



**год  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

*Управление Алтайского края по образованию и  
делам молодежи  
Краевое государственное образовательное  
учреждение  
начального профессионального образования  
«Профессиональное училище №41»*

*Краевой конкурс социальных проектов*

*Программа «Арт-профи форум»*

**Социальный проект «Сердце, отданное детям!»**  
*Номинация «Память сердца»*

*Разработчики проекта:*

*Руководитель проекта – Зыбин А.М.,  
заместитель директора по УВР,*

*Руководитель информационного центра  
– Кожевникова Т.В.*

*Педагог-психолог – Зыбина О.В.*

*Участники проекта:*

*Сидорова Е., группа 146,*

*Пестерева Л., группа 146,*

*Лукомская Е., группа 146*

*Лабенская И., группа 146*

*Викулин Е., группа 145*

*Учанов И., группа 141*

**Заринск - 2010**

год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

**Сердце, отданное  
детям!**





**год  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

*Не смейте забывать  
учителей.  
Пусть будет жизнь  
достойна их усилий.  
Учителями славится  
Россия.  
Ученики приносят славу  
ей.  
Не смейте забывать  
учителей!*

*/ Андрей Дементьев /*

Последнее десятилетие XX и начало XXI веков для России – время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей современной школы.



# год УЧИТЕЛЯ 2010

В 2009 году Президент России Дмитрий Медведев подписал указ «О проведении в Российской Федерации Года учителя». Так 2010 год был объявлен годом учителя. Это повод ещё раз обратиться к проблеме ценности труда педагога. На протяжении всей истории государства тема учитель – ученик была в центре внимания. Именно

учитель открывает своим ученикам двери в мир знаний, приобщает к труду, прививает привычку доводить дело до конца, учит познавать новое. Профессия учитель – одна из самых ответственных и благородных. Труд учителя тем ценен и велик, что он формирует природу самого человека. Только, в отличие от других профессий, учителю не дано сразу насладиться плодами своего труда: от посева до жатвы у него проходит немало лет.

С телевизионных экранов, страниц газет и журналов мы получаем информацию о персонах влияющих на экономические и политические процессы, оцениваем страну через призму деятельности политиков и бизнесменов. Но при этом настоящие, истинные создатели страны, составляющие ее славу и гордость незаслуженно забыты. Очень важно повысить престиж профессии педагога как средства оздоровления современного общества. Эти люди своим кропотливым повседневным трудом поддерживают благосостояние государства, трудятся и трудились над воспитанием будущего страны. Но, несмотря на приложенный труд, уровень жизни педагогов значительно отстает от уровня жизни их коллег за рубежом. Зарплата педагога, пенсия ветерана труда в десятки раз меньше, чем доходы и пенсии граждан Германии, других европейских стран, США посвящающих свою жизнь воспитанию и обучению детей. Также серьезной становится проблема восприятия педагогической



# год УЧИТЕЛЯ 2010

деятельности на сегодняшний день. Мало кто из сегодняшней молодежи знает много о тех событиях и людях, в них участвующих.

Отсутствует как таковая пропаганда педагогической профессии в средствах массовой информации, основная масса фильмов, книг о педагогах относятся к периоду 60-х-90-х

годов 20 века, но для нынешнего поколения они малоизвестны. Сегодня появляются новые фильмы, публикации, которые возвращают интерес к педагогической деятельности, делают их понятнее и ближе для современного зрителя или читателя, формируют в определенной мере патриотические чувства граждан разных поколений, но необходимые в первую очередь молодому поколению. Героями наиболее известных фильмов о педагогах чаще становятся подвижники в профессии. Типичным примером стал известнейший фильм «Доживем до понедельника» в котором одним из немногих создан не комичный образ настоящего педагога – профессионала, Именно поэтому фото из фильма мы вынесли в заголовок социального проекта.

Мы считаем, что для изучения проблемы наиболее эффективны непосредственные контакты с педагогами, особенно с педагогами-ветеранами, сбор информации об их жизни и трудовой деятельности, личной оценке происходящих событий. Таким образом, главной задачей, которую предстоит решить в ходе работы над социальным проектом и реализации его становятся сбор и сохранение информации о педагогах-ветеранах проживающих в г.Заринске и внесших большой вклад в развитие города Заринска и страны в целом. Причем нами для исследования были взяты следующие аспекты трудовой деятельности:



# год УЧИТЕЛЯ 2010

✚ участие в военных действиях на жизненном примере педагогов Елистратова Николая Титовича и Баева Василия Фирсовича, долгое время проработавших в качестве директоров школ,

✚ просветительская деятельность и патриотическое воспитание нескольких поколений заринцев, которой занимались

Назаров Евгений Семенович и Шеломенцев Вениамин Григорьевич,

✚ профессиональная деятельность директоров образовательных учебных заведений Садакова Николая Яковлевича и Калабина Александра Павловича, ставших за достижения в педагогической деятельности Почетными гражданами города Заринска, как наиболее ярко показывающие судьбу педагога в нашей стране.



**год  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

- **Собрать максимальный объем информации о ветеранах педагогического труда проживающих в городе Заринске, внесших большой вклад в развитие и становление родного города с использованием аудио, видеозаписей, интервьюирования.**
- **Пропагандировать ценность учительского труда среди молодежи, чувства ответственности за старшее поколение граждан нашей страны, понимания их вклада в историю родного государства, повышение общественного престижа профессии учителя.**



**год  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

1. Выявить актуальность поставленной проблемы в рамках социального проекта.
2. Проанализировать правовую основу данного социального проекта.
3. Составить списки ветеранов-педагогов, информация о которых будет собираться.
4. Выбрав наиболее эффективные методы представления, провести сбор информации о ветеранах педагогического труда, проживающих в городе Заринска.
5. Оформить результаты работы.
6. Осветить работу над социальным проектом и его результаты в средствах массовой информации нашего города (в газетах, на телевидении).
7. Использование данных материалов при подготовке и проведении уроков в рамках патриотического и профессионального воспитания в группах училища и школах города.





**год  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

В подтверждении актуальности выбранной проблематики инициативной группой учащихся под руководством психолога Зыбиной Оксаны Владимировны было проведено социологическое исследование, основным методом сбора информации которого стало анкетирование и интервьюирование.

Гипотеза была такова: чем старше становится человек, чем ценнее для него память об его учителях. С высоты жизненного опыта он по-другому оценивает труд педагога, знания, которые он получил от учителя. Школьники же и учащиеся нашего училища еще не в полной мере осознают степень положительного влияния на их личность труда педагогов.

Косвенно подтверждением данной гипотезы стала акция «Назови своего любимого учителя», проведенная в ПУ-41 в октябре 2010 года. Из 56 человек, принявших участие, только 31 смогли назвать имя педагога, при чем чаще всего это был мастер производственного обучения данной группы или педагог училища, вспомнили своих школьных учителей 13 человек, из них 7 назвали учителей начальных классов и лишь 9 из 13 вспомнили полностью фамилию, имя и отчество школьного педагога.

Нам кажется, что подобная забывчивость происходит не от того, что в школе кого-то плохо учили и не попался на пути человека Учитель с



# год УЧИТЕЛЯ 2010

большой буквы, а от отсутствия осознания ценности роли педагога, невозможности выйти за рамки сиюминутной ситуации.

Тоже самое, показали классные часы, организованные в форме дискуссии между педагогами и учащимся. Наблюдая за участниками, можно было заметить постепенное возрастание интереса к проблеме. Главная дискуссионная тема – роль учителя в формировании личности – постепенно трансформировалась в анализ необходимых успешному педагогу качеств и необходимость повышения престижности профессии учителя.

Таким образом, мы посчитали необходимым провести социологический опрос, где будут задействованы учащиеся ПУ-41, педагоги и родители.

Нами было опрошено 201 человек.

Из них:

- Учащиеся 1 курса - 55 человек,
- Учащиеся 2 курса – 37 чел
- Учащиеся 3 курса – 22 чел
- Педагоги ПУ-41 – 26 чел.
- Родители – 61 чел.

Из них:

- Работают в бюджетной сфере – 22 чел
- Работают на частном предприятии – 27 чел.
- Индивидуальные предприниматели – 4 чел
- Пенсионеры – 3 чел
- Безработные - 5 чел



# год УЧИТЕЛЯ 2010

Анализ результатов анкетирования подтвердил нашу гипотезу, в частности выяснилось, что среди вышеперечисленных групп самый низкий процент ответивших «да» и назвавших своих любимых учителей среди учащихся 1-3 курсов ПУ (73%), затем – родители (84%) и преподаватели (92%).




Учащиеся, как и в случае акции, часто не задумывались и называли преподавателей и мастеров училища, часть называли тех, кто работает с этой группой 1-2 месяца. Таким образом, частично подтвердилась гипотеза о неосознанности причин выбора педагога, когда в качестве критериев выдвигаются мелкие, незначимые черты его характера.

Об этом также говорит качественный анализ ответов на открытый вопрос: *«Какими личностными качествами должен обладать Педагог с большой буквы?»*.

Итак, учащиеся выделили следующие основные качества педагога:

-  Доброта – 37%
-  Справедливость – 23%
-  Понимание - 23%
-  Чувство юмора – 20%
-  Строгость – 17%
-  Общительность – 13%

Педагоги и родители (представители старшего поколения) оказались единодушны во мнениях и в общем выделили следующие качества:

-  Справедливость – 31%
-  Доброта – 27%
-  Прекрасное знание предмета – 27%



# год УЧИТЕЛЯ 2010

Честность – 19%

Кроме того, прозвучал ряд характеристик педагога, которые не набрали высоких баллов, но были упомянуты всеми тремя группами респондентов:

Умение найти подход к учащимся

Поможет в трудную

минуту

- Умение доходчиво объяснить предмет
- Ответственность
- Внимательность
- Умение интересно преподнести материал
- Отзывчивость
- Вежливость

Так же ряд характеристик оказались важными только для отдельной группы респондентов:

Учащиеся	Старшее поколение
Помогает всем, а не хорошистам	Добросовестный
Злой (в меру)	Аккуратный
Не занижает самооценку	Терпеливый
Веселый	Уравновешенный
Умный	Проявляет уважение к ученикам
	Любит детей
	Деликатный
	Компетентный
	Обаятельный



# год УЧИТЕЛЯ 2010

	Пунктуальный Требовательный Корректный Эрудированный
--	---

Таким образом, мы видим, что старшее поколение тщательнее анализирует качества хорошего педагога, представляет их более многогранно. Если молодежь акцентирует внимание на межличностных аспектах отношений и проговаривает свои «болевые точки» (например, не занижает самооценку), то старшее поколение считает важными качества, связанные с саморегуляцией и личностным ростом педагога (требовательный, пунктуальный, эрудированный и др.).



**год  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

# **АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ**

При работе над социальным проектом необходимо было изучить правовые документы, в которых отражен вопрос о ветеранах педагогической деятельности. За помощью обратились к юристам Муратову А.Г. и Мананкову А.С. (см. Приложение). Правовые консультации Александром Григорьевичем и Алексеем Сергеевичем были оказаны в качестве благотворительной помощи. Работая совместно с юристами, мы выясняли, что к основным документам по этому вопросу отнесены:

- ✓ Федеральный закон «О ветеранах» от 12 января 1995 года с изменениями и дополнениями,
- ✓ Федеральный закон "О ветеранах труда"
- ✓ Федеральный закон «О государственных пенсиях в Российской Федерации»  
(в ред. Законов РФ от 19.04.1991 N 1030-1, от 27.12.1991 N 2121-1, от 08.08.2001 N 122-ФЗ)
- ✓ Закон Алтайского края от 3 декабря 2004 года «О мерах социальной поддержки отдельных категорий ветеранов»,
- ✓ Закон Алтайского края от 12 декабря 2006 года № 135 «О наградах Алтайского края»,
- ✓ Закон «О присвоении звания «Ветеран труда Алтайского края»



# год УЧИТЕЛЯ 2010

Работая с текстом законов, мы выяснили, что федеральные законы содержат следующие сведения:

- ✓ определяет категории граждан, имеющих статус ветеранов труда;

- ✓ определяет меры социальной поддержки ветеранов труда

(ст.3).

- ✓ федеральный закон о пенсионном обеспечении определяет категории работников имеющих право на пенсию по выслуге лет. В том числе основания назначения льготной пенсии ветеранам –педагогам.

Исходя из положений федерального и краевого законодательства, ветераны труда имеют следующие льготы: 50% льгота в оплате коммунальных услуг, бесплатный проезд на транспорте и другие льготы. Закон Алтайского края «О мерах социальной поддержки отдельных категорий ветеранов» в ст.2 определяет меры социальной поддержки ветеранов труда такие как: 50% оплата стоимости лекарств приобретаемых по рецептам врачей, 50% процентов стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте. Муниципальным законодательством предусмотрены компенсации по оплате коммунальных услуг, а так же бесплатное обеспечение углем, дровами.

Проведенный анализ нормативных документов показал:

1. В Российской Федерации существует определенная нормативно-правовая база регулирующая работу с ветеранами труда, определяющая меры социальной защиты этой группы населения.



# год УЧИТЕЛЯ 2010

2. Вопросы социальной защиты ветеранов педагогического труда отражены как в федеральном, так и в региональном и муниципальном законодательстве.

3. Меры социальной поддержки имеют ограниченный характер и не отражают в полной мере функцию социальной защиты ветеранов-педагогов,

например, согласно закону о пенсионном обеспечении ежемесячная пенсия выплачивается в размере всего 5500 рублей, что, естественно, не обеспечивает удовлетворение потребностей так как немногим превышает прожиточный минимум.

4. Работа с правовой базой показала, что многие положения отраженные в законах федерального и регионального уровня имеют декларативный характер и не реализуются на практике, как ,например, проблема пенсионного обеспечения, при которой пенсия педагога по выслуге значительно ниже чем выплаты по аналогичным направлениям других льготных категорий имеющих право на пенсию по выслуге лет к примеру военных или сотрудников правоохранительных органов.

5. Наш коллектив, понимая всю остроту этой проблемы, поставил целью не только расспросить ветеранов об их трудовой деятельности, выяснить обстоятельства, при которых были получены государственные награды и познакомиться с тем, как и в каких условиях живут они сейчас для того, чтобы оказать посильную благотворительную помощь в ремонте и благоустройстве квартир.





год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

## АНАЛИЗ РЕСУРСОВ

Дела	Что необходимо?	Бюджет проекта	Источник
1. Проведение социологического опроса	Бумага для анкет – 1 пачка. Компьютер для обработки информации, принтер	140 руб  150 руб – заправка принтера	Администрация ПУ-41 Информационный центр ПУ-41
2. Сбор информации о участниках социального проекта, работа со списками ветеранов	Фото и видеокамера, диктофон	1 видеокассета – 120 руб, печать фотоматериалов - 160 руб	Совет ветеранов педагогического труда Г.Заринска, Администрация ПУ-41
3. Экскурсия в городской краеведческий музей, Мемориал Славы.	Оплата проезда в городском транспорте и экскурсий.	24 руб на одного человека	Личные средства участников проекта (спонсорская помощь родителей)
4. Интервью с педагогами – ветеранами труда проживающими в г.Заринске видеосъемка этих интервью.	Видеокамера, диктофон.	6 видеокассет по 120 руб. Итого 720 руб.	Редакция газет «Союз», «Новое время»
5. Сбор материалов из	Оргтехника, необходимая для копирования и	Средства из п.1	Администрация ПУ-41,



# год УЧИТЕЛЯ 2010

личных архивов педагогов-ветеранов для фондов и экспозиции «Сердце отданное детям» в Заринского межпоселенческого музея.	сканирования материалов.		типография «Новое время»
6. Монтаж видеофильмов.	Компьютер, программы монтажа, DVD-диски.	DVD-диски – 12 шт. – 360 руб.	Горком профсоюзов работников образования г.Заринска Администрация ПУ-41
7. Организовали встречи участников проекта с учащимися ПУ и школ города. Провели вручение DVD-дисков с фильмом	Поздравительные открытки, DVD-диски.	Открытки 6 шт по 13 руб – 78 руб	Горком профсоюзов г.Заринска Райком профсоюза работников образования Заринского района
8. Подготовили и выпустили сюжеты по материалам социального	Видеокамера, штатив, ведущие.		Редакция программы «Вести администрации»



год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

<p>проекта в городской телепередаче «Вести администрации» .</p>			<p>Редактор Шамалова Т.В.</p>
<p>9. Подготовили видеоматериалы для Заринского межпоселенческого краеведческого музея, школ города Заринска ,Совета Ветеранов образования города, горкома профсоюзов работников образования .</p>	<p>Сделать видеofilm.</p>		
		<p>Итого: 1728 руб</p>	



**год  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

## **ОБЗОР СМИ**

Начиная анализ современных средств массовой информации, разработчики проекта, обратились к такому интересному источнику как художественная литература и проанализировали в каких художественных произведениях создавался позитивный образ российского педагога. В итоге работы своеобразными лидерами нашего рейтинга стали следующие произведения:

- ✓ Повесть Ч.Айтматова «Первый учитель», посвященная сельскому учителю Дюйшену, подвиг которого не только в том, что он пробуждает в аульских детях жажду к знаниям и закладывает тот фундамент знаний, на котором вырастут будущие ученые, инженеры, летчики, учителя — строители культуры, нашего будущего.
- ✓ Произведение Б.Васильева «Завтра была война» В романе «Завтра была война» автор вводит читателя в мир своих воспоминаний о юности, знакомит со своими бывшими одноклассниками и учителями, со школой и родителями. Подлинным учителем, старшим другом, наставником на всю дальнейшую жизнь стал для учащихся 9 "б" класса директор школы и учитель географии Николай Григорьевич Ромахин. Он жил делами и заботами своих учеников. Ребят тянуло к директору, его уважали, хотя и побаивались. Мы видим, что автор прежде всего выделяет нравственные качества педагога, которые позволяют ему стать настоящим Учителем.
- ✓ В небольшом рассказе В.Распутина «Уроки французского» события разворачиваются в послевоенное время. Автор создал образ



# год УЧИТЕЛЯ 2010

преподавательницы французского языка, которая приняла материнское участие в сложной судьбе своего ученика.

✓ Символичным произведением об учительском труде его нравственных и профессиональных исканиях стала повесть Г.Полонского «Доживем до понедельника» и особенно одноименный кинофильмом снятый режиссером С.

Ростоцким с актером В.Тихоновым в главной роли, которому на наш взгляд удалось создать собирательный образ российского педагога воплощающего в себе наиболее ценные качества человека

В современных средствах массовой информации в последние годы значительное внимание отводится проблемам российского образования. Явления, происходящие в российском образовании, средствами массовой информации преподносятся крайне неоднозначно. В течение недели проходит по пять – семь сюжетов негативного плана посвященных проблемам современной школы. Целенаправленно в СМИ создается отрицательный образ современного педагога. Одним из самых ярких примеров этого стал сериал «Школа».

В газетах и телевизионных передачах сосуществуют иногда полярно противоположные оценки однородных событий - от вдумчивого анализа до полного очернения событий. Модным стало в среде журналистов высказывать свое «личное» мнение, часто без опоры на фактическую базу.

Тем не менее, иногда в новостных сюжетах, чаще краевого и муниципального уровня появляются эпизоды, посвященные профессиональной деятельности российских и алтайских педагогов.

В большинстве случаев сюжеты посвящались известным педагогам новаторам. Так в алтайских СМИ прошли сюжеты посвященные Степану



# год УЧИТЕЛЯ 2010

Павловичу Титову в связи с тем, что 2010 год был объявлен годом Титова С.П. на Алтае.

Статьи о ветеранах-педагогах в центральных и региональных газетах появляются в основном к знаковым событиям. Так в центральной газете региона «Алтайской правде» за три года прошло только девять сюжетов о ветеранах педагогического труда. Тем ценнее обращение к местной, краеведческой тематике.

В заринской городской газете «Новое время» сюжеты посвященные ветеранам появляются с периодичностью один раз в месяц в том числе и посвященные героям нашего социального проекта:

Заринская городская газета «Новое время» и отдел по образованию Администрации города Заринска составили совместный план на 2010 год, который объявлен годом учителя. План успешно претворен в жизнь.

Каждый месяц выходил разворот, посвященный конкретной школе: «30 лет школе №3» в номере 4 от 28.01.10, «Первая школа Заринска» в №6 от 2.02.10, «По школе №2» в №31 от 6.04.10, «По волнам школьной жизни» о лицее «Бригантина» в №48 от 18.05.10, «По школе №4» в №55 от 10.06.10, «Школа №7 – хорошо в ней всем» в №71 от 30.09 10, «По школе №15» в №79 от 25.11 10.

Были полосы и развороты, посвященные другим детским учреждениям и их педагогам:

- ❖ «Три десятка лет творчества» о Центре детского творчества в №2 от 14.01.10
- ❖ «Что значит быть воспитателем» № 54 от 3.06.10 о детских садах, «27 сентября – День воспитателей и всех дошкольных работников» № 70 от 23.09.10



# год УЧИТЕЛЯ 2010

❖ «Детство по нотам», «Палитра чувств Оксаны Колесовой», «Полоса «Культура» о педагогах музыкальной и художественной школ №79 от 25.11.10

В юбилейный год Победы в Великой Отечественной войне освещались все мероприятия, которые проходили в городе. Ветераны - педагоги принимали в них участие, проводили уроки патриотизма не только в школах, но и в детских садах, об этом говорит фоторепортаж «Носите ордена и в праздники, и в будни» №43 от 6.05.10. О ветеранах-педагогах были зарисовки «Взгляд в небо» и «В какие годы ты жила» №44 от 8.05.10.

Директору детского дома Калабину Александру Николаевичу посвящена полоса «Не у каждого папы есть такая семья» №58 от 1.07.10.

На День города ему было присвоено звание Человек года.

В разворотах «Ветеран» освещается жизнь ветеранов-учителей и мероприятия, проведенные первичной организацией ветеранов «Учитель». Конкурс «Учитель года - 2010» освещен в фоторепортаже «Неблагодарное дело – царевичей учить» №81 от 9.12.10.

В развороте «Образование » много места уделено молодым учителям «Знакомьтесь – наше будущее» №68 от 9.09.10.



год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

Задачи	Дела	Сроки	С кем и как взаимодействуем
1. Выявить актуальность поставленной проблемы в рамках соц. проекта.	1. Проведение социологического опроса	Октябрь 2010 года	Учащиеся ПУ-41, педагоги и родители участвовали в интервьюировании, администрация ПУ-41 обеспечила техническое оснащение и помогла организовать соц. опрос.
	2. Провели коррекцию целей и задач социального проекта.	Октябрь 2010 года.	





год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

	3. Экскурсия в Заринский межпоселенческий краеведческий музей, Мемориал Славы.	Ноябрь 2010 года.	Знакомство с материалами музеев, относящихся к истории народного образования г.Заринска и Заринского района, знакомство с фондами музея и экспозициями, посвященными истории школ, известным педагогам. Организация взаимодействия с сотрудниками краеведческого музея и Мемориала по сбору информации для экспозиции «Сердце, отданное детям».
2. Проанализировать правовую основу данного соц. Проекта.	Изучение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня по проблеме правовой защиты учителей.	Октябрь-ноябрь 2010 года.	Юристы Мананков А.С., Муратов А.Г., преподаватели общественных и правовых дисциплин ПУ-41 помогли в подборе и анализе материалов.
3. Составление плана работы	Сбор информации о количестве педагогов -	Начало ноября 2010	Горком профсоюзов работников образования



# год УЧИТЕЛЯ 2010

по сбору информации об известных педагогах г.Заринска	ветеранов труда имеющих государственные награды, проживающих на территории города Заринска и выбор из них тех, кто будет участвовать в нашем социальном проекте. Нами было отобрано 6 человек.	года.	г.Заринска и Заринского района, Совет ветеранов образования г.Заринска и Заринского района предоставили списки педагогов - ветеранов труда, имеющих государственные награды за отличия в трудовой деятельности
4. Сбор информации о участниках проекта	1. Провели обучение операторов по организации видеосъемки в рамках подготовки к соц. проекту «Сердце, отданное детям»	Ноябрь 2010 года.	Пресс-служба администрации города, городская студия телевидения «ТВ-9 – Заринск» организовали и провели обучение операторов.



год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

2. Составили график встреч с Калабиным А.П., Садаковым Н.Я., Елистратовым Н.Т., Баевым В.Ф. для организации интервьюирования и видеосъемки., сотрудниками музеев г.Заринска для сбора информации о Шеломенцеве В.Г. и Назарове Е.С.

3.Провели запланированные интервью с с Калабиным А.П., Садаковым Н.Я., Елистратовым Н.Т., Баевым В.Ф.и сделали видеосъемку этих интервью.

Ноябрь-декабрь  
2010 года

Ветераны труда – педагоги и члены их семей, которые помогали в подготовке и сборе информации.



год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

	<p>4. Организовали сбор материалов из личных архивов участника социального проекта, архива первичной организации ветеранов «Учитель» для дальнейшего использования в реализации социального проекта</p>		
<p>5. Мероприятия по реализации целей проекта</p>	<p>1. Встреча учащихся ПУ-41 с Калабиным А.П., Садаковым Н.Я. 2. Акция по пропаганде труда учителя «Вспомни любимого педагога» 3. Организация совместной команды педагогов и учащихся для участия в акциях ГМПР 4. Дискуссионная панель для</p>	<p>Октябрь-декабрь 2010 года</p>	



# год УЧИТЕЛЯ 2010

	учащихся 2 курса «Роль педагога в формировании личности»		
6. Оформление результатов работы.	1. Провели монтаж видеофильма о героях социального проекта	Декабрь 2010 года	
	2. Оформление экспозиционной выставки архивных материалов, собранных в процессе работы над социальным проектом	Декабрь 2010 года	
7. Осветить работу над соц. проектом и ее результаты в средствах массовой информации нашего города (в газетах, на телевидении).	1. Подготовили ряд заметок о реализации соц. проекта и ветеранах, принимавших в нем участие для размещения в городской газете «Новое время», газете ГМПР «Союз».	Декабрь 2010 года – январь 2011.	Редакция газет «Новое время», «Союз»



год  
УЧИТЕЛЯ  
2010

	2. Планируем подготовить и выпустить сюжеты по материалам социального проекта об его участниках и проведенных акциях	Декабрь 2010 Январь-2011 года.	Редакция городской телестудии «ТВ-9 - Заринск»
	3. Подготовили печатные материалы для создания сборника «Сердце, отданное детям»	Декабрь 2010 года	Горком и райком профсоюза работников образования Заринского района и г.Заринска, Совет ветеранов образования г.Заринска



**год  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

1. Подготовлены портретные очерки -  
воспоминания и портретные очерки о следующих участниках  
социального проекта:

- ❖ «Победы директора» о Садакове Николае Яковлевиче ,бывшем директоре средней школы № 7,заслуженном учителе РФ, Почетном гражданине г.Заринска
- ❖ «Жизнь ради детей» о Калабине Александре Павловиче ,директоре Заринского детского дома, Почетном гражданине г.Заринска
- ❖ «Историк с большой буквы» о Назарове Евгении Семеновиче педагоге-просветителе, одном из инициаторов создания Заринского краеведческого музея
- ❖ «Фронтowej авиатехник» о Елистратове Николае Титовиче ,участнике Великой Отечественной войны, бывшем директоре школы на станции Заринская
- ❖ «Сельский директор» о Баеве Василии Фирсовиче ,участнике Великой Отечественной войны, бывшем директоре Верхкамышенской средней школы Заринского района

2. Сделаны видеointервью с участниками социального проекта

- ❖ Садаковым Николаем Яковлевичем
- ❖ Елистратовым Николаем Титовичем



**год  
УЧИТЕЛЯ  
2010**

❖ Калабиным

Александром Павловичем

❖ Баевым

Василием

Фирсовичем

3. Собраны архивные материалы из личных архивов Садакова Н.Я., Калабина А.П., Елистратова Н.Т., Баева В.Ф.
4. Организована выставка архивных материалов для учащихся ПУ-41, посвященных реализации социального проекта «Сердце отданное детям».
5. Подготовлены к публикации статьи о героях социального проекта для газет «Союз» и «Новое время».
6. Достигнута договоренность с городской телекомпанией ТВ-9, программой «Вести администрации» о совместной работе по выпуску видеосюжетов по итогам всероссийского Года Учителя
7. Проведены классные часы- встречи с Садаковым Н.Я., Елистратовым Н.Т., Баевым В.Ф.
8. Проведены классные часы в форме дискуссионной панели для учащихся 2 курса «Роль педагога в формировании личности»
9. Проведена Акция «Вспомни любимого педагога»
10. Материалы сборника очерков-воспоминаний «Сердце отданное детям» подготавливаются для передачи в фонды Центральной городской библиотеки, Заринского межпоселенческого музея, Совета ветеранов образования, Медиатеку ПУ-41 для проведения «Уроков Мужества», «Уроков профессиональной ориентации»
11. Разработан макет сборника очерков-воспоминаний «Сердце отданное детям», достигнута договоренность о его издании.
12. Ведется работа по монтажу видеофильма о героях социального проекта.