

# Обожженные пламенем ВОЙНЫ

Мир-добродетель цивилизации.  
Война ее преступление  
В. Гюго.

# О переселении немцев Поволжья в Алтайский край.

## Цель:

сформировать представления о событиях истории нашей страны путем сбора информации используя анкетирование, видеозапись и интервью.

## Задачи:

1. Выявить актуальность данной проблемы в рамках социального проекта.
2. Проанализировать историю вопроса.
3. Наиболее эффективными методами провести сбор информации
4. Оформить результаты работы.
5. Выступить с презентацией по соц. проекту в ПУ-41.

# План деятельности по реализации социального проекта.

Выполнение задач	Организация деятельности	Срок выполнения
1. Провести заседание всех участников проекта: а) определить цели и задачи проекта б) выявить актуальность данной проблемы.	Работа с архивом г. Заринска, Советом Ветеранов и пенсионным фондом. Провели анкетирование среди учащихся ПУ-41 с целью изучения мнения современной молодежи к данной проблеме.	Октябрь 2009 год.
2. Анализ истории данного вопроса, правовые документы	Изучение материала о поселении немцев в Поволжье в XVIII веке при Екатерине II. Указ Верховного Совета от 28 августа 1941 года о переселении немцев Поволжья в другие районы страны.	Октябрь 2009 год.
3. Составление плана работы по сбору информации	Определение количества переселенцев, проживающих в данное время в городе Заринске и выбор участников проекта.	Ноябрь 2009 год.
4. Сбор информации о Леберт Иване Корниловиче переселенном из Самарской области.	Совместно с психологом были составлены вопросы для беседы. Был организован сбор материала из личного архива Ивана Корниловича (фотографии, документы, награды). Провели интервью с участником проекта и сделали видеосъемку.	Ноябрь, декабрь 2009 г.
5. Оформление результатов работы.	Работа над созданием соц. проекта и подготовка презентации для защиты в ПУ-41	Январь, февраль 2010 год.

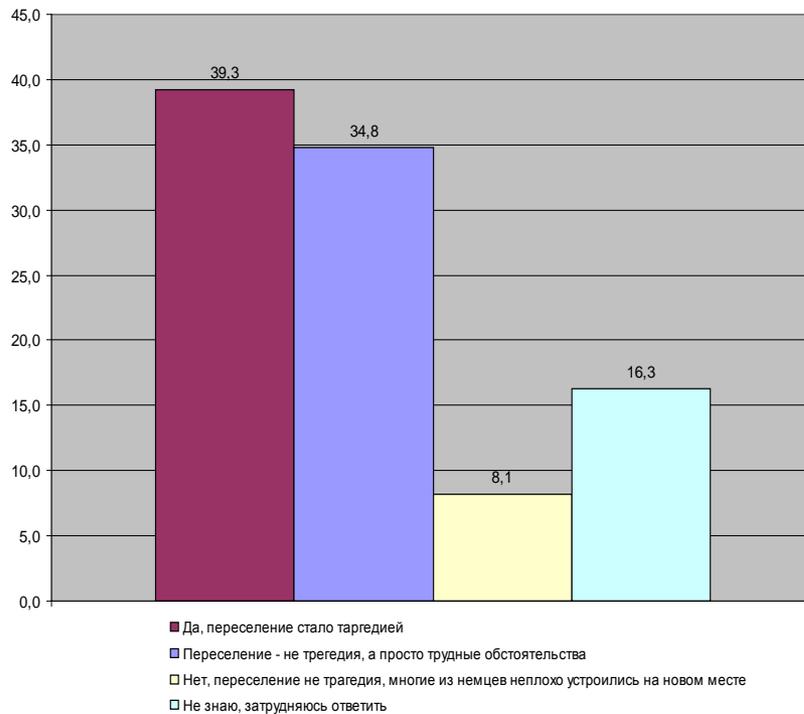
# Историческая справка.



В XVIII веке по приглашению [Екатерины II](#) (манифест от [4 декабря 1762 года](#)) началось переселение немецких крестьян (так называемых *колонистов*) на свободные земли Поволжья . В [1924](#) г. переоформленной в [Автономную Советскую Социалистическую республику немцев Поволжья](#) со столицей в городе Покровск (позже [Энгельс](#)).

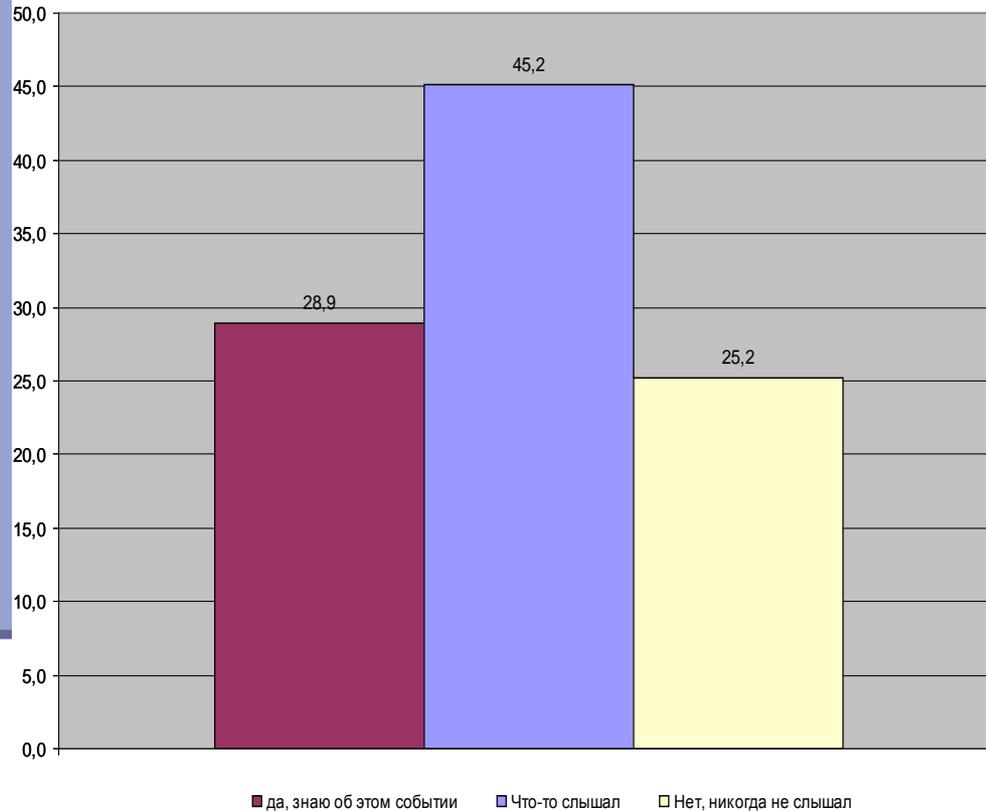
- **Указ Президиума Верховного Совета СССР «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья»**
- По достоверным данным, полученным военными властями, среди немецкого населения, проживающего в районах Поволжья, имеются тысячи и десятки тысяч диверсантов и шпионов, которые по сигналу, данному из Германии, должны произвести взрывы в районах, населенных немцами Поволжья.
- Во избежание таких нежелательных явлений и для предупреждения серьезных кровопролитий Президиум Верховного Совета СССР признал необходимым переселить все немецкое население, проживающее в районах Поволжья, в другие районы. Для расселения выделены изобилующие пахотной землей районы Новосибирской и Омской областей и Алтайского края, Казахстана и другие соседние местности.
- № 21—160
- 28 августа 1941 г.

# Согласны ли вы, что оставшись в Поволжье немцы могли стать угрозой для безопасности страны?



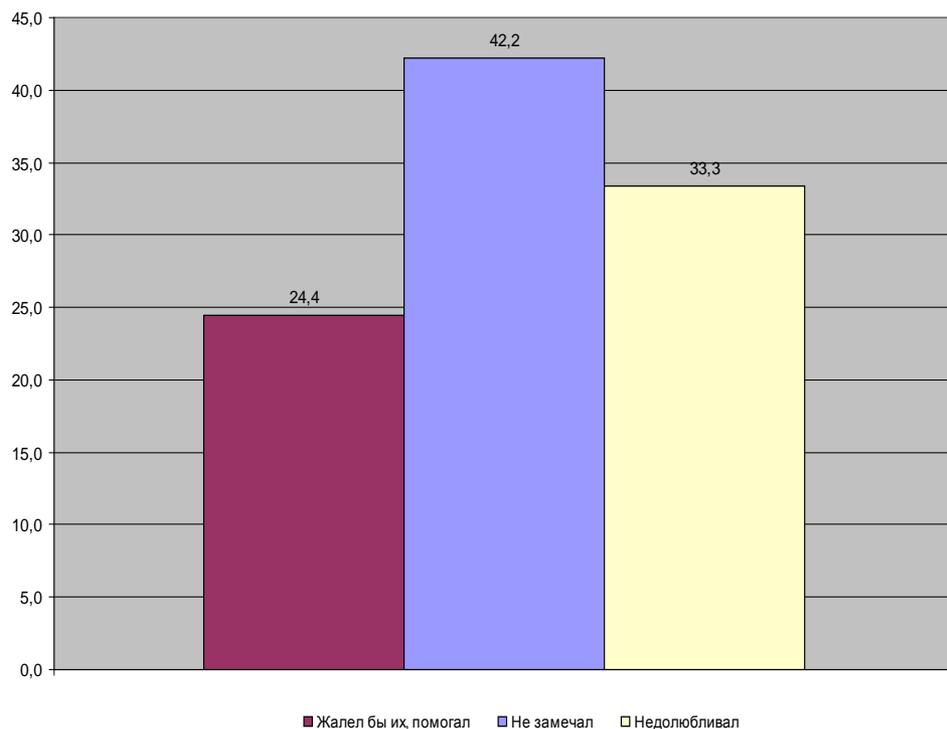
- Члены инициативной группы вместе с преподавателями истории подготовили доклады по вопросам переселения немцев с Поволжья и выступили с ними в большинстве групп
- Затем было проведено анкетирование, цель которого – выяснить отношение учащихся к проблеме депортации немцев из Поволжья.

# Знаете ли вы, что во время войны немцы Поволжья были переселены в Сибирь?



- Было интересно выяснить взгляд молодежи на переселение немцев с территории Поволжья в Сибирь. Анкетирование по этой проблеме было проведено отдельно, т.к. требовало предварительной подготовки аудитории. Оказалось, что учащиеся ПУ-41 мало знают об этом событии, и о том, что послужило причиной перемещения огромной массы людей на другие территории.

# Как бы вы относились к немцам переселенцам?



- Всего нами было опрошено 418 человек
- Из них:
  - Девушки – 63%
  - Юноши – 47%
- А так же:
- Учащиеся профессионального училища – 89%
- Учащиеся школ города – 11%
- По возрасту: 15-17 лет – 76%
- 18-20 лет - 24%
- Метод сбора информации: анкетирование

# Результаты анкетирования

- **На основе анализа собранной информации были сделаны следующие выводы:**
- . Только 40% опрошенных считают депортацию немцев с Поволжья на территорию Сибири трагедией. 35% называют это трудными обстоятельствами, остальные считают, что немцам не было тяжело или затрудняются с ответом. Кроме того, 45% респондентов считают, что оставшись в Поволжье, немцы могли бы создать угрозу для безопасности страны и 49% - что с точки зрения руководства Советского Союза в сложившейся ситуации такое решение было оправданным.
- Одним из вопросов анкеты мы пытались выяснить личное отношение учащихся к переселенцам, перенеся их в реалии того времени. Ответы на этот вопрос могут послужить иллюстрацией того, насколько тяжело приходилось переселенцам налаживать добрососедские отношения с местными жителями. Более 60-ти лет прошло с тех события, а молодежь, представив себя жителями Сибири во время войны, отвечает:
  - Жалел бы переселенцев, помогал им – 25%
  - Старался не замечать, пусть приезжие живут, как знают – 42%
  - Недолюбливал, может даже побаивался, мало ли что можно ожидать от чужих, да еще и немцев – 33%
- Тем ценнее свидетельства участников тех событий, таких как Иван Корнилович. Возможно, услышав его рассказ, многие поменяют свое мнение и будут более толерантно относиться к людям, которые от них отличаются.

# Вопросы для беседы с участником событий.

- 1. Фамилия. Имя. Отчество. Где родились? Дата и место рождения.
- 2. Где проживали до переселения? Образование. Профессия. Место работы.
- Каким было материальное положение семьи? (дом, хозяйство, уровень жизни» Чем занимались члены семьи?
- 3. Какое участие принимал в общественной , политической и культурной жизни страны? Был членом партии? Членом ВЛКСМ? Беспартийным?
- 4. В какое время семью переселили? Причины переселения. Способ и пути. Условия переселения.
- 5. Когда и в какое место прибыли? Адрес постоянного места жительства. Каким был вид жилья? (дом, комната, барак или другое жилье).
- 6. В чем состояли отличия в положении переселенцев и местных жителей? Каким было отношение к вам местных жителей?
- 7. Расскажите о материальном положении семьи после переселения.
- Была ли у Вас возможность свободного возвращения на прежнее место жительства или на проживание в другое место?
- 8. Были ли Вы после переселения на своей родине? Не возникало ли желание вернуться?

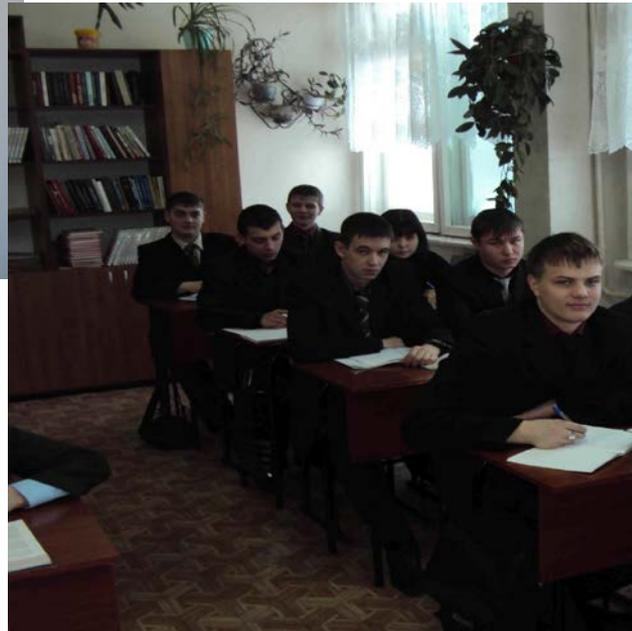
# Жизнь простого человека

## Леберт Иван Корнилович.

6 мая 1930 года рождения Саратовская область. В возрасте одного года остался без отца. После переселения умерла мать. Трудная жизнь сироты.



Учащиеся ПУ-41 на встрече с Лебертом Иваном Корниловичем



Образование 4 класса. Чтобы выжить выполнял любую работу за пищу и одежду. Начал работать пом. тракториста Сорокинской М.Т.С. С 1953 года работал трактористом в совхозе Сорокинский. В 1966 году поступил на работу водителем на межрайбазу, откуда ушел на пенсию.

# Жизнь труженика.

- Честность, умение все делать быстро и хорошо, взаимопонимание с окружающими людьми принесли свои результаты:
  - в 1958 году И.К. Леберт стал участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в Москве.



СВЕДЕНИЯ О			ПООБЩЕНИЯХ		* ИТ-1 № 8341128
№	Дата		Сведения о мероприятии, на предприятии, в учреждении	связанных с работой депона или организации	На основании чего выдана запись (Документ, его дата и номер)
	год	месяц			
1	28	10	1980	В честь 50-летия принимая участие в мероприятии «Ветеран»	Лист 153 от 28.10.80.
2	28	10	1980	Напоминание «Ветеран»	Указ Сов. Минист.

- за многолетний труд получил звание «Ветеран труда».

# Встреча через 60 лет.



В 1999 году  
Иван Корнилович  
посетил  
Германию и  
вернулся домой



- Переселение, смерть матери, разлучили детей Ивана и Полину. Безуспешные поиски продолжались долгие годы. Встреча произошла через 60 лет. Сестра Полина давно проживает в Германии

# Некоторые итоги и выводы.

- Иван Корнилович не помнит обид. Он достойно прожил свою жизнь. Но иногда он думает:
- За что страна обрекла его на голодное нищее детство, потерю всех родных и близких ?
- Почему окружающие его люди, среди которых он жил относились к нему подозрительно и недоверчиво?
- Он достойный гражданин своей страны Награжден медалями «За доблестный труд», «За освоение целинных земель», «50 лет Победы над Германией».
- Он надеется, что события прошедшие давно, найдут справедливую оценку в исследованиях ныне живущих и больше никогда не повторятся в истории нашей страны
- Иван Корнилович охотно предоставил все материалы и был очень благодарен учащимся ПУ-41 за интерес, проявленный к этому вопросу в рамках подготовке к 65 -летию Победы.



# Результативность

- Состоялась встреча участников проекта с Лебертом Иваном Корниловичем
- Фотографии и личные вещи были использованы для презентации, которую можно использовать для проведения внеклассных мероприятий.
- Был записан видеофильм беседы с Лебертом Иваном Корниловичем, который хранится в методическом кабинете.