

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ «ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»)

«Утверждаю»
Директор КГБПОУ
«Заринский политехнический техникум»
Т.В. Цаберябая
«19» декабря 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Заринский политехнический техникум»
на 2017 – 2019 гг.

СОГЛАСОВАНА
Советом техникума
КГБПОУ «ЗПТ»
Протокол № 2
От « 19 » декабря 2016 г.

г. Заринск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Паспорт Программы

- 1.1. Наименование Программы
- 1.2. Разработчик Программы
- 1.3. Исполнители Программы
- 1.4. Срок действия Программы
- 1.5. Согласование Программы
- 1.6. Нормативные основания разработки Программы
- 1.7. Цель, задачи Программы
- 1.8. Приоритетные направления и этапы реализации Программы
- 1.9. Ресурсное обеспечение реализации Программы
- 1.10. Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов

2. Научно-методические основы разработки Программы

3. Цель, задачи Программы

4. Приоритетные направления и этапы реализации Программы

5. Перечень мероприятий по реализации Программы

6. Ресурсное обеспечение реализации Программы

1.Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Заринский политехнический техникум» (КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»)
Разработчик Программы	Рабочая группа педагогического коллектива в составе: — Цаберябая Т.В., директор — Мязина Ю.Ч., заместитель директора по УПР; — Зыбин А.М., заместитель директора по УВР; — Долгова О.А. – заместитель директора по УМР; — Кривицкая Н.Г., заведующая учебной частью — Сараева О.Г., председатель методической комиссии «Сфера обслуживания»; — Микушкина В.С., председатель методической комиссии «Сфера промышленности»; — Жумадилова Т.К., председатель методической комиссии «Общеобразовательные дисциплины»; — Погодаева Н.В., председатель методической комиссии «Классный руководитель»; — Зыбина О.В., педагог-психолог;
Исполнители Программы	— администрация техникума — педагогический коллектив техникума — работодатели — Попечительский совет
Срок действия Программы	2017-2019 гг.
Согласование Программы	Главное управление образования и науки Алтайского края
Нормативные основания разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации в РФ» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ. 2. Распоряжение Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р. 3. Закон Алтайского края от 21 ноября 2012г. № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года». 4. Закон Алтайского края от 21 ноября 2012 г. №87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года» 5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020

	<p>года. Утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ 22 ноября 2012, №2148-р; 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» 6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497) 7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн) 8. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 года № Пр-3050 от 26.12.2013 г (пункт 11) 9. Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников (пункты 3,4,5) (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 года № 2108-р) 10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации 11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года, №792-р)
--	---

<p>Цель, задачи программы:</p>	<p>Повышение качества подготовки конкурентоспособных выпускников, востребованных экономикой региона в условиях модернизации содержания профессионального образования, и достижения к 2019 г. доли подготавливаемых профессий, входящих в ТОП-50, ТОП-50-регион до 63%.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — совершенствование системы качества профессионального образования, посредством: <ul style="list-style-type: none"> — внедрения системы мониторинга качества среднего профессионального образования, — внедрения практикоориентированной модели обучения, — расширения перечня подготавливаемых профессий, входящих в ТОП-50, ТОП-регион; — развития сетевого образовательного пространства; — участия в региональных, национальных чемпионатах WSR, «Лучший по профессии» — создание условий развития кадрового потенциала учреждения посредством приведения качества педагогических кадров в соответствие требованиям Профессиональных стандартов, ФГОС СПО — развитие профессиональных и личностных качеств выпускников посредством реализации дополнительных воспитательных программ.
<p>Приоритетные направления и этапы реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> — контроль качества образования в соответствии с разработанной моделью внутренней и внешней оценки качества образования; — совершенствование сетевого образовательного пространства, консолидирующего ресурсы бизнеса, государства, образовательных организаций, направленного на решение проблем подготовки квалифицированных кадров, востребованных экономикой региона; — обеспечение системной работы по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров через мониторинг соответствия их квалификационного уровня требованиям профессиональных стандартов и задачам развития техникума; — повышение уровня профессиональной компетентности и социальной мобильности выпускников.

	<p>Этапы реализации:</p> <p>I этап – проектно-аналитический- январь 2017 г. – декабрь 2017 г.</p> <p>II этап – практический январь 2018 г. – декабрь 2018 г.</p> <p>III этап - обобщающий январь 2019 г. – декабрь 2019 г.</p>			
Ресурсное обеспечение реализации Программы		2017 г.	2018 г.	2019 г.
	средства краевого бюджета	921	6022	5072
	средства работодателей	811	113	175
	средства от приносящей доход деятельности	185	205	190
	Итого по годам	1917	6340	5437
	Общая сумма	13694		
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Директор техникума осуществляет общее руководство Программой.</p> <p>Тактическое управление реализацией Программы, а также контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет Координационный совет в составе директора, заместителей директора, председателей методических комиссий.</p> <p>Промежуточный контроль реализации Программы осуществляется Советом техникума, Попечительским советом, Административным советом, Педагогическим советом:</p>			
	Совет техникума	ежегодно	сентябрь	
	Попечительский совет	ежегодно	январь	
	Административный совет	ежегодно	декабрь, июнь	
	Педагогический совет	по достижении промежуточных результатов каждого этапа		

2. Научно-методические основы разработки Программы

Программа развития – стратегический документ, представляющий собой описание процесса качественных изменений образовательного пространства техникума, вследствие которых качество образования способно достичь новых результатов, необходимых для реализации качественно новых и более высоких целей образования. Программу развития можно рассматривать как модель желаемого обновления содержания образования и структурных изменений его построения, определяющую:

- исходное состояние техникума, описанное на основе выполнения Программы развития 2013 – 2016 г. и анализа развития учреждения за период 2013 – 2016 гг.;
- модель внутренней и внешней оценки качества образования;
- состав и структуру действий по переходу к формируемой модели обновленного сетевого пространства, реализуемой через мероприятия программы.

Программа, как вид долгосрочного планирования деятельности педагогического коллектива выполняет функции:

- определяет направления действий и является средством обеспечения целенаправленной работы исполнителей;
- определяет связи между отдельными исполнителями и интегрирует, координирует их действия;
- средство контроля хода работ и условий их выполнения;
- средство выработки решений при отклонении фактического хода работ от запланированных.

Мониторинг деятельности техникума за последние три года показывает, что учреждение занимает высокие позиции среди учреждений СПО Алтайского края. Перечень профессий/специальностей, по которым осуществляется подготовка, востребованы на рынке труда и высоко оцениваются работодателями. Это подтверждается данными:

- трудоустройство выпускников:

Год	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Показатель трудоустройства	58,6%	61,27%	63,6%

- качество подготовки:

Год	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Доля выпускников, получивших на ГИА повышенные разряды	33%	51%	52%
Доля выпускников, окончивших техникум на «4» и «5»	17%	23%	30%

С 2015 г. повышается средний балл, требующийся для успешного поступления в техникум. В 2016 г. в ходе проведения приемной компании по всем профессиям набор осуществлялся на конкурсной основе.

С 2016 г. коллектив техникума реализует проект Региональной инновационной площадки «Оценка качества профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций». Работа над данным проектом определила ключевые направления развития техникума на период до 2019 г., ориентированные на совершенствование системы качества образования.

Техникум – многопрофильная образовательная организация. В 2016 г. в техникуме осуществляется подготовка по 3 профессиям, входящим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Доля обучающихся по профессиям, входящим в ТОП-50, составляет 30%.

В рамках регионального Перечня ТОП-50 (ТОП-регион) подготовка осуществляется по 9 направлениям и доля обучающихся составляет 56%.

Материально-техническое и методическое обеспечение реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС СПО и развивается при поддержке базовых предприятий. Заключены соглашения с 10 предприятиями о подготовке квалифицированных рабочих, служащих/специалистов по 14 направлениям.

Анализ реализации Программы развития 2013 - 2016 гг.

В программе представлено 5 основных разделов:

1. Формирование системы непрерывного профессионального образования
2. Развитие кадрового потенциала учреждения
3. Обеспечение доступного качественного среднего общего образования
4. Формирование системы управления информационной средой учреждения
5. Развитие профессиональных и личностных качеств выпускников

Раздел «Формирование системы непрерывного профессионального образования» реализован по основным индикаторам. Сложности при достижении целевых индикаторов возникли при реализации задач:

— Модернизация материально-технической базы подготавливаемых и вновь открываемых профессий и специальностей;

1	Соответствие материально-технической базы подготавливаемых и вновь открываемых профессий и специальностей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, (%)	Плановый показатель	Фактический показатель	Причина отклонения
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	100%	50%	Отсутствие финансирования

	электрооборудования			
2.	Мастер ЖКХ	100%	50%	Отсутствие финансирования
3.	Слесарь КИПиА	80%	50%	Отсутствие финансирования

— Внедрение системы менеджмента качества в образовательное учреждение.

	Индикаторы и показатели программы	Плановый показатель	Фактический показатель	Причина отклонения
1.	Количество процессов, охваченных системой СМК (в динамике)	2	0	Реализация проекта РИП «Оценка качества профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций» способствовала пересмотру отношения к системе качества образования

Анализ результатов проекта «Обеспечение доступного качественного среднего общего образования» показал, что образовательный процесс в техникуме организован в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами, утвержденными учебными графиками.

Для качественного проведения учебных занятий преподавателями и мастерами разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам, согласно действующего положения, определяющего структуру УМК на бумажном и электронном носителях. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании. Разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ). Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с программой курса.

Анализ нереализованных показателей программы раздела «Обеспечение доступного качественного среднего общего образования» приведен в таблице:

№	Индикаторы и показатели программы	Запланировано	Достигнуто	Причины не выполнения
Задача 1. Обновление содержания основной образовательной программы посредством включения профильных блоков в содержание учебных дисциплин				
1.	Доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности	12%	10%	отсутствие финансирования
2.	Положительная динамика количества	25	20	Обновление

	методических пособий, разработанных в мультимедийном формате и выставленных на информационном сайте ОУ			педагогического состава молодыми специалистами
Задача 2. Модернизация материально-технической базы по реализации общеобразовательной подготовки				
3.	Доля модернизированных учебных мест в кабинетах общеобразовательных дисциплин	100%	75%	Отсутствие финансирования
4.	Доля обучающихся, обеспеченных новыми учебниками по общеобразовательной подготовке	85%	75%	Отсутствие финансирования
5.	Доля кабинетов, соответствующих требованиям, предъявляемым к их оснащению	100%	90%	Отсутствие финансирования

Анализ реализации раздела «Обеспечение развития кадрового потенциала» подтвердил, что плановые показатели достигнуты практически по всем запланированным индикаторам. Вместе с тем, не достигнуты плановые показатели по трем индикаторам. Причины невыполнения отражены в таблице:

№	Индикаторы и показатели программы	Запланировано	Достигнуто	Причины невыполнения
Задача 1. Создание условий для развития кадрового потенциала работников учреждения				
1	Доля руководящих работников, получивших второе высшее образование в сфере «Менеджмент в образовании»	100%	80%	Обновление состава руководящих работников
2	Доля аттестованных педагогических работников	100%	85,29%	Расширение кадров молодыми специалистами
3	Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	75%	67,0%	Обновление кадров молодыми специалистами

Кадровый состав техникума составляют 34 педагогических работника, в том числе:

- 14 преподавателей
- 17 мастеров производственного обучения
- 1 педагог-психолог
- 1 педагог дополнительного образования
- 1 воспитатель.

По итогам реализации Программы развития 2013 – 2016 гг. квалификационный паспорт педагогического персонала представлен следующими показателями:

- 23 педагога (67 %) - имеют высшую квалификационную категорию
- 6 педагогов (18%) - первую квалификационную категорию,

5 (15%) - не имеют категории (молодые педагоги).

Изучение уровня соответствия квалификационного состава педагогов требования Профессиональных стандартов составляет 92%, что определяет направления развития кадрового потенциала на период до 2019 г.

Анализ реализации раздела «Развитие профессиональных и личностных качеств выпускников» осуществлялся посредством мониторинга сформированности общих компетенций студентов 1-3 курсов. Это позволило выявить позитивную динамику показателей, которые легли в основу оценки эффективности реализации программы развития:

№	Индикатор	1 курс (% студентов, имевших показатели нормы и выше нормы)	3 курс (% студентов, имеющих показатели нормы и выше нормы)
1	Мотивация учебной деятельности	37%	74,6%
2	Ценностные ориентации	49%	81,6%
3	Способность к саморегуляции и рефлексии	34,8%	71,5%
4	Сформированность уровня профессиональных притязаний	64,8%	89,1%
5	Познавательные процессы	68,4%	88,3%
6	Общительность, умение эффективно решать конфликты, умение работать в команде	45,3%	75%
		56,4%	78%
		27,3%	68%
7	Уровень воспитанности	33,1%	56,1

Таким образом, по окончании обучения у студентов 3 курса наблюдается стабильный рост показателей по всем индикаторам программы. Наиболее заметен рост по таким показателям (индикаторам) как мотивация учебной деятельности, способность к саморегуляции и рефлексии, умение работать в команде, уровень воспитанности.

Мониторинг выявил как эффективные, так и слабые компоненты воспитательных программ, реализуемых за данный период.

Проведенный анализ требований работодателей, выявил, что по их оценкам устойчивость работника на рынке труда может быть обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, устойчивыми профессиональными и личностными компетенциями. Таким образом, деятельность, направленная на развитие профессиональных и личностных качеств выпускников будет являться одним из приоритетных направлений работы при реализации программы развития техникума.

Анализ достижений и причин невыполнения отдельных показателей лег в основу Программы развития 2017-2019 гг., которая:

— обеспечивает стратегическое планирование деятельности техникума;

- направлена на решение проблем обновления содержания образования и актуализацию работы коллектива по расширению перечня подготавливаемых профессий/специальностей, входящих в ТОП-50, ТОП-регион;
- является нормативной моделью совместной деятельности педагогического коллектива, бизнес - партнеров, образовательных организаций по достижению целей и решению задач формирования сетевого образовательного пространства техникума в условиях создания промышленного технопарка г. Заринска.

3. Цель, задачи Программы

Цель программы:

Повышение качества подготовки конкурентоспособных выпускников, востребованных экономикой региона в условиях модернизации содержания профессионального образования, и достижения к 2019 г. доли подготавливаемых профессий, входящих в ТОП-50, ТОП- 50-регион до 63%.

Цель программы реализуется посредством задач Таблица 1.

Таблица 1.

Задача	Результат	Показатель	Количество	Время выполнения
1. Совершенствование системы качества профессионального образования	Повышение престижа среднего профессионального образования, получаемого в техникуме	Вхождение техникума в десятку лучших учреждений СПО Алтайского края		2019 г.
	Повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска	51%	2017-2019 гг.
		Доля подготавливаемых профессий, входящих в ТОП-50, ТОП- 50-регион	63%	2019 гг.
		Доля профессий, реализуемых с использованием практикоориентированной модели обучения (дульной)	25%	2019 гг.
2. Создание условий для развития кадрового потенциала	Соответствие квалификации руководящих работников требованиям, предъявляемым к	Доля руководящих работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам: Менеджмент	100%	2019 г.

	квалификации и уровню образования	в образовании и программам подготовки кадров, входящих в ТОП-50, ТОП-Регион, WSR		
	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям Профессионального стандарта	Доля педагогических работников, соответствующих требованиям Профессионального стандарта	100%	2019 г.
3. Развитие профессиональных и личностных качеств выпускников	Повышение уровня сформированности профессиональной компетентности через освоение навыков корпоративной культуры	Уровень профессиональной компетентности	76%	2019
	Повышение уровня сформированности социально-культурной компетентности выпускников	Уровень воспитанности	68%	2019
	Формирование развитой системы студенческого самоуправления	Доля вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления	82%	2019

4. Приоритетные направления и этапы реализации Программы

Приоритетные направления Программы развития разработаны в соответствии с:

- целями и задачами развития среднего профессионального образования, заложенных в документах федерального и регионального уровня;
- результатами мониторинга качества профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- установленным уровнем соответствия состояния образовательной среды техникума заданному вектору модернизации профессиональных образовательных организаций.

Центральной идеей Программы развития является формирование сетевого образовательного пространства техникума, обеспечивающего сопровождение профессионального становления и развития конкурентной на рынке труда личности выпускника от уровня его предпрофильной подготовки до трудоустройства на предприятии.

Сформулированные в Программе задачи конкретизируются соответствующими мероприятиями. При этом степень решения поставленных задач оценивается уровнем достижения целевых индикаторов синхронизированных по этапам и срокам их исполнения. Мероприятия являются выбранными способами действий педагогического коллектива по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение системной работы по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров через мониторинг соответствия их квалификационного уровня требованиям профессиональных стандартов и задачам развития техникума;
- организация предпрофильной подготовки школьников через программы элективных курсов, как системообразующий элемент профориентационной работы со школьниками;
- контроль качества образования через реализацию мероприятий, заложенных в разработанных моделях внутренней и внешней оценке качества образования;
- внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных технологий обучения, в том числе методики дуального обучения;
- консолидация ресурсов бизнеса, государства, образовательных организаций в решении проблем реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация Программы развития позволит создать единое сетевое образовательное пространство техникума, способное гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы работодателей в условиях формирования

в г. Заринске промышленного технопарка и открытие на его площадке новых перспективных производств.

Реализация программы рассчитана на три основных этапа:

Задачи	Приоритетные мероприятия
I этап – проектно-аналитический 15 января 2017 г. – 31 марта 2017 г.	
1. Совершенствование системы качества профессионального образования	1. Актуализация модели сетевого образовательного пространства в условия формирования в г. Заринске промышленного технопарка 2. Корректировка модели внутренней и внешней оценки качества 3. Внедрение модели мониторинга качества образования
2. Создание условий развития кадрового потенциала	1. Корректировка планов профессиональной переподготовки, стажировки, повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов. 2. Мониторинг реализации планов инновационной деятельности педагогов и обучающихся
3. Развитие профессиональных и личностных качеств выпускников (студентов)	1. Анализ и корректировка эффективности реализуемых в техникуме дополнительных воспитательных программ
II этап – практический 1 апреля 2017 г. – 1 октября 2019 г.	
1. Совершенствование системы качества профессионального образования	1. Внедрение дуальной системы обучения по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Продавец, контролер-кассир»; 2. Приведение содержания ОПОП в соответствие с Профессиональными стандартами и стандартами WSR
2. Создание условий развития кадрового потенциала	1. Анализ исполнения плана профессиональной переподготовки, стажировки, повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов; 2. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов и студентов
3. Развитие профессиональных и личностных качеств выпускников (студентов)	1. Апробация инструментария оценивания уровня сформированности профессиональной компетентности и

	<p>лично роста студентов</p> <p>2. Мониторинг эффективности реализация дополнительных воспитательных программ (соответствие фактических данных ожидаемым результатам)</p>
<p>III этап - обобщающий</p> <p>2 октября 2019 г. – 15 декабря 2019 г.</p>	
1. Совершенствование системы качества профессионального образования	<p>1. Презентация результатов деятельности техникума по формированию сетевого образовательного пространства;</p> <p>2. Мониторинг исполнения показателей, отражающих динамику качественных изменений, заложенных в программе</p>
2. Создание условий развития кадрового потенциала	1. Обобщение опыта работы по созданию условий развития кадрового потенциала
3. Развитие профессиональных и личностных качеств выпускников (студентов)	<p>1. Анализ динамики формирования профессиональных компетентностей студентов и личностных качеств студентов по курсам обучения;</p> <p>2. Презентация эффективных дополнительных воспитательных программ на мероприятиях городского и регионального уровней.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы

№	Показатель эффективности деятельности	Единица измерения	Исходное значение показателя	2017	2018	2019
Задача 1. Совершенствование системы качества профессионального образования						
1.1. Обеспечение соответствия качества квалификации выпускников ТОП – 50, ТОП – регион, WSR						
1	Доля подготавливаемых профессий/специальностей, входящих в перечень ТОП-50, ТОП-регион	шт.	51% 09.2016	57%	60%	63%
3	Доля ОПОП, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПС и стандартов WSR	%	7% 09.2016	29%	66%	100%
4	Доля студентов техникума, принимающих участие во внутриучрежденческих, региональных, национальных конкурсах «Лучший по профессии», «Молодой рабочий»	%	22% 12.2016	50%	80%	100%
5	Доля студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, организованного на уровнях учреждения, предприятий, региональном и федеральном уровнях	%	0% 12.2016	9%	14%	21%
1.2. Внедрение практикоориентированной (дуальной) модели обучения						
1	Доля профессий, реализуемых с использованием элементов системы дуального обучения	%	14 9.2016	15 9.2017	21 9.2018	25 9.2019
2	Кол-во предприятий, участвующих в реализации проектов дуального обучения	шт.	1 9.2016	1	2	4
4	Доля выпускников, получивших повышенный разряд по итогам ГИА ¹	%	0% 06.2016	36%	40%	40%
5	Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания техникума по	%	0% 12.2016	70%	70%	75%

¹ Индикатор ориентирован только на профессии/специальности, реализуемые с использованием дуальной системы обучения

	профилю получаемой профессии/специальности ²					
6	Объем средств предприятий, направленных на реализацию программ, реализуемых в дуально модели обучения	тыс. руб.	0 12.2016	748	50	112
7	Количество студентов, получающих стипендию работодателя	Чел.	0 12.2016	3	6	10
1.3. Актуализация методического сопровождения реализации ОПОП						
1	Доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности	%	58 12.2016	75	100	100
2	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	%	34 12.2016	45	55	60
3	Доля преподавателей, применяющих инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе	%	70 12.2016	80	90	100
4	Доля методических пособий, сопровождающих реализацию учебных и воспитательных программ, разработанных педагогическим персоналом	%	60 12.2016	75	85	100
1.4. Развитие сетевого образовательного пространства						
1	Доля подготавливаемых профессий, обеспеченных учебными участками/полигонами, созданными на базе предприятий города	%	16% 09.2016	21%	26%	40%
2	Доля обучающихся от общего числа обучающихся, проходивших обучение на базе учебных участков/полигонов;	%	25% 12.2016	27%	29%	30%
3	Кол-во договоров, заключенных с ресурсными центрами о подготовке квалифицированных рабочих;	шт.	1 12.2016	2	2	2
5	Доля обучающихся, прошедших обучение на базе ресурсных центров	%	0 12.2016	3,5 12.2017	4 12.2018	5 12.2019
4	Кол-во договоров, заключенным	%	3	3	3	4

² Индикатор ориентирован только на профессии/специальности, реализуемые с использованием дуальной системы обучения, с учетом студентов, призванных в РА

	с учреждениями для детей-сирот и детей ОБПР, с общеобразовательными школами-интернатами		12.2016			
6	Доля учащихся, прошедших предпрофильную подготовку и продолживших обучение в учреждении	%	12% 8.2016	14%	18%	25%
7	Доля педагогических работников, вовлеченных в процесс реализации предпрофильной подготовки	%	15% 10.2016	15%	18%	18%
1.5. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения						
1	Поддержание уровня информационной открытости сайта техникума	%	100%	100%	100%	100%
2	Публикации в СМИ	шт.	4 12.2016	4	4	4
3	Презентация опыта работы в педагогическом сообществе	шт.	1 12.2016	1	1	1
Задача 2. Создание условий для развития кадрового потенциала работников учреждения						
1	Доля руководящих работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам: Менеджмент в образовании и программам подготовки кадров, входящих в ТОП-50, ТОП-Регион, WSR	%	80 12.2016	85	90	100
5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку по программам подготовки кадров, входящих в ТОП-50, ТОП-Регион, WSR	%	3,5 12.2016	12	18	25
6	Поддержание уровня качества педагогического персонала, соответствующего требованиям Профессионального стандарта, ФГОС СПО	%	92 12.2016	95	98	100
3. Развитие профессиональных и личностных качеств выпускников						
1	Доля основного педагогического персонала, участвующего во внедрении дополнительных воспитательных программ	%	32 12.2016	35	50	70
2	Доля студентов, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления	%	40 12.2016	45	50	82
3	Уровень сформированности профессиональной	%	64	75	82	90

	компетентности выпускников		12.2016			
4	Уровень сформированности социально-культурно компетентности выпускников	%	40 12.2016	49	61	70

5. Перечень мероприятий по реализации Программы

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)			Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители и соисполнители	
			всего	2017	2018				2019
Задача 1. Совершенствование системы качества профессионального образования									
1.1. Обеспечение соответствия качества квалификации выпускников ТОП – 50, ТОП – регион, WSR									
1.1.1.	Мониторинг рынка труда с целью определения перечня востребованных профессий и специальностей, входящих в ТОП-50, ТОП-регион, предприятиями технопарка	Формирование перечня востребованных на рынке труда профессий и специальностей	-	-	-	-	-	май 2017 май 2018 май 2019	Зам. директора по УПР, старшие мастера, педагог-психолог
1.1.2.	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей подготовку по новым профессиям/специальностям, открываемым предприятиями технопарка	Удовлетворение потребностей работодателей в подготовке кадров для технопарка	9	3	3	3	Средства работодателей	Согласно запросам работодателей	Зам. директора по УПР
1.1.3.	Введение новых профессий/специальностей, входящих в ТОП-50, ТОП-регион, востребованных предприятиями технопарка	Удовлетворение потребностей работодателей в подготовке кадров для технопарка	-	-	-	-	-	Согласно запросам работодателей	Зам. директора по УПР

1.1.4.	Согласование содержания ОПОП с Профессиональными стандартами и стандартами WSR (на основе методических рекомендаций ФИРО)	Соответствие содержания ОПОП требованиям Профессиональных стандартов и стандартов WSR	-	-	-	-	-	Согласно утверждению Профессиональных стандартов в подготовляемых профессии, май 2019 г.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, старшие мастера, председатели МК «Сфера промышленности», «Сфера обслуживания»
1.1.5.	Разработка программ подготовки к региональным конкурсам «Молодой рабочий», «Лучший по профессии», по профессиям/компетенциям, входящим в перечень ТОП-50, ТОП-регион, стандартов WSR	Увеличение числа студентов, выпускников, участвующих в региональных конкурсах, чемпионатах «Молодой рабочий», «Лучший по профессии»	120	40	40	40	Приносящая доход деятельность	июнь 2019 г.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, старшие мастера, председатели МК «Сфера промышленности», «Сфера обслуживания»
1.2 Внедрение практикоориентированной (дуальной) модели обучения									
1.2.1.	Создание объединения работодателей работающих над внедрением дуального обучения	План мероприятий по внедрению дуального обучения по востребованным экономикой города профессиям	-	-	-	-	-	август 2017	Зам. директора по УПР, старшие мастера
1.2.2.	Составление реестра предприятий-партнеров, готовых к реализации системы дуального обучения	Утверждение перечня предприятий-партнеров	-	-	-	-	-	сентябрь 2017 г.	Зам. директора по УПР, старшие мастера

1.2.3.	Составление перечня профессий/специальностей, по которым возможно внедрение дуальной системы обучения	Утверждение перечня профессий/специальностей, по которым предприятия-партнеры готовы реализовывать дуальную систему обучения	-	-	-	-	-	сентябрь 2017 г.	Зам. директора по УПР, старшие мастера
1.2.4.	Разработка методических рекомендаций по реализации дуального обучения для работодателей	Формирование положительной мотивации у работодателей к системе дуального обучения	-	-	-	-	-	сентябрь 2017 г.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, старшие мастера
1.2.5.	Расширение перечня ОПОП, реализуемых с использованием практикоориентированной технологии	Подготовка квалифицированных рабочих/специалистов, востребованных предприятиями технопарка	-	-	-	-	-	сентябрь 2019 гг.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, старшие мастера,
1.2.6.	Заключение договоров о дуальном обучении с предприятиями	Договора о дуальном обучении с ООО «Заринская сетевая компания», ООО «Сеть магазинов и предприятий Лидер», ООО «Розница К-1»	-	-	-	-	-	сентябрь 2018 гг. сентябрь 2019 гг.	Зам. директора по УПР, старшие мастера
1.2.7.	Развитие МТБ профессий, подготавливаемых по дуальной модели обучения на базе ОАО «Алтай-кокс»	Модернизация МТБ профессий: — Слесарь КИПиА — Машинист МКХП	913	748	50	112	Средства работодателей	Постоянно	Зам. директора по УПР, старшие мастера,
1.3. Актуализация методического сопровождения реализации ОПОП									

1.3.1.	Разработка положения об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла	Унификация требований к подготовке и защите проектов	-	-	-	-	-	январь 2017	Завуч, председатель МК
1.3.2	Внесение результатов инновационной деятельности в оценочный лист основного педагогического персонала	Увеличение доли педагогических работников участвующих в инновационной деятельности	-	-	-	-	-	январь 2017	Завуч УМР
1.3.3	Разработка плана методического сопровождения организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Повышение эффективности организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	-	-	-	-	-	май 2017	Завуч УМР
1.3.4	Разработка методических пособий, сопровождающих реализацию учебных и воспитательных программ, разработанных педагогическим персоналом	Совершенствование системы методического сопровождения учебного и воспитательного процессов	-	-	-	-	-	декабрь 2017	Завуч УМР
1.4. Внедрение модели внутренней и внешней оценки качества образования									
1.4.1.	Корректировка модели внутренней и внешней оценки качества образования в связи с изменениями сетевого образовательного пространства техникума	Привлечение к внешней оценке качества образования работодателей, входящих в состав предприятий технопарка	-	-	-	-	-	май 2017 г.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, старшие мастера,

1.4.2.	Внедрение мониторинга качества образования	Формирование информационной базы объективной оценки состояния учебно-воспитательного процесса	-	-	-	-	-	декабрь/январь, июнь ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, старшие мастера,
1.4.3.	Оценка модели внутренней и внешней оценки качества образования внешними экспертами (профессиональными образовательными организациями СПО)	Внесение изменений/дополнений в структуру внешней и внутренней оценки качества образования на основе объективных выводов экспертов	-	-	-	-	-	март 2018	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, старшие мастера,
1.4.4.	Оценка степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг условиями и качеством организации среднего профессионального образования техникума	Повышение уровня удовлетворенности условиями и качеством среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	апрель ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, старшие мастера,
1.5. Развитие сетевого образовательного пространства									
1.5.1.	Заключение базовых договоров с предприятиями и организациями города	Расширение сети действующих полигонов и учебных участков в цехах предприятий Повышение качества профессиональной подготовки мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин	-	-	-	-	-	Согласно графика заключения договоров	Зам. директора по УПР, старшие мастера, завхоз
1.5.2.	Привлечение ведущих	Повышение качества	180	60	60	60	Средства	Постоянно	Зам. директора по

	специалистов предприятий, отраслевых организаций к процессу подготовки квалифицированных кадров	подготовки выпускников						работодателей	о	УМР
1.5.3.	Заключение трехсторонних ученических договоров с предприятиями и организациями	Повышение показателя трудоустройства выпускников	-	-	-	-	-	-	сентябрь ежегодно	Зам. директора по УПР, старшие мастера
1.5.4.	Заключение договоров о сотрудничестве с ресурсными центрами	Повышение качества подготовки студентов по отдельным модулям основных профессиональных образовательных программ	60	30	15	15	Средства краевого бюджета и приносящая доход деятельность	август 2017 август 2018 август 2019		Зам. директора по УПР, старшие мастера, завхоз
1.5.5.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями для детей-сирот и детей ОБПР, общеобразовательными школами-интернатами	Адаптация, социализация, профессиональная адаптация детей-сирот, ОБПР, детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	август 2017 август 2018 август 2019		Зам. директора по УВР
1.5.6.	Разработка плана мероприятий «Дорожная карта» по организации системы подготовки кадров в соответствии с потребностями предприятий Технопарка	Расширение перечня программ подготовки и переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров для обеспечения функционирования Технопарка	-	-	-	-	-	июнь 2019		Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, старшие мастера,

1.5.7.	Мониторинг потребностей школ города в материально-технической базе и кадрах техникума для проведения элективных курсов	Согласование перечня направлений по организации предпрофильной подготовки	-	-	-	-	-	май ежегодно	Зам. директора по УПР
1.5.8.	Проведение «профессиональных проб» учащихся общеобразовательных школ	Формирование устойчивого интереса к выбранной профессии	60	20	20	20	Средства от приносящей деятельности	2017-2019 гг.	Зам. директора по УПР, педагог-психолог
1.6.Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения									
1.6.1.	Закрепление ответственных за наполнение, своевременное обновление сайта техникума	Поддержание уровня информационной открытости сайта в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785	-	-	-	-	-	Постоянно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, заведующий учебной частью, старшие мастера, системный администратор
1.6.2.	Издание электронной газеты	Расширение деятельности органов ученического самоуправления	-	-	-	-	-	январь 2017 г.	Зам. директора по УВР

1.6.3.	Заключение соглашений о сотрудничестве со СМИ г. Заринска	Формирование положительного имиджа техникума и презентация опыта работы педагогического коллектива	298	98	100	100	Средства от приносящей деятельности	январь 2017 сентябрь 2017 сентябрь 2018 сентябрь 2019	Зам. директора по УВР
1.7. Обновление материально-технической базы в соответствии с приоритетными направлениями программы развития									
1.7.1.	Обновление программного обеспечения профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	Соответствие программного обеспечения требованиям, предъявляемым к профессии «Администратор баз данных», входящей в ТОП-50	1100	-	500	600	Средства краевого бюджета	Март 2019 г.	УПР, старший мастер, системный администратор
1.7.2	Модернизация материально-технической базы профессии «Мастер ЖКХ»	Создание материально-технической базы профессии «Сантехник», входящий в перечень ТОП-50	2000	-	1000	1000	Средства краевого бюджета	Март 2019 г.	УПР, старший мастер,
1.7.3	Оснащение мастерской по профессии «Электромонтер» лабораторно-практическими комплексами	Соответствие материально-технической базы требованиям, предъявляемым к специальности «Электромонтажник», входящей в ТОП-50	5000	-	2500	2500	Средства краевого бюджета	Март 2019 г.	УПР, старший мастер,

1.7.4	Реконструкция общежития техникума	Создание условий для проживания иногородних студентов, детей-сирот и детей ОБПР.	8400	8400	-	-	Средства краевого бюджета	август 2017 г.	УВР, завхоз, комендант общежития
1.7.5	Обеспечение ОПОП учебной и методической литературой	Выполнение требований ФГОС в части обеспечения условий реализации программ	3000	50	2000	950	Средства приносящей доход деятельности Средства краевого бюджета	сентябрь 2019	Завуч, библиотекарь
1.7.6	Приобретение компьютерного класса	Выполнение требований ФГОС СПО	660	660	-	-	Средства краевого бюджета	Август 2017	УПР, системный администратор
2. Создание условий для развития кадрового потенциала техникума									
2.1	Профессиональная переподготовка руководителей техникума по программе «Менеджмент в образовании»	Соответствие квалификации руководящих работников требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и образованию	30	15	15	-	Приносящая доход деятельность	декабрь 2018	Зам. директора по УМР
2.2	Повышение квалификации руководителей и педагогов техникума по требованиям подготовки кадров, входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион, WorldSkills Russia и конкурсов «Лучший по профессии»	Соответствие квалификации руководителей и педагогов требованиям федерального и регионального законодательства в области образования	190	50	70	70	Приносящая доход деятельность	2017-2019	Зам. директора по УМР

2.3	Участие администрации, педагогов в региональных, Всероссийский конкурсах, конференциях	Формирование положительного имиджа техникума и диссимилиция опыта работы педагогического персонала	30	10	10	10	Средства от приносящей ей доход деятельности	ноябрь 2019	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР
2.4	Подготовка экспертов из числа педагогов по направлениям деятельности (WSR, аккредитация, аттестация педагогических работников)	Повышение методического уровня педагогических работников	150	50	50	50	Приносящая доход деятельность	декабрь 2019	Зам. директора по УМР
2.5	Повышение квалификации основного педагогического персонала на курсах повышения квалификации	Приведение профессионального уровня основного педагогического состава требованиям профессиональных стандартов	21	7	7	7	Краевой бюджет	Согласно графика повышения квалификации	Зам. директора по УМР
2.6	Разработка плана мероприятий по взаимодействию с ВУЗами по привлечению молодых специалистов	Обновление педагогического состава техникума	-	-	-	-	-	февраль 2017	Зам. директора по УМР, УПР, завуч
3. Развитие профессиональных и личностных качеств выпускников									
3.1.Создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности студента									
3.1.1.	Мониторинг оценки работодателями уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников	Соответствие формируемых профессиональным компетенциям студентов требованиям работодателей	-	-	-	-	-	март 2017	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

3.1.2.	Разработка дополнительных воспитательных программ по становлению профессиональной компетентности личности и формированию социально-культурной компетентности выпускников	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей и уровня воспитанности выпускников	-	-	-	-	-	май 2017	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
3.1.3.	Закрепление разработанных дополнительных воспитательных программ за субъектами воспитательной работы	Создание системы управления реализацией воспитательных программ и проектов	-	-	-	-	-	сентябрь 2017	Зам. директора по УВР Председатель МК «Классный руководитель»
3.1.4.	Мониторинг деятельности педагогического коллектива по внедрению дополнительных воспитательных программ формирования общих компетенций	Корректировка содержания дополнительных воспитательных программ	-	-	-	-	-	июнь 2018	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
3.1.5.	Мониторинг сформированности профессиональных и социально-культурных компетентностей студентов	Повышение уровня сформированности профессиональных и социально-культурных компетентностей студентов	-	-	-	-	-	май ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
3.1.6.	Оценка результатов реализации дополнительных воспитательных программ по формированию профессиональных и социально-культурных компетентностей	Анализ достижения плановых показателей программы	-	-	-	-	-	апрель 2019	Зам. директора по УВР Классные руководители

3.1.7.	Обобщение результатов реализации дополнительных воспитательных программ по формированию профессиональных и социально-культурных компетентностей	Презентация опыта работы педагогического коллектива на Педагогических советах, ИМС, конференциях городского, регионального уровней	-	-	-	-	-	май-декабрь 2019	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
--------	---	--	---	---	---	---	---	------------------	---

6. Ресурсное обеспечение программы развития

№	Задачи программы	Источники финансирования												Итого
		Краевой бюджет (тыс. руб)				Приносящая доход деятельность (тыс. руб)				Средства работодателей (тыс. руб)				
		2017	2018	2019	ИТОГО	2017	2018	2019	ИТОГО	2017	2018	2019	ИТОГО	
1	Совершенствование системы качества профессионального образования	914	6015	5065	11994	60	60	60	180	811	113	175	1099	13273
Итого по разделу													13273	
2	Создание условий для развития кадрового потенциала	7	7	7	21	125	145	130	400					421
Итого по разделу													421	
Итого по разделам		12015				580				1099				13694

