглодержатель. Научится наматывать нитки на шпульку и вставлять её в шпуледержатель. Изучить процесс образования машинной строчки и заправку верхней и нижней нитей в швейной машине Выполнять челночную строчку на машине.
КМО	рабочая тетрадь, чертежные принадлежности, набор игл различных по номеру и типу заточки острия, отвёртка, штангенциркуль, образцы ткани различного ассортимента размером 10х20 см (3 шт.), нитки (3 катушки).
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.

Задания:	Задание 1. Заполнить таблицу: Соответствие игл типам ниток и материалов Задание 2. Заполнить таблицу: Соответствие типа заточки острия иглы и материала Задание 3. Заполнить таблицу: Соответствие типа заточки острия иглы и материала Задание 4. Выполнить схему наматывания нитки на шпульку и заправки челночной нитки в шпульный колпачок с пояснениями. Задание 5. Выполнить схему заправки верхней нитки Задание 6. Выполнить последовательность образования челночного стежка (рис.) Задание 7. Ответить на контрольные вопросы. 1. По каким условиям подбирают иглы в швейных машинах? 2. Как заправляется нитка в шпульном колпачке? 3. Как устанавливается игла в швейной машине? 4. Какие способы обозначения отечественных и импортных игл вы знаете?				
	Таблица 1: Соответствие игл типам ниток и материалов				
	Иглы		Нитка	Нитка	Материалы
	ГОСТ 22249-82	ORGAN ^o	типа SPAN ^o	типа FilameNet	
	60	7-8	100	80-100	Тонкий шёлк, атлас, крепдешин, трикотаж
	Таблица 2: Соответствие типа заточки острия иглы и материала				
	Обозначение		Вид острия	Тип острия	Материалы
	ГОСТ 22249-82	ORGAN ^o			
	01	R		Режущее острие с заострённой заточкой	Летняя ткань, тонкие материалы с покрытием, многослойные текстильные материалы или тонкий картон
					Легко прокалывать материал и позволяет применять иглы меньшего номера
	Таблица 3: Соответствие типа заточки острия иглы и материала				
	ГОСТ 22249-82		SCHMEN ^o TZ	SIN ^o GER	ORGAN ^o
	0029		1886	Sy 1241	DM x 1
	По окончании работы сделайте вывод.				
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ				

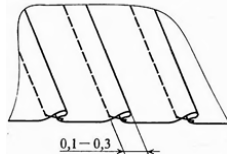
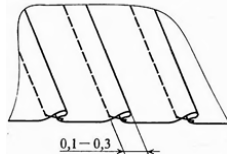
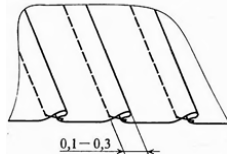
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.
-------------	--

Практическая работа № 4 Выполнение челночной строчки. Устранение неполадок в швейных машинах

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении машинных строчек, изучить процесс образования челночной строчки. Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в устранении мелких неполадок механизмов швейной машины		
КМО	Швейная машина 1022 М кл., образцы ткани, рабочая тетрадь, чертежные принадлежности.		
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.		
Задания:	1.Выполнить строчку челночного стежка 2.Описать и зарисовать процесс образования челночного стежка. 3.Заполнить таблицу неполадок, причины возникновения и их способы устранения.		
	Причины	Рекомендуемый параметр наладки	Способ устранения
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ		
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.		

Практическая работа №5 Выполнение пошаговой обработки односторонней складки

Цель работы:	Освоение навыков определения, ТУ на выполнение операций, используя образцы отделочных складок
КМО	тетрадь для практических работ, измерительные приборы (линейки, угольники, сантиметровые ленты), чертежные принадлежности, образцы выполнения машинных швов, мини - плакаты, инструкционные карты, учебная литература
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Используя образцы выполнения машинных швов определить вид отделочных швов. В начале работы, получив образцы выполнения машинных швов, необходимо визуально определить вид швов. Задание 2. Изучить строение швов. Определить ТУ на выполнение швов.

	Швы различаются внешним видом, количеством строчек в шве, шириной, положением срезов относительно строчки, частотой строчки. Частота строчки зависит от вида материала, назначения и вида выполняемого шва. Строение шва можно изучить, обратив внимание на срез ткани, из которой выполнен образец. На срезе видно: расположение соединительных деталей, от скрепляющей их строчки, количество строчек, ширина шва. При определении ТУ на выполнение шва необходимо при помощи линейки или других измерительных приборов измерить частоту стежков на 10мм, ширину шва. Задание 3. Заполнить таблицу. Данные, полученные при определении ТУ необходимо внести в таблицу, в соответствии с приведенным примером.								
	<table><tr><th>Вид шва</th><th>Схема условного обозначения</th><th>Технические условия выполнения</th><th>Область применения</th></tr><tr><td>Односторонние складка</td><td></td><td>Ширина складок 3 см в готовом виде, при стачивании использовались х/б нитки, частота стежков – 2 в 10 мм, рельефы заутюжены на сторону</td><td>Применяется для отделки женской юбки</td></tr></table>	Вид шва	Схема условного обозначения	Технические условия выполнения	Область применения	Односторонние складка		Ширина складок 3 см в готовом виде, при стачивании использовались х/б нитки, частота стежков – 2 в 10 мм, рельефы заутюжены на сторону	Применяется для отделки женской юбки
Вид шва	Схема условного обозначения	Технические условия выполнения	Область применения						
Односторонние складка		Ширина складок 3 см в готовом виде, при стачивании использовались х/б нитки, частота стежков – 2 в 10 мм, рельефы заутюжены на сторону	Применяется для отделки женской юбки						
Требования к результатам работы:	Качество выполнения соединительных швов должно соответствовать требованиям ТУ								
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.								

Практическая работа № 6 Ознакомление с оборудованием для ВТО

Цель работы:	Ознакомление с оборудованием предназначенным для ВТО. Сформировать первичные навыки и умения выполнения ВТО
КМО	Утюг, утюжильный стол, проутюжильник, образцы ткани, различные колодки.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	1. Ознакомиться с техникой безопасности ВТО 2. Ознакомиться с оборудованием предназначенным для ВТО.

	3. Ознакомиться с техническими условиями на 4. На соответствующем оборудовании выполнить каждую операцию ВТО. Вопросы для подготовки: 1. Какое оборудование применяется для ВТО. 2. Для каких операций используют утюг. 3. Для каких операций используют пресс. 4. Для каких операций используют колодки 5. Для чего предназначен проутюжильник 6. Какие дефекты могут возникнуть, если не использовать проутюжильник.
Требования к результатам работы:	При выполнении практической работы необходимо соблюдать технику безопасности ВТО
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 7 Основные приёмы операций ВТО

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении основных приёмов влажно – тепловых работ с использованием утюга.
КМО	Электропаровой утюг УПП-М, утюжильный стол СУ-М-1, образцы ткани размерами 50х50, рабочая тетрадь, чертежные принадлежности, таблицы режимов ВТО, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Изучить ТБ при выполнении ВТО. Задание 2. Ознакомиться с устройством утюга. Задание 3. Выполнить приёмы ВТО на образцах ткани с установкой режима глажения. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. <u>Контрольные вопросы:</u> 1. В чем сущность метода глажения? 2. С учётом каких характеристик подбирают утюги для материалов? 3. Почему рекомендуется использовать при глажении проутюжильник? По окончании работы сделайте вывод.
Требования к результатам работы:	1. Наименование и цель ЛР. 2. Описание оборудования для глажения. 3. ТБ и последовательность подготовки оборудования к работе. 4. Заполнить таблицу технологических режимов ВТО тканей.
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 8 Основные приёмы клеевых методов в формообразовании

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении основных приёмов влажно – тепловых работ и клеевых методов в формообразовании.									
КМО	Электропаровой утюг УПП-М, утюжильный стол СУ-М-1, образцы ткани размерами 50х50, рабочая тетрадь, чертежные принадлежности, таблицы режимов ВТО , учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»									
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.									
Задания:	Задание 1. Заполнить таблицу: виды и характеристика клеевых материалов Задание 2. Основные направления в применении клеевых материалов Задание 3. Показать варианты дублирования участков изделия. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. Виды и характеристика клеевых материалов <table><tr><td>Материал</td><td>Вид материала</td><td>Применение</td></tr><tr><td>Клеевая паутинка</td><td>В виде полос или полотна</td><td>Закрепления припусков, краёв деталей и др.</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> <u>Контрольные вопросы:</u> 1. В чем сущность клеевого соединения? 2. В чем сущность сварного соединения одежды? 3. Каким требованиям должны отвечать клеевые соединения?	Материал	Вид материала	Применение	Клеевая паутинка	В виде полос или полотна	Закрепления припусков, краёв деталей и др.			
Материал	Вид материала	Применение								
Клеевая паутинка	В виде полос или полотна	Закрепления припусков, краёв деталей и др.								
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ									
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.									

Практическая работа № 9 Обработка клапанов обтачным швом

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в последовательной обработке мелких деталей одежды (клапанов)					
КМО	рабочая тетрадь, образцы клапанов, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»					
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания					
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия Задание 2. Заполнить таблицу инструкционной карты обработку клапанов.					
	№ п/п	Название неделимой	Вид работы	Оборудование, инструменты,	ТУ на выполнение	Рисунок

		операции		приспособления		
	1.	Клапан				
	2.					
	3.					
	Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Что такое клапан? 2. При смётывании клапана с подкладкой какую из деталей при посаживают? Какова величина и назначение посадки? 3. Со стороны, какой детали обтачивают клапан?					
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ					
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.					

Практическая работа № 10 Выполнение технологической последовательности обработки пат, шлёвок, поясов

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в последовательной обработке мелких деталей одежды (пат, шлёвок, поясов) и составлении инструкционных карт.					
КМО	рабочая тетрадь, образцы мелких деталей, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам					
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания					
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия Задание 2. Заполнить таблицу инструкционной карты обработки мелких деталей.					
	№ п/п	Название неделимой операции	Вид работы	Оборудование, инструменты, приспособления	ТУ на выполнение	Рисунок
	1.	Паты				
	2.	Шлёвки				
	3.	Пояс				
	Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.					
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ					
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.					

Практическая работа №11 Обработка не разрезной вытачки на изделии

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в последовательной обработке вытачек
КМО	рабочая тетрадь, образцы изделий с вытачками, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия Задание 2. Заполнить таблицу инструкционной карты обработки вытачек. Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Что такое вытачки? Их назначение. 2. ТУ смётывания и стачивания вытачки идущей от среза? 3. Как стачивают вытачку расположенную на целой детали?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа №12 Пошаговая обработка кокетки с прямым срезом

Цель работы:	Выполнение образца кокетки и соединение ее с изделием											
КМО	рабочая тетрадь, образцы кокеток, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»											
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания											
Задания:	Задание 1. Зарисовать 6-8 образцов кокеток. Задание 2. Выбрать 1 образец и выполнить инструкционно- технологическую карту Обработка прямой кокетки и соединение ее с изделием <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. От чего зависит форма кокетки? 2. Перечислить формы кокеток. 3. Указать виды швов, которые применяют при соединении кокеток с изделием. Задание 5.			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок										
1	2	3										

	Изготовить образец прямой кокетки с соблюдением технических условий.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа №13 Пошаговая обработка кокетки под кокеткой

Цель работы:	Выполнение образца кокетки с под кокеткой и соединение ее с изделием		
КМО	рабочая тетрадь, образцы кокеток с под кокеткой, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»		
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания		
Задания:	Задание 1. Зарисовать 6-8 образцов кокеток.		
	Задание 2. Выбрать 1 образец и выполнить инструкционно- технологическую карту		
	Обработка кокетки под кокеткой и соединение ее с изделием		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3
Задание 4.	Ответить на контрольные вопросы.		
	1. От чего зависит форма кокетки?		
	2. Перечислить формы кокеток.		
	3. Указать виды швов, которые применяют при соединении кокеток с изделием.		
Задание 5.	Изготовить образец кокеток с нижней кокеткой с соблюдением технических условий.		
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ		
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.		

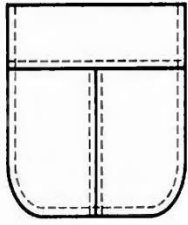
Практическая работа № 14 Пошаговая обработка кокетки с фигурными краями

Цель работы:	Выполнение образца кокетки с фигурными краями и соединение ее с изделием
КМО	рабочая тетрадь, образцы кокеток, чертёжные принадлежности, учебник

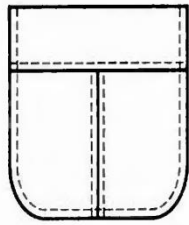
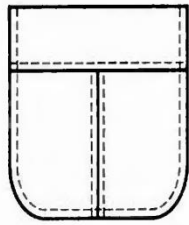
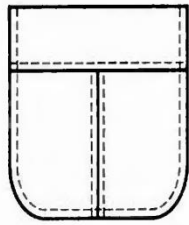
	М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»											
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания											
Задания:	Задание 1. Зарисовать 6-8 образцов карманов из основных деталей одежды. Задание 2. По предложенному образцу кокетки выполнить схему обработанного узла. Задание 3. Выполнить инструкционно-технологическую карту Обработка кокетки с фигурными краями и соединение ее с изделием <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. От чего зависит форма кокетки? 2. Перечислить формы кокеток. 3. Указать виды швов, которые применяют при соединении кокеток с изделием. Задание 5. Изготовить образец фигурной кокетки и соединить ее с изделием согласно технических условий: фигурную кокетку соединить с изделием стачным швом			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок										
1	2	3										
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ										
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.											

Практическая работа №15 Обработка накладного кармана

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении накладных карманов		
КМО	рабочая тетрадь, образцы накладных карманов, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»		
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания		
Задания:	Задание 1. Зарисовать 6-8 образцов накладных карманов.		
	Задание 2. Выбрать 1 карман и выполнить инструкционно- технологическую карту		
	Обработка накладных карманов		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3

			 в
	Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. Задание 5. Изготовить образец накладного кармана согласно технических условий: ширина верхнего припуска равна 30 мм в готовом виде, верхний припуск обработать швом вподгибку с закрытым срезом, ширина строчки при настрачивании накладного кармана равна 5 мм, длина входа в карман 130 мм.		
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения карманов должно соответствовать требованиям ТУ	
Литература:		1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.	

Практическая работа №16 Обработка накладного кармана на подкладке

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении накладных карманов											
КМО	рабочая тетрадь, образцы накладных карманов, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»											
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания											
Задания:	Задание 1. Зарисовать 6-8 образцов накладных карманов. Задание 2. Выбрать 1 карман и выполнить инструкционно- технологическую карту Обработка накладных карманов <table><tr><th>Наименование операции</th><th>ТУ на выполнение операции</th><th>Рисунок</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td> в</td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. Задание 5. Изготовить образец накладного кармана согласно технических условий: ширина верхнего припуска равна 30 мм в готовом виде, верхний припуск			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			 в
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок										
1	2	3										
		 в										

	обработать швом вподгибку с закрытым срезом, ширина строчки при настрачивании накладного кармана равна 5 мм, длина входа в карман 130 мм.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения карманов должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 17 Обработка кармана из основных деталей одежды

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении карманов из основных деталей одежды		
КМО	рабочая тетрадь, образцы карманов из основных деталей одежды, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»		
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания		
Задания:	Задание 1. Зарисовать 6-8 образцов карманов из основных деталей одежды.		
	Задание 2. Выбрать 1 карман и выполнить инструкционно- технологическую карту		
	Обработка кармана из основных деталей одежды		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3
Задания:	Задание 4. Ответить на контрольные вопросы.		
	Задание 5. Изготовить образец кармана из основных деталей одежды согласно технических условий.		
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ		
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год. 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.		

Практическая работа № 18 Обработка кармана в боковом шве

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении карманов в боковом шве одежды
КМО	рабочая тетрадь, образцы карманов в боковом шве одежды, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок	Последовательное выполнение задания

выполнения работы:			
Задания:	Задание 1. Зарисовать 2-3 образца карманов в боковом шве одежды. Задание 2. Выбрать 1 карман и выполнить инструкционно- технологическую карту		
	Обработка карманов в боковом шве		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3
	Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. Задание 5. Изготовить образец кармана в боковом шве одежды с соблюдением технических условий.		
Требования к результатам работы:	Качество выполнения соединительных швов должно соответствовать требованиям ТУ		
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.		

Практическая работа № 19 «Выполнить описание внешнего вида платья»

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении описания внешнего вида модели.
КМО	рабочая тетрадь, образцы поузловой обработки кармана, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Выполнить описание модели в определённой последовательности. Задание 2. Выполнить зарисовку модели (вид спереди и сзади) Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1.В какой последовательности производится описание модели? 2.По каким признакам определяется внешний вид изделия? 3.Какие изделия относятся к платьевому- блузочной группе?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год

Практическая работа № 20 «Детали кроя платья, наименование линий и срезов»

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении деталей кроя в М 1:4
КМО	рабочая тетрадь, образцы деталей кроя платья, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Выполнить детали кроя платья в М 1:4 с указанием Н.О., количество деталей, название деталей. Задание 2. Ответить на контрольные вопросы. 1. От чего меняется число и форма деталей? 2. Приведите алгоритм составления описания внешнего вида модели. 3. Как проходят нити основы в деталях изделия - полочках?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 21 Выполнить детали кроя платья и обозначить наименование линий и срезов деталей выбранного изделия

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в определении технических требований при раскрое изделия.						
КМО	рабочая тетрадь, образцы платьев, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»						
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания						
Задания:	Задание 1. Выполнить спецификацию деталей кроя платья Спецификация деталей кроя						
	Наименование детали	Эскиз детали	Количество деталей в изделии	Наименование срезов и конструктивных линий	Направление нити основы в деталях	Дополнительные отклонения от направления нитей основы	Надо в де
	Задание 2. Ответить на контрольные вопросы. 1. От чего меняется число и форма деталей? 2. Приведите алгоритм составления описания внешнего вида модели.						

	3. Как проходят нити основы в деталях изделия - полочках?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 22 Схема цепного стежка и строчки

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в подборе игл под обрабатываемый материал. Научится устанавливать иглу в иглодержатель. Научится наматывать нитки на шпульку и вставлять её в шпуледержатель. Изучить процесс образования машинной строчки и заправку верхней и нижней нитей в швейной машине Выполнять челночную строчку на машине.
КМО	рабочая тетрадь, чертежные принадлежности, набор игл различных по номеру и типу заточки острия, отвёртка, штангенциркуль, образцы ткани различного ассортимента размером 10x20 см (3 шт.), нитки (3 катушки).
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Изучить процесс образования машинной строчки и заправку верхней и нижней нитей в швейной машине Выполнять челночную строчку на машине.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения соединительных швов должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 23 Устранение неполадок в швейных машинах

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в устранении мелких неполадок механизмов швейной машины		
КМО	Швейные машины, рабочая тетрадь, чертежные принадлежности.		
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания		
Задания:	Заполнить таблицу неполадок, причины возникновения и их способы устранения.		
	Причины	Рекомендуемый параметр наладки	Способ устранения
Требования к результатам	1. Наименование и цель выполнения задания. 2. Таблица причин неполадок, причины возникновения и их способы		

работы:	устранения 3. Ответы на контрольные вопросы
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 24 Выполнение швов с использованием приспособлений

Цель работы:	Ознакомление с оборудованием, предназначенным для выполнения швов с приспособлениями для обработки материалов, полуфабрикатов, готовых изделий.
КМО	Наглядное пособие, рабочая тетрадь.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	1. Ознакомиться с видами приспособлений для выполнения швов. 2. Составить таблицу.
Требования к результатам работы:	При выполнении практической работы необходимо соблюдать аккуратность заполнения таблиц и зарисовку схем.
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 25 «Виды и принципы конвейеров, транспортёров. Виды стеллажей»

Цель работы:	Ознакомление с оборудованием, предназначенным для хранения материалов, полуфабрикатов, готовых изделий.
КМО	Наглядное пособие, рабочая тетрадь.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	1. Ознакомиться с видами и принципами конвейеров, транспортёров, видами стеллажей. 2. Ознакомиться с оборудованием, предназначенным для хранения материалов, полуфабрикатов, готовых изделий. 3. Составить таблицу.
Требования к результатам работы:	При выполнении практической работы необходимо соблюдать аккуратность заполнения таблиц и зарисовку схем.
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа №26 Обработка подреза на лифе платья

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении образца подреза со складками или сборкой.		
КМО	рабочая тетрадь, образцы подрезов, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»		
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания		
Задания:	Задание 1. Выполнить инструкционно- технологическую карту		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3
			
	Контрольные вопросы: 1. На каких частях изделий выполняют подрезы? 2. Что означает термин «подрез»? 3. Как правильно выполнить сборку на подрезе?		
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ	
Литература:		1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.	

Практическая работа № 27 Обработка складок

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении образца со складками		
КМО	рабочая тетрадь, образцы складок, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»		
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания		
Задания:	Задание 1. Выполнить инструкционно-технологическую карту		
	Обработка складок		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3
	<i>Односторонние</i>		
	<i>Встречные</i>		
	<i>Бантовые</i>		
	Задание 2. По предложенному образцу складки выполнить схему		

	обработанного узла. Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какие виды складок встречаются в одежде? 2. Чему равен припуск в крое, для обработки одной встречной складки, при глубине сгиба складки равной 4 см? 3. Чему равна ширина шва при соединении дополнительной полоски в соединительных складках? Задание 4. Изготовить образец со складками согласно технических условий: выполнить на переднем полотнище юбки соединительную встречную складку, с дополнительной полоской ткани из отделочного материала, глубина сгиба 30 мм; выполнить на передне блузы мелкие односторонние складки, глубина сгиба 10 мм и с лицевой стороны закрепить их машинными строчками, заложив в противоположные стороны.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения соединительных швов должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 28 Выполнить обработку срезов рюш

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении образца срезов рюш.		
КМО	рабочая тетрадь, образцы рюш, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»		
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания		
Задания:	Задание 1. Выполнить инструкционно-технологическую карту		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3
Задания:	Задание 2. По предложенному образцу рюши выполнить схему обработанного узла.		
	Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.		
	1. Какие виды отделки встречаются в одежде?		
	2. Назовите виды срезов и возможные способы обработки рюш?		
	3. Чем отличаются оборки, воланы и рюши друг от друга?		
Задания:	Задание 4. Изготовить образец рюши с соблюдением технических условий: срезы обработаны окантовочным швом		
	Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ	
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005		

	год.
--	------

Практическая работа № 29 Обработка бортов подбортами и с вытачным шнуром

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов застежек подбортами.											
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы застежек бортов подбортами.											
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания											
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия. Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Выполнить инструкционно- технологическую карту. Обработка застежки борта подбортами. <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. Задание 4. Изготовить образец застежки обработки бортов подбортами согласно технических условий: подборт отрезной с полочкой, нижний угол обтачной, внутренний срез подборта обработан швом вподгибку с открытым срезом.			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок										
1	2	3										
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения застёжки должно соответствовать требованиям ТУ.										
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.											

Практическая работа № 30 Обработка борта настрачной планкой

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов застежек с настрочными планками.
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы застежек.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания

Задания:	Задание 1. Выкроить основную деталь, планки, долевики, прокладки в соответствии с техническими условиями. Основная деталь: перед - 1 деталь; планка – 2 детали, долевик -1 деталь. Ширина планок в готовом виде – 30 мм, длина застежки в готовом виде – 150 мм. Обработать уступы на планках в соответствии с ТУ. Нить основы в планках проходит по модели и в соответствии со свойствами материала. Задание 2. Изготовить образец с настрачной планкой в соответствии с техническими условиями. Задание 3. Выполнить инструкционно-технологическую карту Обработка настрачных планок <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. В каких случаях на настрачных планках обрабатывают уступы? 2. От чего зависит ширина настрачных планок в готовом виде? 3. С какой целью применяют прокладку?	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок								
1	2	3								
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ									
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.									

Практическая работа № 31 Обработка потайной застежки

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов потайных застежек		
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы застежек		
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания		
Задания:	Задание 1. Выкроить основную деталь, планки, долевики, прокладки в соответствии с техническими условиями. Основная деталь: перед - 2 деталь; долевик -2 деталь.		
	Задание 2. Изготовить образец потайной застежки в соответствии с техническими условиями.		
	Задание 3. Выполнить инструкционно-технологическую карту		
	Обработка потайной застежки		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3

	Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. В каких случаях в потайных застёжках не обрабатывают уступы? 2. Отчего зависит ширина припусков на обработку застёжки? 3. С какой целью применяют прокладку?		
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ		
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.		

Практическая работа № 32 Обработка супатной застёжки со складками

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов супатной застёжки со складками														
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы застёжек														
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания														
Задания:	Задание 1. Выкроить основную деталь, прокладки в соответствии с техническими условиями. Основная деталь: полочки - 2 детали; прокладка -2 деталь. Задание 2. Изготовить образец потайной застёжки со складками в соответствии с техническими условиями. Задание 3. Выполнить инструкционно-технологическую карту <table><tr><th colspan="3">Обработка супатной застёжки со складками</th></tr><tr><th>Наименование операции</th><th>ТУ на выполнение операции</th><th>Рисунок</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. В каких случаях на настрочных планках обрабатывают уступы? 2. Отчего зависит ширина настрочных планок в готовом виде? 3. С какой целью применяют прокладку?			Обработка супатной застёжки со складками			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Обработка супатной застёжки со складками															
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок													
1	2	3													
Требования к результатам работы:	Качество выполнения застёжки должно соответствовать требованиям ТУ														
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год;														

	2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.
--	--

Практическая работа № 33 Составить пошаговую обработку плечевых и боковых срезов

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образца обработки плечевых и боковых швов.
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия. Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Выполнить инструкционно-технологическую карту Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какими способами могут быть обработаны плечевые швы? 2. От чего зависит ширина шва стачивания плечевых и боковых швов? 3. С какой целью применяют кромку при обработке плечевых швов в изделиях из трикотажных полотен? 4. Какими способами могут обрабатываться плечевые швы? Задание 4. Изготовить образец обработки плечевых боковых срезов
Требования к результатам работы:	Качество выполнения швов должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 34 Выполнить пошаговую обработку воротника без прокладки

Цель работы:	Изучение последовательности сборки и освоенных приемов воротников
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертежные принадлежности, учебник образцы поузловой обработки воротников
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	1. По образцам изучить обработку нижних воротников, соединение верхних воротников с нижними и соединение нижних воротников с прокладкой. 2. Выполнить инструкционно-технологическую карту на заданный узел 3. Вывод.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ

Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.
-------------	--

Практическая работа № 35 Составление пошаговой обработки горловины без воротника

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении различных способов обработки горловины без воротника и пройм без рукавов										
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки горловины без воротника и пройм без рукавов										
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания										
Задания:	Задание 1. Выкроить детали кроя основного изделия (полочки, спинка) Задание 2. Обработать плечевые и боковые срезы согласно ТУ: ширина шва в готовом виде 10-12 мм, швы заутюжить на спинку Задание 3. Выкроить обтачку согласно ТУ: ширина обтачки в готовом виде 30мм Задание 4. Внутренний срез обтачки обработать швом в подгибку с открытым срезом, ширина шва 5-7 мм; ширина канта 1,5-2 мм в готовом виде; ширина отделочной строчки 2-5 мм Задание 5. Выкроить бейку для обработки горловины согласно ТУ: ширина бейки в готовом виде 15 мм, бейку выкроить из отделочной ткани. Задание 6. Обработать горловину бейкой согласно ТУ: ширина бейки в готовом виде 15 мм, ширина шва притачивания зависит от осыпаемости ткани. Задание 7. Подготовить отчет о выполнении работы. Обработка горловины без воротника обтачкой <table border="1" data-bbox="411 1525 1406 1684"> <tr> <th>Наименование операции</th><th>ТУ на выполнение операции</th><th>Рисунок</th></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> Задание 8. Ответить на контрольные вопросы. 1.Как проходит нить основы в обтачке? 2. Из скольких частей может состоять обтачка? 3. От чего зависит ширина шва притачивания обтачки?		Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок									
1	2	3									
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ										
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год;										

	2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.
--	--

Практическая работа № 36 Обработка низа рукава цельнокроёными отворотами

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов рукавов с цельнокроёными манжетами
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы рукавов
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	1. По образцам изучить обработку рукавов. 2. Установить технологическую последовательность заданного узла в соответствии с вашей профессией. 3. Определить вид работ. 4. Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. 5. Вывод.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 37 Обработка низа рукава притачными отворотами

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов рукавов с притачными отворотами						
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы рукавов						
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания						
Задания:	Задание 1. Выкроить основные детали - рукава Задание 2. Изготовить образец обработки низа рукава Задание 3. Выполнить инструкционно- технологическую карту Обработка низа рукава <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок					
1	2	3					

		Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какими способами могут быть обработаны срезы рукавов? 2. От чего зависит ширина припуска на обработку отворота рукава?	
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ	
Литература:		1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.	

Практическая работа № 38 Обработка низа рукава эластичной тесьмой

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов рукавов с эластичной тесьмой											
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы рукавов с эластичной тесьмой											
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания											
Задания:	Задание 1. Выкроить основные детали - рукава Задание 2. Изготовить образцы обработки низа рукава Задание 3. Выполнить инструкционно- технологическую карту Обработка низа рукава <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какими способами могут быть обработан низ рукавов с эластичной тесьмой? 2. Отчего зависит ширина припуска на обработку низа рукава?			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок										
1	2	3										
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ										
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.											

Практическая работа № 39 Обработка не замкнутой притачной манжеты

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов рукавов с притачной манжетой		
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А.		

	Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы рукавов с притачной манжетой									
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания									
Задания:	Задание 1. Выкроить основные детали - рукава, манжета Задание 2. Изготовить образец обработки низа рукава с притачной манжетой Задание 3. Выполнить инструкционно- технологическую карту Обработка низа рукава <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какими способами могут быть обработаны рукава с притачной манжетой? 2. Отчего зависит ширина припуска на обработку низа рукава?	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок								
1	2	3								
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ									
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.									

Практическая работа № 40 Обработка замкнутой притачной манжеты

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов рукавов с притачной манжетой											
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы рукавов с притачной манжетой											
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания											
Задания:	Задание 1. Выкроить основные детали - рукава, манжета Задание 2. Изготовить образец обработки низа рукава с притачной манжетой Задание 3. Выполнить инструкционно- технологическую карту Обработка низа рукава <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какими способами могут быть обработаны рукава с притачной манжетой?			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок										
1	2	3										

	2. Отчего зависит ширина припуска на обработку низа рукава?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 41 Обработка разрезом в низу рукава для застёжки

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов рукавов с разрезами в низу рукава для застёжки.														
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал образцы рукавов с разрезами в низу рукава для застёжки.														
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания														
Задания:	Задание 1. Выкроить основные детали - рукава с разрезами Задание 2. Изготовить образец обработки низа рукава с разрезом Задание 3. Выполнить инструкционно- технологическую карту <table><tr><th colspan="3">Обработка низа рукава</th></tr><tr><th>Наименование операции</th><th>ТУ на выполнение операции</th><th>Рисунок</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какими способами могут быть обработаны разрезы рукава? 2. Отчего зависит ширина припуска на обработку разреза рукава?			Обработка низа рукава			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Обработка низа рукава															
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок													
1	2	3													
Требования к результатам работы:	к	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ													
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.														

Практическая работа № 42 Формирование навыков по обработке проймы изделия обтачкой

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в выполнении различных способов обработки пройм без рукавов
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий

	по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки пройм без рукавов									
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания									
Задания:	Задание 1. Выкроить детали кроя основного изделия (полочки, спинка) Задание 2. Обработать плечевые и боковые срезы согласно ТУ: ширина шва в готовом виде 10-12 мм, швы заутюжить на спинку Задание 3. Выкроить обтачку согласно ТУ: ширина обтачки в готовом виде 30мм Задание 4. Внутренний срез обтачки обработать швом в подгибку с открытым срезом, ширина шва 5-7 мм; ширина канта 1,5-2 мм в готовом виде; ширина отделочной строчки 2-5 мм Задание 5. Выкроить бейку для обработки горловины согласно ТУ: ширина бейки в готовом виде 15 мм, бейку выкроить из отделочной ткани. Задание 6. Обработать горловину бейкой согласно ТУ: ширина бейки в готовом виде 15 мм, ширина шва притачивания зависит от осыпаемости ткани. Задание 7. Подготовить отчет о выполнении работы. Заполнить инструкционно – технологическую карту (по предложенному образцу) Обработка проймы обтачкой <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 8. Ответить на контрольные вопросы. 1.Как проходит нить основы в обтачке? 2. Из скольких частей может состоять обтачка? 3. От чего зависит ширина шва притачивания обтачки?	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок								
1	2	3								
Требования к результатам работы:	к Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ									
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.									

Практическая работа № 43 Формирование навыков по соединению лифа платья с юбкой накладным швом

Цель работы:	Изучение способов и последовательность обработки соединения лифа с юбкой изделия
КМО	тетрадь для практических работ; чертежные принадлежности; учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным

	заказам», стр. 508 - 509). Задание 2. Составить инструкционную карту со способами соединения лифа с юбкой. Задание 3. Выполнить образец соединения лифа с юбкой изделия Задание 4. Ответить на контрольные вопросы 1. Из каких операций состоит подготовка изделия к соединению лифа с юбкой? 2. Какие способы соединения лифа с юбкой вы знаете?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 44 Обработка застёжки – молнии в изделии прилегающего силуэта

Цель работы:	Изучение способов и последовательность обработки застёжки – молнии в изделии прилегающего силуэта.
КМО	тетрадь для практических работ; чертежные принадлежности; учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 199 - 201). Задание 2. Составить инструкционную карту со способами обработки застёжки – молнии в изделии Задание 3. Выполнить образец обработки потайной застёжки – молнии в изделии Задание 4. Ответить на контрольные вопросы 1. Какие способы обработки застёжки – молнии в шве платья вы знаете? 2. Ширина строчки при настрачивании молнии со смещением шва?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 45 Обработка низа в расклешённых изделиях

Цель работы:	Изучение способов и последовательность обработка низа в расклешённых изделиях.
КМО	тетрадь для практических работ; чертежные принадлежности; учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок	Последовательное выполнение задания

выполнения работы:	
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» (стр.163-164) Задание 2. Составить инструкционную карту со способами обработки низа в расклешенных изделиях. Задание 3. Выполнить образец обработки низа в расклешенных изделиях. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы 1. Какие способы обработки застёжки – молнии в шве платья вы знаете? 2. Ширина строчки при настрачивании молнии со смещением шва?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 46 Обработка низа изделия декоративным притачным поясом

Цель работы:	Изучение способов и последовательность Обработка низа изделия декоративным притачным поясом.
КМО	тетрадь для практических работ; чертежные принадлежности; учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» (стр.163-164) Задание 2. Составить инструкционную карту со способами обработки низа изделия декоративным притачным поясом. Задание 3. Выполнить образец обработки низа изделия декоративным притачным поясом. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы 1. Какие способы обработки притачного пояса вы знаете? 2. Какова ширина шва притачивания пояса?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа 47 Пришивание фурнитуры

Цель работы:	Изучение способов и последовательность пришивания пуговиц в соответствии с ТУ
КМО	тетрадь для практических работ; чертежные принадлежности; учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия. Задание 2. Составить инструкционную карту со способами пришивания пуговиц. Задание 3. Выполнить образцы пришивания пуговиц. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. Задание 5. Составить отчёт в табличной форме.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 48 Прием и оформление заказов в ателье. Определение сложности изготовления модели

Цель работы:	Научиться определять сложность изготовления модели
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.

Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 486-487) Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. К каждому предложенному образцу зарисовать модель изделия, показать вид спереди и со стороны спинки. Задание 3. Рассчитать количество усложняющих элементов для каждой модели. Составить полный перечень усложняющих элементов и подсчитать общее количество для каждой модели. Таблица 1 – Усложняющие элементы Наименование изделия _____ Группа материалов _____ <table><tr><th>№ позиции</th><th>Наименование усложняющего элемента</th><th>Количество усложняющих элементов</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Итого количество усложняющих элементов</td><td></td></tr><tr><td colspan="2"></td><td></td></tr></table> Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. К какой ассортиментной группе материала относится парча? 2. Где в ателье располагают примерочные кабины? 3. От чего зависит стоимость изготовления изделия?	№ позиции	Наименование усложняющего элемента	Количество усложняющих элементов	1	2	3				Итого количество усложняющих элементов					
№ позиции	Наименование усложняющего элемента	Количество усложняющих элементов														
1	2	3														
Итого количество усложняющих элементов																
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ															
Литература:	1.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.															

Практическая работа № 49 Составление технологической последовательности подготовке и проведение первой примерки

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность проведения первой примерки
КМО	тетрадь для практических работ; чертежные принадлежности; учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»; изделия, подготовленные к первой примерке
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным

	заказам», стр. 490; 494). Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Составить технологическую последовательность проведения первой примерки женского комплекта, состоящего из прямой юбки со шлицей в среднем шве заднего полотнища и жакета с втачными двухшовными рукавами без подклада. Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Что должен сделать Портной, чтобы избежать проведения второй примерки? 2. В чем особенность подготовке изделий к первой примерке с цельнокроеными рукавами?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 50 Описание модели. Подготовка юбки к 1 примерке

Цель работы:	Изучение последовательности изготовления и освоение приемов обработки и оформления юбки, выкройки юбки.
КМО	тетрадь для практических работ; чертежные принадлежности; учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»; изделия, подготовленные к первой примерке
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 380-395) Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Выполнить эскиз изделия юбки и описание внешнего вида. Задание 3. Составить технологическую последовательность подготовке изделия к первой примерке каждого из предложенных изделий. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. В чем заключается цель проведения первой примерки? 2. Всегда ли необходимо выполнять декатирование материала перед раскроем?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 51 Обработка застёжки- молния (потайной) на юбке

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность обработки
--------------	---

	застёжки – молнии.
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 380-395) Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Выполнить образец застёжки юбки. Задание 3. Составить технологическую последовательность обработки застёжки изделия. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Перечислите способы обработки застёжки- молнии применяемые в юбке? 2. Где может быть расположена застёжка- молния в юбке? 3. Нитками какого цвета притачивают застёжку- молнию к юбке?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 52 Обработка шлицы в среднем шве юбки

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность обработки шлицы в среднем шве юбки.
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 380-395) Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Выполнить образец шлицы юбки. Задание 3. Составить технологическую последовательность обработки шлицы изделия. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Перечислите способы обработки шлицы в среднем шве юбки. 2. Где могут быть расположены шлицы юбке?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год;

	2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.
--	--

Практическая работа № 53 Описание модели брюк согласно заданного эскиза (журнал мод)

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность описания внешнего вида модели
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 380-395) Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Выполнить эскиз изделия юбки и описание внешнего вида. Задание 3. Составить технологическую последовательность подготовке изделия к первой примерке каждого из предложенных изделий. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. В чем заключается цель проведения примерки женских брюк? 2. Чем отличается обработка женских брюк от мужских?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 54 Приемы влажно – тепловой обработки половинок брюк

Цель работы:	Изучить составлять технологическую последовательность описания внешнего вида модели и подготовке изделия к первой примерке
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 380-395) Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Задание 3. Составить технологическую последовательность ВТО брюк. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. С какой целью выполняют ВТО брюк? 2. ВТО передних и задних половинок брюк.
Требования к	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ

результатам работы:	
Литература:	1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам Москва Академия 2002 год; 2. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах Академкнига 2005 год.

Практическая работа № 55 Обработка бокового кармана брюк

Цель работы:	Изучить и закрепить теоретические знания, освоить обработку кармана брюк, составлять технологическую последовательность обработки кармана
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 380-395) Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Задание 3. Составить технологическую последовательность обработки. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какие факторы влияют на расположение нити основы на деталях кроя? 2. Почему кромку прокладывают со стороны не отрезной обтачки?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 56 «Обработка средних срезов брюк»

Цель работы:	Изучить и закрепить теоретические знания, освоить обработку средних срезов брюк, составлять технологическую последовательность обработки средних срезов.
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 380-395)

	Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Задание 3. Составить технологическую последовательность обработки. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какими способами можно обработать внутренние срезы брюк? 2. Как стачивают средний срез брюк?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовкиум: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовкиум: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 57 «Обработка низа брюк с применением брючной тесьмы»

Цель работы:	Изучить и закрепить теоретические знания, освоить обработку низа брюк, составлять технологическую последовательность обработки низа брюк.
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия, (учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», стр. 380-395) Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Задание 3. Составить технологическую последовательность обработки. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какими способами можно обработать низ брюк? 2. Как размечают низ брюк для настрачивания тесьмы?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовкиум: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовкиум: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

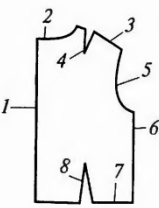
Практическая работа № 58 «Выполнить описание внешнего вида жакета»

Цель работы:	Изучить и закрепить теоретические знания, освоить описание внешнего вида жакета.
--------------	--

КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Выполнить описание внешнего вида жакета согласно заданной модели.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 59 «Спецификация деталей кроя жакета. Направление нити основы»

[illegible]

	1.	Спинка		Параллельно средней линии	2	1	1
	и т.д.						
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ						
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).						

Практическая работа № 60 «Обработка шлицы в среднем шве спинки»

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность обработки шлицы в среднем шве спинки изделия.
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия. Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Выполнить образец шлицы в среднем шве изделия. Задание 3. Составить технологическую последовательность обработки шлицы изделия. Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. Перечислите способы обработки шлицы в среднем шве изделия. 2. Где могут быть расположены шлицы в среднем шве спинки изделия?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д:

	Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).
--	--

Практическая работа № 61 «Соединение приклада с деталями верха»

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность соединения приклада с деталями верха и подготовке изделия к первой примерке
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Составлять технологическую последовательность соединения приклада с деталями верха и подготовке изделия к первой примерке
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 62 «Обработка обтачных петель на пальто и плаще»

Цель работы:	Закрепить теоретические знания, научиться обрабатывать обтачные петли, определять дефекты, причины их образования.
КМО	Швейные машины, утюги, инструменты для ручных работ, методические рекомендации по выполнению работ, детали кроя, натуральные образцы.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	1. Обработать на одной детали обтачные петли без глазка и с глазком, соблюдая ТУ по выполнению работ. 2. Провести контроль качества, выявить возможные дефекты. 3. Заполнить таблицы по обработке и дефекты.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды.: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный практической практическую подготовку: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа №63 «Выполнение пошаговой подрезки бортов и низа»

Цель работы:	Закрепить теоретические знания, научиться обрабатывать борта и низ изделия с отлетной подкладкой, определять дефекты, причины их образования.
КМО	Швейные машины, утюги, инструменты для ручных работ, методические рекомендации по выполнению работ, детали кроя, натуральные образцы.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	1.произвести уточнение линии борта и низа. 2.подрезать бортовую прокладку. 3.проложить кромку по борту и низу. 4.провести проверку качества выполненной операции 5. составить отчёт в табличной форме.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный практической практическую подготовку: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 64 «Обработка супатной застёжки подбортом состоящим из частей»

Цель работы:	Углубить теоретические знания, приобрести практические умения в изготовлении образцов обработки супатной застёжки подбортом состоящим из частей в верхней одежде.
КМО	рабочая тетрадь для практических работ, конспекты лекций, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», чертежные принадлежности, инструменты и приспособления для ручных работ, материал, образцы застежек
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания
Задания:	Задание 1. Выкроить основную деталь, планки, долевики, прокладки в соответствии с техническими условиями. Задание 2. Изготовить образец супатной застёжки подбортом состоящим из частей в соответствии с техническими условиями. Задание 3.

	Выполнить инструкционно-технологическую карту		
	Обработка супатной застёжки подбором состоящим из частей		
	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок
	1	2	3
Задание 4. Ответить на контрольные вопросы. 1. В каких случаях на настранных планках обрабатывают уступы? 2. От чего зависит ширина настранных планок в готовом виде? 3. С какой целью применяют прокладку?			
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ		
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).		

Практическая работа № 65 «Выполнение обработки углов борта и соединения низа изделия с подкладкой»

Цель работы:	Закрепить теоретические знания, научиться обрабатывать обтачные петли, определять дефекты, причины их образования.
КМО	Швейные машины, утюги, инструменты для ручных работ, методические рекомендации по выполнению работ, детали кроя, натуральные образцы.
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 66 «Выполнить обработку воротника «английского типа»

Цель работы:	Изучение последовательности сборки и освоение приемов соединения
--------------	--

	воротников с горловиной изделий с лацканами									
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки соединения воротников с горловиной изделия									
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.									
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Инструкционно-технологическую карту оформить в тетради. По предложенному образцу изучить обработку нижнего воротника, соединение верхнего воротника с нижним и соединение воротника с горловиной изделия. Установить технологическую последовательность заданного узла. Обработка воротника и соединение его с горловиной в изделиях с лацканами <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какие детали из основного и прокладочных материалов используют при обработке обтачного отложного воротника в одежде платьево-блузочного ассортимента? 2. Какое швейное оборудование используют при обработке воротников в одежде платьево-блузочного ассортимента?	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок								
1	2	3								
										
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ									
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр									

	«Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).
--	--

Практическая работа № 67 «Составление инструкционной карты обработки капюшона и соединения его с изделием»

Цель работы:	Изучение последовательности сборки и освоение приемов соединения капюшона с горловиной изделий											
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки соединения капюшона с горловиной изделия											
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.											
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Инструкционно-технологическую карту оформить в тетради. По предложенному образцу изучить обработку капюшона, соединение его с горловиной изделия. Установить технологическую последовательность заданного узла. Обработка капюшона и соединение его с горловиной изделия <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какие детали из основного и прокладочных материалов используют при обработке капюшона? 2.Какое швейное оборудование используют при обработке капюшона?			Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок										
1	2	3										
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ											
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовк: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовк: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов											

	н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).
--	---

Практическая работа № 68 «Обработка пристёгивающегося капюшона»

Цель работы:	Изучение последовательности сборки и освоение приемов соединения пристёгивающегося капюшона с горловиной изделий									
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки соединения пристёгивающегося капюшона с горловиной изделия									
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.									
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Инструкционно-технологическую карту оформить в тетради. По предложенному образцу изучить обработку пристёгивающегося капюшона, соединение его с горловиной изделия. Установить технологическую последовательность заданного узла. Обработка пристёгивающегося капюшона и соединение его с горловиной изделия <table><tr><td>Наименование операции</td><td>ТУ на выполнение операции</td><td>Рисунок</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Задание 3. Ответить на контрольные вопросы. 1. Какие детали из основного и прокладочного материалов используют при обработке капюшона? 2.Какое швейное оборудование используют при обработке капюшона?	Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок	1	2	3			
Наименование операции	ТУ на выполнение операции	Рисунок								
1	2	3								
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ									
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное									

	образование).
--	---------------

Практическая работа № 69 «Последовательная обработка срезов рукавов 2-х и 3-х шовных»

Цель работы:	Изучение последовательности обработки срезов рукавов 2-х и 3-х шовных, определять возможные дефекты обработки.
КМО	рабочая тетрадь, ткань, инструменты и приспособления для ручных работ, лекала, чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам», образцы поузловой обработки срезов рукавов
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Задание 1. Самостоятельно изучить лекции и дополнительную литературу по теме занятия Задание 2. Подготовить отчет о выполнении работы. Инструкционно-технологическую карту оформить в тетради. По предложенному образцу изучить обработку срезов рукавов,. Установить технологическую последовательность заданного узла.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 70 «Пошаговая обработка вытачной шлицы»

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность обработки вытачной шлицы
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	1.Составлять технологическую последовательность обработки вытачной шлицы 2.Выполнить образец.
Требования к	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ

результатам работы:	
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 71 «Пошаговая обработка отлетной шлицы»

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность обработки отлетной шлицы
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	1. Составлять технологическую последовательность обработки отлетной шлицы 2. Выполнить образец.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 72 «Пошаговая обработка открытой шлицы»

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность обработки открытой шлицы
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	1. Составлять технологическую последовательность обработки открытой шлицы 2. Выполнить образец.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб.

	Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).
--	--

Практическая работа № 73 «Составление пошаговой обработки соединения рукавов с подкладкой прогрессивным методом»

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность обработки соединения рукавов с подкладкой прогрессивным методом
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	1. Составлять технологическую последовательность обработки соединения рукавов с подкладкой прогрессивным методом 2. Выполнить образец.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 74 «Составление таблицы пошивочных свойств»

Цель работы:	освоение методики проведения технологического контроля качества изделий: платье – блузочного ассортимента: определение дефектов процессов обработки, выявление причин их возникновения и способов предупреждения
КМО	тетрадь для практических работ, инструменты и приспособления для измерения, готовые изделия, чертежные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	Изучить последовательность проведения технологического контроля качества обработки швейных изделий Последовательность выполнения контроля качества готового изделия 1. Осмотреть изделие с лицевой стороны, выявить видимые дефекты (совмещение рисунка, направление ворса, разнооттеночность).

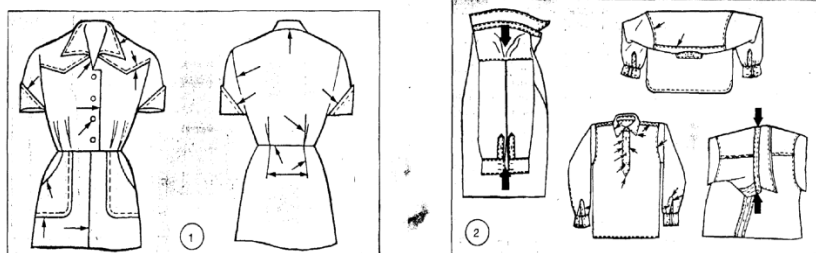
2. Проверить:

- симметричность парных деталей (кокеток, карманов, клапанов)
- симметричность воротника и отворотов
- ровность отделочных строчек
- ровность кантов, беек, рюш, складок
- правильность расположения нити основы
- соблюдение рисунка на парных деталях
- качество ВТО

3. Вывернуть изделие на изнаночную сторону, проверить ровность:

- припусков на швы
- правильность стачивания плечевых швов
- правильность втачивания рукава в пройму
- правильность обработки срезов
- ровность подгибки низа изделия и рукава
- наличие закрепок и внутренних прокладок

Проверку готового изделия производить на столе. Правильность обработки проверить сверху вниз в определенной последовательности по схеме. Затем осуществить проверку качества готового изделия на манекене. Схема - Последовательность выполнения контроля качества готового изделия



Задание 2.

Осуществить проверку качества готового изделия по установленной форме и руководствуясь Инструкционной картой с учетом требований к проверке качества швейного изделия:

Задание 3.

Определить причину возникновения дефекта и рекомендовать способы по предупреждению или устранению дефекта, оформить результаты проверки качества в виде таблицы:

Таблица – Карта дефектов швейного изделия

Наименование швейного изделия _____

Дефект	Причина возникновения	Рекомендации по устранению
1	2	3
Технологические дефекты швейного производства		
Технологические дефекты влажно – тепловой обработки швейных		

	изделий
	Задание 4. Сделать анализ проведенной работы, дать общую характеристику качества изделия Задание 5. Ответить на контрольные вопросы 1. Какое оборудование применяют для окончательной ВТО? Для обметывания петель? 2. Каковы ТУ пришивания пуговиц для застегивания? 3. Какие существуют виды дефектов?
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа № 75 «Обработка рукавов рубашечного типа»

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность обработки рукавов рубашечного типа
КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	1. Составлять технологическую последовательность обработки рукавов рубашечного типа 2. Выполнить образец.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

Практическая работа №76 «Составление технологической обработки изделий с рукавами различных покроев»

Цель работы:	Научиться составлять технологическую последовательность обработки изделий с рукавами различных покроев
--------------	--

КМО	тетрадь для практических работ чертёжные принадлежности, учебник М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
Порядок выполнения работы:	Последовательное выполнение задания.
Задания:	1.Составлять технологическую последовательность обработки изделий с рукавами различных кроев 2.Выполнить образец.
Требования к результатам работы:	Качество выполнения должно соответствовать требованиям ТУ
Литература:	1.Садыкова Р.К. Технология одежды. Практической подготовки: учеб. Пособие для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия»,2015. –240с. 2. Портной: Лабораторный Практической подготовки: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 360 с. – (Начальное профессиональное образование).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

При подготовке к выполнению практических работ обучающийся должен повторить изученную тему.

Обучающиеся, пропустившие занятия, выполняют практические работы в неурочное время.

После выполнения каждой практической работы обучающийся демонстрирует результат выполнения преподавателю, отвечает на вопросы. Преподаватель на уроке оценивает работу и выставляет оценку в журнал.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

2.3. Контрольные работы

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану МДК предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

№	Наименование/тема	Количество часов
1	Виды работ, применяемые при изготовлении одежды.	1
2	Технологическая обработка деталей и узлов швейных изделий.	1
3	Оборудование швейных предприятий	1
4	Обработка легкой женской одежды	2
5	Обработка поясных изделий	1
6	Обработка верхней одежды	1
7	Итоговая контрольная работа	1
	Итого:	8

Контрольная работа №1 «Виды работ, применяемые при изготовлении одежды»

ВАРИАНТ № 1

Выберите правильные ответы на тестовые задания и заполните таблицу.

1. Какие из перечисленных предметов не входят в понятие «одежда»: а) бельё; б) платье; в) сумка; г) перчатки; д) головной убор?

2. Какие из перечисленных функций одежды относятся к защитным:

а) теплозащитность; б) влагостойкость; в) устойчивость к трению; г) удобство в носке; д) низкая стоимость?

3. Какие из перечисленных требований относятся к эксплуатационным:

а) устойчивость к трению; б) воздухопроницаемость; в) надёжность; г) теплопроводность?

4. Какая должна быть толщина меловой линии при наметке детали для прокладывания ручных стежков: а) до 0,1 см; б) 2 см; в) 0,5 см; г) 1 см; д) не должно быть никакой линии?

5. Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ постоянного назначения:

а) белые; б) черные; в) в цвет ткани; г) контрастные; д) в зависимости от модели?

6. Какого цвета необходимо подобрать нитки для выполнения следующих ручных работ: пришить, подшить, со штоковать:

а) в зависимости от модели; б) контрастные по отношению к ткани; в) белого цвета; г) черного цвета; д) в цвет ткани, на которой выполняют работы?

7. Каким терминам соответствуют следующие определения:

а) _____ -соединение деталей по овалному контуру стежками временного назначения; б) _____ -соединение стежками временного назначения маленькой по размеру детали с крупной; в) _____ -соединение деталей, наложенных одна на другую, строчкой временных стежков.

8. От чего зависят толщина ниток и номера машинных игл при изготовлении изделия:

а) от толщины ткани; б) выполняемой операции; в) способа применяемой технологии; г) применяемого оборудования; д) средств малой механизации?

9. С какой стороны детали прокладывают строчку, если соединяют между собой детали с прямыми и косыми срезами:

а) со стороны вогнутого среза; б) необходимо выровнять срезы, затем соединить; в) со стороны косого среза; г) со стороны детали прямого среза; д) не имеет значения?

10. Укажите какие нитки применяют при выполнении:

а) внутренних строчек _____; б) наружных строчек _____?

11. Каким терминам соответствуют следующие определения:

а) _____ -постоянное соединение деталей разных по величине деталей; б) _____ -постоянное соединение по овалному контуру; в) _____ -постоянное соединение деталей примерно равных по величине.

12.Как выполняют прием операции при утюжке швов на плотных шерстяных тканях:

а) утюг перемещают только вперед по увлажнённому проутюжильнику; б) утюг переставляют с одного участка ткани на другой; в) утюг перемещают вперед и назад; г) утюгом слегка касаются поверхности увлажненного проутюжильника; д) не утюжат совсем?

13.Как называется операция для уменьшения толщины шва, сгиба или края детали посредством утюга:

а) отпаривание; б) утюжка; в) приутюживание; г) заутюживание; д) разутюживание?

14.При каком приеме ВТО деталь изделия получает необходимую форму:

а) когда утюг перемещают вдоль нитей основы; б) когда утюг перемещают вдоль нитей утка; в) при соблюдении технологии ВТО; г) сутюживании детали; д) оттягивании детали?

15. Каким терминам соответствуют следующие определения:

а) _____ -уменьшение размеров отдельных участков детали для получения выпуклости на других участках. Сглаживание слабины в конце вытачек ; б) _____ -ВТО изделия посредством пресса; в) _____ -ВТО изделия для создания равномерной усадки ткани.

ВАРИАНТ № 2

Выберите правильные ответы на тестовые задания и заполните таблицу.

1.Какую функцию отражает одежда полицейского, священника, обучающийся: а) эстетическую; б) защитную; социальную?

2.Какие из перечисленных свойств отражают эстетические функции одежды: а) соответствие изделия размерным признакам фигуры человека; б) соответствие модели направлению моды; в) удобства изделия в носке?

3. Какие из перечисленных требований относятся к механическим: а) удобство пользования изделием; б) устойчивость к трению; в) минимальный расход материала; г) соответствие изделия нормативно-техническим документам?

4.Что необходимо учитывать при подборе инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ на ткани: а) цвет ниток; б) ткань, из которой изготавливают изделие; в) вид выполняемой работы; г) длину строчки; д) наименование стежков?

5.С какой стороны и на каком расстоянии при выполнении сметывания деталей располагают строчку временного назначения относительно меловой линии: а) по меловой линии прокладывают строчку; б) отступая от меловой линии на 1 см в сторону шва; в) на расстоянии 0,1 ...0,15 см в сторону среза детали; г) на расстоянии 0,2 см в сторону шва; д) в зависимости от вида работ?

6.К какой группе по своему строению и назначению относятся копировальные стежки: а) прямые, временные; б) стегальные, постоянные; в) подшивочные, постоянные; г) сметочные, временные?

7. Каким терминам соответствуют следующие определения: а) _____ -временное ниточное соединение деталей, примерно равных по величине; б) _____ -предохранение срезов деталей или прорези петли от осыпания; в) _____ -постоянное закрепление подогнутого края детали.

8. Какой вид шва используют для соединения отделочной тесьмы с изделием:

а) стачной; б) притачной; в) накладной; г) втачной; д) окантовочный?

9. Как называется вид работы, при которой две детали соединяют по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону и выправлением канта:

а) притачивание; б) стачивание; в) обтачивание; г) сметывание; д) обметывание?

10.Укажите как заканчивается строчка: а) по замкнутому контуру _____ ; б) по незамкнутому контуру _____ ?

11. Каким терминам соответствуют следующие определения: а) _____ -закрепление подогнутых краёв детали машинной строчкой; б) _____ -постоянное соединение деталей по краю с последующим вывёртыванием; в) _____ - соединение деталей, наложенных друг на друга, машинной строчкой.

12.Что такое ласы на поверхности изделия: а) пожелтение поверхности деталей; б) опаливание ворса; в) блеск на поверхности ткани деталей; г) пятна от увлажнения; д) проколы от иглы?

13.Назовите ткани, из которых детали изделия утюжат на весу, жесткой щетке, поролоне или кардоленте: а) ткани с металлической нитью; б) бархат; в) бобрик; г) вельвет; д) велюр; е) фланель; ж) шерсть.

14.Какая температура нагрева утюга необходима для ВТО изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей: а) 160... 180°; б) 180°; в) 180°... 200°; г) 200°; д) 250°; е) 300

15. Каким терминам соответствуют следующие определения: а) _____ -обработка изделия паром для удаления лас ; б) _____ -укладывание на одну сторону припусков шва или края детали и закрепление их в таком положении с помощью утюга; в) _____ -уменьшение толщины края детали.

ВАРИАНТ № 3

Выберите правильные ответы на тестовые задания и заполните таблицу.

1.Какие из перечисленных изделий отражают утилитарную функцию: а) бюстгальтер; б) грация; в) носки; г) шарф; д) платье?

2. Какие из перечисленных требований относятся к гигиеническим: а) теплозащитность; б) устойчивость к трению; в) подбор материала в соответствии с назначением изделия; г) гигроскопичность?

3. Какие из перечисленных требований относятся к эстетическим: а) подбор материала в соответствии с назначением моды; б) соответствие изделия нормативно-технической документации; г) устойчивость к трению?

4.Что должно находиться на рабочем месте во время выполнения ручных работ:

а) необходимые детали изделия и инструменты; б) сумки с продуктами; в) косметические товары; г) одежда; д) стиральные порошки?

5.Какого цвета следует использовать нитки для пришивания отделочных материалов:

а) в цвет отделочных материалов; б) белого цвета; в) черного цвета; г) зависит от способа прикрепления отделки; д) от модели изделия?

6.К какой группе по своему строению и назначению относятся косые стежки: а) прямые, временные; б) стегальные, постоянные; в) подшивочные, постоянные; г) сметочные, временные?

7. Каким терминам соответствуют следующие определения: а) после соединения деталей машинной строчкой и вывертывания её выполняют _____ края детали с образованием канта; б) _____ -временное закрепление подогнутого края; в) _____ -постоянное укрепление какой- либо детали или предмета на изделии.

8. Что необходимо учитывать при выборе ширины стачного шва: а) соблюдение технологии согласно техническому описанию модели; б) назначение шва и область применения; в) цвет ткани; г) структуру ткани; д) толщину ниток?

9.С какой стороны детали прокладывают строчку, если соединяют между собой детали с прямыми и косыми срезами: а) со стороны вогнутого среза; б) необходимо выровнять срезы, затем соединить; в) со стороны косого среза; г) со стороны детали прямого среза;

д) не имеет значения?

10. Укажите со стороны какой выполняют строчку, если соединяют детали: а) разных размеров _____; б) разной толщины _____?

11. Каким терминам соответствуют следующие определения: а) _____ - закрепление машинной строчкой припусков шва, разложенных в противоположные стороны; б) _____ - постоянное соединение деталей по краю с последующим вывёртыванием; в) _____ - обработка срезов деталей полоской ткани или тесьмой.

12. От чего зависит температура нагрева утюга: а) от толщины, структуры и волокнистого состава ткани; б) переплетения ткани; в) ворса на поверхности ткани; г) качества утка ткани; д) толщины основы ткани?

13. Из какой ткани обрабатывают детали изделия без проутюжильника: а) бархата; б) льна; в) шерсти; г) фланели; д) хлопчатобумажной; е) шелка?

14. Какой проутюжильник лучше применить для утюжки изделий из тканей, содержащих синтетические волокна: а) отбеленная льняная ткань; б) отбеленная хлопчатобумажная ткань; в) марля; г) байка, фланель; д) газета; е) флизелин?

15. Каким терминам соответствуют следующие определения: а) _____ - раскладывание припуска шва на противоположные стороны и закрепление их в таком положении утюгом; б) _____ - увеличение размеров отдельных участков детали для получения нужной формы; в) _____ - соединение основной детали с другой одноименной деталью из ткани с клеевым покрытием.

Критерии оценки

Критерии оценки	% выполненных заданий	Оценка
18-20	85-100	Отлично
14-17	65-84	Хорошо
10-13	50-64	Удовлетворительно
0-9	Менее 50	Неудовлетворительно

Контрольная работа № 2 Технологическая обработка деталей и узлов швейных изделий.

1. Влажно-тепловую обработку выполняют под действием:

- а) высокой температуры и воды;
- б) силы давления на утюг и пара;
- в) средней температуры и воздуха.

2. К окончательной обработке изделия не относится:

- а) чистка изделия;
- б) влажно-тепловая обработка;
- в) пришивание пуговиц;
- г) стирка изделия;
- д) проверка качества;
- е) складывание.

3. При влажно-тепловой обработке конец вытачки необходимо:

- а) разутюжить;
- б) заутюжить;
- в) сутюжить;
- г) приутюжить

4. Ручной способ соединения воротника с горловиной называется, стачивание?

5. По форме воротники бывают стоячие, стояче – отложные, полу – стоячие, плоско лежащие и фантазийные.

6. Рукав втачивают со стороны проймы, если пройма _____.

- а) закрыта;
- б) открыта;
- в) полуоткрыта.

7. Каким швом обрабатывают низ рукава?

- а) запошивочным швом;
- б) швом в подгибку с обмётанным срезом;
- в) швом в подгибку с окантованным срезом.

Эталоны ответов::

в, а, г, д, б

а

в, а, г, д, б, ж, и, е, з

б, г

б,в

Контрольная работа № 3 «Оборудование швейных предприятий»

Вариант 1

Выполните тестовое задание:

1. Верно ли утверждение (форма ответа «да» или «нет»)

- 1. Машинная строчка грязная из -за избытка швейного масла?
- 2. В универсальной машине 1022 кл. нитка заправляется в иглу слева на право?
- 3. Номер иглы подбирается в соответствии с толщиной материала?

Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

(форма ответа цифра - буква)

2. Классификация швейного оборудования Характеристика оборудования

- | | |
|--|--|
| 1. технологическая | а. деление машин на классы и варианты |
| 2. конструктивная | б. деление машин на группы по назначению, по |
| 3. заводская характеру образования строчек | в. деление машин по расположению головки |
- машины относительно рабочего, расположению рукава, длине вылета рукава.

3. Орган машины

Характер движения:

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. игла | а. вращательное |
| 2. челнок | б. возвратно-поступательное |
| 3. Нитепритягиватель | г. колебательное по сложной кривой |
| 4. зубчатая рейка | д. по эллипсу |

4. Вид соединения

Определение

- | | |
|---|--|
| 1. неразъёмное | а. соединение двух деталей с помощью винтов |
| 2. разъёмное жёсткое | б. соединение деталей, при котором одна деталь |
| 3. разъёмное подвижное не может осуществлять движение относительно другой | в. соединение деталей с помощью винтов |

5. Выберите правильный ответ, обозначив его цифрой:

Машины для стачивания деталей, называют:

- 1. полуавтоматы

2. специальные
3. универсально - стачивающие
4. Специализированные

6. Укажите названия частей швейной машины:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. Укажите вместо цифр ключевые слова: (форма ответа «цифра-слово»)

Кривошипно – шатунный механизм применяется для преобразования _____ 1 _____ движения в _____ 2 _____ движение.

8. Укажите названия частей машинной иглы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

9. Допишите предложение:

Чтобы ослабить натяжение верхней нитки, регулировочную гайку необходимо повернуть

10. Укажите причины дефекта строчки:

Строчка петляет снизу

1. _____
2. _____
3. _____

11. Отметьте буквой «С» санитарно-гигиенические требования, а буквой «Т» правила техники безопасности при работе на швейной машине:

- ☐ Свет должен падать на рабочую поверхность с левой стороны или спереди.
- ☐ Волосы должны быть спрятаны под косынку.
- ☐ Следить за правильным положением рук и ног.
- ☐ Стул должен стоять напротив иглы.
- ☐ Сидеть за машиной надо прямо, на всей поверхности стула, слегка наклонив корпус и голову вперед.
- ☐ Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины.

12. Если строчка не качественная, петли образуются со стороны нижней детали.

Отрегулировать строчку можно при помощи:

регулятора натяжения верхней нити;
шайбой;
шурупом.

Эталон ответов:

1. 1-да, 2-да, 3-да.
2. 1-в, 2-б, 3-а
3. 1-б, 2-а, 3-г, 4-д
4. 1-б, 2-в, 3-а

5. 3
6. головка, платформа, эл. привод
7. 1- вращательное, 2- поступательное
8. колба, стержень, длинный желоб, короткий желоб, ушко, острие.
9. влево
10. слабое натяжение верх. Нити, сильное натяжение нижней нити, между шайбами регулятора натяжения нити попали обрезки ткани, проржавели шайбы регулятора.
11. С Т С С С Т
12. а

Вариант 2.

Выполните тестовое задание

Установите соответствие между правого и левого столбца

1.Стачивающие машины

А) Втачивание рукавов; обтачивание бортов; выстегивание ватных прокладок.

2. Специализированные машины

Б) Стачивание, обтачивание, стегальные, отделочные.

3. Специальные машины

В) Подшивание низа; обметывание или стачивание с одновременным обметыванием.

4.Полуавтоматы

Г) Выполнение петель и закрепок, пришивание фурнитуры, обтачивание манжет.

5. Основными рабочими органами швейной машины являются:

1.игла

2.челночный комплект

3.нитеподающее устройство

4.устройство продвижения материала

5.лапка

6.шпулька

7.маховое колесо

8.петлитель

6.Укажите названия деталей челночного комплекта

1.Откидное полукольцо

2.Шпулержержатель

3.Шпульный колпачок

4.шпулька

5.Установочное кольцо

6.Нитепритягиватель

7.Кривошип

8.Игловодитель

9.Кулисная втулка

7.Допишите предложение;

Вместо челночных комплектов на машинах цепного стежка установлены _____, заправленные нитками, и _____ (без ниток).

8.Укажите причины дефекта строчки: пропуск стежков

1. _____

2. _____

3. _____

9. Определите последовательность установки машинной иглы:

- а) ослабить винт иглодержателя;
- б) ввести иглу в иглодержатель до упора;
- в) закрепить винт иглодержателя;
- г) поворотом махового колеса на себя поднять игловодитель в верхнее положение.

10. Игла и прижимная лапка по окончании работы швейной машины должна быть оставлена в следующем состоянии:

- а) игла и лапка – в верхнем положении;
- б) игла и лапка – в нижнем положении;
- в) игла - в нижнем, лапка - в верхнем положении;
- г) игла - в верхнем, лапка - в нижнем положении.

11. Причиной пропуска стежков может быть:

- а) неправильная установка иглы;
- б) сильное натяжение нижней нити;
- в) несоответствие номера иглы номеру нити;
- г) погнутая или затупленная игла;
- д) сильное натяжение верхней нити.

12. В бытовых швейных машинах имеются регуляторы:

- а) длины стежка;
- б) ширины стежка;
- в) натяжение верхней нити;
- г) натяжение нижней нити.

Эталоны ответов:

1-б,

2-а,

3-в,

4-г,

5 –(1-5),

6. – (1-5),

7 – 1-петлители, 2- крючки,

8 - 1.Неправильно установлена игла на высоте 2.Затупился или согнулся конец иглы 3.Игла установлена не до упора или неправильно относительно челнока,

9 –г, а, б, в; б,

11-а,в,г,

12-а,в

Контрольная работа № 4 Обработка легкой женской одежды

1. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная;
- б) льняная;
- в) хлопчатобумажная;
- г) синтетическая,

2. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается:

- а) на левом боку;

б) на правом боку;

3. Какие операции включает в себя окончательная отделка женского платья?

4. Вставьте пропущенное слово.

Одежда, опирающаяся на плечевой пояс фигуры относится к _____ одежде.

5. В легкой женской одежде применяются карманы:

- а) фасонные;
- б) в швах;
- в) накладные;
- г) прорезные;
- д) настрочные;
- е) рельефные

6. Для определения размера женской одежды нужно знать:

- а) полубхват талии;
- б) полуобхват бедер;
- в) полуобхват груди;
- г) полуобхват шеи.

Ответы: 1 - б; в; г

а.

чистка, ВТО, пришивание пуговиц, пришивание пояса и отделочных деталей.

плечевой

б, в, г

в

Контрольная работа № 5 «Обработка поясных изделий»

1. Укажите последовательность технологических операций при изготовлении юбки:

- а) построение выкройки;
- б) влажно-тепловая обработка;
- в) снятие мерок;
- г) раскрой изделия;
- д) пошив изделия.

2. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

- а) для правильной посадки изделия по фигуре;
- б) для вшивания молнии;
- в) для обработки нижнего среза.

3. Укажите правильную последовательность технологической обработки юбки:

- а) прокладывание контрольных стежков и копировальных линий;
- б) примерка изделия и устранение недочетов;
- в) начальная сборка основных деталей;
- г) придание деталям нужной формы при помощи ВТО;
- д) временная сборка изделия (сметывание вытачек, основных деталей);
- е) обработка застежки, верхнего и нижнего срезов;
- ж) обработка вытачек, складок, кокеток;
- з) влажно - тепловая обработка изделия;
- и) соединение основных деталей изделия.

4.Обработать нижний срез юбки из толстой ткани можно вручную швом:

- а) накладным;
- б) потайным;
- в) петельным;
- г) крестообразным;
- д) «вперед иголку».

5.Каким способом обрабатывают верхний срез юбки?

- а) швом в окантовку;
- б) притачным поясом;
- в) подкройной обтачкой;
- г) швом в подгибку.

Эталоны ответов::

в, а, г, д, б

а

в, а, г, д, б, ж, и, е, з

б, г

б,в

Контрольная работа № 6 «Обработка плечевых изделий»

Напишите все правильные ответы (один или несколько)

1. Укажите последовательность технологии обработки плечевого изделия:

- а) примерка изделия;
- б) обработка основных деталей, их соединение в узлы;
- в) начальная обработка основных деталей;
- г) обработка нижнего среза;
- д) временная сборка изделия;
- е) влажно-тепловая обработка;
- ж) уточнение деталей после примерки.

2.Тесьма «молния» в женской одежде вшивается на ... боку.

- а) правом;
- б) левом.

3. Впишите недостающие этапы процесса разработки конструкции плечевого изделия:

1.выбор модели плечевого изделия

2.

3.построение сетки для чертежа

4..

5.построение фасонных линий .

4. Сметывание – это:

- а) временное соединение мелкой детали с крупной петельными стежками;
- б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;
- в) закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения. Ответ: б.

5. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

- а) для правильной посадки изделия на фигуре человека;
- б) для вшивания «молнии»;

- в) для обработки нижнего среза,
 6. Как располагают полочку на столе при намётывании подборта на полочку
 а) боковым срезом;
 б) срезом борта;
 в) плечевым срезом.
 7. Перечислите современные способы соединения деталей в одежде:
 8. В какой очередности раскладываются детали выкройки швейного изделия на ткани?

9. Каким способом обрабатывают низ жилета?
 а) швом в подгибку с обметанным срезом;
 б) двойным швом;
 в) швом встык.
 10. Укажите, при каких операциях выполняют следующие действия:
 1) обработка плечевых срезов; а) приутюживают;
 2) соединения рукава с проймой; б) втачивают;
 3) уменьшение шва по толщине; в) стачивают;
 4) соединение обтачки с горловиной г) обтачивают
 11. Найдите соответствие вида шва и швейной операции
 Швы: Швейные операции:
 1) двойной; а) обработка низа рукава;
 2) обтачной; б) обработка боковых срезов;
 3) настрочной; в) обработка горловины обтачкой;
 4) вподгибку с закрытым срезом. г) обработка кокетки
 12. Укажите, в каких деталях изделия долевая нить в ткани располагается в указанном направлении:
 Деталь изделия: Расположение долевой нити:
 1) спинка; а) параллельно середине детали
 2) оборка; б) так, же как и в основной детали,
 3) подкройная обтачка в) под углом 45 °

Эталон ответов:

1. - в,д,а,ж,б,г,е
 2. – б,
 3 – снятие мерок, построение линий чертежа основы конструкции на базисной сетке
 4. – б,
 5 – а,
 6 – б,
 7- ниточный, клеевой, сварной, заклепочный, комбинированный,
 8 – спина, перед, рукава ,
 9 – а,
 10 - 1в, 2б, 3а, 4г,
 11 – 1б, 2в, 3г, 4а,
 12 – 1а, 2б, 3в

Контрольная работа № 7 «Итоговая контрольная работа »

Вариант № 1.

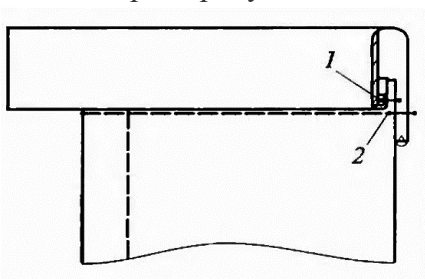
1. Рассмотрите женскую юбку выполненную из легкой костюмной ткани



- А) Сделайте описание внешнего вида изделия.
- Б) Составьте технологическую последовательность обработки юбки.
- В) Перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки юбки.

2. В готовом виде в юбке выявлена слабина по краю застежки. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

3. Рассмотрите рисунок:

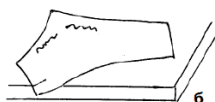
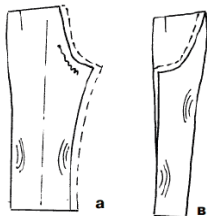
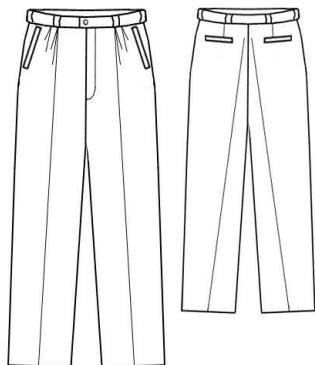


- А) определите по зарисовке вид работы.
- Б) установите последовательность выполнения операций.
- В) запишите их название и технические условия выполнения.

4. Перечислите параметры ВТО и правила эксплуатации утюгов.

Вариант № 2.

1. Рассмотрите мужские брюки, изготовленные из шерстяной ткани.



2. Рассмотрите рисунок:

- А) сделайте описание внешнего вида изделия;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки брюк;
- В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки брюк.

- а) определите по зарисовке вид работы;
- б) обоснуйте назначение ВТО задних половинок брюк;
- в) по рисунку перечислите приемы выполнения ВТО.

3. В готовом виде в брюках не прилегает край кармана. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

4. Перечислите технологические условия соединения боковых, шаговых и средних срезов в брюках.

Вариант № 3.

1. Женская блузка изготовлена из вискозной ткани с лавсаном



А) сделайте описание внешнего вида изделия;

Б) составьте технологическую последовательность обработки блузки;

В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки блузки.

2. В готовом виде в блузке нарушено равновесие рукавов: наклонные заломы в верхней части рукава возле шва соединения рукава с полочкой (рукав смещен назад). Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

3. Рассмотрите рисунок обработки горловины блузки:



А) установите последовательность выполнения операций, запишите их названия и технологические условия на выполнение;

Б) перечислите режимы ВТО в соответствии с обрабатываемой тканью.

4. Подберите номер машинной иглы и номер ниток в соответствии с обрабатываемой тканью.

Вариант № 4.

1. Рассмотрите женское платье, изготовленное из платьевой ткани, содержащий нитрон.



А) сделайте описание внешнего вида изделия;

Б) составьте технологическую последовательность обработки платья;

В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки платья.

2. В готовом виде в платье концы воротника не прилегают к полочкам. Определите причину появления данного эффекта и способы его устранения.

3. Рассмотрите рисунок соединения лифа с юбкой стачным швом с кантом:



Рис. 5.16. Соединение лифа с юбкой стачным швом с кантом

А) установите последовательность выполнения операций; запишите их названия и технические условия на выполнение;

Б) перечислите режимы ВТО в соответствии с обрабатываемой тканью .

4. Перечислите технологические условия соединения боковых, плечевых швов и шва втачивания рукава в пройму.

5. Подберите номер машинной иглы и номер ниток в соответствии с обрабатываемой тканью.

Вариант № 5.

1. Женское демисезонное пальто.



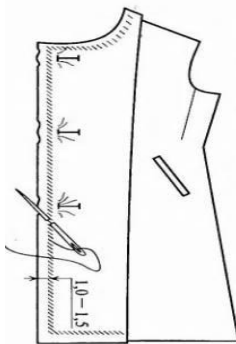
А) сделайте описание внешнего вида изделия;

Б) составьте технологическую последовательность обработки пальто;

В) причислите необходимое оборудование и приспособления для обработки пальто.

2. Перечислите основные причины дефектов, возникающих при неправильном соединении плечевых срезов.

3. Рассмотрите рисунок:



А) определите по зарисовке вид работы;

Б) составьте последовательность выполнения данной работы;

В) определите технические условия данной работы.

4. Определите технические условия на выполнение операции прокладывания строчек при выметывании бортов и дальнейшей их обработке отделочной строчкой;

А) вид стежков;

Б) расстояние строчки от края борта;

В) длина стежков.

Вариант № 6

1. Женское зимнее пальто.



А) сделайте описание внешнего вида изделия;

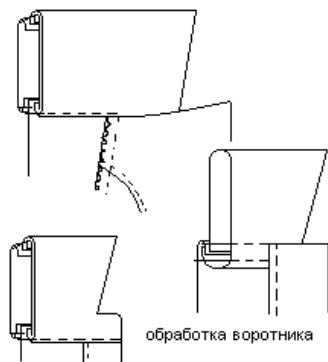
Б) составьте технологическую последовательность обработки

пальто;

В) перечислите необходимое оборудование и приспособления для обработки пальто.

2. В готовом виде в пальто полочки слишком заходят одна на другую. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

3. Рассмотрите рисунок соединения воротника с горловиной



- А) проставьте в правильной последовательности номера машинных операций;
- Б) запишите название операций и технические условия их выполнения;
- В) перечислите режимы ВТО при выполнении данной операции;

4. Перечислите способы укрепления верхнего воротника из меха:

- А) с прочной мездрой тканью;
- Б) с тонкой и непрочной мездрой тканью.

Вариант № 7.

1. Рассмотрите женское демисезонное пальто:

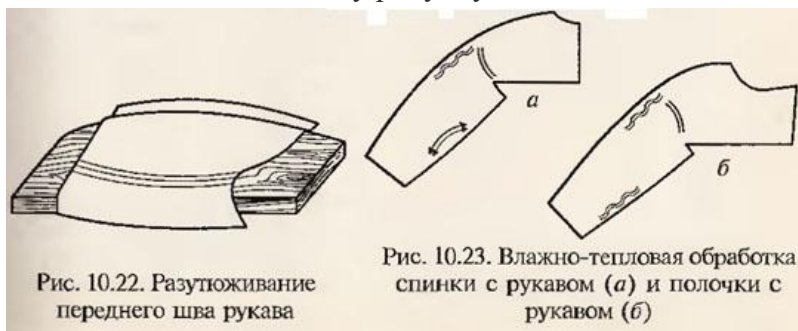


- А) сделайте описание внешнего вида изделия;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки пальто;
- В) причислите необходимое оборудование и приспособления для обработки пальто.

2. Перечислите особенности конструкции пальто с данным покроем рукавов.

3. В готовом виде в пальто выявлены наклонные заломы или слабина ткани возле боковых швов. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

4. Рассмотрите рисунок, на котором показано выполнение ВТО рукавов спинки и половинок пальто. Составьте по этому рисунку последовательность выполнения ВТО.



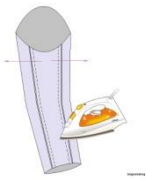
Вариант № 8

1. Рассмотрите рисунок женского демисезонного пальто.



- А) сделайте описание внешнего вида изделия;
- Б) составьте технологическую последовательность обработки пальто;
- В) причислите необходимое оборудование и приспособления для обработки пальто.

2. Перечислите особенности конструкции пальто с данным покроем рукавов.
3. В готовом виде в пальто наклонные заломы на спинке от боковых швов вверх лопатками. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.
4. Рассмотрите рисунок, на котором показано выполнение ВТО рукава пальто. Составьте по этому рисунку последовательность выполнения ВТО.



Вариант № 9.

1. Рассмотрите рисунок женского платья.

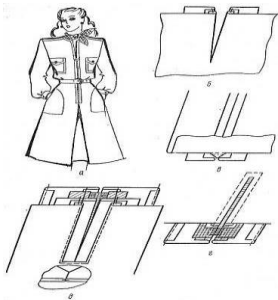
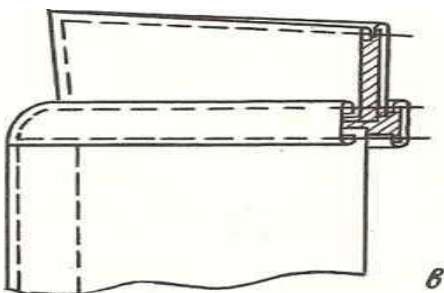


Рис. 60. Обработка застежки-молнии на шее и поясе платья.

- А) определите вид воротника и застежки платья;
- Б) обоснуйте выбор оборудования и приспособлений для обработки.

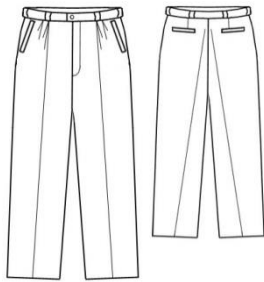
2. На рисунке проставьте номера операций в соответствии с последовательностью их выполнения



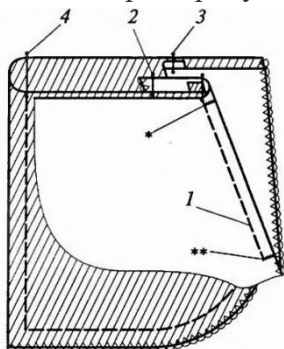
3. Составьте технологическую последовательность обработки данного узла платья с указанием технических условий.
4. Как определяется при втачивании воротника в горловину дефект «перекос воротника». Определите причину его возникновения и способы устранения.

Вариант № 10.

1. Мужские брюки



2. Рассмотрите рисунок



- А) Определите вид карманов на передних и задних половинках брюк;
- Б) перечислите виды карман в брюках.

- А) перечислите детали кроя кармана в брюках;
- Б) укажите номера машинных операций в порядке их выполнения;
- В) составьте технологическую последовательность обработки данного кармана с указанием технических условий.

3. Аргументируйте различие обработки прорезного кармана в боках и верхней плечевой одежде.

4. В готовом виде в брюках обнаружено пролегание швов на лицевую сторону в области кармана. Определите причину появления данного дефекта и способы его устранения.

Вариант № 11.

1. Рассмотрите рисунок



- А) Определите, какой конструктивный элемент применен на моделях;
- Б) Укажите форму каждого конструктивного элемента;
- В) Перечислите способы соединения кокеток с изделием.

2. Рассмотрите рисунок



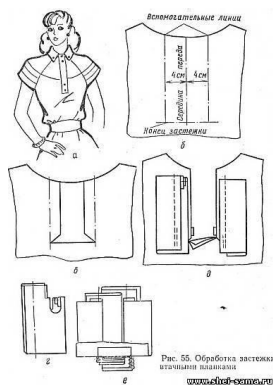
- А) Аргументируйте необходимость применения обтачки при обработке данной кокетки;
- Б) Перечислите правила кроя данной обтачки.

3. Составьте по рисунку технологическую последовательность обработки данного узла.

4. В готовом виде в платье по шву соединения кокетки с передом обтачка выглядит на лицевую сторону. Определите причину данного дефекта и способы его устранения.

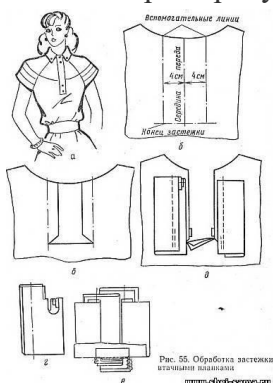
Вариант № 12

1. Рассмотрите рисунок



- А) Определите вид застежки данного изделия;
Б) Перечислите детали кроя данной застежки.

2. Рассмотрите рисунок



- А) Поправьте в правильной последовательности номера машинных операций;
Б) Составьте технологическую последовательность обработки данного узла;
В) Определите технические условия данной работы.

3. В готовом виде в платье выявлены вертикальные морщины вдоль шва притачивания планок в конце застежки. Объясните причину данного дефекта и способы его устранения.

4. Перечислите виды застежек в легком женском платье.

Вариант № 13.

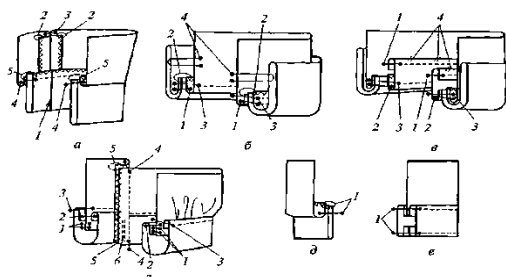
1. Рассмотрите рисунок



- А) Охарактеризуйте конструкцию рукава данной модели;
Б) перечислите, какие еще бывают рукава по конструкции.

2. Составьте технологическую последовательность соединения рукава с изделием в данной модели.

3. Рассмотрите рисунок



- А) Определите способ соединения манжета с низом рукава каждого рисунка.
Б) Обоснуйте, от чего зависит выбор способа соединения манжета с рукавом.

4. В готовом платье по линии переднего рукава образуются поперечные заломы. Объясните причину данного дефекта и способ устранения.

Вариант № 14

1. Рассмотрите рисунки



Рисунок 93



Оборка с лентой Круглая оборка Двухсторонняя оборка Простая оборка

А) Определите вид отделки модели на каждом рисунке;

Б) Назовите, какие могут быть еще отделки.

2. Рассмотрите рисунок



- А) Сделайте описание внешнего вида изделия;
 Б) Какой элемент модели является конструктивно - декоративным?
 В) Обоснуйте разновидностью, какого конструктивного элемента он является?
 3. Составьте технологическую последовательность обработки данного конструктивно – декоративного элемента с указанием технологических условий.
 4. В готовом виде в платье в конце нагрудной вытачки обнаружена слабина. Определите причину данного дефекта и способ устранения.

Вариант № 15

1. Женская юбка изготовлена из шерстяного крепа.



- А) Сделайте описание внешнего вида изделия;
 Б) Составьте технологическую последовательность обработки юбки.
 2. По рисунку модели определите вид кармана и перечислите его детали кроя.
 3. Рассмотрите рисунок

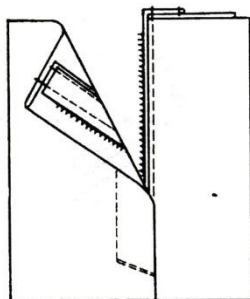


Рис. 7.109

- А) Определите вид застежки в юбке;
 Б) Установите последовательность выполнения операций;
 В) Запишите из названия и технические условия выполнения.
 4. В готовом виде в юбке выявлено искривление бокового шва. Установите причину данного дефекта и способы его устранения.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится если обучающийся:

- точно укажет наименование срезов и конструктивных линий деталей кроя, направление нити основы,
- точно укажет швейное оборудование и оборудование для ВТО

- точно укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного метода обработки; их характеристики.
- точно составит технологическую последовательность обработки швейного узла

Оценка «4» ставится если обучающийся:

- укажет названия деталей кроя, их количество, направление нити основы (допуская одну ошибку), наименование срезов (допуская две ошибки).
- укажет швейное оборудование и оборудование для ВТО
- укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного метода обработки; их характеристики
- укажет: технологическую последовательность обработки швейного узла , допуская одну ошибку

Оценка «3» ставится если обучающийся:

- укажет названия деталей кроя (допуская одну ошибку), их количество (допуская одну ошибку) , направление нити основы (допуская одну ошибку) , наименование срезов. (две ошибки)
- укажет швейное оборудование и оборудование для ВТО
- укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного метода обработки; их характеристики (в неполном объёме)
- составит технологическую последовательность обработки швейного узла , допуская две ошибки

Критерии оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

2.4. Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по МДК предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.

№п /п	Наименование тем самостоятельных работ	Кол-во часов	Вид контроля
----------	--	-----------------	--------------

Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды		14	
1	Подготовить сообщение по темам: 1. Ниточные соединения деталей швейных изделий 2. Составить сравнительные характеристики схем ниточных соединений.	2 2	Текущий контроль/ Сообщение
2	Подготовить сообщение по теме на выбор: 1. Влияние клеевых материалов на износостойкость изделий. 2. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.	6	Текущий контроль/ сообщение
Раздел 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки		21	
3	Подготовка докладов по темам на выбор: 1. Подготовить реферат по теме: «История создания швейной машины» 2. Подготовить презентацию по теме: Машинные швы, выполненные на бытовых швейных машинах. 1. Доклад на тему: «Увлажнители, отпариватели». 2. Доклад на тему: «Сравнительные характеристики прессов». 3. Доклад на тему: «Новые машины полуавтоматы».	5 2	Текущий контроль/ Реферат, презентация
4	Составление таблиц: 1. Подбор машинных игл и ниток. 2. Неполадки швейной машины, причины и способы устранения.	2 2	Текущий контроль/ таблицы
5	Выполнение графических работ: 1. Схема заправки ниток в машине 51А кл. 2. Схема заправки верхней нитки в машине 25 кл.	2 2	Текущий контроль/ Графические работы
Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий		16	
6	Домашние контрольные работы по темам: 1. Виды соединения кокеток с деталями изделия. 2. Виды накладных карманов и способы их обработки. 3. Обработка прорезных карманов в рамку и с клапаном. 4. Обработка прорезных карманов с листочкой.	16	Текущий контроль/ Домашние контрольные работы с выполнением графических работ
Раздел 4. Выполнение работ по технологической обработке легкой женской одежды		31	
7	Подготовить презентацию по теме: «Отделка изделий»	3	Текущий контроль/ презентация
8	Домашние контрольные работы по темам: 1. Виды петель и застёжек. Способы их обработки. 2. Застёжки. Способы обработки.	15	Текущий контроль/ Домашние контрольные работы
9	Домашние контрольные работы по темам: Виды воротников и способы их обработки, и соединения с изделием. Виды рукавов. Способы обработки низа рукавов. Способы соединения лифа с юбкой в изделии.	15	Текущий контроль/ Контрольные работы с выполнением графических работ
10	Составление инструкционно – технологических карт:	3	Текущий контроль/

	1.Обработка застёжек в низу рукава.		таблицы
Раздел 5. Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий		16	
11	Подготовка сообщений по темам (на выбор): 1.«Современные методы обработки швейных узлов изделий при пошиве юбки ». 2. «Современные методы обработки швейных узлов изделий при пошиве брюк».	4	Текущий контроль/ сообщения
12	Домашние контрольные работы по темам: 1.Обработка карманов в юбке и брюках. 2.Виды застёжек в поясных изделиях. Обработка застёжки –в юбке. 3. Виды застёжек в поясных изделиях. Обработка застёжки на брюках. 4.Обработка верхнего среза поясных изделий.	12	Текущий контроль/ Домашние контрольные работы с выполнением графических работ
Раздел 6. Выполнение работ по технологической обработке верхней одежды		28	
13	Домашние контрольные работы по темам: 1.Виды карманов в верхней одежде и их обработка 2.Виды шлиц и их обработка в рукавах верхней одежде. 3.Обработка спинки в пальто со шлицей.	12	Текущий контроль/ Домашние контрольные работы
14	Подготовка сообщений по темам (на выбор): 1. Ассортимент верхней одежды. 2.Прогрессивные способы соединения рукавов с проймами.	6	Текущий контроль/ сообщение
15	Составление инструкционно – технологических карт: Спецификация деталей кроя пальто. Спецификация деталей кроя жакета. Составить технологическую последовательность обработки жакета на подкладке. Составить технологическую последовательность обработки жилета на подкладке.	10	Текущий контроль/ Инструкционные карты
Раздел 7. Выполнение работ по технологической обработке изделий с рукавами различных покроев		5	
16	Домашние контрольные работы по темам: 1.Обработка изделий с рукавами разных покроев	5	Текущий контроль/ Домашние контрольные работы
	Всего	142	

Самостоятельная работа по теме «Подготовить сообщения по выполнению работ, применяемых при изготовлении одежды»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить презентацию по темам: 1. Ниточные соединения деталей швейных изделий

	2. Составить сравнительные характеристики схем ниточных соединений. 3. Влияние клеевых материалов на износостойкость изделий. 4. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Подготовьте сообщения.
Контроль:	Сообщения отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNaly/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiiishp.ru/>

Форма отчетности: презентация.

Самостоятельная работа по теме «Подготовить презентацию по выполнению работ, применяемых при изготовлении одежды»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить сообщение по темам: 1. Составить сравнительные характеристики схем ниточных соединений.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Подготовьте сообщение.
Контроль:	Сообщение отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNaly/2015/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiiishp.ru/>

Форма отчетности: сообщение.

Самостоятельная работа по теме «Подготовить доклад по обслуживанию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради - ЭОР elektrikaetoprosto.ru
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить доклад по темам: 1. Доклад на тему: «Увлажнители, отпариватели». 2. Доклад на тему: «Новые машины полуавтоматы». 3. Доклад на тему: «Сравнительные характеристики прессов».
Пояснение к заданию	3. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 4. Подготовьте доклад.
Контроль:	Доклад отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNealy/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiishp.ru/>

Форма отчетности: доклад.

Самостоятельная работа по теме «Выполнение таблиц по обслуживанию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить таблицы по темам: 1.Подбор машинных игл и ниток. 2.Неполадки швейной машины, причины и способы устранения.
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте таблицы.
Контроль:	Таблицы в рабочей тетради.

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNealy/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiishp.ru/>

Форма отчетности: таблицы.

Самостоятельная работа по теме «Выполнение графических работ по обслуживанию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить графические работы по темам: 1.Схема заправки верхней нитки в машине 1022М кл. 2.Схема заправки ниток в машине 51А кл. 3.Схема заправки верхней нитки в машине 25 кл.
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте графическиеработы.
Контроль:	Выполнение графических работ в рабочих тетрадях

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNealy/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiishp.ru/>

Форма отчетности: графическиеработы.

Самостоятельная работа по теме «Выполнение графических работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия

	- тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить графических работ по темам: 1.Виды соединения кокеток с деталями изделия. 2. Виды накладных карманов. 3.Пошаговая обработка прорезного кармана в сложную рамку. 4.Пошаговая обработка навесных петель. 5.Пошаговая обработка застежки с втачными планками
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте графических работ.
Контроль:	кроссворд отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNaly/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiiishp.ru/>

Форма отчетности: графических работ.

Самостоятельная работа по теме Подготовить презентацию по теме по технологической обработке легкой женской одежды: «Отделка изделий»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить презентацию
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте презентацию
Контроль:	Презентация отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNaly/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiiishp.ru/>

Форма отчетности: презентация.

Самостоятельная работа по теме Подготовить реферат по одной из тем по технологической обработке легкой женской одежды

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради -
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить реферат по одной из тем: 1.«Виды накладных карманов и способы их обработки» 2.«Виды внутренних карманов и способы их обработки» 3.«Виды карманов в швах и способы их обработки» 4.«Виды карманов в верхней одежде»

	5.«Способы соединения лифа с юбкой».
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте реферат
Контроль:	Сообщение отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNaly/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiishp.ru/>

Форма отчетности: кроссворд.

**Самостоятельная работа по теме Подготовка сообщений по темам (на выбор):
«Выполнение работ по технологической обработке легкой женской одежды»**

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить сообщение 1.«Разновидности кокеток». 2. « Виды накладных карманов» 3. «Особенности обработки сложных накладных карманов и соединение их с изделием» 4. «Разновидности рельефов». 5. «Виды складок».
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте сообщение
Контроль:	Сообщение отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNaly/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiishp.ru/>

Форма отчетности: сообщения.

Самостоятельная работа по теме «Составление инструкционно – технологических карт по технологической обработке легкой женской одежды»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить инструкционно – технологические карты 1. Пошаговая обработка навесных петель. 2. Инструкционно – технологическая карта застёжки с втачными планками. 3. Инструкционно – технологическая карта кармана в рельефном шве. 5. Инструкционно – технологическая карта обработки воротника с

	прокладкой. 6. Пошаговая обработка трёхшовного рукава. 7. Пошаговая обработка низа рукава с отворотом. 8. Пошаговая обработка застёжки на рукаве с разрезом.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Подготовьте инструкционно – технологические карты
Контроль:	Инструкционные карты по технологической обработке поясных изделий в рабочей тетради.

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNealy/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiishp.ru/>

Форма отчетности: инструкционно – технологические карты.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам (на выбор): «Выполнение работ по технологической обработке поясных изделий»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить сообщение: 1. «Современные методы обработки швейных узлов изделий при пошиве юбки». 2. «Современные методы обработки швейных узлов изделий при пошиве брюк».
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Подготовьте сообщение
Контроль:	Сообщение отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNealy/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiishp.ru/>

Форма отчетности: сообщение.

Самостоятельная работа по теме «Составление инструкционно – технологических карт по технологической обработке поясных изделий»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить инструкционно – технологические карты: 1. Пошаговая обработка кармана с отрезным бочком. 2. Пошаговая обработка застёжки – молнии на юбке. 3. Пошаговая обработка застёжки на брюках. 4. Инструкционно - технологическая карта на ВТО передних и задних

	половинок брюк. 5.Пошаговая обработка верхнего среза брюк.
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте инструкционно – технологические карты
Контроль:	Инструкционные карты по технологической обработке поясных изделий в рабочей тетради.

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNaly/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiiishp.ru/>

Форма отчетности: инструкционно – технологические карты.

**Самостоятельная работа по теме: Подготовить реферат на одну из тем:
«Технологическая обработка верхней одежды»**

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить реферат на одну из тем: 1.Виды карманов в легкой одежде и их обработка 2.Виды застежек и их обработка 3.Застежки в легкой одежде и их обработка 4. Обработка воротников и их соединение с горловиной различными способами 5. «Виды воротников в пальто» 6.Виды рукавов в легкой одежде и их обработка.
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте реферат.
Контроль:	Реферат отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNaly/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiiishp.ru/>

Форма отчетности: реферат.

**Самостоятельная работа по теме: Подготовка сообщений по темам (на выбор):
«Технологическая обработка верхней одежды»**

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить сообщения по теме на выбор: 1. Ассортимент верхней одежды. 2.Разновидности кокеток в верхней одежде. 3.Прогрессивные способы соединения рукавов с проймами.

Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте сообщения
Контроль:	Сообщение отправляется по электронному адресу преподавателя

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNealy/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiiishp.ru/>

Форма отчетности: сообщения.

Самостоятельная работа по теме «Составление инструкционно – технологических карт по технологической обработке верхней одежды»

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	1.Проработать конспект и учебную литературу по теме; 2.Подготовить таблицы по темам: Спецификация деталей кроя пальто. Выполнить технологическую последовательность обработки потайной застёжки на пальто. Спецификация деталей кроя жакета. Составить технологическую последовательность обработки жакета на подкладке. Составить технологическую последовательность обработки жилета на подкладке.
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте инструкционно – технологических карт по технологической обработке верхней одежды
Контроль:	Инструкционные карты по технологической обработке верхней одежды в рабочей тетради.

Рекомендуемые интернет-ресурсы: http://www.osiNeka.ru/zhurNealy/2009/burda/burda_lb_01

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.cNiiishp.ru/>

Форма отчетности: инструкционно – технологические карты.

Самостоятельная работа по теме «Составление инструкционных карт по технологической обработке изделий с рукавами различных кроев»

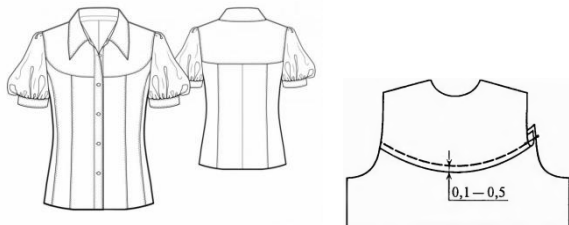
Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетради
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Подготовить инструкционные карты
Пояснение к заданию	1.Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2.Подготовьте инструкционные карты по технологической обработке

	изделий с рукавами различных покроев
Контроль:	Инструкционные карты по технологической обработке изделий с рукавами различных покроев в рабочей тетради.

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNeka.ru>

Форма отчетности: инструкционные карты

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Виды соединения кокеток с деталями изделия».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 1 Вариант 1 Приведите классификацию машинных краевых швов, технические условия их выполнения и область их применения. Зарисуйте графическое и условное изображение машинных краевых швов, соблюдая технические условия.  Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Соединение кокетки с нижней частью изделия. Материал: блузочная ткань. Изготовить образец обработки узла описанного в задании.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNeka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Виды накладных карманов и способы их обработки».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
--------------	---

КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 2 Вариант 1 Приведите классификацию машинных отделочных швов, технические условия их выполнения и область их применения. Зарисуйте графическое и условное изображение машинных отделочных швов, выполните макеты этих швов, соблюдая технические условия. Изложите особенности обработки накладных карманов в плечевых изделиях без подкладки и с подкладкой, зарисуйте схемы обработки. Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка бокового накладного кармана. Материал – костюмная ткань «сукно» Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNoka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Обработка прорезных карманов с листочкой».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
--------------	---

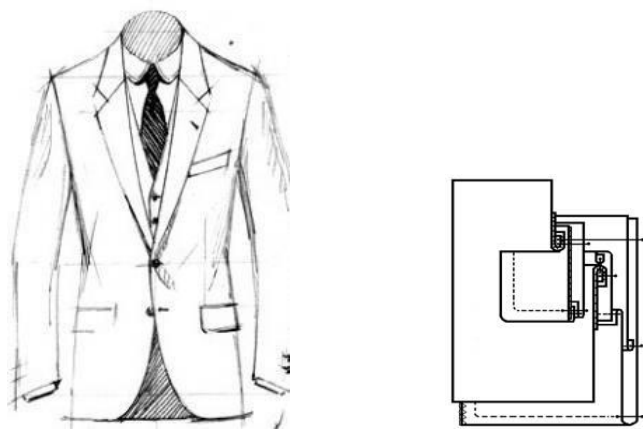
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 3 Вариант 1 Опишите назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделий. Опишите терминологию ВТО, приведите примеры использования операций ВТО. Изложите особенности обработки и присоединения к плечевому изделию платьево - блузочного ассортимента кокеток различных типов, зарисуйте схемы обработки. Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка бокового кармана с листочкой. Материал – облегчённый драп. Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNoka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Обработка прорезных карманов в рамку или с клапаном ».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
--------------	---

КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 3 Вариант 1 Приведите классификацию машинных соединительных швов, технические условия их выполнения и область их применения. Зарисуйте графическое и условное изображение машинных соединительных швов.  Охарактеризуйте клеевые материалы, используемые при обработке швейных изделий, область их применения, принципы подбора для конкретной модели изделия, достоинства и недостатки. Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка бокового прорезного кармана в рамку с клапаном. Материал – ткань костюмная. Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой, а так же образец узла.

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNeka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Виды петель и застёжек. Способы их обработки».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 5 Вариант 1 Приведите классификацию машинных отделочных швов, технические условия их выполнения и область их применения. Зарисуйте графическое и условное изображение машинных отделочных швов, выполните макеты этих швов, соблюдая технические условия. Изложите особенности обработки прорезных карманов «в рамку» в плечевых изделиях без подкладки и с подкладкой, зарисуйте схемы обработки. Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка навесных петель. Материал – блузочная ткань Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании №4.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNeka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Застёжки. Способы обработки».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ

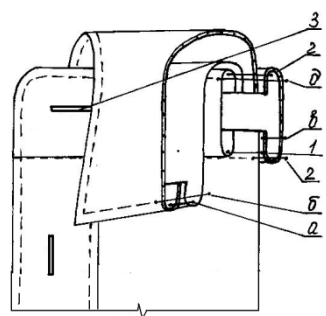
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 6 Вариант 1 Приведите классификацию машинных краевых швов, технические условия их выполнения и область их применения. Зарисуйте графическое и условное изображение машинных отделочных швов, выполните макеты этих швов, соблюдая технические условия. Изложите особенности обработки застёжки с навесными петлями в плечевых изделиях без подкладки и с подкладкой, зарисуйте схемы обработки. Застежка в готовом виде Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка застёжки с втачными планками. Материал – блузочная ткань Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osi№ka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Виды воротников и способы их обработки, и соединения с изделием».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 7

	Вариант 1 опишите терминологию машинных работ, приведите примеры их применения. Зарисуйте графическое и условное изображение машинных отделочных швов, выполните макеты этих швов, соблюдая технические условия. Изложите особенности обработки воротников и способы их обработки, и соединения с изделием в плечевых изделиях без подкладки и с подкладкой, зарисуйте схемы обработки.   Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка воротника и его соединение с изделием. Материал – блузочная ткань Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании №4.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNoka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Виды рукавов. Способы обработки низа рукавов».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 8 Вариант 1

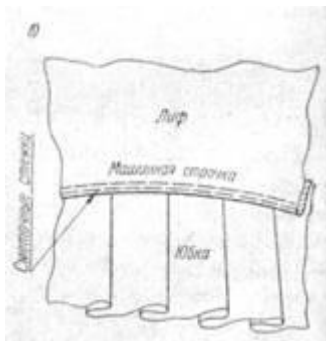
	Опишите назначение и сущность внутри процессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделий. Опишите терминологию ВТО, приведите примеры использования операций ВТО. Изложите особенности обработки видов рукавов и их способы обработки низа рукавов в плечевых изделиях без подкладки и с подкладкой, зарисуйте схемы обработки. Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка низа рукава и его соединение с изделием. Материал – плательная ткань Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNeka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Соединение лифа с юбкой в изделии».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 8 Вариант 1 Дайте определение понятий: «клеевое соединение», «сварное

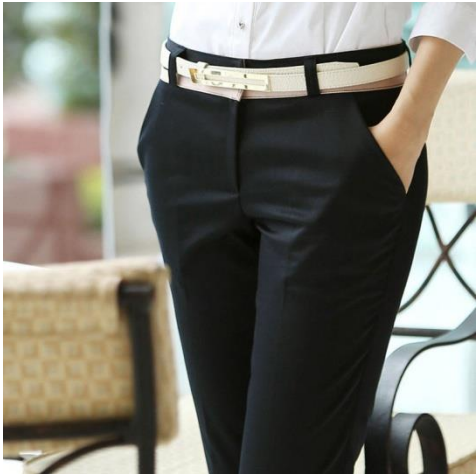
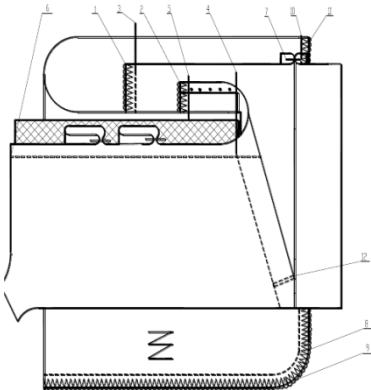
		соединение». Опишите факторы, влияющие на процесс влажно-тепловой обработки изделий. Выявите значение температуры, давления, времени прессования и увлажнения изделия для эффективного проведения ВТО. Изложите особенности обработки соединение лифа с юбкой в плечевых изделиях, зарисуйте схемы обработки.   Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка лифа с юбкой и его соединение с изделием. Материал – плательная ткань Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании №4.
Пояснение заданию	к	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы.
Контроль:		Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNeka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Обработка карманов в юбке и брюках».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы.
Пояснение заданию	к 1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание на домашнюю контрольную работу Вариант Опишите терминологию машинных работ, приведите примеры применения операций, зарисуйте графическое и условное изображение узлов, выполните макеты этих узлов, соблюдая технические условия.

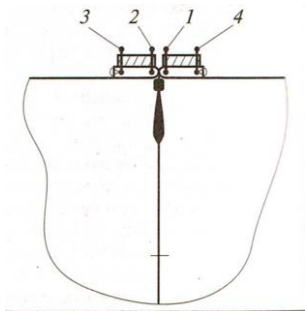
	Перечислите разновидности внутренних карманов, используемых в швейных изделиях. Охарактеризуйте методы обработки прорезных внутренних карманов, выполняемых на подкладке, и зарисуйте их схемы.   Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка бокового кармана. Материал – костюмная ткань. Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNoka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Виды застёжек в поясных изделиях. Обработка застёжки – в юбке».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание на домашнюю контрольную работу Вариант Опишите назначение и сущность внутри процессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделий. Опишите

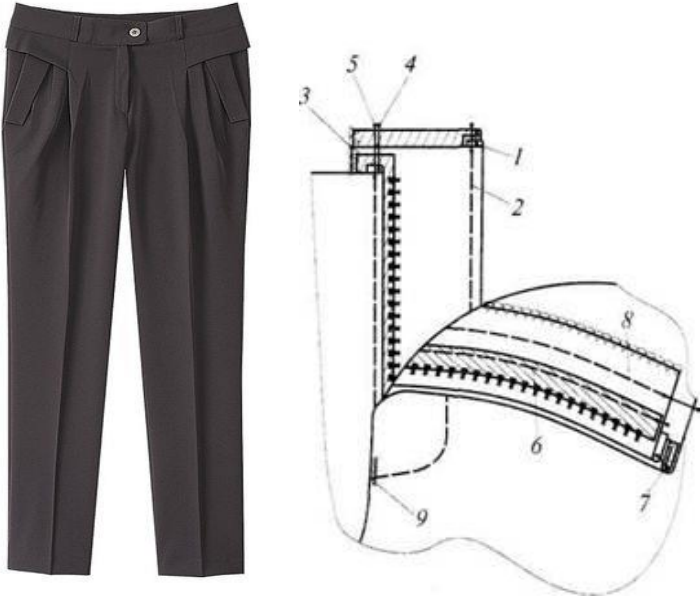
	терминологию ВТО, приведите примеры использования операций ВТО.   Изложите особенности обработки застёжек в поясных изделиях, зарисуйте схемы обработки. Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка застёжки в юбке. Материал – ткань костюмная. Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNoka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Виды застёжек в поясных изделиях. Обработка застёжки на брюках».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	Проработать конспект и учебную литературу по теме; Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание на домашнюю контрольную работу Вариант Дайте определение понятий: «стежок», «строчка», «шов». Опишите виды ручных стежков и строчек, зарисуйте их графическое изображение, выполните макеты этих швов, соблюдая технические условия. Изложите особенности обработки прорезных карманов «в рамку» в плечевых изделиях без подкладки и с подкладкой, зарисуйте схемы обработки.

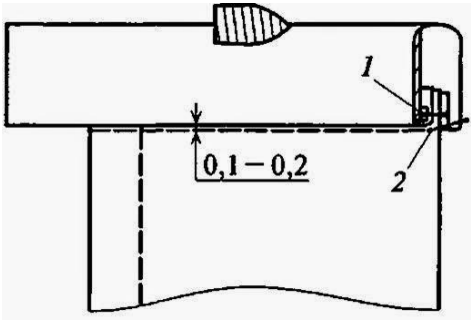
	 Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка застёжки в брюках. Материал – ткань костюмная. Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNoka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Обработка верхнего среза поясных изделий».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание на домашнюю контрольную работу Вариант Дайте определение понятий: «клеевое соединение», «сварное соединение». Опишите факторы, влияющие на процесс влажно-тепловой обработки изделий. Выявите значение температуры, давления, времени прессования и увлажнения изделия для эффективного проведения ВТО.

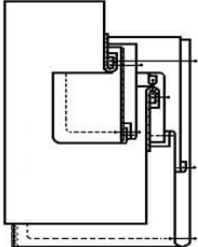
	Изложите особенности обработки верхнего среза поясных изделий, зарисуйте схемы обработки.   Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка притачного пояса в юбке. Материал – ткань костюмная. Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNeka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Виды карманов в верхней одежде и их обработка».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание на домашнюю контрольную работу Вариант Опишите назначение и сущность внутрипроцессной и

	окончательной влажно-тепловой обработки изделий. Опишите терминологию ВТО, приведите примеры использования операций ВТО.   Изложите особенности обработки и присоединения к плечевому изделию верхнего ассортимента кокеток различных типов, зарисуйте схемы обработки. Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка бокового кармана с клапаном. Материал – ткань костюмная. Изготовить образец обработки узла, описанного в задании.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNoka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Виды шлиц и их обработка в рукавах верхней одежде».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание на домашнюю контрольную работу Вариант Опишите сущность сваривания термопластичных материалов и область применения данного способа соединения деталей. Сформулируйте принцип выполнения термоконтантной, высокочастотной и ультразвуковой сварки. Изложите особенности обработки видов шлиц и их обработку в рукавах верхней одежде, зарисуйте схемы обработки;

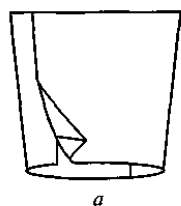
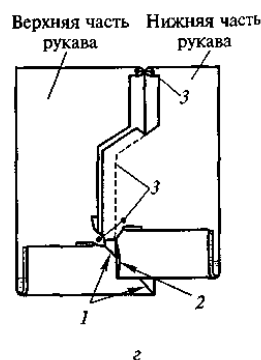
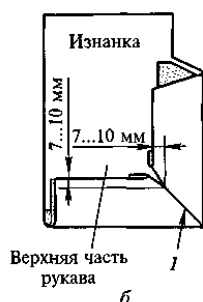


Рис. 3.14. Обработка открытой шлицы рукава



Разработайте схему

обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка накладного кармана и соединение его с изделием. Материал - облегченный драп. Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.

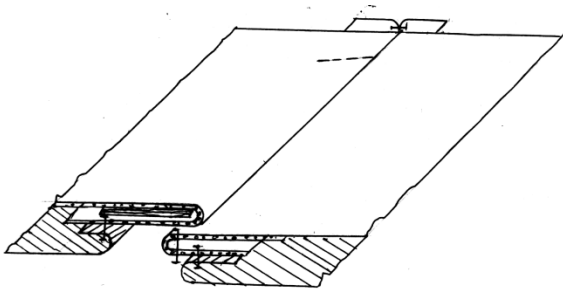
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой
-----------	---

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNeka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Обработка спинки в пальто со шлицей».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы.

	Задание для домашней контрольной работы Вариант Дайте определение понятий: «клеевое соединение», «сварное соединение». Опишите факторы, влияющие на процесс влажно-тепловой обработки изделий. Выявите значение температуры, давления, времени прессования и увлажнения изделия для эффективного проведения ВТО. Изложите особенности обработки щлицы на спинке в среднем шве мужского пиджака, зарисуйте схемы обработки.   Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка щлицы в среднем шве спинки пиджака Материал – костюмная ткань. Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNeka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

Самостоятельная работа - Домашняя контрольная работа по теме «Обработка изделий с рукавами разных покроев».

Цель работы:	Закрепление и систематизация знаний обучающихся по теме
КМО	- учебные пособия - тетрадь для контрольных работ
Задание:	- Проработать конспект и учебную литературу по теме; - Выполнить задания домашней контрольной работы. Задание для домашней контрольной работы № 16 Вариант 1 Опишите назначение и сущность внутри процессной и

	окончательной влажно-тепловой обработки изделий. Опишите терминологию ВТО, приведите примеры использования операций ВТО. Изложите особенности обработки видов рукавов и их способы обработки в плечевых изделиях без подкладки и с подкладкой, зарисуйте схемы обработки.  Разработайте схему обработки узла, внешний вид которого представлен на рисунке, обозначьте детали кроя, изображенные на схеме, определите порядок выполнения строчек, попавших в сечение. Составьте технологическую последовательность обработки узла. Опишите возможные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения. Узел: Обработка цельнокроёного рукава и его соединение в изделии. Материал – ткань- вискоза. Изготовьте образец обработки узла, описанного в задании.
Пояснение к заданию	1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе. 2. Выполнить задания домашней контрольной работы.
Контроль:	Домашняя контрольная работа отправляется по электронному адресу преподавателя или предоставляется тетрадь с выполненной работой

Рекомендуемые интернет-ресурсы: <http://www.osiNoka.ru>

Форма отчетности: Домашняя контрольная работа

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

При подготовке к выполнению самостоятельных работ обучающийся должен повторить изученную тему.

После выполнения каждой самостоятельных работы обучающийся демонстрирует результат выполнения преподавателю, отвечает на вопросы. Преподаватель на уроке оценивает работу и выставляет оценку в журнал.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «4» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам. - экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

Спецификация

Экзамена по МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Назначение экзамена - оценить уровень подготовки обучающихся по МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии 16909 Портной.

Содержание экзамена/дифференцированного зачета/зачета по дисциплине определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности, рабочей программой МДК.

1 Структура экзамена зачета:

1.1 Задания (вопросы) экзамена дифференцируются по уровню сложности.

1.2 Задания экзамена предлагаются в традиционной/тестовой форме (устный экзамен).

1.3 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных/зачетных вопросов:

Первый и второй вопросы - теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос - практический, связан с решением практико-ориентированной задачи.

2 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом

2.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме); обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практической подготовке, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2.2 Итоговая оценка за экзамена определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

3. Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене обучающийся отводится не более 15 - 20 минут. Время устного ответа обучающийся на экзамене (зачете) составляет 5-10 минут.

4. Содержание задания для проведения экзамена

БИЛЕТЫ

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 1
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Дать определение рабочего места портного. 2. Обработка застёжки одной обтачкой (окантовочным швом) в изделиях детского ассортимента. 3. Подготовка юбки к пошиву (к примерке).	
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК _____ «Сфера промышленности и обслуживания» _____ _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г.	
Утверждаю: зам. директора по УПР _____ _____ / Ю.Ч. Мязина/ « ____ » _____ 20 ____ г. _____	

	Экзаменационный билет № 2
--	---------------------------

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.		
	(дисциплина) 16909 Портной		
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования		
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4		
	(курс, семестр)		
1. Организация рабочего места для выполнения ручных работ.			
2. Обработка края бортов отрезными подбортами в ассортименте одежды.			
3. Обработка низа платьев и блузок.			
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.			
(дисциплина)			
Утверждаю: зам. директора по			
Т.В.Латышева 16909 Портной УПР			
(профессия, специальность, код по классификатору)			
Ю.Ч. Мязина/			
очная, на базе основного общего образования			
(форма обучения, база)			
Курс 2, семестр 4			
(курс, семестр)			
И.А.Меняйлова			
1. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, их назначение.			
2. Обработка застёжки обтачками – под бортами в изделиях платьево – блузочного ассортимента.			
3. Обработка низа юбки.			
Ответственный за составление:			
Утверждаю: зам. директора по			
Преподаватель: Т.В.Латышева УПР			
« » 20 г. / Ю.Ч. Мязина/			
Согласовано: на заседании МК « » 20 г.			
«Сфера промышленности и обслуживания»			
И.А.Меняйлова			
« » 20 г.			

Министерство образования и науки	Экзаменационный билет № 4
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Назовите технические условия для выполнения ручных работ. 2. Обработка бортов настрочными планками. 3. Обработка застёжек в юбки (способы обработки)	
Ответственный за составление: _____ Т.В.Латышева Преподаватель: _____ Т.В.Латышева	
Утверждаю: зам. директора по УПР	
« ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г.	
/ Ю.Ч. Мязина/ « ____ » _____ 20 ____ г.	

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 5
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1 Дайте характеристики ручных стежков и строчек. 2. Обработка застёжки с петлями в шве притачной планки. 3. Обработка застёжки в женских брюках (способы обработки).	
Ответственный за составление: _____ Т.В.Латышева Преподаватель: _____ Т.В.Латышева	
Утверждаю: зам. директора по УПР	
« ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова	
/ Ю.Ч. Мязина/ « ____ » _____ 20 ____ г.	

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 6
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	<i>(дисциплина)</i> 16909 Портной
	<i>(профессия, специальность, код по классификатору)</i> очная, на базе основного общего образования
	<i>(форма обучения, база)</i> Курс 2, семестр 4
	<i>(курс, семестр)</i>
1. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. 2. Обработка застёжки втачными планками. 3. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом (варианты обработки).	

Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «____» _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «____» _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ «____» _____ 20 ____ г. _____
---	---

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 7
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)

1. Технические условия на выполнение машинных работ. 2. Обработка потайной застёжки (варианты). 3. Технологическая последовательность обработки брюк.	
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ « ____ » _____ 20 ____ г. _____

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 8
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Характеристика соединительных машинных швов. 2. Обработка одинарных воротников и соединение их с горловиной изделия. 3. Влажно-тепловая обработка брюк.	
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ « ____ » _____ 20 ____ г. _____

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 9
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Характеристика краевых машинных швов. 2. Виды воротников и их обработка. 3. Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	
Ответственный за составление: _____ Утверждаю: зам. директора по Преподаватель: _____ Т.В.Латышева УПР « ____ » _____ 20 ____ г. / Ю.Ч. Мязина/ Согласовано: на заседании МК « ____ » _____ 20 ____ г. «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г.	
Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 10
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)

1. Характеристика отделочных машинных швов. 2. Соединение воротников с горловиной изделия. 3. Способы обработки низа брюк.	
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «___» _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «___» _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ «___» _____ 20 ____ г. _____

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 11
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Окончательная влажно-тепловая обработка плечевого изделия. 2. Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами (варианты). 3. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	

Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «____» _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «____» _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ «____» _____ 20 ____ г. _____
---	---

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 12
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. 2. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой доверху (варианты). 3. Обработка боковых и плечевых срезов изделия.	
Ответственный за составление: _____ Т.В.Латышева Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «____» _____ 20 ____ г.	
Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/	

Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «___» _____ 20 ____ г.	« ____ » _____ 20 ____ г.
---	---------------------------

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 13
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
1. Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя. 2. Соединение отложного воротника с горловиной изделия с помощью обтачки. 3. Обработка срезов, подрезов и рельефов.	
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «___» _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «___» _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ « ____ » _____ 20 ____ г.

	Экзаменационный билет № 14
--	-----------------------------------

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Вытачки. Виды вытачек и способы их обработки. 2. Способы обработки горловины в изделиях без воротника (варианты). 3. Детали кроя брюк и названия срезов.	
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г. Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ « ____ » _____ 20 ____ г. _____ _____	

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 15
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Обработка складок. 2. Соединение отложного воротника с горловиной изделия с отворотами (варианты). 3. Обработка застёжки брюк на петли-пуговицы.	
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г. Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ _____ _____	

Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г.	« ____ » _____ 20 ____ г.
--	---------------------------

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 16
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Обработка подрезов и сборок. 2. Обработка горловины и пройм обтачкой-кокеткой (варианты). 3. Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой (варианты).	

Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «____» _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «____» _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ «____» _____ 20 ____ г. _____
---	---

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 17
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4

	(курс, семестр)
1. Обработка прорезного кармана «в рамку». 2. Обработка разреза внизу рукава (варианты). 3. обработка борта под бортом (варианты).	
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «___» _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «___» _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ «___» _____ 20 ____ г. _____ _____

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 18
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Способы обработки кокетки и соединение её с изделием. 2. Обработка накладного кармана с подкладкой. 3. Обработка воротника - стойка переходящего в бант или галстук и соединение его с горловиной изделия.	
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «___» _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «___» _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ «___» _____ 20 ____ г. _____ _____

	Экзаменационный билет № 19
--	-----------------------------------

	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Обработка изделий с настрочными кокетками. 2. Обработка разреза рукава притачной планкой. 3. Терминология ручных работ.	
Ответственный за составление: _____ Т.В.Латышева Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК _____ « ____ » _____ 20 ____ г. «Сфера промышленности и обслуживания» _____ _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г.	
Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/	

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 20
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Обработка воланов, оборок, рюш. 2. Обработка низа рукава цельнокроёной манжетой. 3. Обработка борта под бортом, цельнокроёным с изделием.	
Ответственный за составление: _____ Т.В.Латышева Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК _____ « ____ » _____ 20 ____ г. «Сфера промышленности и обслуживания» _____	
Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/	

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 21
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Обработка застёжки втачными планками - под бортами. 2. Обработка низа рукава притачной отложной манжетой. 3. Обработка застёжки в юбке тесьмой – молния с подзором.	

Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ « ____ » _____ 20 ____ г. _____
---	---

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 22		
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.		
	(дисциплина) 16909 Портной		
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования		
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4		
	(курс, семестр)		
1. Обработка мелких деталей. 2. Обработка низа рукава незамкнутой притачной отложной манжетой. 3. Обработка прорезного кармана с клапаном и 2 обтачками.			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г. </td> <td style="width: 50%;"> Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/ </td> </tr> </table>		Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева « ____ » _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/		

Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова « ____ » _____ 20 ____ г.	« ____ » _____ 20 ____ г.
--	---------------------------

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 23
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	(дисциплина) 16909 Портной
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4
	(курс, семестр)
1. Обработка накладных карманов. 2. Обработка втачных рукавов и соединение их с изделием. 3. Терминология выполнения машинных работ.	
Ответственный за составление: _____ Т.В.Латышева Преподаватель: _____ « ____ » _____ 20 ____ г.	
Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/	

Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «___» _____ 20 ____ г.	« ____ » _____ 20 ____ г.
---	---------------------------

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет № 24
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
	<i>(дисциплина)</i> 16909 Портной
	<i>(профессия, специальность, код по классификатору)</i> очная, на базе основного общего образования
	<i>(форма обучения, база)</i> Курс 2, семестр 4
	<i>(курс, семестр)</i>
	1. Особенности обработки прорезных карманов. 2. Обработка воротников. 3. Терминология влажно – тепловой обработки.
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «___» _____ 20 ____ г.	Утверждаю: зам. директора по УПР _____ / Ю.Ч. Мязина/

Согласовано: на заседании МК	«	»	20	г.
«Сфера промышленности и обслуживания»				
_____ И.А.Меняйлова				
«	»		20	г.

Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	Экзаменационный билет №	25
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.	
	(дисциплина) 16909 Портной	
	(профессия, специальность, код по классификатору) очная, на базе основного общего образования	
	(форма обучения, база) Курс 2, семестр 4	
	(курс, семестр)	
1. Обработка карманов из основных деталей изделия. 2. Особенности обработки и соединения с изделием рукавов покроя реглан. 3. Обработка и соединение подкладки юбки с юбкой из основной ткани.		
Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Т.В.Латышева «____» _____ 20 г.		Утверждаю: зам. директора по УПР / Ю.Ч. Мязина/

Согласовано: на заседании МК «Сфера промышленности и обслуживания» _____ И.А.Меняйлова «____» _____ 20 ____ г.	«____» _____ 20 ____ г.
--	-------------------------

Эталоны ответов на задания экзамена/дифференцированного зачета/ зачета

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

IV. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПМ

Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен (по модулю/квалификационного), спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

Дифференцированный зачет/зачет проводится за счет времени отведенного на изучение МДК.

4.1. Спецификация экзамена (по модулю/квалификационного)

4.1.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (по модулю/квалификационному)¹

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для	Показатели оценки результата
--	------------------------------

¹ Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

проверки	
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана

4.1.2 Требования к портфолио

Тип портфолио **смешанный** (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио: ОК 2- ОК 6

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): ПК 1.1- ПК 1.7

Состав портфолио:

- материалы стартовой диагностики обучающегося;
- материалы промежуточных и итоговых аттестационных работ по общеобразовательным и спец. предметам, отражающие динамику, успешность, объём и глубину знаний, уровни формирования его учебных действий;

4.1.3 Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (по модулю/квалификационного)

Задания к Экзамену формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** по профессии СПО *ПОРТНОЙ* код профессии 16909

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционными картами; справочной литературой, натуральными образцами, плакатами;

Оборудование:

швейные машины: стачивающие; краеобметочные; зигзагообразной строчки; подшивочные;

Оборудование для ВТО: Утюги; Парогенератор; Паровая щетка;

Рабочие места: Для ручных работ; Для машинных; Для ВТО;

Время выполнения задания – **6 час**

Вариант 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.1; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться инструкционными картами; справочной литературой, натуральными образцами, плакатами;

3. Составьте перечень операций, необходимых для изготовления изделия;

4. Подберите необходимый мерительный, рабочий и контрольный инструмент;

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы.

Задание 2:

1. Изготовить макет прорезного кармана с клапаном

2. Определить ТУ

3. Организовать технологический процесс

4. Проверить качество готового узла

Время выполнения задания – 6 час.

Вариант 2

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться инструкционными картами; справочной литературой, натуральными образцами, плакатами;

3. Составьте перечень операций, необходимых для изготовления изделия;

4. Подберите необходимый мерительный, рабочий и контрольный инструмент;

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание 2:

1. Изготовить макет шлицы в среднем шве спинки пальто

2. Определить ТУ

3. Организовать технологический процесс

4. Проверить качество готового узла

Время выполнения задания – 6 час.

Вариант 3

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.3; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться инструкционными картами; справочной литературой, натуральными образцами, плакатами;
3. Составьте перечень операций, необходимых для изготовления изделия;
4. Подберите необходимый мерительный, рабочий и контрольный инструмент;
5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы.

Задание:

1. Изготовить макет воротника пиджачного типа
2. Определить ТУ
3. Организовать технологический процесс
4. Проверить качество готового узла

Время выполнения задания – 6 час.

Вариант 4

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.4; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться инструкционными картами; справочной литературой, натуральными образцами, плакатами;
3. Составьте перечень операций, необходимых для изготовления изделия;
4. Подберите необходимый мерительный, рабочий и контрольный инструмент;
5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы.

Задание 2:

1. Изготовить макет двух шовного рукава на подкладке
2. Определить ТУ
3. Организовать технологический процесс
4. Проверить качество готового узла

Время выполнения задания – 6 час.

Вариант 5

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.5; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться инструкционными картами; справочной литературой, натуральными образцами, плакатами;
3. Составьте перечень операций, необходимых для изготовления изделия;
4. Подберите необходимый мерительный, рабочий и контрольный инструмент;
5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы.

Задание 2:

1. Изготовить макет обработки бортов подбортами
2. Определить ТУ
3. Организовать технологический процесс
4. Проверить качество готового узла

Время выполнения задания – 6 час.

Вариант 5

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.6; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться инструкционными картами; справочной литературой, натуральными образцами, плакатами;
3. Составьте перечень операций, необходимых для изготовления изделия;
4. Подберите необходимый мерительный, рабочий и контрольный инструмент;
5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы.

Задание 2:

1. Изготовить макет полочки с отлетной по низу подкладкой
 2. Определить ТУ
 3. Организовать технологический процесс
 4. Проверить качество готового узла
- Время выполнения задания – 6 час.

Вариант 7

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК1.7; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться инструкционными картами; справочной литературой, натуральными образцами, плакатами;
3. Составьте перечень операций, необходимых для изготовления изделия;
4. Подберите необходимый мерительный, рабочий и контрольный инструмент;
5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы.

Задание 2:

1. Изготовить макет обработки внутреннего кармана жакета на подкладке
 2. Определить ТУ
 3. Организовать технологический процесс
 4. Проверить качество готового узла
- Время выполнения задания – 6 час.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится если обучающийся:

- точно составит технологическую последовательность обработки узла
- качественно выполнит обработку узла
- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы на швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловых работ
- аргументировано обоснует качество выполненного узла

Оценка «4» ставится если обучающийся:

- укажет: технологическую последовательность обработки, допуская одну ошибку
- выполнит обработку узла, допуская небольшой дефект
- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы на швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловых работ
- аргументировано обоснует качество выполненного узла

Оценка «3» ставится если обучающийся:

- составит технологическую последовательность обработки, допуская две ошибки

- выполнит обработку узла с небольшими дефектами
- продемонстрирует точность выполнения трудовых приёмов работы на швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловых работ
- аргументировано обоснует качество выполненного узла

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА (практическая часть)

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 7

Время выполнения задания - 5 часов

Оборудование: универсально-стачивающая машина, рабочий стол для ручных работ, гладильная доска, утюг, пульверизатор, проутюжильник, ручные иглы, булавки, ножницы, напёрсток, линейка, портновский мел,

Задание 1:

1. Составить технологическую последовательность обработки обтачного воротника по технологическому рисунку.
2. Обработать узел.
3. Обосновать качество выполненного образца.

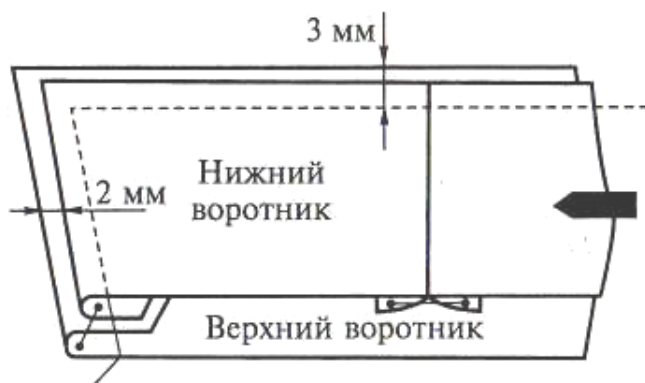


Рис.1 Обработка обтачного воротника с отделочной строчкой.

Задание 2

Текст задания:

Выполнить технологическую обработку накладного кармана с использованием технологического оборудования и оборудования для ВТО по предложенному перечню работ.

Задание 3

Текст задания: Необходимо обработать прорезной карман в рамку в женском жакете. Для выполнения задания необходимо:

1. Выбрать детали кроя и материалы для обработки прорезного кармана в рамку для костюмного ассортимента, определить их количество.
2. Выбрать рациональный способ обработки кармана.
3. Выполнить обработку кармана.

Литература для учащегося:

Учебники:

1. А.Т. Труханова Основы технологии швейного производства. Учебник для НПО. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
2. В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч. пособие НПО. Издательский центр «Академия», 2008.
3. Технология и материаловедение швейного производства, Г.А. Крючкова, М., Издательский центр «Академия», 2008
4. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. Образования. – М.:ИРПО; Проф. Обр.Изд. 2008

Методические пособия: ... (не менее 5 из 10 указанных).

Инструкционные карты по темам.

Справочная литература: ... (не менее 5 из 10 указанных).

1. В.И. Барышникова. Промышленная технология одежды, М.1988г.
2. А.Т. Труханова. Изготовления мужской одежды по индивидуальным заказам, М.1980г.
3. Комплект ИТК

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении
Возможно использование одной из таблиц:

Освоенные ПК	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	1.1.1.определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом 1.1.2. определение правильности выкраивания деталей кроя	
ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	1.2.1. определение волокнистого состава ткани; 1.2.2. определение свойств текстильных материалов; 1.2.3. определение качества текстильных материалов;	
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий.	1.3.1. выполнение заправки, наладки и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; 1.3.2. подготовка оборудования для выполнения влажно-тепловых работ	
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий	1.4.1. определение названия деталей кроя 1.4.2. определение долевой и уточной нити	

различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	1.4.3. определение технологической последовательности обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента; 1.4.4. выбор режимов и методов обработки узлов и швейных изделий различного ассортимента 1.4.5. выбор швейного оборудования и оборудования для выполнения ВТО для изделий различного ассортимента 1.4.6. выполнение влажно-тепловых работ на оборудование для ВТО 1.4.7. выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	
ПК 1.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловых работ.	1.5.1. выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труд.	1.6.1. соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;	
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	1.7.1. чтение технического рисунка; 1.7.2. использование ИТК; 1.7.3. применение отраслевых (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ);	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; 2. демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. оперативность поиска, рациональность отбора и результативность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. результативность и эффективность применения информационно-коммуникационных технологий при оформлении презентаций, слайд-шоу, выполнении отчётов, рефератов, докладов, самостоятельной работы и прочее;	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	1. конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями производственной Практической подготовки в ходе обучения и при решении профессиональных задач; 2. чёткое выполнение обязанностей при работе в	

	бригаде или выполнении задания индивидуально; 3. соблюдение норм профессиональной этики	
--	--	--