

Главное управление образования и молодежной политики

Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

начального профессионального образования

Профессиональное училище №41

Региональный этап Центральной программы «Арт-Профи Форум»

Конкурс социальных проектов обучающихся

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Детство, унесенное войной»

Руководитель проекта: Зыбин А.М.

Зам.директора по УВР КГБОУНПО ПУ-41

Команда проекта: Гевля Алиса гр.160

Дунаева Ольга гр.160

Кошкарлова Мария гр.160

Кольмиц Наталья гр.160

Ворошилова Дарья гр.160

Карпюк Сергей гр.160

Заринск 2013

*Мы не стали памяти перечить.
И, вспомнив дни далекие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, не детская беда.*

*Была земля жестокой и
метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было
отдельно,
А были вместе – детство и
война.*

*И нас большая Родина хранила,
И нам отчизна матерью была.
Она детей от смерти заслонила
Своих детей для жизни сберегла.*

*Года пройдут, но эти дни и ночи
Придут не раз во сне тебе и мне.
И пусть мы были маленькими
очень,
Мы тоже победили в той войне.
Р.Рождественский*

!

ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ СОЦ.ПРОЕКТА

В современной военной истории ключевое место традиционно отводится взрослому восприятию проблемы войны и военных событий. И с этим трудно не согласится. Ведь большинство участников войны были взрослые мужчины и женщины. Но тем ценными становятся свидетельства юного поколения тех героических лет принимавших волей судьбы участие в непосредственных событиях войны, но и вынесших основные тяготы жизни в тылу, оказавшихся невинными жертвами репрессий в своей стране (сталинские депортации), а также пострадавших от преступлений германского фашизма.

С телевизионных экранов, страниц газет и журналов мы получаем информацию о героических личностях, оцениваем войну через призму деятельности полководцев. Но при этом настоящие, истинные создатели тех событий страны, составляющие ее славу и гордость незаслуженно забыты. Очень важны воспоминания рядовых участников войны, которые позволяют

составить личностное восприятие событий. Эти люди своим кропотливым повседневным трудом поддерживали благосостояние государства, трудились в поле и у станка. Но, несмотря на приложенный труд, уровень жизни старшего поколения значительно отстает от уровня жизни их ровесников за рубежом. Пенсия ветерана труда в десятки раз меньше, чем пенсия граждан Германии, других европейских стран, США. Также серьезной становится проблема отдаленности тех событий от сегодняшнего дня. Мало кто из сегодняшней молодежи знает много о тех событиях и людях, в них участвующих. Начиная работу над социальным проектом «Детство унесенное войной», мы выясняли, что молодое поколение не понимает истинного значения событий Великой Отечественной войны и, в лучшем случае, учащиеся называют знаменитых полководцев страны, но при этом не имеют представления об участии своих родственников в тех событиях их вкладе в общую победу. Отсутствует как таковая пропаганда военного патриотизма в средствах массовой информации, основная масса фильмов, книг о войне относятся к периоду 50-х-90-х годов 20 века, но для нынешнего поколения они малоизвестны. Сегодня появляются новые фильмы, публикации, которые возвращают интерес к тем далеким событиям, делают их понятнее и ближе для современного зрителя или читателя, формируют в определенной мере патриотические чувства граждан разных поколений, но необходимые в первую очередь молодому поколению. Но опять же героями фильмов становятся герои-взрослые люди, хотя с участием детей в войне связаны наиболее трогательные события фильмов. Вспомним такой известный фильм как «Щит и меч» с сюжетом о детях в концлагере или наиболее пронзительный эпизод легендарного фильма «Судьба человека», где главный герой потерявший все семью в горниле войны встречает мальчишку-беспризорника. Кадры же кинохроники с участием детей заставляют сжиматься сердце любого равнодушного человека. Поэтому сегодня наиболее эффективны непосредственные контакты с живыми участниками тех событий, сбор информации об их жизни и трудовой деятельности,

личной оценке происходящих событий. Таким образом, главной задачей, которую предстоит решить в ходе работы над социальным проектом и реализации его становятся сбор и сохранение информации о ветеранах проживающих в г.Заринске и принимавших участие в событиях войны в детском возрасте. Причем нами были для исследования были взяты следующие аспекты войны: блокада Ленинграда и эвакуация детей – блокадников в тыловые районы в частности на Алтай, депортация немцев Поволжья, трудовая деятельность в тылу на полях и заводах как наиболее ярко показывающие судьбу детей в войне.

Базовая идея проекта

Продолжить формирование у учащихся училища чувства патриотизма и гордости за историю своей страны, сопричастности к истории своей страны, ответственности за старшее поколение граждан нашей страны, понимания их вклада в историю родного государства.

Цель проекта

Собрать максимальный объем информации о детях – участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, узниках фашистских концлагерей проживающих в городе Заринске, с использованием аудио, видеозаписей, интервьюирования.

Задачи проекта

1. Выявить актуальность поставленной проблемы в рамках социального проекта.
2. Проанализировать правовую основу данного социального проекта.
3. Составить списки ветеранов-детей войны, информация о которых будет собираться.
4. Выбрав наиболее эффективные методы представления, провести сбор информации о детях участниках событий Великой Отечественной войны, проживающих в городе Заринска.
5. Оформить результаты работы.
6. Осветить работу над социальным проектом и его результаты в средствах массовой информации нашего города (в газетах, на телевидении).
7. Использование данных материалов при подготовке и проведении уроков в рамках патриотического и профессионального воспитания в группах училища и школах города.

АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

При работе над социальным проектом необходимо было изучить правовые документы, в которых отражен вопрос о ветеранах. За помощью обратились к юристу Мананкову А.С. Правовые консультации Алексеем Сергеевичем были оказаны в качестве благотворительной помощи. Работая совместно с юристом, мы выясняли, что к основным документам по этому вопросу отнесены:

- ✓ Федеральный закон «О ветеранах» от 12 января 1995 года с изменениями и дополнениями,
- ✓ Закон Алтайского края от 3 декабря 2004 года «О мерах социальной поддержки отдельных категорий ветеранов»,
- ✓ Закон Алтайского края от 12 декабря 2006 года № 135 «О наградах Алтайского края»,
- ✓ Закон Алтайского края о мерах социальной поддержки отдельных категорий ветеранов от 3 декабря 2004 года.

Работая с текстом законов мы выяснили, что федеральный закон содержит следующие сведения:

- ✓ определяет категории граждан, имеющих статус ветеранов труда
- ✓ определяет меры социальной поддержки ветеранов войны, тружеников тыла (ст 2) и меры социальной поддержки ветеранов труда (ст.3).

Исходя из положений федерального и краевого законодательства, ветераны войны имеют следующие льготы: 50% льгота в оплате коммунальных услуг, внеочередная установка квартирного телефона, бесплатный проезд на транспорте и другие льготы. Закон Алтайского края «О мерах социальной поддержки отдельных категорий ветеранов» в ст.2 определяет меры социальной поддержки тружеников тыла такие как: 50%

оплата стоимости лекарств приобретаемых по рецептам врачей, 50%процентов стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте. Согласно статье 4 закона Алтайского края труженикам тыла устанавливается ежемесячная денежная выплата в размере 110 рублей.

Проведенный анализ нормативных документов показал:

1. В Российской Федерации существует определенная нормативно-правовая база регулирующая работу с ветеранами, определяющая меры социальной защиты этой группы населения.
2. Вопросы социальной защиты ветеранов войны отражены как в федеральном, так и в региональном законодательстве.
3. Меры социальной поддержки имеют ограниченный характер и не отражают в полной мере функцию социальной защиты ветеранов, например, согласно ст. 4 закона Алтайского края ветеранам войны устанавливается ежемесячная денежная выплата в размере всего 110 рублей, что, естественно, не обеспечивает удовлетворение даже элементарных потребностей.
4. На сегодня в Российской Федерации отсутствует принятый закон о государственной социальной помощи детям войны. На сегодня существует проект предложенный депутатом ГД А.В.Скочем который подготовлен в связи с необходимостью установить правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи детям войны с целью признания на государственном уровне тяжелого жизненного пути граждан Российской Федерации, чье детство совпало с годами Великой Отечественной войны. Они были лишены детства и юности, многие из этих детей остались сиротами и воспитывались в детских домах в тяжелые военные и послевоенные годы. В настоящее время практически все лица, чье детство пришлось на годы Великой Отечественной войны, достигли пенсионного возраста, и государство обязано обратить внимание на положение старшего

поколения своих граждан, которое, кроме социальных выплат, не имеет иного источника средств существования. Проектом Федерального закона предлагается ввести в законодательство понятие "дети войны". В соответствии с проектом Федерального закона детьми войны признаются граждане Российской Федерации, которым на время окончания (2 сентября 1945 года) Второй мировой войны было менее 18 лет.

5. Работа с правовой базой показала, что многие положения отраженные в законах федерального и регионального уровня имеют декларативный характер и не реализуются на практике как например проблема обеспечения жильем ветеранов войны, которая обозначена в качестве приоритетной на уровне государства, но недостаточно эффективно реализуется на муниципальном уровне.
6. Наш коллектив, понимая всю остроту этой проблемы, поставил целью не только расспросить ветеранов об их воинской и трудовой деятельности, выяснить обстоятельства, при которых были получены государственные награды и познакомиться с тем, как и в каких условиях живут они сейчас для того, чтобы оказать посильную благотворительную помощь в ремонте и благоустройстве квартир за счет деятельности волонтерского отряда «Милосердие».

Анализ ресурсов

Дела	Что необходимо?	Источник
1. Проведение социологического опроса	Бумага для анкет. Компьютер для обработки информации	Администрация ПУ-41 Информационный центр ПУ-41
2. Сбор информации о участниках социального проекта, работа со списками ветеранов	Фото и видеокамера, диктофон	Совет ветеранов Г.Заринска Администрация ПУ-41
3. Экскурсия в городской краеведческий музей, Мемориал Славы.	Оплата проезда в городском транспорте и экскурсий.	Личные средства участников проекта
4. Интервью с ветеранами «детьми войны» участниками военных действий, блокады Ленинграда, депортированными немцами проживающими в городе видеосъемка этих интервью.	Видеокамера, диктофон.	Редакция газет «Союз», «Новое время»
5. Сбор материалов из личных архивов «детей войны»-ветеранов, фондов Заринского межпоселенческого музея Мемориала Славы.	Оргтехника, необходимая для копирования и сканирования материалов.	Администрация ПУ-41, типография «Новое время»
6. Монтаж видеофильмов.	Компьютер, программы монтажа, DVD-диски.	Администрация г.Заринска Администрация ПУ-41
8. Подготовили сюжеты по материалам социального проекта «Детство унесенное войной» в городской телепередаче «Вести администрации».	Видеокамера, штатив, ведущие.	Редакция программы «Вести администрации» Редактор Шамалова Т.В.
9. Подготовили видеоматериалы для	Сделать видеофильм.	Данная работа была оплачена, в

<p>Заринского межпоселенческого краеведческого музея, школ города Заринска ,Совета Ветеранов города .</p>		<p>результате наша команда заработала 15000 рублей. Эти деньги будут направлены на благотворительну ю помощь и поздравления ветеранам участвовавшим в социальных проектах.</p>
---	--	--

Обзор СМИ

В современных средствах массовой информации в последние годы значительное внимание отводится проблематике истории Великой Отечественной войны. Многие моменты военной истории подвергаются переоцениванию с учетом открывшегося доступа к военным архивам на которых ранее лежал гриф секретности.

В газетах и телевизионных передачах сосуществуют иногда полярно противоположные оценки однородных событий от одиозного восхваления до полного очернения событий. Модным стало в среде журналистов высказывать свое «личное» мнение часто без опоры на документальную базу.

Тем не менее в новостных сюжетах появляются эпизоды посвященные поисковой патриотической работе сохранению памяти о воинах безвестно погибших на фронтах войны. Но в тоже время нередки сюжеты из криминальной хроники, «героями» которой становятся заслуженные ветераны Великой Отечественной войны своей судьбой и воинской деятельностью составившие славу своей страны и на закате ее подвергающиеся нападениям криминальных подонков —«охотников за наградами».

В большинстве случаев сюжеты посвящались мужчинам-участникам войны вклад женщин в те события отодвигался на второй план, приобретал второстепенное значение.

Статьи о ветеранах в центральных и региональных газетах появляются в основном к знаковым событиям. Так в центральной газете региона «Алтайской правде» за три года прошло только восемь сюжетов о ветеранах Великой Отечественной войны принимавших участие в грандиозных событиях войны. Тем ценнее обращение к местной, краеведческой тематике.

В заринской городской газете «Новое время» сюжеты посвященные ветеранам появляются с периодичностью один раз в месяц в том числе и посвященные героям нашего социального проекта: Капустиной Евдокии Григорьевне («Новое время», июнь 2012), Яковлевой Лилии Степановне («Новое время», август 2012), Кузнецовой Елизавете Петровне («Новое время», октябрь 2012).

Социологический опрос

Кроме того, нам было интересно выяснить взгляд молодежи на проблему понимания роли детей в событиях Великой Отечественной войны. Анкетирование по этой проблеме было проведено отдельно, т.к. требовало предварительной подготовки аудитории. Оказалось, что учащиеся ПУ-41 мало знают о событиях Великой Отечественной войны и роли в тех событиях молодого поколения страны. Члены инициативной группы вместе с преподавателями истории подготовили доклады по вопросам участия детей в событиях войны, отдельно выступили с сообщением о эвакуации детей из блокадного Ленинграда на Алтай и выступили с ними в большинстве групп 1, 2 и 3 курсов. Затем было проведено анкетирование, цель которого – выяснить отношение учащихся к проблеме депортации немцев из Поволжья.

Всего нами было опрошено 418 человек.

Из них:

- Девушки – 63%
- Юноши – 47%

А так же:

- Учащиеся профессионального училища – 89%
- Учащиеся школ города – 11%

По возрасту:

- 15-17 лет – 76%
- 18-20 лет - 24%

Метод сбора информации: анкетирование (бланки анкет см. Приложение 2)

На основе анализа собранной информации были сделаны

следующие выводы:

1. Молодое поколение соглашается, что детям на войне приходилось тяжелее (96% девушек и 92% юношей), подобный ответ был ожидаем и не вызвал нашего удивления.

2. Однако молодежи трудно выделить конкретно, в чем состояла эта «тяжесть». Данный вопрос анкеты вызвал затруднения, как у юношей, так и у девушек. Мы намеренно оставили его открытым, чтобы у респондентов была возможность задуматься и сформулировать собственный вариант ответа. В результате 21% опрошенных не ответили на вопрос, 19% написали «не знаю», варианты ответов остальных распределились следующим образом:

- 1) Психика ребенка слабее – 27%
- 2) Ребенок беззащитнее взрослого – 23%
- 3) Дети более чувствительные и эмоциональные – 21%
- 4) Плохо переносят боль - 29%
- 5) Привыкли к комфорту и удобству - 13%
- 6)

3. Анализируя ответы учащихся на вопрос «Знаете ли вы что-нибудь о жизни своих бабушек или прабабушек во время Великой Отечественной войны», мы сделали вывод, что во многих семьях детям не рассказывали, что происходило с их родными во время войны (38% опрошенных ответили «не знаю», 29% - что этих людей нет в живых, а родители сами ничего не знают). Только 12% респондентов могли бы подробно рассказать о жизни их бабушек (прабабушек) в войну, о событиях, которые происходили в семье в этот период.

4. Одним из вопросов анкеты мы пытались выяснить личное отношение учащихся к участию детей в событиях войны, перенеся их в реалии того времени. Ответы на этот вопрос могут послужить иллюстрацией того, насколько тяжело приходилось переселенцам налаживать добрососедские отношения с местными жителями. Более 60-ти лет прошло с тех событий, а молодежь, представив себя жителями Сибири во время войны, отвечает:

- Жалел бы детей, помогал им – 25%

- Старался не замечать, пусть приезжие живут, как знают – 42%
- Недолголюбивал, может даже побаивался, мало ли что можно ожидать от чужих, да еще и немцев – 33%

Тем ценнее свидетельства участников тех событий, таких как герои нашего проекта. Возможно, услышав их рассказ, осознав как невыносимо трудно приходилось выживать в военной обстановке обстановке, многие поменяют свое мнение и будут более толерантно относиться к людям, которые от них отличаются.

План действий по реализации проекта

Задачи	Дела	Сроки	С кем и как взаимодействуем
<p>1. Выявить актуальность поставленной проблемы в рамках соц. проекта.</p>	<p>1. Проведение социологического опроса</p>	<p>Октябрь 2012 года</p>	<p>Учащиеся Пу-41 участвовали в анкетировании, администрация ПУ-41 обеспечила техническое оснащение и помогла организовать соц. опрос.</p>
	<p>2. Провели коррекцию целей и задач социального проекта.</p>	<p>Октябрь 2012 года.</p>	
	<p>3. Экскурсии в Заринский межпоселенческий краеведческий музей, Мемориал славы,</p>	<p>Октябрь 2012 года.</p>	<p>Знакомство с материалами музеев, относящихся к периоду ВОВ, связанных с жителями города Заринска. Организация взаимодействия с сотрудниками краеведческого музея, Мемориала славы и архивов по сбору информации.</p>
<p>2. Проанализировать правовую основу данного соц. проекта.</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня по проблеме правового статуса ветеранов в целом и детей войны в частности.</p>	<p>Октябрь 2012 года.</p>	<p>Юрист, преподаватели общественных и правовых дисциплин ПУ-41</p>
<p>3. Составление плана работы по сбору информации о гражданах, относящихся к категории детей войны</p>	<p>1. Сбор информации о количестве граждан, участвовавших в событиях Вов в детском и подростковом возрасте проживающих на территории города Заринска, и выбор из них тех, кто будет участвовать в нашем социальном проекте. Нами было отобрано 3 человека.</p>	<p>Начало ноября 2012 года.</p>	<p>Администрация г.Заринска, Управление по социальной защите населения г.Заринска , Совет ветеранов .г. Заринска предоставили списки граждан относящихся к категории Ветеранов труда, блокадников, репрессированных</p>
<p>4. Организация взаимодействия</p>	<p>1. Составили ходатайство на имя Главы администрации</p>	<p>Ноябрь 2012</p>	<p>Администрация г.Заринска в лице секретаря</p>

с властными структурами	г.Заринска Терешкина И.И.		администрации Григоренко Т.В. и заведующей общим отделом Рубцовой Т.А. предоставили нормативный и аналитический материал
5. Сбор информации о гражданах, участвовавших в событиях Вов в детском и подростковом возрасте проживающих на территории города Заринска	1. Провели обучение операторов по организации видеосъемки в рамках подготовки к соц. проекту «Детство унесенное войной»	Ноябрь 2008 года.	Комитет по делам молодежи г. Заринска, городская студия телевидения «ТВ-9 – Заринск» организовали и провели обучение операторов.
	2. Составили график встреч с участниками социального проекта: для организации интервьюирования и видеосъемки.	Ноябрь-декабрь 2012 года	Команда проекта.
	3. Провели запланированные встречи и сделали видеосъемку этих интервью.		
	4. Организовали сбор материалов из архивов краеведческого музея, Мемориала славы, для дальнейшего использования в реализации социального проекта.		
6. Оформление результатов работы.	1. Провели черновой монтаж видеофильма о героях социального проекта	Декабрь 2012 года	Редакция телепрограммы «Вести администрации»
	2. Оформление выставки архивных материалов, собранных в процессе работы над социальным проектом «Детство унесенное войной» в училище.	Декабрь 2012 года	Администрация ПУ-41, библиотекарь
	3. Подготовили макет сборника очерков-воспоминаний участников	Конец декабря 2012 года.	Директор ООО «Печатный дом», Филиппов А.В.

	социального проекта.		
7. Осветить работу над соц. проектом и ее результаты в средствах массовой информации нашего города (в газетах, на телевидении).	1. Подготовили ряд статей о реализации соц. проекта и гражданах, принимавших в нем участие, для публикации в городской газете «Новое время», газете ГМПП «Союз».	Ноябрь-декабрь 2012 года.	Редакции газет «Новое время», «Союз».
	2. Подготовить и выпустить сюжеты по материалам социального проекта «Имя - Заринск»	В течение 2013 года в плане подготовки к 67 годовщины Победы в ВОВ	Редакция городской телестудии «ТВ-9 - Заринск»
	3. Подготовили печатные и фотоматериалы для создания сборника «Детство унесенное войной»	Декабрь 2012 года	Инициативная группа проекта

Результаты работы

1. Подготовлены портретные очерки -воспоминания следующих участниках социального проекта:

- ❖ «Девочка из блокады» о Яковлевой Лилии Степановне блокаднице вывезенной на Алтай во время эвакуации.
- ❖ «Опаленные пламенем войны» о Кузнецовой Елизавете Петровне, труженице тыла депортированной в годы сталинских репрессий из республики немцев Поволжья.
- ❖ «Жизнь для фронта и победы » о Капустиной Евдокии Григорьевне, труженице тыла

1. Сделаны видеосъемки с участницами социального проекта

- ❖ Яковлевой Лилией Степановной
- ❖ Кузнецовой Елизаветой Петровной
- ❖ Капустиной Евдокией Григорьевной

2. Собраны архивные материалы из личных архивов Яковлевой Л.С., Кузнецовой Е.П., Капустиной Е.Г.
3. Организована выставка архивных материалов для учащихся ПУ-41, посвященных реализации социального проекта «Детство унесенное войной».
4. Подготовлены к публикации статьи о героях социального проекта для газет «Союз» и «Новое время».
5. Достигнута договоренность с городской телекомпанией ТВ-9, программой «Вести администрации» о совместной работе по выпуску видеосюжетов в плане подготовки к 67 годовщине Великой Отечественной войны
6. Запланировано проведение классных часов- встреч с Кузнецовой Е.П., Яковлевой Л.С. Капустиной Е.Г
7. Материалы сборника очерков-воспоминаний «Детство унесенное войной» переданы в фонды Центральной городской библиотеки, Заринского межпоселенческого музея, Мемориала Славы, Совета ветеранов, Медиатеку ПУ-41 для проведения «Уроков Мужества»
8. Разработан макет сборника очерков-воспоминаний «Детство унесенное войной», достигнута договоренность о его издании.
9. Ведется работа по монтажу видеофильма о героях социального проекта.
10. Запланировано проведение ремонтных работ в квартирах ветеранов в весенне-летний период по заявкам ветеранов и по согласованию с Советом ветеранов г.Заринска.