

## ЗАЯВКА

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру  
системы образования Алтайского края  
Регистрационный номер \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

| <b>Раздел 1. Сведения об организации-заявителе</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                                                                                                | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заринский политехнический техникум»                                                                                                                                  |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)                                                                                     | Город Заринск                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ф.И.О директора                                                                                                                                | Цаберябая Татьяна Владимировна                                                                                                                                                                                                                      |
| Контактный телефон                                                                                                                             | 8-3859540020<br>8-3859540123                                                                                                                                                                                                                        |
| E-mail                                                                                                                                         | zarpolitex@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект                                                                                 | <a href="http://zarpolitex.ru/?page_id=3936">http://zarpolitex.ru/?page_id=3936</a>                                                                                                                                                                 |
| Соисполнители проекта (указать при необходимости)                                                                                              | Цаберябая Т.В. – директор<br>Мязина Ю.Ч. – зам. директора по УПР<br>Долгова О.А. – зам. директора по УМР<br>Кривицкая Н.Г. – зам. директора по ООД<br>Мананкова Н.В. – старший мастер<br>Казанцев Е.А. – старший мастер                             |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов) | Базовая площадка «Формирование инновационной образовательной среды для подготовки квалифицированных рабочих по приоритетным направлениям развития экономики Заринска и Алтайского края, 2012 – 2014 гг.                                             |
| <b>Раздел 2. Сведения об инновационном проекте</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня                                                                                       | Разработка системы независимой оценки качества образования (индивидуальных достижений обучающихся)                                                                                                                                                  |
| Тема представленного проекта                                                                                                                   | Оценка качества профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций                                                                                                                                             |
| Цель (основная идея) проекта                                                                                                                   | Определение соответствия качества предоставляемого профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг, повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ и востребованности выпускников на рынке труда |

Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки профессиональных достижений выпускников. Главный критерий – определение уровня учебных достижений выпускников в соответствии с действующими ФГОС и Профессиональными стандартами (ПС).

Процедуры механизма оценки уровня квалификаций должны быть прозрачны и доступны всем субъектам образовательных отношений:

- физическим лицам - обучающимся, их родителям и законным представителям в части оказания содействия в выборе профессиональной образовательной программы в соответствии с их индивидуальными возможностями и дальнейшей траекторией их развития
- юридическим лицам (работодателям) – в части соответствия квалификаций выпускников требованиям ПС, действующих на предприятиях
- профессиональной образовательной организации – в части разработки комплекса мероприятий, направленных на повышение ее конкурентоспособности и качества реализуемых образовательных программ.

Данный проект позволит решить ряд актуальных проблем:

- разработка системы внутреннего мониторинга качества подготовки выпускников, которая будет отвечать требованиям обучающихся,

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>общества и системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработка системы внешней оценки, основанной на запросах работодателей, требований ПС и WSR, ориентированной на удовлетворения потребностей физических и юридических лиц.</li> </ul> <p>Опыт реализации данного проекта может быть использован профессиональными образовательными организациями Алтайского края.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Задачи проекта</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработка системы внутренней и внешней оценки качества образования в профессиональной образовательной организации;</li> <li>— разработка критериев оценки качества образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций;</li> <li>— апробация системы внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Краткое описание проекта</p> | <p>В ходе реализации данного проекта необходимо ответить на вопросы: кто оценивает, кого (или что) оценивает, по каким критериям (с чьих позиций, в чьих интересах) оценивает.</p> <p>То есть, необходимо системно перечислить субъекты оценки, объекты оценки и выработать критерии оценки.</p> <p>Разрабатываемая система внутренней и внешней оценки должна быть представлена с позиций субъектов оценки.</p> <p><b>Система внутренней оценки включает: самооценку профессиональных достижений обучающихся, внутренний мониторинг качества, внутреннюю оценку образовательных программ и оценку индивидуальных достижений обучающихся</b></p> <p><u>Самооценка обучающихся.</u></p> <p>В ходе реализации проекта планируется апробация методики</p> |

самооценки профессиональных знаний обучающихся. За счет часов вариативной части введена учебная дисциплина «Профессиональное самоопределение», ориентированная на формирование объективной оценки профессиональных потребностей и возможностей личности, что позволяет в перспективе через систему дистанционного обучения и технологию

критериально-ориентированного обучения формировать у студентов четкую систему внутренней самооценки личных профессиональных достижений.

#### Внутренний мониторинг качества

— комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования.

— анкетирование потребителей образовательных услуг с целью определения степени удовлетворенности личностных ожиданий обучающихся, родителей/ законных представителей.

— организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, основанных на стандартах WSR, определяющих степень готовности студентов к выполнению комплексных работ повышенной сложности.

**Внутренняя оценка образовательных программ**

Проведение анализа содержания программ, определение соответствия содержания программ (вариативная часть) требованиям ПС, WSR, и запросам работодателей.

**Оценки индивидуальных достижений обучающихся:**

- государственная итоговая аттестацией выпускников
- промежуточная и текущая аттестация учащихся/студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования.

В рамках данного направления необходимо расширить полномочия представителей работодателей, привлекая их не только к системе оценки индивидуальных достижений обучающихся, но и к разработке инструментария оценки (критериев, индикаторов).

**Внешняя оценка качества образования включает: проведение мониторинга уровня образования с позиций всех субъектов образовательных отношений:**

- реализация основных профессиональных образовательных программ, получивших положительное экспертное заключение работодателей;
- разработка порядка участия работодателей в оценке уровня компетенций выпускников
- Мониторинг удовлетворенности рынка труда профессионально-квалификационной структурой выпускников;
- повышение качества предоставляемой информации потребителям о работе профессиональной образовательной организации и обеспечение ее

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>открытости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение уровня удовлетворенности родителей, работодателей, органов местного самоуправления уровнем предоставления образовательных услуг;</li> <li>— участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по квалификациям, организуемых на предприятиях по стандартам ПС, WSR и др. для обучающихся, молодых рабочих, мастеров п/о.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p> | <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— преподаватели и мастера п/о КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»;</li> <li>— преподаватели общеобразовательных дисциплин ООО</li> <li>— специалисты базовых предприятий</li> </ul> <p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— материально-техническая база учебных мастерских Техникума</li> <li>— материально-техническая база предприятий</li> </ul> <p>Нормативные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;</li> <li>— ФГОС СПО</li> <li>— Профессиональные стандарты</li> <li>— Стандарты WSR</li> </ul> <p>Информационно-методические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— книжный фонд;</li> <li>— ЭОР;</li> <li>— методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения;</li> <li>— периодические издания.</li> </ul> |
| <p>Планируемый срок реализации проекта</p>                                                                                                                                                                           | <p>2015 – 2017 гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Планируемые результаты проекта,</p>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработка и внедрение внутренней системы оценки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>качества подготовки рабочих кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработка макета и инструментария внешней оценки качества подготовки квалифицированных рабочих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| в том числе разработанные продукты                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>— модель внутренней и внешней оценки качества подготовки квалифицированных рабочих</li> <li>— положение об оценке качества реализуемых профессиональных образовательных программ;</li> <li>— положение о порядке участия работодателей в оценке уровня компетенция обучающихся и выпускников;</li> <li>— индикаторы внутренней оценки качества;</li> <li>— индикаторы внешней оценки качества.</li> </ul> |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | — Организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих. служащих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику                                                     | Презентация модели на сайте Техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта                                                                             | — 2016 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Раздел 3. План реализации проекта по этапам

| Название этапа   | Основные мероприятия                                               | Сроки                   | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный | Разработка модели внутренней и внешней оценки качества образования | 2015 – п.п. 2016 г.-гг. | Разработка модели внутренней и внешней оценки качества образования; положение об оценке качества реализуемых профессиональных образовательных программ; положение о порядке участия работодателей в оценке уровня компетенция обучающихся и |

