

## Методика «Мишень»<sup>1</sup>

### ***Предварительная работа:***

Подготовить материал для каждого учащегося. На двух половинах листа бумаги изображаются две мишени из пяти кругов: № 1 и № 2. Эти мишени условно обозначают активность учащихся в группе.

1 круг: учащиеся всегда активны, от них исходит инициатива, предложения.

2 круг: учащиеся активно откликаются на предложения, приходят на помощь, хотя сами инициативы не проявляют.

3 круг: активность и пассивность у этих учащихся соседствует рядом. Их трудно поднять на то или иное дело, но они его выполняют, если с них требуют.

4 круг: в делах группы участвуют редко, и то в качестве зрителей, исполнителей.

5 круг: предпочитают избегать общественных дел, отказываются участвовать в общей работе.

### ***Инструкция:***

Каждому учащемуся необходимо отметить в первой мишени знаком «+» как далеко от центра он находится. Во второй мишени — где бы хотелось быть.

### ***Обработка результатов***

Полученные ответы педагог переносит на 2 итоговые мишени более крупного размера. Согласно списку группы по кругу размещает номера учащихся.

### ***Интерпретация:***

Таким образом, получается картина самооценки учащихся, их занятой позиции в группе и желаемого положения. В группе, где насыщенная и активная жизнь, большинство отметок в 1, 2, 3 кругах.

Вторая мишень свидетельствует о степени удовлетворенности учащихся своей позицией в группе. Если учащийся стремится занять более достойное место, чем то, которое он занимает, это должно стать для педагога сигналом для дальнейших действий.

При помощи этой методики выявляются «группа риска»: асоциальный лидер и социально отверженный подросток, с которыми предстоит также работать психологу и социальному педагогу.

---

<sup>1</sup> Коваленок А.И., Капелевич Т.С., Островский С.Н. Содержательные аспекты социально-педагогической работы. Методические рекомендации инженерно-педагогическим работникам профессионально-технических учебных заведений. Министерство образования Республики Беларусь. Республиканский институт профессионального образования. Минск, 2000.